

**Волжский муниципальный район  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Карайская средняя общеобразовательная школа»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ШКОЛЫ  
«ОТ ДОСТИЖЕНИЙ СЕГОДНЯ – К УСПЕХУ ЗАВТРА»**

**Публичный доклад школы за 2019 год  
утверждено на педагогическом совете 09.01.2020 г.  
Рассмотрено и согласовано  
на Совете родителей 09.01.2020 г.**

**дер. Карай**

## Публичный доклад

### МОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа» за 2019 г.

Уважаемые родители, обучающиеся, педагоги, представители общественности, социальные партнеры! МОУ «Карайская СОШ» с этнокультурным компонентом представляет Вам публичный доклад об образовательной и воспитательной деятельности образовательной организации, об основных результатах и проблемах функционирования.

1. Общая характеристика образовательной организации..... 1-3 с.
2. Особенности образовательной деятельности..... 3-18 с.
3. Условия осуществления образовательной деятельности.....18-20 с.
4. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования... 20-22 с.
5. Социальная активность и внешние связи образовательной организации.....22-23 с.
6. Финансово-экономическая деятельность..... 23 с.
7. Заключение. Перспективы и планы развития.....23-27 с.

#### 1. Общая характеристика образовательной организации

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Полное наименование Учреждения - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Карайская средняя общеобразовательная школа» Волжского муниципального района Республики Марий Эл.

Сокращенное наименование Учреждения: МОУ «Карайская СОШ».

Место нахождения Учреждения: 425035, Республика Марий Эл, Волжский район, д. Карай, ул. Пионерская, д. 32.

Школа основана в 1889 году. Для учёбы в школе есть все условия, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции. Деятельность школы осуществляется на основе лицензии Серия 12ЛЮ1 №0000453, выданной 1 июня 2015 года на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. Свидетельство о государственной аккредитации № 388 от 25 июня 2015 г. серия 12А01 № 0000319. В школе реализовываются важнейшие концепции программы модернизации российского образования и ПНПО – обеспечение доступности качественного образования.

Карай расположен на территории Волжского муниципального района и удалён от районного центра на 45 километров. В деревне создан свой микроклимат, свои условия жизни для населения около 1,5 тыс. человек. Разорение СХП им. 3.Прохорова привело к сокращению количества рабочих мест. Экономическая ситуация повлияла на социальный статус родителей: увеличилось количество безработных или занятых сезонной работой, а также поток молодых в города. В связи с этим ежегодно происходит сокращение численности обучающихся. Анализ прогноза численности обучающихся ежегодно показывает уменьшение на 8-9 детей.

Школа является культурно-спортивным центром деревни. Здание школы представляет собой одноэтажное архитектурное сооружение. Имеются столовая на 80 посадочных мест, детские игровые площадки, школьный стадион. В деревне имеются 3 объекта культуры: ДК «Эрвий», библиотека, музей имени Героя Советского Союза 3.Ф.Прохорова и Героя Российской Федерации Валерия Иванова, которые осуществляют образовательную, воспитательную и просветительскую деятельность с обучающимися. Они ведут системную, целенаправленную работу, в которых организовано тесное взаимодействие со школой. ДК «Эрвий» и библиотека предлагают услуги дополнительного образования.

Исследования социально-экономической обстановки в районе выявили следующие положительные влияния внешней среды на развитие школы:

✓ достаточное бюджетное финансирование по модернизации образования позволили решать проблемы развития материально-технической базы, поддерживать инновационные процессы в школе, повышать квалификацию педагогов, реализовывать в полной мере целевые программы.

Уровень образования родителей обучающихся хотя невысокий, но значительная их часть предъявляет повышенные требования к уровню глубины и сложности образовательных программ, ориентируют своих детей на получение высшего образования, поступление и учёба в которых требует высокого уровня подготовки. Педагогический коллектив учитывает мнение родителей и обучающихся не только при разработке программ обучения, но и в целом при организации образовательной деятельности.

