

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Мамасевская средняя  
общеобразовательная школа" Волжского муниципального района Республики  
Марий Эл

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет  
Председатель  
Ефимова Надежда  
Анатольевна  
Протокол №1  
от "28.08.2024"

СОГЛАСОВАНО

Руководитель учреждения  
"Отдел образования  
администрации Волжского  
муниципального района"  
Куликова Е.В.  
Протокол №1  
от "29.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ "Мамасевская  
средняя общеобразовательная  
школа"  
Ефимова Надежда  
Анатольевна  
Приказ №130-о  
от "28.08.2024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

на 2024 – 2025 учебный год

Дер. Часовенная,

Волжский муниципальный район, Республика Марий Эл, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее — ФАООП УО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599).

В соответствии с ФАООП МОУ «Мамасевская средняя общеобразовательная школа» самостоятельно разработала и утвердила адаптированную основную общеобразовательную программу.

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения "Мамасевская средняя общеобразовательная школа" Волжского муниципального района Республики Марий Эл (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям), обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение "Мамасевская средняя общеобразовательная школа" Волжского муниципального района Республики Марий Эл начинается 01.09.2024 и заканчивается 31.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6-9 классах – 30 часов. .

Общий объём учебной нагрузки составляет 5 066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году, в 9 классе-33 учебные недели)

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционноразвивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционноразвивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведённое на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В Муниципальное общеобразовательное учреждение "Мамасевская средняя общеобразовательная школа" Волжского муниципального района Республики Марий Эл языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение "Мамасевская средняя общеобразовательная школа" Волжского муниципального района Республики Марий Эл.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

## Учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V–IX классов

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
Математика	Математика	4	4	3	3	3
	Информатика			1	1	1
Естествознание	Природоведение	2	2			
	Биология			2	2	2
	География		2	2	2	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	Мир истории		2			
	История Отечества			2	2	2
Искусство	Музыка	1				
	Рисование(Изобразительное искусство)	2				
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>		2	2	1	1	1
Логопедическая коррекция		2	2	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Тропинка к своему Я		1				

Экзамены –это не страшно					1
Внеурочная деятельность	3	3	3	3	6
Количество учебных недель	34	34	34	34	33

### План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Мамасевская средняя общеобразовательная школа" Волжского муниципального района Республики Марий Эл

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Моя Россия-мои горизонты		1	1	1	1
Тропинка к своему Я	1				
Экзамены –это не страшно					1
Секреты русского языка					1
Правовед					1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>