


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Мамасевская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

 С. В. Максимова

29.08.2022 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Ефимова Н.А.

Приказ от 29.08.2022 г. № 122-о

**План работы
учителя-логопеда
МОУ «Мамасевская СОШ»
Михеевой Л.И.
на 2022– 2023 учебный год.**

2022 г.

дер. Часовенная

Цель логопедической работы в школе: оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, испытывающим трудности в общении и обучении, способствуя развитию личности и формированию положительных качеств личности.

Основные задачи:

- исправление нарушений в устной речи;
- пропедевтика нарушений в письме, в развитии письменной речи (предупреждающая логокоррекция).;
- исправление стойких нарушений в письме, письменной речи;
- обследование учащихся и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи;
- изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них;
- систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии и их индивидуальными программами;
- формирование у педагогического коллектива школы и родителей информационной готовности к логопедической работе, оказание им помощи в организации полноценной речевой среды.

Направления коррекционной работы:

1. Развитие лексико-грамматической стороны речи:

- А) актуализация и расширение словаря, уточнение знаний слов,
- Б) работа над формированием грамматического строя речи (уточнение грамматического значения слова, формирование системы словоизменения и словообразования).

2. Совершенствование навыков чтения. Развитие словесно-логического мышления, работа над пониманием текстов со скрытым смыслом.

Совершенствование навыков письменной речи.

3. Развитие связной речи.

№	Направление деятельности	Время проведения	Оформление результатов
I. Диагностическая			
1.	Логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии выявления уровня актуального речевого развития для детей 1 – 4-х классов, комплектация логопедической группы.	с 02.09.22 по 11.09.22г.	Запись в журнале «Журнал первичного обследования учащихся»
2.	Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи учащихся логопедической группы).	в течение учебного года	Анализ письменных работ в рабочих тетрадях, пометки в индивидуальных картах
3.	Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся 3 логопедической группы. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. Постановка заключения.	сентябрь	Оформление речевых карт
4.	Диагностика речевых нарушений по запросам.	в течение учебного года	Протоколы обследования, запись в журнале.
5.	Анализ логопедической работы за 2022-2023 учебный год.	май	Отчёт логопеда
II. Организационная работа			
6.	Планирование логопедической работы на год.	Август-сентябрь	Годовой план работы
7.	Формирование списка детей логопункта с учётом речевой патологии и	Август-сентябрь	Список учащихся, зачисленных на логопункт

	класса.		
8.	Планирование индивидуальных занятий. ИОП, АООП НОО, ИОМ, тематическое планирование	Август-сентябрь	ИОП, АООП НОО, ИОМ, тематическое планирование
9.	Составление расписания логопедических занятий.	Сентябрь	Расписание занятий
10.	Ведение документации	В течение уч.года	
III. Коррекционно-развивающая работа			
11.	Логопедические занятия по коррекции и развитию разных сторон речи.	с 15.09.22г. по 18.05.23 г.	«Журнал учёта посещаемости логопедических занятий».
IV. Консультативно-просветительская работа			
12.	Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям: <input type="checkbox"/> выступления на родительских собраниях по запросам; <input type="checkbox"/> проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями; <input type="checkbox"/> оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома;	в течение учебного года	Запись в тетради консультаций
13.	Пропаганда логопедических знаний	в течение учебного года	Оформление логопедического уголка
V. Самообразование и методическая работа			
14.	Участие в семинарах, конференциях, педагогических советах, МО логопедов	по плану школы, РМО логопедов	
15.	Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения.	в течение учебного года	
16.	Приобретение, разработка, изготовление учебно-дидактических пособий	в течение учебного года	Оформление паспорта кабинета

	<p>по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной в течение учебного года</p> <p>Оформление паспорта кабинета</p> <p>16 речи учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> изготовление раздаточного материала новыми пособиями; <input type="checkbox"/> пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии, обогащению словарного запаса; <input type="checkbox"/> изготовление карточек с заданиями для родителей; 		
17.	<p>Прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах по коррекционной работе с детьми ОВЗ.</p>	<p>В течении года, дистанционно</p>	<p>Сбор материала</p>

План работы с родителями

<p>«Письменная речь-основа успешного обучения»</p>	<p>Познакомить родителей с основными направлениями, методами и формами коррекционного воздействия.</p> <p>Познакомить родителей с механизмами становления полноценной письменной речи.</p> <p>Продемонстрировать связь между развитием устной и письменной речи школьников.</p>	<p>Родительское собрание</p>	<p>30.09.2020</p>
<p>«Результаты диагностики»</p>	<p>Познакомить родителей с результатами диагностического обследования учащихся</p> <p>Наметить пути преодоления речевого дефекта.</p> <p>Рассказать о требованиях, предъявляемых к учащимся, посещающим логопедические</p>	<p>Индивидуальные консультации</p>	<p>25.09-30.09.2020 г</p>

	занятия.		
«Промежуточные результаты коррекционной работы» учащихся	Познакомить родителей с динамикой речевого развития учащихся	Индивидуальные консультации	Ноябрь
«Методы и формы работы дома»	Познакомить родителей с играми и упражнениями, способствующими преодолению речевого дефекта у учащихся.	Индивидуальные консультации	Октябрь
«Работа с ребенком на летних каникулах»	Познакомить родителей с методами работы на летних каникулах. Призвать родителей заниматься с ребенком летом.	Индивидуальные консультации	Май
«Итоги года»	«Работа летом» Донести до родителей необходимость занятий по закреплению имеющихся знаний и умений детей на летних каникулах. Продемонстрировать презентацию, в которой освещены методы и формы работы с детьми на летних каникулах. Осветить результаты работы за год. Обсудить списки детей, продолжающих работу на школьном логопункте, а так же список выпускников.	Родительское собрание	Май

<p>«Нормы речевого развития детей седьмого года жизни»</p>	<p>«Профилактика нарушений письменной речи» Познакомить родителей с нормами речевого развития детей семи лет. Продемонстрировать презентацию, в которой освещается методика профилактики нарушений речи. Выявить детей, имеющих речевую патологию. Ответить на имеющиеся у родителей вопросы.</p>	<p>Собрание для родителей будущих первоклассников</p>	<p>Май</p>
--	---	---	------------

Учитель – логопед: Михеева Л.И.