Современные социально-экономические условия заставляют ориентироваться на опережающие результаты и педагогический коллектив старается идти в ногу со временем. Сильной стороной деятельности нашей образовательной организации является создание содружества учителей, учеников, родителей. Налажено тесное сотрудничество с образовательными, культурными, медицинскими и другими учреждениями района и республики. Но в связи с невысоким престижем профессии, можно сказать, сокращается приток молодых специалистов, «стареет» педагогический корпус, что в дальнейшем может сказаться на остром дефиците кадров. Несмотря на сложившееся «проблемные вопросы» с педагогическими кадрами, мы смогли привлечь молодых специалистов: 2 педагога приняты в 2018 году и 1 педагог в 2019 году.

В школе обучается 86 детей из 6 деревень, расположенных на территории карайского куста Петъяльского сельского поселения.

В 2011 году наша школа стала этнокультурным центром. Осуществляемая при МОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа» инновационная модель образовательного этнокультурного центра представляет собой социально-педагогическую, социокультурную систему, создаваемую для обеспечения более полноценного этнокультурного образования и разностороннего развития детей и молодежи, а также для организации просвещения взрослых. Этнокультурный центр объединяет школу, семью, дошкольное образование, дом культуры, библиотеку, ФАП, администрацию сельского поселения и всех заинтересованных граждан микрорайона.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, совет обучающихся, совет родителей, профессиональный союз работников образования.

Общее собрание работников является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в образовательной организации по основному месту работы. Общее собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже двух раз в год. Общее собрание собирается по инициативе директора школы и педагогического совета, по инициативе не менее четверти членов Общего собрания.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью. В педагогический совет входят все педагогические работники, работающие на основании трудового договора по основному месту работы. Педагогический совет действует бессрочно. Совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в учебный год.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников созданы совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность органов государственно-общественного управления:

- ✓ Устав МОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа».
- ✓ Положение о Педагогическом совете школы.
- ✓ Положение о Совете родителей.
- ✓ Положение о Совете обучающихся.

Направления и формы взаимодействия с родительской общественностью:

- ✓ консультационная помощь;
- ✓ профилактическая деятельность;
- ✓ агитационно-пропагандистская работа;
- ✓ родительское собрание;

- ✓ родительский лекторий;
- ✓ конференции, семинары;
- ✓ анкетирование;
- ✓ КТД;
- ✓ панорама педагогических достижений.

Формы привлечения общественности к оценке результатов деятельности образовательной организации:

- ✓ анкетирование;
- ✓ публичные выступления;
- ✓ участие в диагностических процедурах.

Количество жалоб и обращений в администрацию школы или учредителя по различным причинам – нет.

Организованные образовательной организацией проекты и мероприятия, адресованные местному сообществу:

- ✓ Социально значимые акции «Дети - детям!», «Береги лес от пожара!», «Зеленый огонек» (ЮИД), «Скажи НЕТ! - наркотикам!», «Покормите птиц зимой», «Живи, книга!», «Мы за здоровый образ жизни», «Мы против СПИДа».

- ✓ Благотворительные мероприятия: «День пожилого человека», «День матери», выставка детских поделок «Спешите делать добрые дела!», «Ветеран живет рядом», «Милосердие», концертные программы, чаепития, просмотр кинофильмов.

- ✓ Трудовые десанты по благоустройству и озеленению деревни, по очистке родников: «Чистая школа, деревня», «Чистые окна», «Снегопад», «Родники».

- ✓ Шефство и благоустройство обелиска в дер. Карай, монументов в дер. Инерымбалы, Малое Иваново, Нагорино, Малая Сосновка и дома-музея им. Героя Советского Союза З. Ф. Прохорова и Героя Российской Федерации В.Иванова в деревне Большие Олыкъялы: «Салют, Победа!», «Обелиск».

- ✓ КТД с участием молодежи и жителей деревень: «День пожилого человека», «Новогодний марафон», «Юбилей школы», «Дни здоровья», «День деревни», «День защиты детей», «Шорыкйол», «Портышкем пайрем», «Ўярня», «Фестиваль молодежи», «Сильному роду нет переводу», «Семейный архив», КВН среди старшеклассников.

- ✓ Деятельность кружков и секций на базе школы.

- ✓ Профилактические рейды «Осторожно, подросток», «Мир без наркотиков», «Досуг», «Защитим детство», «Внимание, дорога!».

