

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Мамасевская средняя
общеобразовательная школа»

Н.А.Ефимова
Приказ от 23.12.2022 г. №194-о

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг
в МОУ «Мамасевская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2026 годы.**

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2022-2026 годы (далее - «дорожная карта») направлен на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в МОУ «Мамасевская средняя общеобразовательная школа»

Цель:

Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Задачи:

- 1.Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
- 2.Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

- неполная оснащённость школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в школе.

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 4 июля 2020 г. № 985 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
- Повышение качества жизни инвалидов.

Показатели доступности

По состоянию на 23.12.2022 г. в школе:

- общая численность детей –172;
- дети-инвалиды –1;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата- 0;
- с нарушением зрения –0;
- с нарушением других функций –1;
- дети с ограниченными возможностями здоровья – 3;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися - 1;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 0;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;

-количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников - 0
 -количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

2. Таблица повышения показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг в сфере образования

| №п/п | Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг | Единица измерения | Значения показателей | | | | | Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг |
|------|---|-------------------|----------------------|------|------|------|------|--|
| | | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| 1 | Наличие доступа к объекту инвалидов (установление пандусов, расширение дверных проемов, установка кнопки вызова и т.д.) | % | 0 | 10 | 10 | 20 | 20 | Директор школы, завхоз |
| 2 | Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников Учреждения (допуск на объект собаки –проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, | % | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | Директор школы, заместитель директора |
| 3 | Наличие сменного кресла-коляски, наличие поручней, наличие подъемной платформы) | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|-----|---|----|-----|------------------------------------|
| 4 | Наличие в Учреждении транспортного средства для перевозки инвалидов | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 5 | Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта | % | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | Директор школы, социальный педагог |
| 6 | Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам предоставления услуги (звуковое и зрительное информирование, информирование через надписи, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне) | % | 0 | 50 | 0 | 0 | 50 | Директор школы, завхоз |
| 7 | Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана задания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | % | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | Директор школы, завхоз |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|----|----|----|------------------------|
| 8 | Предоставление инвалидам услуги, включая допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика, тьютера и др (в зависимости от заболевания инвалида) | % | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | Зам. директора |
| 9 | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | % | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | Зам. директора по ВР |
| 10 | Наличие зоны «Территория, прилегающая к зданию»: оборудование пути к входу декоративными ограждениями, оборудование территории местами отдыха: через 200 м. установка указателей направления движения. | % | 0 | 0 | 20 | 0 | 20 | Директор школы, завхоз |
| 11 | Наличие зоны «Вход в здание»: установка поручней (ограждения) площадки согласно нормативам, установка опорных поручней с обеих сторон, установка рельефно-тактильной разметки перед лестницей | % | 0 | 0 | 20 | 0 | 20 | Директор школы, завхоз |
| 12 | Наличие зоны «Санитарно гигиенические помещения»: снижение высоты порога до 1,4 см., оборудование кабины для инвалидов | % | 0 | 0 | 0 | 20 | 20 | Директор школы, завхоз |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------------|
| 13 | Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Заместитель директора |
| 14 | Предоставление услуг при необходимости по месту жительства инвалида | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Заместитель директора |
| 15 | Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Заместитель директора |
| 16 | Доля работников, прошедших инструктирование и/или обучение для работы с инвалидами в соответствии с законодательством РФ и РХ от общего числа работников | % | 30 | 60 | 100 | 100 | 100 | Заместитель директора по ВР |
| 17 | Адаптация официального сайта Учреждения для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Заместитель директора |

