

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
«Отдел образования администрации Волжского муниципального района  
«МОУ Мамасевская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по ВР

\_\_\_\_\_ Жарникова Э.В.

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ефимова Н.А.

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

Программа детского движения

**«Чолга шудыр»**

Разработано педагогом ДД  
Самсоновой А.В.

Д. Часовенная, 2022г.

## **Программа деятельности детского общественного объединения "Чолга шудыр"**

### **Пояснительная записка**

Процесс воспитания – одна из важнейших задач образования, непрерывная система всестороннего развития личности в современных условиях. Позитивному вхождению юных граждан в противоречивое современное общество во многом способствует деятельность детского общественного объединения, представляющего право выбора среды общения, сферы действий, а также право на уважительное и справедливое отношение со стороны взрослых.

Программа ориентирована на повышение общественного статуса образовательного учреждения, обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта, обеспечения высокого качества учебного и воспитательного процессов, внедрение современных технологий воспитания и его приоритетов в образовательный процесс.

Главной ценностью всего педагогического процесса признаётся личность ребёнка в её уникальности и неповторимости, создание условий для индивидуального развития каждой личности, её самореализации. Будущее наших детей напрямую зависит от того, смогут ли они приобрести необходимые знания, умения, навыки, занять активную позицию в жизни, развиваться и самореализовываться в условиях школьной и внешкольной деятельности.

Наблюдения за детьми во время подготовки и проведения различных мероприятий выявили такую особенность, как несформированность у многих из них ответственности за себя и своего товарища, отсутствие чувства коллективизма, а также неумение детей организовать для проведения какого – либо дела и факт отсутствия среди них яркого лидера. Уровень самоуправления в школе можно определить, как средний, но вместе с тем невысок уровень включенности учащихся в самоуправление.

Таким образом, мы выделили следующие проблемы, актуальные для нашей школы и детского объединения:

- неумение ребят правильно организовать и рационально использовать внеурочное время;
- формирование единого дружного коллектива, его сплочение;
- недостаточность информации о возможностях реализовать свой творческий потенциал;
- необходимость формирования лидерского потенциала и дальнейшего личностного роста учащихся;

- дефицит социально-значимых дел, однообразие школьных дел.

Для решения этой проблемы разработана данная программа.

Программа «Чолга шудыр» ориентирована на детей в возрасте 14–17 лет и проходит под девизом «Всё творчески-иначе зачем!». В это время у детей ярко выражена потребность в общении с взрослыми и сверстниками на уровне осознания своей взрослости, самооценности, самоопределения и социального ориентирования, формируется стремление к самоутверждению.

**Цель программы:** создание условий для общественной самореализации учащихся и раскрытия их духовного и творческого потенциала.

**Задачи:**

- содействовать защите прав, достоинства и интересов детей;
- способствовать приобщению учащихся к общечеловеческим ценностям через включение в социально-значимую деятельность;
- выявить и развить лидерско-организаторские качества и индивидуальные способности ребят через обучение основам школьного самоуправления;
- обучить их взаимодействию и умению жить в коллективе;
- повысить уровень удовлетворённости детей работой детского общественного объединения через организацию различных видов деятельности.

Программа строится на основе следующих **принципов:**

- равенство всех участников;
- добровольное привлечение к процессу деятельности;
- чередование коллективной и индивидуальной работы;
- свободный выбор вида деятельности;
- нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности;
- развитие духа соревнования, товарищества, взаимовыручки;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Мы стремимся создать «ситуацию успеха». Если ребёнок решает проблемы успешно, то его самооценка, вера в себя повышается. От уровня самооценки и самоуважения зависит самочувствие ребёнка, а значит, признание его окружающими.

Развитие в себе индивидуальных способностей, организаторских навыков, лидерских качеств, интересное, продуктивное общение со сверстниками, старшими и младшими товарищами, забота об окружающих и здоровье – всё это помогает ребёнку реализовать себя в учёбе, творчестве, взаимодействии с

обществом, в различных видах деятельности, в выборе будущей профессии. В этом и заключается педагогическая целесообразность данной программы.