Сайт общеобразовательной организации является одним из инструментов обеспечения учебной и внеурочной деятельности, а также деятельности органов школьного самоуправления. Сайт создан в целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности МОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа», информационной открытости, информирования обучающихся и общественности населения о деятельности образовательной организации. Для оперативного и постоянного взаимодействия с обучающимися и их родителями весь педагогический коллектив школы работает в информационной системе «Электронный журнал», «Электронный дневник».

Контактная информация: адрес сайта - <http://edu.mari.ru/mouo-volzhs kij/sh4/>. **E-mail:** [karaj68@mail.ru](mailto:karaj68@mail.ru). Телефон - 8 (83631) 5-47-11.

## **II. Особенности образовательной деятельности**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Карайская средняя общеобразовательная школа» осуществляет реализацию общеобразовательных программ:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Реализация общеобразовательных программ соответствует целям и задачам национальной доктрины образования РФ:

историческая преемственность поколений, распространение и развитие национальной культуры;

воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;

разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности;

обеспечение условий для развития умений и навыков в области самовоспитания, самопознания и самоконтроля, как важнейших факторов достижения успехов в любой области деятельности;

создание условий для овладения базовыми государственными стандартами;

расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

создание условий для более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

При составлении учебного плана МОУ «Карайская СОШ» на 2018-2019 учебный год использованы следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 действует с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 28.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 – с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089», проект приказа «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17 мая 2012 года №413»

Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в ред. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889, от 3 июня 2011 г. № 1994).

Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл, реализующих программы общего образования (предпрофильная и профильная подготовка обучающихся), утвержденный приказом Министерства образования Республики Марий Эл от 23 сентября 2004 г. №324 (в ред. приказа Министерства образования Республики Марий Эл от 28 февраля 2008 г. № 209, от 20 октября 2008 г. № 892).

Рекомендуемый примерный учебный план для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 14.05.2015 г. № 3418.

Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30 августа 2011 года № 1002, от 16 августа 2012 г. №1133 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Республики Марий Эл от 23 сентября 2004 г. №. 324».

Приказ Министерства образования и науки России от 09.02.1998 № 332 «Об утверждении базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации».

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает минимум знаний, умений и навыков.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов РФ и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения. Реализация обучения на государственных языках субъектов России и родном (нерусском) языке осуществляется на добровольной основе, на основании заявления законных представителей обучающихся.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию региональных курсов и компонента образовательной организации. Часы вариативной части используются на изучение предметов, обозначенных в образовательных областях, на изучение курсов по выбору, факультативов, проведение индивидуальных и групповых занятий.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов РФ и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения. Реализация обучения на государственных языках субъектов России и родном (нерусском) языке осуществляется на добровольной основе, на основании заявления законных представителей обучающихся.

Учебный план соответствует статусу школы как общеобразовательной организации с предпрофильной подготовкой на II уровне обучения и профильным обучением в 10 – 11 классах.

Учебный план обеспечивает взаимодействие и преемственность в содержании всех образовательных программ на каждом уровне обучения.

Учебный план МОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа»

реализует общеобразовательные программы и определяет:

перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этого уровня или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;

распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами;

распределение учебного времени между федеральным, региональным компонентом и компонентом образовательной организации;

максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

максимальный объем домашних заданий;

учитывает основные положения Устава образовательной организации.

Учебный план школы представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждого уровня обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательной организации.

Учебный план предусматривает временные параметры организации, осуществляющих образовательную деятельность:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе: не более 21 часа в 1 классе; при 6-дневной рабочей неделе:

26 часов во 2-4 классах;

32 часа в 5 классе;

33 часа в 6 классе;

35 часов в 7 классе;

36 часов в 8-9 классах;

37 часов в 10-11 классах.

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения зрения и осанки на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. Для обучающихся 1-х классов организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут (СанПин п. 10.10).

Используемые учебные издания, технические средства обучения и процедуры их использования соответствуют нормативным гигиеническим требованиям.

В школе организовано горячее питание обучающихся.

Оптимизации распределения учебной нагрузки способствуют такие факторы, как использование современных здоровьесберегающих технологий в преподавании предметов повышенной трудности, создание благоприятной психологической атмосферы, повышающей мотивацию обучающихся, что снижает утомление. Индивидуальное дозирование объёма учебной нагрузки и рациональное распределение её во времени достигается благодаря применению гибких вариативных систем учебного процесса.

