

План работы ШМО учителей естественно-математического цикла на 2026-2027 учебный год

Методическая тема ШМО:

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель:

«Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Задачи:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании физики, химии, биологии и географии. Использовать на уроках естественно-научного цикла инновационные технологии.
2. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
3. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
4. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
5. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать

Научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней

6. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ, а также ВПР по предметам естественно – научного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

7. Формирование функциональной грамотности обучающихся.

Формы методической работы:

1. Заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
2. Тестирование учителей (прохождение ИКУ);
3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;
4. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
5. Проведение предметной недели «Парад наук»;
6. Взаимопосещение уроков педагогами.

Основные направления работы МО:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2025-2026 учебный год и планирование на 2026-2027 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленный ФГОС ООО, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Научно-исследовательская деятельность:

- Работа с учащимися над темами исследовательских работ и научно-практических проектов.

Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- тестирование учителей (прохождение ИКУ);
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Ожидаемые результаты работы:

1. рост качества знаний обучающихся;
2. повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
3. овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
4. создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.
5. Оказывать информационную и организационно-методическую поддержку по сопровождению подготовки обучающихся к итоговой аттестации, а также к участию в олимпиадном движении и конкурсных мероприятиях.

Тематика заседаний ШМО учителей естественно-научного цикла

Срок	Содержание	Ответственный
Август	Заседание №1 Тема: <i>«Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения»</i> 1. Утверждение плана работы на 2026-2027 учебный год. 2. Утверждение рабочих программ, элективных курсов. 3. Подготовка к проведению входного контроля. 4. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. 5. Продумать входной контроль: это должна быть комплексная работа в единые дни. 6. Составить график оценочных процедур. 7. Утверждение тем самообразования Проведение предметной недели (математика)	Руководитель ШМО, учителя-предметники МО, заместитель директора по УВР
Ноябрь	Заседание 2 Тема: <i>«Контроль качества знаний – одно из важных средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС».</i> 1. Подведение итогов первого триместра. Проблемы преемственности и пути их решения. 2. Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам (справка). 3. Анализ входных контрольных работ (справка). 4. Анализ недели математики. 5. Методические достижения учителей-предметников (о личном участии в профессиональных конкурсах, участие и результативность в других мероприятиях) 6. Перекрестная проверка тетрадей для контрольных работ (график)	Руководитель ШМО, учителя-предметники МО
Январь	Заседание 3. Тема. <i>«Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС СОО»</i> 1. Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. (Работа учителей на сайте «Учи.ру», «РЭШ», Ассистент преподавателя...)	Руководитель ШМО, учителя-предметники
	2. Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад. 3. Анализ 1 семестра.(справка) 4. Составление графика оценочных процедур на 2 полугодие. (график) 5. Составление графика посещения уроков (график) 6. Проверка КТП в электронном журнале (справка) 7. Проведение предметной недели (физика)	

Март	Заседание 4 Тема: <i>«Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА.»</i> 1. Проведение пробных экзаменов (график) 2. Проведение анализа пробных экзаменов (анализ) 3. Подготовка к ВПР 4. Функциональная грамотность на уроках (справка по учителям) 5. Анализ недели математики. 6. Итоги 2 триместра.	Руководитель ШМО, учителя-предметники МО
Май	Заседание 5 Тема: <i>««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности»».</i> 1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации. 4. Анализ работы ШМО учителей - предметников. Планирование работы на новый 2027-2028 учебный год, определение перспектив развития. 5. Результаты ВПР. План работы с учащимися, которые получили неудовлетворительную оценку. 6. Подведение итогов участия учащихся в конкурсах, интернет-олимпиадах, предметных чемпионатах, конференциях Руководитель ШМО естественно-научного цикла: /Александрова Л.Н./	Руководитель ШМО, учителя-предметники и МО