3.Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

| № п/п | Наименование мероприятия | Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия | Ответственные исполнители, соисполнители. | Срок реализации | Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя |
|-------|--------------------------|---|---|-----------------|---|
|-------|--------------------------|---|---|-----------------|---|

| | | | | | |
|---|---|---|--|------------------------|---|
| | | | | | доступности для инвалидов объектов и услуг |
| Раздел I Совершенствование нормативно-правовой базы | | | | | |
| 1 | Проведение актуализации Паспорта доступности | Приказ Министерства образования и науки России от 09.11.2015 г № 1309 Приказ по ОУ от 23.12.2022 г. № 194-о | Директор школы | Декабрь 2022 | Актуализация Паспорта, разработка и утверждение «дорожной карты» |
| 2 | Разработка Программы психологической адаптации и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы. | Приказ ОУ от 23.12.2022 г. № 194-о | Директор школы, педагог-психолог, соц. педагог | Апрель-май 2023 г. | Разработка программы |
| 3 | Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами | Должностная инструкция ответственного сотрудника за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг и инструктажа персонала | Администрация | Январь- август 2023 г. | Конкретизация деятельности педагогических работников в организации работы с детьми-инвалидами |
| 4 | Подготовка сметной документации на проведение ремонтных работ | | Директор школы | Январь -март 2023 г. | Повышение уровня доступности и качества предоставления образовательных услуг |
| Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями. | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|----------------------|-----------------|--|
| 1 | Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей-инвалидов, оценка потребности в устранении | Приказ Министерства образования и науки России от 09.11.2015 г №1309 | Директор школы | Декабрь 2022 г. | Планирование целевых субсидий на 2022-2023 г.г. |
| 2 | Установка поручней вдоль стен 1 этажа; замена дверных ручек; | Ремонтно-сметная документация ОУ, договоры подряда и производимых работ и услуг, заключённых ОУ с организациями. | Завхоз | Июнь 2023 г. | Соблюдение правил ТБ |
| 3 | Выделение в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, места для инвалидов-колясочников | | Зам. директора по ВР | Август 2023 г. | Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение |
| 4 | Оборудование входа в школу (поручни на пандусе) | Приказ Министерства образования и науки России от 09.11.2015 г №1309. Ремонтно-сметная документация ОУ, договоры подряда и производимых работ и услуг, заключённых с организациями. | Директор, завхоз | Июль 2024 г. | Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения |
| 5 | Оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений | Ремонтно-сметная документация ОУ, договоры подряда и производимых работ и услуг, заключённых с организациями. | Завхоз | Июль 2024 г. | Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение |
| 6 | Приобретение при необходимости сменных кресел –колясок | | Директор школы | 2025 г. | Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение |

Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

| | | | | | |
|---|---|--|----------------------|-----------------------|---|
| 1 | Адаптация официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с учетом потребностей инвалидов по зрению | | Зам. директора | адаптирован | Возможность получения государственной услуги дистанционно для инвалидов по зрению |
| 2 | Организовать работу консультативного пункта по оказании помощи родителям (законным представителям) имеющих детей с ОВЗ | Планы работы педагога-психолога и социального педагога | Зам. директора | 2022 г. | Получение консультативной помощи от специалистов школы |
| 3 | Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам. | План работы ОУ, Программа психологической адаптации и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы, утв. приказом по ОУ | Зам. директора по ВР | постоянно | Удовлетворенность образовательным учреждением |
| 4 | Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации поддержки детей-инвалидов | | Директор школы | 2024 г. | Готовность к работе школы с отдельными категориями детей |
| 5 | Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме | | Зам. директора | По мере необходимости | Создание доступности |
| 6 | Предоставление услуг при необходимости по месту жительства инвалида | | Зам. директора | По мере необходимости | Создание доступности |

| | | | | | |
|---|---|--|----------------|-----------|----------------------|
| 7 | Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | | Зам. директора | Ежегодно. | Создание доступности |
|---|---|--|----------------|-----------|----------------------|

Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)

| | | | | | |
|---|---|---|--------------------------|----------------|---|
| 1 | Организация проведения инструктирования (обучения) сотрудников учреждения, предоставляющего услуги населению, по вопросам оказания услуг инвалидам в доступных для них форматах | Журнал проведения инструктирования (обучения) сотрудников | Зам. директора по ВР | Ежегодно. | Эффективность оказания индивидуальной помощи |
| 2 | Организация повышения квалификации педагогов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ | План повышения квалификации педагогов школы | Директор, зам. директора | 2023-2026 г.г. | Повышение качества знаний учителей, работающих с инвалидами |