Организация профильного обучения в 10 классе не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Продолжительность урока во всех классах 45 минут, за исключением 1 класса.

Объём домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах):

во 2-3 классах -1,5 часа;

в 4-5 классах -2 часа;

в 6-8 классах -2,5 часа;

в 9-11 классах - до 3,5 часов.

Расписание уроков составляется с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Содержание образования в школе составляет совокупность базисного, инвариантного, регионального и школьного компонентов, реализуемого в дополнительных образовательных циклах.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью понимается деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Она предусматривает организацию деятельности каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, военно-патриотическое, художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание данных занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как элективные курсы, конференции, поисковые и научные исследования, экскурсии, конкурсы.

Целью внеурочной деятельности является создание условий, обеспечивающих активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся; развитие здоровой, творчески растущей личности; формирование гражданской ответственности, правового самосознания.

#### ***Задачи внеурочной деятельности:***

1. Включать обучающихся в разностороннюю деятельность.
2. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
3. Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
4. Воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
5. Развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура.
6. Организовать информационную поддержку обучающихся.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Учебный план 1-4 -х классов составлен в соответствии с Базисным учебным планом начального общего образования ФГОС.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока 45 минут каждый);

- обучение проводится в виде бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в феврале при традиционном режиме обучения.

Для снятия статического напряжения во время учебных занятий проводятся динамические и музыкальные паузы, подвижные игры.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 2-4 классах.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 2 классе вводится изучение предмета «ИКТ» - 1 час; в 3 классе - «ИКТ» - 1 час; в 4 классе – «Математика» - 0,5 ч.

Учебный план для начального общего образования на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(мар.язык)	2	2	2	2	8
	Литературное чтение (марийское)	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	3	3	3	13
	Информатика		1	1	1	3
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	1	1	0,5	2,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26,5	99,5

Основное общее образование: обеспечивает освоение школьниками общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирование личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основная ее цель — обеспечение высокого уровня социализации обучающихся. На втором уровне осуществляется дифференцированное обучение школьников и организована предпрофильная подготовка. Обучение в 5-9 классах ведётся по традиционным программам с использованием учебно-методических комплексов, утверждённых Министерством образования и науки Российской Федерации. Программы соответствуют Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования. Соблюдается преемственность в выборе программ по всем предметам учебного плана.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 5 по 9 классы.

Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

География, история и другие предметы изучаются с обязательной региональной профилизацией.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 классе вводится изучение предметов «Обществознание»-1 час, «ИКН» - 1 час; в 6 классе - «ИКН» - 1 час; в 7 классе - «ИКН» - 1 час, «Русский язык» - 1 час; в 8 классе - «ИКН» - 1 час, «Русская литература» - 1 час; в 9 классе - «ИКН» - 1 час.

Предпрофильному обучению в 9-ом классе отводится - особая роль в целостном учебном процессе. Его основная задача - подготовить обучающихся к выбору будущего профиля обучения в 10-11 классе. Для этого ведется профдиагностика и профориентационная работа. 1 час компонента образовательной организации в 9 классе отведен на преподавание предмета «Русский язык».

#### Учебный план для основного общего образования

*(на основе варианта 4 примерной ООП ООО – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации)*

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	14
Родной язык и родная литература	Родной язык (марийский)	2	2	2	2	2	10
	Родная литература (марийская)	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15

Основы духовно-нравственной культуры народов России	История и культура народов Марий Эл						
		1*					
Итого		30	32	33	34	34	163
Часть, формируемая образовательных отношений	участниками	2	1	2	2	2	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной мобильной личности, осознающей свои права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Обучения формируются на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Принципы построения федерального базисного учебного плана для 10-11-х классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание». Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Профильные курсы обеспечивают изучение отдельных предметов и ориентированы в первую очередь на подготовку выпускников к последующему профессиональному образованию.