При составлении программы учитывались возрастные психологические особенности школьников. Детям в младшем и среднем школьном возрасте свойственны большие познавательные возможности и природная любознательность, повышенный интерес ко всему новому.

Основные формы работы в рамках программы «Чолга шудыр» – акции, торжественное посвящение в детское объединение, операции, социальное проектирование, КТД, игры, беседы, встречи, концерты, праздники, соревнования, выставки детского творчества, поездки и экскурсии. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

Личность формируется и развивается в деятельности. И чем богаче и содержательнее будет организованная деятельность, тем больше создаётся возможностей для целенаправленного воздействия на восстановление социально-ценных отношений ребёнка к явлениям окружающей действительности, на формирование их самосознания, самовоспитания духовных потребностей личности (в труде, творчестве, общении).

Программа «Чолга шудыр» является социально-педагогической, комплексной и предполагает работу по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительному,
- гражданско-патриотическому,
- социальному,
- «Общение и досуг»,

В реализации программы принимают участие дети и подростки от 14 до 17 лет. Срок реализации программы – 3 года. В ходе реализации программы можно выделить три последовательных этапа: **подготовительный, основной и итоговый.**

**Подготовительный этап** предполагает введение в программу. На этом этапе дети приобретают необходимые знания, умения и навыки по игровой, коллективно-творческой, организаторской и спортивной деятельности, получают необходимые знания по истории детского общественного движения, его символике и атрибутике, приобретают правовые знания, развивают навыки общения, изучают себя. Вожатый организует работу по изучению детей и коллектива в целом. Происходит становление коллектива, возникновение прочных внутренних связей. Приобретение новых качеств личности и развитие коллектива происходит через активное включение детей в разнообразную деятельность.

**Основной этап** предполагает расширение и закрепление полученных ранее качеств и навыков. Дети становятся не только активными участниками проводимых мероприятий и дел, но и организаторами предлагаемых дел. Они учатся планировать, организовывать и анализировать свою деятельность. Происходит дальнейшее развитие коллектива, возрастает социальная значимость детского общественного объединения, повышается социальная активность его членов.

**Итоговый этап** предполагает становление коллектива как единого целого, стремящегося к саморазвитию. Дети сами предлагают, проводят и анализируют мероприятия и социально-значимые дела, активно участвуют в проведении занятий школы актива «ШИД», что способствует преемственности в деятельности детского общественного объединения от старших к младшим.

### **Формы подведения итогов:**

#### **1. Проведение мониторинга**

№	Аспекты изучения	Используемая методика
1	Сформированность познавательной и творческой активности.	Рожков М.И., Тюнников Ю.С. и др. «Методика диагностики уровня творческой активности учащихся».
2	Уровень развития самоуправления в детском коллективе.	Рожков М.И. «Методика определения уровня развития самоуправления в коллективе».
3	Удовлетворенность детей своим коллективом, уровень развития коллектива.	А.Н. Лутошкин «Какой у нас коллектив».
4	Сформированность нравственного потенциала личности ребенка.	Щуркова Е.Н. тест «Размышляем о жизненном опыте».
5	Выявление мотивов детей в деятельности.	Байбородова Л.В. «Методика изучения мотивов участия школьников в деятельности».

2. Реализация социально-значимых проектов, творческие отчёты – концерты, КТД, акции, праздники.

## **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Развитие коммуникативных способностей, чувства ответственности за принимаемые решения и за их выполнение, выраженное в достижении званий личностного роста.
- Овладение практическими приемами и способами самореализации, самооценки и саморазвития.
- Сформированность умений и навыков организации взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, умения и стремления взаимодействовать в коллективе.
- Овладение методикой КТД.

