

План-график контроля качества работы педагогов на 2025/26 учебный год

Направление оценки	Объект контроля	Содержание	Вид контроля
Внутреннее оценивание результатов обучения обучающихся	Текущее и тематическое оценивание	Посетить уроки, чтобы оценить, как педагоги организовали и проводят текущее и тематическое оценивание обучающихся. Проверить объективность оценивания, какие виды и подходы используются для оценивания, соответствует ли оценивание требованиям ФГОС, ФОП и нормам школы	Персональный
		Проверить ЭЖД, чтобы проконтролировать качество текущего оценивания: накапливаемость отметок, вовремя ли заполняется журнал, как оцениваются домашние задания, по графику ли проводятся уроки и диагностические работы	Тематический
	Стартовая и входная диагностики	Проверить, как педагоги скорректировали рабочие программы учебных предметов, чтобы устранить дефициты, выявленные по результатам стартовых и входных диагностик	Персональный
		Посетить занятия, чтобы оценить, как педагоги организовали работу по ликвидации отставания: включают непройденный материал в занятия, организовали повторение, работают в соответствии со скорректированным тематическим планированием	Персональный
Подготовка к ГИА	Работа педагогов на уроке по подготовке к итоговому сочинению (изложению)	Посетить уроки в 11-х классах, чтобы оценить, как педагоги готовят выпускников к итоговому сочинению (изложению). Проверить, что педагоги разбирают типичные ошибки прошлых лет при подготовке выпускников к итоговому сочинению	Тематический
	Работа педагогов на уроке по подготовке к ГИА	Посетить уроки в 9-х и 11-х классах, чтобы оценить, как учителя учитывают перечни элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ и ЕГЭ, типовые задания ГИА по предмету, распространенные ошибки, как педагоги обучают выпускников понимать критерии оценки и выполнять самооценку по критериям ГИА	Тематический
	Работа педагогов на уроке по улучшению результатов ГИА	Посетить уроки педагогов, выпускники которых показали низкие результаты на ГИА-2025, проверить, как педагоги организуют подготовку к ГИА и применяют рекомендации ШМО	Персональный
Формирование у обучающихся функциональной грамотности	Внеурочная работа по формированию функциональной грамотности обучающихся	Оценить качество внеурочных мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Тематический
Реализация профориентационного минимума	Организация профессиональных проб	Проконтролировать организацию профессиональных проб	Тематический
Контроль дежурства учителей	Дежурство учителей	Проверить, что дежурство учителей организовано с учетом требований приказа Минпросвещения от 04.04.2025 № 269	Тематический

Направление оценки	Объект контроля	Содержание	Вид контроля
ОКТАБРЬ			
Реализация ФОП	Работа педагогов по реализации федеральных рабочих программ на уровне ООО	Посетить уроки русского языка, литературы, истории, обществознания, географии, труда (технологии) и ОБЗР, чтобы проверить, как педагоги выполняют федеральные рабочие программы, которые нужно применять в обязательном порядке (подп. «б» п. 3 ст. 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ)	Тематический
Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «История»	Работа педагогов на уроках истории по достижению предметных и метапредметных результатов и реализации федеральной рабочей программы	Посетить уроки, чтобы проверить выполнение требований ФГОС и ФОП к реализации учебного предмета «История»	Тематический
Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «Обществознание»	Работа педагогов на уроках обществознания по достижению предметных и метапредметных результатов и реализации федеральной рабочей программы	Посетить уроки, чтобы проверить выполнение требований ФГОС и ФОП к реализации учебного предмета «Обществознание»	Тематический
Применение концепции информационной безопасности детей (распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р)	Работа педагогов на уроках математики, информатики, физики, обществознания, географии	Посетить уроки математики, информатики, физики, обществознания, географии. Проверить, как педагоги реализуют концепцию информационной безопасности детей (распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р) и включают в содержание учебный материал по цифровой грамотности	Персональный
Использование результатов внешних проверок качества образования	Работа педагогов на уроке по разбору и отработке типовых заданий ВПР	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги разбирают и отрабатывают с обучающимися типовые задания ВПР	Тематический
	Работа педагогов, которые показали низкие или необъективные результаты на ВПР в прошлом учебном году	Проконтролировать оценочную деятельность педагогов. Посетить уроки и убедитесь, что педагоги ориентируются на кодификаторы при разработке заданий для контроля знаний учеников	Персональный