Профильное обучение позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательной деятельности более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

В соответствии с профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования обучающиеся 10 и 11 классов в 2018-2019 учебном году занимаются по физико-математическому профилю. «Физика» и «Математика» являются профильными учебными предметами в физико-математическом профиле.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Часы компонента образовательного учреждения в 10 – 11 классах отведены учебным предметам: в 10 классе «Русский язык» - 1 час, в 11 классе - 1 час, в 10 – 11 классах «ОБС» - 1 час, «Информатика – 2 часа в 10 классе, 2 часа в 11 классе.

География – единственная наука, которая объединяет знания о климате, почве, рельефе, растительном и животном мире, человеке и производстве - рассматривает окружающий мир как единую систему. Образованный человек должен иметь целостное представление о Земле, о своей стране. С этой целью в 10 – 11 классах вводится предмет «География»: в 10 классе – 1 час, в 11 классе -1 час из компонента образовательной организации.

ИКН в 10, 11 классах изучается интегрировано на уроках истории и родной литературы.

В 11 классе вводится предмет «Астрономия», на изучение которой отводится 1 час за счёт предметной области «Физика».

Учебный план для физико-математического профиля

Учебные предметы		Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
I. Федеральный компонент Базовые учебные предметы			
Русский язык		1	1
Русская литература		3	3
Иностранный язык (английский)		3	3
Химия		2	2
Биология		1	1
История		2	2
Обществознание		2	2
Физкультура		3	3
ОБЖ		1	1
Профильные учебные предметы			
Математика	Алгебра	4	4
	Геометрия	2	2
Физика		5	4
Астрономия			1
Информатика		1	1
II. Компонент Республики Марий Эл			
Родная литература		2	2
III. Компонент образовательного учреждения			
Русский язык		1	1
Информатика		1	1
ОБС		1	1
География		1	1
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

Базисный учебный план включает в себя этнокультурный компонент, способствующий развитию творческих возможностей ребенка, дающий более полное представление о богатстве национальной культуры, укладе жизни марийского народа, его истории, языка, литературы, духовных целях и ценностях. Тематическое планирование учебных предметов осуществлено с учетом этнокультурного материала. Каждый учитель включил этнокультурный компонент в преподавание своего предмета. Учителя, кто вводит этнокультурный компонент в свои образовательные программы, накапливают, обобщают и обогащают свой опыт. Они понимают, став патриотом своей малой родины, своего края, можно стать гражданином России, освоить ее огромную культуру и постичь выдающиеся ценности мировой цивилизации. Администрация школы приветствует и поощряет их профессиональность, активность, инициативу, творческий поиск. Так на уроках английского языка обучающиеся имеют возможность сопоставить запас знаний по истории и культуре народов Марий Эл с представлением о менталитете и культуре других наций.

Одним из принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования является защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства. Школа работает в данном направлении с 2011 года. Разработана программа развития «Школа – этнокультурный центр».

Цель деятельности этнокультурного центра:

- создание системы этнокультурного образования школьников через преемственные связи поколений, консолидацию общества на основах народной культуры;
- формирование пространства изучения, возрождения и развития традиционной народной культуры;
- создание условий для обеспечения доступа и приобщения обучающихся, родителей, жителей микрорайона к ценностям традиционной культуры.

Основные задачи школы как этнокультурного центра:

1. Создать условия для активного развития на базе МОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа» этнокультурного центра села по сохранению и развитию марийского языка, изучения культуры разных народов, художественных промыслов и народных ремёсел, освоения фольклорных жанров.
2. Создать условия для занятий исследовательской деятельностью на базе школьного музея боевой славы.
3. Организовывать этнографические экспедиции.
4. Разработать методические и информационные материалы по этнокультурному образованию обучающихся.
5. Разработать сценарии классных часов для воспитания толерантности в условиях средней школы.
6. Определить круг культурно-досуговой и просветительской деятельности, художественного творчества, творческих инициатив:
  - проведение массовых мероприятий этнокультурного направления;
  - участие в районных, республиканских конкурсах.

#### **Организация внеклассной работы**

Система воспитательной работы школы включает в себя деятельность всего педагогического коллектива по различным направлениям. Все они отражены в плане воспитательной работы школы и каждого класса в отдельности. Каждый учитель, классный руководитель имеют свою тему самообразования, систематически работают над повышением квалификации. В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью обучающихся во внеурочное время, дети посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с обучающимися и родителями и т.д.