Для оценки результативности процесса обучения и воспитания участников программы используются единые для всех образовательных учреждений критерии и показатели: диагностические методики и достигнутые результаты работы, выраженные в практических делах детского объединения «Чолга шудыр».

## **Условия реализации программы:**

1. Наличие материально-технической базы: актовый и спортивный зал, технические средства обучения, компьютерное оснащение.
2. Учебные пособия: наглядный, дидактический, методический материал.
3. Кадровое обеспечение: заместитель директора по воспитательной работе, библиотекарь, учителя физической культуры и музыки, члены детского общественного объединения «Чолга шудыр».

## **Содержание программы.**

Содержание программы «Чолга шудыр» предусматривает ланирование деятельности по следующим направлениям: образовательному, спортивно-оздоровительному, гражданско-патриотическому, социальному, «Общение и досуг».

### **1. Образовательный модуль**

Образовательное направление программы направлено на воспитание у детей активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств, стимулирует стремление к дальнейшему личностному росту. В школе актива ребята не только расширяют свои знания о детском объединении, но и учатся общению, взаимодействию с взрослыми, сверстниками и младшими школьниками, овладевают практическими навыками творческой деятельности.

### **Задачи модуля:**

- формировать активную жизненную позицию у членов актива и способствовать их дальнейшему личностному росту;

- учить общаться, самостоятельно организовывать, проводить и анализировать разнообразные дела и мероприятия;
- способствовать развитию коллектива.

## **2. Спортивно-оздоровительный модуль «Здоровье – это здорово!»**

Среди членов детского объединения есть ребята с различными заболеваниями: ослабленное зрение, сколиоз, в том числе с хроническими, поэтому спортивно-оздоровительное направление программы – одно из приоритетных. Только здоровый человек может активно жить, достигать успехов в разнообразной деятельности, отдавая свои силы на созидание и решение задач, связанных с творчеством. Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать в детстве. Ведь большинство детей считает, что ведёт здоровый образ жизни, тогда как их двигательная активность сведена к минимуму, не соблюдается режим питания.

### **Задачи модуля:**

- укреплять здоровье детей и подростков, создавая условия для формирования знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни;
- учить общаться, управлять собой, подчиняться правилам, соблюдать нормы поведения;
- способствовать физическому развитию и самосовершенствованию членов детского объединения;
- развивать творческие и организаторские способности, умения подготовить и провести мероприятия и акции по здоровому образу жизни.

## **3. Гражданско-патриотический модуль «Мы – патриоты!»**

В рамках этого направления внимание уделяется воспитанию в детях патриотизма, ощущения сопричастности к судьбе своей страны, любви и заботы о своей малой Родине. Чтобы воспитать активных, деятельностных ребят, способных реализовывать себя во всех сферах общественной жизни, нужно не только познакомить их с историей своей Родины, пробудить в них интерес к судьбе родного края и желание принимать активное участие в жизни села, но и научить, как сохранить эту историю, показать важность таких дел, как работа в музее и забота о ветеранах, тружеников тыла, пожилых людях.

### **Задачи модуля:**

- способствовать воспитанию у учащихся чувства патриотизма и сопричастности к судьбам россиян;
- создать условия для духовно-нравственного воспитания, гражданского становления личности ребёнка;
- развивать детскую инициативу по охране объектов памяти и заботе о ветеранах.

#### **4. Социальный модуль «Добро есть жизнь!»**

В рамках этого направления внимание уделяется таким общечеловеческим ценностям, как гуманизм, милосердие, человеколюбие и сострадание. Занимаясь шефской работой, дети ориентированы на помощь тем людям, которым действительно нужно помочь (пожилые люди, ветераны, люди с ограниченными возможностями, младшие школьник и воспитанники детского сада), и начинают понимать, что важны не слова сочувствия, а реальная помощь, основанная на уважении к человеку. Работа в этом направлении обеспечивает преемственность поколений, возникновение духовной близости между людьми разного возраста, восполняет потребность детей общаться, заботиться, оказывать конкретную помощь и соучаствовать в судьбе людей, нуждающихся в этом.