Направление оценки	Объект контроля	Содержание	Вид контроля
Контроль молодых и вновь прибывших педагогов	Работа наставников с молодыми и вновь прибывшими педагогами	Проверить, как проходит работа наставников с молодыми и вновь прибывшими педагогами, требуется ли корректировка	Персональный
Контроль аттестующихся педагогов	Подготовка педагогов к аттестации по Порядку аттестации учителей	Проконтролировать, как педагоги готовятся к аттестации. Убедиться, что учителя выполняют функции, которые им предписывают профстандарты. Проверить, что педагоги отработали формы, в которых будет проходить аттестация по Порядку аттестации учителей	Персональный
Контроль расписания уроков	Расписание учебных занятий	Проверить, что расписание занятий на вторую четверть соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и приказа Минпросвещения от 04.04.2025 № 268	Тематический
НОЯБРЬ			
Использование результатов внешних проверок качества образования	Работа руководителей ШМО по анализу результатов ВПР-2025 и российского исследования качества образования по модели PISA	Оценить, как руководители ШМО проанализировали результаты ВПР-2025 и российского исследования качества образования по модели PISA, какие проблемы выявили, определили ли их причины	Персональный
	Корректирование планов работы ШМО по результатам ВПР-2025	Проверить планы работы ШМО, проконтролировать, какие мероприятия руководители ШМО включили для повышения качества результатов ВПР	Тематический
Реализация ФОП	Качество реализации федеральных рабочих программ	Провести контрольный срез знаний обучающихся 2-х классов по русскому языку и окружающему миру, 5–7-х и 10-х классов по русскому языку, истории и географии. Оценить соответствие результатов обучающихся требованиям к предметным результатам в ФОП	Тематический
Контроль реализации поурочных планов по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП	Реализация поурочных планов по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП	Посетить уроки учебных предметов с непосредственным применением ФРП. Проверить, как педагоги реализуют поурочные планы	Тематический
Реализация воспитательных задач	Работа педагогов по профилактике дисциплинарных нарушений на уроках	Выборочно посетить уроки по разным предметам, проверить, как организовали профилактику нарушений дисциплины	Персональный
Подготовка к ГИА	Тренировочное итоговое сочинение (изложение)	Проконтролировать, как педагоги организовали тренировочное итоговое сочинение (изложение) по русскому языку для обучающихся 11-х классов	Тематический
		Проверить, как педагоги проанализировали результаты тренировочного итогового сочинения (изложения) по русскому языку и скорректировали подготовку к итоговому сочинению (изложению)	Персональный

Направление оценки	Объект контроля	Содержание	Вид контроля
Формирование у обучающихся функциональной грамотности	Уровень функциональной грамотности учеников	Провести комплексные диагностические работы по параллелям во 2–4-х классах, оценить уровень функциональной грамотности учеников; провести в 5–7-х и 10-х классах письменную работу на межпредметной основе для проверки читательской грамотности	Тематический
	Анализ результатов диагностических работ по формированию функциональной грамотности. Работа ШМО по повышению квалификации учителей по вопросам функциональной грамотности учеников	Посетить заседания ШМО, проконтролировать, как проводится анализ результатов диагностических работ по формированию функциональной грамотности. Проверить, какая методическая работа проводится с учителями, чтобы улучшить функциональную грамотность обучающихся	Тематический
Внутреннее оценивание результатов обучающихся	Текущее оценивание	Проверить электронные журналы, чтобы проконтролировать качество текущего оценивания: накопляемость отметок, вовремя ли заполняется журнал, как оцениваются домашние задания, по графику ли проводятся уроки и текущие диагностические работы	Тематический
Реализация профориентационного минимума	Проведение внеурочных занятий «Россия — мои горизонты»	Посетить внеурочные занятия «Россия — мои горизонты». Проверить, как педагоги включают в содержание занятий видеоматериалы и презентации, которые для каждого класса публикуются на сайте «Россия — мои горизонты»	Тематический
Применение ЭОР и ЦОР	Работа учителей с ЭОР и ЦОР, уровень цифровой грамотности педагогов и владения современными технологиями	Посетить уроки, проверить, как педагоги применяют ЭОР и ЦОР и как формируют у учеников практические навыки работы с помощью современных технологий. Выявить учителей, которые испытывают затруднения при использовании ЭОР и ЦОР, определить причины затруднений. Для таких учителей разработать план мероприятий по повышению качества работы с ЭОР и ЦОР	Персональный
Контроль молодых и вновь прибывших педагогов	Работа молодых и вновь прибывших педагогов	Руководителям ШМО проанализировать результаты работы молодых и вновь прибывших специалистов за полугодие	Персональный
	Оценивание итогов программы наставничества	Проконтролировать, как куратор программы наставничества организовал мониторинг программы: оценил качество и условия реализации программы наставничества, работу наставнических пар, влияние программы наставничества на участников	Персональный
Контроль режима работы педагогов	Режим работы педагогов	Проанализировать графики работы педагогов в период каникул на соответствие требованиям приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, № 269	Тематический

Направление оценки	Объект контроля	Содержание	Вид контроля
ЯНВАРЬ			
Формирование у обучающихся функциональной грамотности	Повышение компетентности педагогов по вопросам функциональной грамотности	Проконтролировать, что педагоги участвуют в мероприятиях по увеличению компетентности по вопросам функциональной грамотности согласно графику. Проверить, владеют ли учителя практическими приемами по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности	Персональный
Подготовка к ГИА	Работа педагогов на уроке по подготовке к ГИА	Посетить уроки 11-х классов, проверить, что педагоги учитывают результаты итогового сочинения (изложения) при подготовке выпускников к ЕГЭ	Тематический
		Посетить уроки в 9-х и 11-х классах, чтобы оценить, как учителя разбирают изменения в КИМ ГИА-2026, прорабатывают задания из демоверсий КИМ ОГЭ и ЕГЭ, типовые задания ГИА по предмету, распространенные ошибки, как педагоги обучают выпускников понимать критерии оценки и выполнять самооценку по критериям ГИА	Тематический
	Тренировочное итоговое собеседование	Проконтролировать, как педагоги организовали тренировочное итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9-х классов	Тематический
		Проверить, как педагоги проанализировали результаты тренировочного итогового собеседования по русскому языку и скорректировали подготовку к итоговому собеседованию	Персональный
Реализация воспитательных задач	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Посетить внеурочные занятия «Разговоры о важном», проверить качество реализации и оценить динамику работы педагогов	Персональный
	Работа педагогов по профилактике дисциплинарных нарушений	Проверить, что классные руководители включили в планы воспитательной работы классные часы, беседы, лекции, деловые игры о дисциплине	Тематический
Применение ЭОР и ЦОР	Работа учителей с ФГИС «Моя школа»	Проконтролировать, как педагоги используют ФГИС «Моя школа»: применяют ли на уроках цифровые учебные материалы из системы, как ведут электронный журнал и электронный дневник	Тематический, персональный
Контроль расписания учебных занятий	Расписание учебных занятий	Проверить, что расписание соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и приказа Минпросвещения от 04.04.2025 № 268	Тематический
Контроль молодых и вновь прибывших педагогов	Работа молодых и вновь прибывших педагогов, результативность наставничества	Проконтролировать, что руководители ШМО посетили уроки молодых и вновь прибывших специалистов, оценили работу учителей и	Персональный