##### **Задачи модуля:**

- развивать детскую инициативу по оказанию необходимой помощи нуждающимся людям, желание добровольно и бескорыстно заботиться о них;
- продолжить сотрудничество с детским садом «Теремок», младшими школьниками, интернатом временного содержания детей «Солнышко»;
- оказывать действенную помощь тем, кто в ней нуждается;
- способствовать ранней профессиональной ориентации детей и подростков на профессии сферы «человек – человек»: образование, воспитание, медицина.
- 

#### **5. Моуль «Общение и досуг» – «Каждое дело творчески – а иначе зачем?»**

Стремление к развитию своего творческого потенциала и самореализация через участие в досуговых мероприятиях является одной из основных. Поэтому данное направление – необходимое звено в жизнедеятельности детей этой возрастной группы. Для полноценного развития личности ребёнка в этом возрасте очень важно, чтобы разнообразные дела и виды деятельности удовлетворяли его потребность в самоутверждении и самостоятельности, отвечали его стремлению к привлекательным, красочным формам работы, имели отчётливо выраженный реальный смысл.

##### **Задачи модуля:**

- способствовать развитию личности, предоставляя свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений;
- привлечение к деятельности, развивающей интересы, возможности и способности каждого ребёнка;

- помогать в овладении необходимыми знаниями, умениями и навыками, учить планировать, организовывать, проводить и оценивать игровую и творческую деятельность;
- способствовать становлению и развитию коллектива.

Особенность программы «Чолга шудыр» заключается в том, что детское объединение представляет собой разновозрастный коллектив, в котором каждый его член совершенствует своё мастерство согласно **структуре личностного роста «Высоты»**.

Структура саморазвития членов объединения включает овладение лидерскими и организаторскими навыками, способность выполнять поручения, и построена как движение от «высоты к высоте». «Высоты» – это путь от умения к умению, упорная работа над собой. Когда в совершенстве овладеешь знаниями, которые требуются на той или иной высоте, почувствуешь, как легко можно применить их на практике. Главная ценность в «высотах» – мастерство, которым дети овладевают, мудрость, которую они приобретают, и опыт, который получают.

### **Учебно-тематический план образовательного направления.**

#### **Первый год обучения.**

№ п/п	Наименование темы:	Кол-во занятий:	Количество часов:		
			теория	практика	всего
1.	Вводное занятие «Давайте познакомимся!»	2	1	1	2
2.	История детского общественного движения в России.	3	2	1	3
3.	Государственная символика. Символика детских организаций.	4	2	2	4
4.	Правовые основы деятельности детского общественного объединения. Устав. Законы.	3	2	1	3
5.	Методика проведения сбора отряда.	3	1	2	3
6.	«Шляпа желаний» и коллективное планирование.	4	2	2	4
7.	«Что такое КТД? Традиционные дела»	4	2	2	4
8.	Организация и подготовка мероприятия.	5	2	3	5

9.	«Учимся играть!»	4	2	2	4
10.	Итоговое занятие.	2	-	2	2
	ИТОГО:	34	16 ч	18 ч	34 часа

### Второй год обучения.

№ п/п	Наименование темы:	Кол-во занятий:	Количество часов:		
			теория	практика	всего
1.	Вводное занятие .	2	1	1	2
2.	Программы военно-патриотического движения «Юнармия»	3	3	-	3
3.	Методика организации и проведения коллективно-творческих дел.	5	2	3	5
4.	Игра – дело серьёзное (методика организации и проведения).	5	2	3	5
5.	Что такое проект?	3	1	2	3
6.	Защита проектов.	2	-	2	2
7.	«Мы – вожатые!»	4	2	2	4
8.	Кто такой лидер?	4	2	2	4
9.	«В мире интересных игр»	4	1	3	4
10.	Итоговое занятие.	2	-	2	2
	ИТОГО:	34	14 ч	20 ч	34 часа

### Третий год обучения.

№ п/п	Наименование темы:	Кол-во занятий:	Количество часов:		
			теория	практика	всего
1.	Вводное занятие .	2	1	1	2
2.	Что такое план? Планирование основных мероприятий объединения.	4	1	3	4
3.	Хорошее слово – «совет».	2	1	1	2
4.	Социальное проектирование.	4	2	2	4
5.	Организация и проведение коллективно-творческого дела.	5	2	3	5
6.	Учимся подводить итоги (как провести анкетирование, опрос).	3	1	2	3

7.	Навыки конструктивного общения.	4	2	2	4
8.	Игра как способ общения.	4	1	3	4
9.	Азы вожатского мастерства.	4	1	3	4
10.	Итоговое занятие. Викторина «Знаешь ли ты?»	2	-	2	2
	<b>ИТОГО:</b>	34	12 ч	22 ч	34 часа

**План реализации программы  
по спортивно-оздоровительному модулю  
«Здоровье – это здорово!»**

<b>Месяц</b>	<b>1 год реализации программы</b>	<b>2 год реализации программы</b>	<b>3 год реализации программы</b>
Сентябрь	Спортивный праздник «Весёлые старты с элементами ПДД» (5-8кл.)	День здоровья (5-11 классы)	День бегуна. Осенний марафон (5 – 11 класс)
Октябрь	Осенний марафон	«Весёлые старты» (7-8 класс)	Конкурс плакатов «В здоровом теле здоровый дух!»
Ноябрь	Шахматно-шашечный турнир(5-11)	Спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья» (5-6 кл.)	«Путешествие в Спортландию» ( 3-6 класс)
Декабрь	Игра «Не мои сестрички вредные привычки» (5-11 кл.)	Конкурс листовок здоровья «Резервы богатырского здоровья» (5-8 кл.)	Круглый стол «СПИД - чума века» (7-8 класс)
Январь	Зимние забавы на свежем воздухе (5-8 класс)	«В гостях у Снежной королевы» (строительство снежного городка)	Рождественские забавы на свежем воздухе (5-8 класс)
Февраль	Соревнования «А ну-ка, мальчики!» (5-класс)	Спортивный праздник «Мальчишник» (5-8 кл.)	Спортивный праздник «Мужество. Отвага. Честь» (5-8 классы)
Март	Спортивный праздник «Путешествие в	Спортивная игра «А ну-ка, девочки!» (5-8 класс)	Конкурсная программа «Самая, самая,

	Спортландию» (5-8 класс)		самая...» (7-8 класс)
Апрель	Игра «Безопасное колесо»	Спортивный праздник «Как на Маслений неделе» (5-8 класс)	Соревнования «Самый спортивный класс» (5-8 кл.)
Май	Майская эстафета (5-11 кл)	День бегуна (5-11 класс)	Майская эстафета (1-11 классы) «Ребячья кутерьма» (5-8кл)

**План реализации программы по социальному модулю  
«Добро есть жизнь!»**

<b>Месяц</b>	<b>1 год реализации программы</b>	<b>2 год реализации программы</b>	<b>3 год реализации программы</b>
Сентябрь	Операция «Цветы в подарок» (поздравление учителей-ветеранов с Днём Знаний )	Операция «Подарок» (поздравление с Днём знаний и Днём учителя)	Операция «Разрешите Вас поздравить!»
Октябрь	Операция «Цветы в подарок» (поздравление учителей-ветеранов с Днём Знаний) Акция к Дню пожилого человека	Акция «Праздник в подарок» для пожилых людей	Концерт для пожилых людей
Ноябрь	Игровая программа в детском саду «Колосок»	Игровая программа в детском саду «Колосок»	Концерт «России славные страницы»
Декабрь	Акция «Покормите птиц»	Акция «Покормите птиц»	Вечер семейных увлечений для уч-ся и родителей 5-11 кл. «Родительский дом – начало начал»