		результативность наставничества, при необходимости скорректировали работу или взаимодействие с наставником. Проверить, что руководители ШМО внесли данные о посещении и результатах контроля в график контроля молодых и вновь прибывших специалистов	
Контроль режима работы педагогов	Режим работы педагогов	Проанализировать графики работы педагогов на соответствие требованиям приказов Минпросвещения от от 04.04.2025 № 268, от 04.04.2025 № 269	Тематический
Контроль аттестующихся педагогов	Аттестация педагогов	Проконтролировать, как педагоги прошли аттестацию за период, прошедший с последней проверки аттестующихся. Определить учителей, которые должны пройти аттестацию в 2026 году	Тематический
	Информирование аттестующихся педагогов об особенностях аттестации на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории	Проконтролировать проведение информационно-методических семинаров, способствующих информированию аттестующихся педагогов о требованиях к аттестации и условиях ее проведения, о возможности аттестации на новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»	Тематический
ФЕВРАЛЬ			
Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «История»	Работа педагогов на уроках истории по достижению предметных и метапредметных результатов и реализации федеральной рабочей программы	Посетить уроки, чтобы проверить выполнение требований ФГОС и ФОП к реализации учебного предмета «История»	Тематический
Подготовка к ГИА	Работа педагогов на уроке по подготовке к ГИА	Посетить уроки в 9-х и 11-х классах, чтобы оценить, как учителя разбирают изменения в КИМ ГИА-2026, прорабатывают задания из демоверсий КИМ ОГЭ и ЕГЭ, типовые задания ГИА по предмету, распространенные ошибки, как педагоги обучают выпускников понимать критерии оценки и выполнять самооценку по критериям ГИА	Тематический
	Работа педагогов на уроке по подготовке к ГИА	Посетить уроки в 9-х и 11-х классах, чтобы оценить, как учителя учитывают перечни элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ и ЕГЭ, типовые задания ГИА по предмету, распространенные ошибки, как педагоги обучают выпускников понимать критерии оценки и выполнять самооценку по критериям ГИА	Тематический
	Анализ результатов итогового собеседования, план подготовки 9-х классов к ОГЭ	Проконтролировать, как руководители ШМО проанализировали результаты итогового собеседования и скорректировали план подготовки 9-х классов к ОГЭ с учетом	Тематический

		результатов итогового собеседования	
Использование результатов внешних проверок качества образования	Работа педагогов на уроке по разбору и отработке типовых заданий ВПР	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги разбирают и отрабатывают с обучающимися типовые задания ВПР	Персональный
Внутреннее оценивание результатов обучающихся	Текущее и тематическое оценивание	Посетить уроки, чтобы оценить, как педагоги организовали и проводят текущее и тематическое оценивание обучающихся. Проверить объективность оценивания, какие виды и подходы используются для оценивания, соответствует ли оценивание требованиям ФГОС, ФОП и нормам школы	Персональный
		Проверить электронные журналы, чтобы проконтролировать качество текущего оценивания: накопляемость отметок, вовремя ли заполняется журнал, как оцениваются домашние задания, по графику ли проводятся уроки и текущие диагностические работы	Тематический
Формирование у обучающихся функциональной грамотности	Работа педагогов по формированию у обучающихся функциональной грамотности	Посетить уроки педагогов, у которых ученики показали низкие результаты на диагностической работе по формированию функциональной грамотности. Проверить, как учителя восполняют дефициты, которые выявили	Персональный
МАРТ			
Реализация ФОП	Работа педагогов по реализации федеральных рабочих программ на уровне СОО	Посетить уроки русского языка, литературы, истории, географии обществознания и ОБЗР, чтобы проверить, как педагоги выполняют федеральные рабочие программы, которые нужно применять в обязательном порядке (подп. «б» п. 3 ст. 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ)	Тематический
Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «Обществознание»	Работа педагогов на уроках обществознания по достижению предметных и метапредметных результатов и реализации федеральной рабочей программы	Посетить уроки, чтобы проверить выполнение требований ФГОС и ФОП к реализации учебного предмета «Обществознание»	Тематический
Подготовка к ГИА	Работа педагогов на уроке по подготовке к ГИА		
		Посетить уроки 9-х классов, проверить, что педагоги учитывают результаты итогового собеседования при подготовке выпускников к ОГЭ	Тематический
Подготовка к ВПР	Работа педагогов на уроке по разбору и отработке заданий ВПР по предметам, которые впервые вынесли на ВПР	Посетить уроки в 4–8-х и 10-х классах, чтобы проверить, как педагоги разбирают и отрабатывают с обучающимися задания ВПР. Проверить, что педагоги ориентируются на кодификаторы при разработке заданий для контроля знаний учеников	Персональный