Январь	Игровая программа «Шаг навстречу» (о милосердии)	Акция «Рождественский подарок»	Акция «Сюрприз»
Февраль	Акция «Поздравительная открытка солдату»	Концерт для ветеранов «Песня в солдатской шинели»	Вечер русского народного творчества в доме ветеранов
Март	Операция «Подарок» (поздравление учителей-пенсионеров с 8 Марта)		Поздравление мам и бабушек с Международным женским днём, концерт «За всё тебя благодарю»
Апрель	Экологическая акция «Чистота спасет мир» (5-11 классы)	Экологическая акция «Чистота спасет мир» (5-11 классы)	Экологическая акция «Чистота спасет мир» (5-11 классы)
Май	Конкурс социальных проектов «Весёлая клумба» (5-8 классы)	Работа на пришкольном цветнике	Работа на пришкольном цветнике
Июнь	Праздник, посвященный Дню защиты детей	Праздник, посвященный Дню защиты детей	Праздник, посвященный Дню защиты детей

**План реализации программы  
по модулю «Мы –патриоты Родины!»**

<b>Месяц</b>	<b>1 год реализации программы</b>	<b>2 год реализации программы</b>	<b>3 год реализации программы</b>
Сентябрь	Музейный Урок Мужества, посвященный 75- летию Курской битвы. Участие в областных военно-патриотических сборах (лагерь Костина)	Экскурсии в школьный музей Участие в областных военно-патриотических сборах (лагерь Костина)	Час поэзии «Поэты Курской области о Родине» Участие в областных военно-патриотических сборах (лагерь Костина)

Октябрь	Участие в военно-патриотических сборах «Автомногоборье»	Форум для учащихся 5-8 классов «Я гражданин России»	Составление своей родословной(6-8 кл)
Ноябрь	Экскурсии в школьный музей и музеи района.	Праздник «Мы едины» к Дню народного единства	Викторина «Знаешь ли ты?»
Декабрь	Сбор «День героев Отечества» Праздник, посвященный 15-летию образования поискового отряда «Гвардеец»	Сбор: «Мой край родной»	Пионерский сбор: «Россия-Родина моя»
Январь	Экскурсии в школьный музей	Экскурсии в школьный музей	Экскурсии в школьный музей
Февраль	Неделя Памяти, посвященная освобождению села от немецко-фашистских захватчиков. Конкурсная программа: «Дослужусь до генерала», посвященная Дню защитника Отечества. Выпуск тематической газеты ко Дню защитника Отечества	Неделя Памяти, посвященная освобождению села от немецко-фашистских захватчиков. Конкурсная программа: « Служить России», посвященная Дню защитника Отечества.	Неделя Памяти, посвященная освобождению села от немецко-фашистских захватчиков. Конкурсная программа: «Есть такая профессия Родину защищать», посвященная Дню защитника Отечества. Конкурс плакатов на военно-патриотическую тематику
Март	Викторина «Женщины в истории России»	Викторина по произведениям о войне «Судьба женщины – судьба России»	Участие в областных военно-патриотических сборах

Апрель	Участие в военно-патриотических сборах. Участие в открытии «Вахты Памяти»	Участие в открытии «Вахты Памяти» конкурс видеопрезентаций «Страничка из прошлого»	Участие в открытии «Вахты Памяти» Фольклорный праздник «Традиции и обычаи русской семьи»
Май	Неделя Памяти: - экскурсии в школьный музей; - участие в Митинге, посвященному Дню Победы; - участие в Акции «Бессмертный полк»; Вахта Памяти у мемориала «Танк», у памятника неизвестному солдату.  Участие в областных военно-патриотических сборах «Зеленый берет»	Вахта памяти у Вечного Огня Неделя Памяти, посвященная Дню Победы Участие в областных военно-патриотических сборах «Зеленый берет»	Вахта памяти у Вечного Огня Неделя Памяти, посвященная Дню Победы Участие в областных военно-патриотических сборах «Зеленый берет»
Июль	Организация экспедиции «Вахта Памяти»	Организация экспедиции «Вахта Памяти»	Организация экспедиции «Вахта Памяти»
Август	Участие во Всероссийской поисковой экспедиции «Вахта Памяти»	Участие в Всероссийской поисковой экспедиции «Вахта Памяти»	Участие в Всероссийской поисковой экспедиции «Вахта Памяти»
В течение года	Участие в работе школьного музея		

## Циклограмма мероприятий на 2022-2023 учебный год

### Сентябрь

№п\п	Мероприятие	Дата	Ответственные	Классы
1.	Урок Мужества, посвященный 75 -летию Победы в Курской битве	2	Ст. вожатая	5-8
2.	Выпуск классных уголков	1-2 нед.	Командиры классов	5-11
3.	Оформление стенда детского объединения	1-2 нед.	Пресс-центр	5-11
4.	Отчетно- выборное собрание	2 нед.	Ст. вожатая председатель детского объединения	5-11
5.	Туристический поход «Все дороги нам хочется пройти»	3 нед.	Комиссия по культуре	5-11
6.	Веселые старты с элементами ПДД	2 нед.	Комиссия по культуре	5-8
7.	Обзорная экскурсия в школьный музей	4 нед.	Экскурсоводы	1-8
8.	Выпуск тематической газеты к Дню пожилых людей	3 нед.	Пресс-центр	5-11
9.	Участие в областных военно-патриотических сборах (четырёхдневный лагерь Костина)	4 нед.	Ст. вожатая	9-11

### Октябрь

№п\п	Мероприятие	Дата	Ответственные	Классы
1.	Операция «Цветы в подарок» (поздравление учителей – ветеранов с Днем Учителя)	5	Комиссия по культуре	5-11
2.	Акция «Милосердие» (посвященная Декаде пожилых людей)	1-2 нед.	Ответственный за тимуровскую работу	5-11
3.	Выпуск тематической газеты ко Дню Учителя	1 нед.	Пресс-центр, 5-11 класс	5-11
4.	Заседание ШИД	1 нед.	Председатель	5-11
5.	Участие в областных сборах «Автомногоборье»	3 нед.	Ст. вожатая	9-11
6.	Посещение детского приюта «Солнышко»	4 нед.	Ст. вожатая	5-11

7.	Осенний марафон	3 нед	Комиссия по культуре	5-11
----	-----------------	-------	----------------------	------

### Ноябрь

№п\п	Мероприятие	Дата	Ответственные	Классы
1.	Военно-спортивные соревнования, посвященные 100- летию со дня рождения М.Т.Калашникова	2 нед	Комиссия по культуре	5-11
2.	Выпуск тематических газет ко Дню Матери	4 нед.	Пресс-центр, 5-11 кл	5-11
3.	Праздничная программа , посвященная Дню Матери.	4 нед.	Комиссия по культуре	5-11
4.	Экскурсия в школьный музей	3 нед.	Экскурсоводы	5-11
5.	Фестиваль «Детство без границ»	3 нед.	Комиссия по культуре	5-11

### Декабрь

№п\п	Мероприятие	Дата	Ответственные	Классы
1.	Сбор «День героев Отечества»	9	Комиссия по культуре	5-11
2.	Выпуск тематической газеты ко Дню героев Отечества	2 нед	Пресс – центр	5-11
3.	Акция «Покормите птиц»	В течение месяца	Ответственный за тимуровскую работу	5-11
4.	Акция «Письмо солдату»	4 нед.	Пресс-центр	5-11
5.	Мастерская Деда Мороза	3-4 нед.	Комиссия по культуре	5-11
6.	Игра «Не мои сестрички вредные привычки» (5-8 кл.)	1 нед	Комиссия по культуре	5-8