Контроль дежурства учителей	Дежурство учителей	Проверить, что дежурство учителей организовано с учетом требований приказа Минпросвещения от 04.04.2025 № 269	Тематический
Формирование у обучающихся функциональной грамотности	Внеурочная работа по формированию функциональной грамотности обучающихся	Оценить качество внеурочных мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Тематический
Применение ЭОР и ЦОР	Работа учителей с ФГИС «Моя школа»	Проверить, как педагоги используют ФГИС «Моя школа»: применяют ли на уроках цифровые учебные материалы из системы, как ведут электронный журнал и электронный дневник	Персональный
Контроль молодых и вновь прибывших педагогов	Работа молодых и вновь прибывших педагогов, результативность наставничества	Проконтролировать, что руководители ШМО посетили уроки молодых и вновь прибывших специалистов, оценили работу учителей и результативность наставничества, при необходимости скорректировали работу или взаимодействие с наставником. Проверить, что руководители ШМО внесли данные о посещении и результатах контроля в график контроля молодых и вновь прибывших специалистов	Персональный
Контроль аттестующихся педагогов	Подготовка педагогов к аттестации по Порядку аттестации учителей	Проконтролировать, как педагоги готовятся к аттестации. Убедиться, что учителя выполняют функции, которые им предписывают профстандарты. Проверить, что педагоги отработали формы, в которых будет проходить аттестация по Порядку аттестации учителей	Персональный
АПРЕЛЬ			
Реализация ФОП	Работа педагогов по реализации федеральных рабочих программ на уровне СОО	Посетить уроки русского языка, литературы, истории, географии, обществознания и ОБЗР, чтобы проверить, как педагоги выполняют федеральные рабочие программы, которые нужно применять в обязательном порядке	Тематический
Подготовка к ГИА	Знания обучающихся об условиях, в которых проводится ГИА	Проконтролировать, что педагоги разъяснили выпускникам, как будет проходить ГИА по предмету: • заполнение бланков; • порядок работы с КИМ на экзамене; • приемы работы над заданиями разных форматов	Тематический
Внутреннее оценивание результатов обучающихся	Текущее оценивание	Проверить ЭЖД, чтобы проконтролировать качество текущего оценивания: накапливаемость отметок, вовремя ли заполняется журнал, как оцениваются домашние задания, по графику ли проводятся уроки и текущие диагностические работы	Тематический

МАЙ			
Внутреннее оценивание результатов обучающихся	Текущее и тематическое оценивание	Проверить электронные журналы, чтобы проконтролировать качество текущего и тематического оценивания: накапливаемость отметок, вовремя ли заполняется журнал, как оцениваются домашние задания, по графику ли проводятся уроки и текущие диагностические работы	Тематический
	Промежуточная аттестация	Проконтролировать, как педагоги проводят промежуточную аттестацию: порядок проведения, формы и сроки соответствуют указанным в локальном акте и ООП НОО, ООО и СОО	Тематический
		Проверить, как педагоги проанализировали результаты промежуточной аттестации и запланировали корректирование своей работы в следующем учебном году, чтобы улучшить результаты промежуточной аттестации	Тематический
Реализация профориентационного минимума	Организация внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», профпроб	Посетить внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», проверить качество реализации, оценить организацию профпроб	Персональный
ИЮНЬ			
Реализация ФОП	Рабочие программы по учебным предметам, по которым обязательно применение федеральных рабочих программ	Проконтролировать, что учителя по предметам с обязательным применением федеральных рабочих программ, полностью реализовали требования ФОП	Тематический, персональный
Контроль молодых и вновь прибывших педагогов	Работа молодых и вновь прибывших педагогов	Руководителям ШМО проанализировать результаты работы молодых и вновь прибывших специалистов за учебный год	Тематический, персональный
	Оценивание итогов программы наставничества	Проконтролировать, как куратор программы наставничества организовал мониторинг программы: оценил качество и условия реализации программы наставничества, работу наставнических пар, влияние программы наставничества на участников	Тематический, персональный