### Январь

№п\п	Мероприятие	Дата	Ответственные	Классы
1.	Выпуск тематической газеты	3 нед.	Пресс-центр	5-11
2.	Подготовка и участие в фестивале «Детство без границ»	3-4 нед.	Комиссия по культуре	5-11

3.	Акция «Покормите птиц»	В течение месяца	Ответственный за тимуровскую работу	5-11
4.	Экскурсия в музей	4 нед.	Экскурсоводы	5-11
5.	Игровая программа «Шаг навстречу» (о милосердии)	3 нед.	Комиссия по культуре	5-11
6.	Зимние забавы на свежем воздухе	3 нед	Комиссия по культуре	5-8

### Февраль

№п\п	Мероприятие	Дата	Ответственные	Классы
1.	Неделя Памяти: - Экскурсии в школьный музей; - участие в митинге, посвященному освобождению села Пузачи от немецко-фашистских захватчиков;	2 нед	Комиссия по культуре	5-11
2.	Конкурсная программа «Дослужусь до генерала», к Дню Защитника Отечества	3 нед.	Комиссия по культуре	5-11
3.	Выпуск тематической газеты к освобождению села	2 нед.	Пресс-центр	5-11
4.	Выпуск тематической газеты ко Дню Защитника Отечества	3 нед.	Пресс-центр	5-11
5.	Акция «Поздравительная открытка солдату»	3 нед.	Пресс-центр	5-11
6.	Соревнования «А ну-ка, мальчики»	3 нед	Комиссия по культуре	5-8

### Март

№п\п	Мероприятие	Дата	Ответственные	Классы
1.	Выпуск тематической газеты к Международному Дню 8 марта	1 нед.	Пресс-центр	5-11
2.	Конкурсная программа, посвященная Международному Дню 8 марта	2 нед.	Комиссия по культуре	5-11
3.	Операция «Подарок» (поздравление учителей-пенсионеров с 8 Марта)	2 нед	Пресс-центр	5-11

4.	Спортивный праздник «Путешествие в Спортландию»	2 нед	Комиссия по культуре	5-8
5.	Викторина «Женщины в истории России»	1 нед	Комиссия по культуре	5-11

### Апрель

№п\п	Мероприятие	Дата	Ответственные	Классы
1.	Экологическая акция «Чистота спасет мир»	В течение месяца	Комиссия по культуре	5-11
2.	Игра «Безопасное колесо»	3 нед	Комиссия по культуре	5-8
3.	Выпуск тематической газеты	2 нед.	Пресс-центр	5-11
4.	День Космонавтики. Устный журнал	2 нед	Комиссия по культуре	5-11
5.	Участие в военно-патриотических сборах	1 нед	Комиссия по культуре	5-11
6.	Участие в открытии «Вахты Памяти 2023»	2 нед	Командир отряда	

### Май

№п\п	Мероприятие	Дата	Ответственные	Классы
1.	Неделя Памяти: - экскурсии в школьный музей; -участие в Митинге, посвященному Дню Победы; -участие в Акции «Бессмертный полк»;	1-2 нед	Комиссия по культуре	5-11
2.	Праздничная программа, посвященная Дню детских, пионерских организаций.	19	Комиссия по культуре	4-11
3.	Торжественная линейка, посвященная дню детских пионерских организаций.	19	Комиссия по культуре, председатель совета дружины.	4-11
4.	Выпуск тематической газеты.	1 нед, 3 нед.	Пресс-центр	5-11
5.	Отчетно-выборное собрание	4 нед	Председатель	5-11

6.	Участие в областной конкурсной программе «Зеленый берет»	4 нед	Руководитель и командир отряда	5-11
7.	Конкурс социальных проектов «Весёлая клумба» (5-8 классы)	3 нед	Комиссия по культуре	5-11
8.	Майская эстафета	4 нед	Комиссия по культуре	5-11

### **Июнь**

№п\п	Мероприятие	Дата	Ответственные	Классы
1.	Праздник, посвященный Дню защиты детей	1	Комиссия по культуре	5-11