Воспитательные мероприятия носят активную форму и обогащают досуг школьников, сплачивают коллективы детей, развивают творческие способности, способствуют интеллектуальному развитию.

Для достижения поставленных целей воспитательные мероприятия ведутся по таким основным направлениям:

- патриотическое воспитание;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- культура и досуг;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- нравственное воспитание;
- здоровьесбережение.

Все эти направления можно объединить в группы, которые одновременно являются целями системы воспитательной работы образовательной организации. Это патриотическое воспитание, экологическое воспитание, формирование потребности в здоровом образе жизни и развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка.

На должном уровне проходят большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей. В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов. Анализ изучения работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач. Требования, предъявляемые большинством классных руководителей, справедливые и разумные. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе образовательной деятельности школы, а это способствует:

- повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;
- развитию личностных качеств обучающегося, направленных на благо коллектива в целом;
- помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Большая роль отводилась нравственному, патриотическому воспитанию через классные часы, беседы, конференции, викторины, интеллектуальные игры, участие в различных конкурсах.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию детей проводилась комплексно, совместными усилиями родителей, педагогами школы. В течение года классными руководителями была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Особое место в воспитательной деятельности занимает классный час – форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого могут подниматься и решаться важные моральные, нравственные и этические проблемы. Все классные руководители проводили тематические классные часы, приуроченные ко Дню профилактики, безнадзорности и правонарушений, Дню здоровья, Дню Победы, Дню профилактики дорожно-транспортного травматизма, Дню защиты детей, Дню учителя, Дню пожилых, Дню матери и т. д. В феврале традиционно в школе проходит месячник по патриотическому воспитанию. Такие уроки позволяют воспитывать в детях настоящий патриотизм и хранить народную память о тех годах. В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в школе провели акцию «Шокшо салам» («Горячий привет»). В рядах Вооруженных сил РФ служат выпускники нашей школы. Активисты детской организации «Эрвий», школьного музея, совета старшеклассников написали поздравительную открытку нашим солдатам. Уже стало традицией проводить в школе смотр строя и песни, в котором принимают обучающиеся всех классов. Каждый год обучающиеся школы несут вахту памяти у обелиска и возлагают цветы. Очень запомнилась акция, посвященная 74-й годовщине победы в Великой Отечественной войне «Бессмертный полк», в которой участвовали все обучающиеся нашей школы, прошли по улицам наших деревень. Ежегодно стало традицией проводить межрайонное мероприятие, посвященное памяти Героя России Валерия Иванова. Результат упорного труда:

Всероссийский форум исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины». Исследовательская работа «Савельев Егор Кузьмич: танец длиной в жизнь», Захарова Елизавета - диплом I степени. Тезисы работы победителя опубликованы в электронном сборнике (Гордеева А.В.). Янцитов Денис (Янцитова И.Е.), Захарова Карина (Андреева Э.П.) получили диплом участника форума.

VII межрайонная научно-практическая конференция обучающихся «Наследники Великой Победы», Никифоров Роман - 1 м. (Поликарпова Н.А.).

Республиканская краеведческая олимпиада, посвященная году театра Захарова Полина -1 м. (Гордеева А.В.).

Краеведческая викторина «Театральная мозаика», 2м., Васильева Е.В.

Лауреат регионального этапа Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы» - Гордеева А.В.

Первостепенной задачей каждого учителя, а тем более, классного руководителя является сохранение жизни и здоровья обучающихся. С этой целью систематически проводятся инструктажи и инструкции по:

- пожарной безопасности;
- электробезопасности;
- дорожно-транспортной безопасности;
- безопасность на воде, на льду;
- безопасность на спортивной площадке;
- сезонная безопасность (клещи, бешенство животных, ледяные снежки, сосульки, профилактические меры при гриппе и т.д.);
- безопасности при обнаружении взрывоопасных веществ и подозрительных предметов, незнакомые люди;
- поведение в экстремальных ситуациях;
- правила поведения во время школьных каникул, в поездках и т.д.;
- систематические учения по правилам поведения во время пожара и т.д.

Таким образом, в школе ведется целенаправленная работа по изучению истории, культуры, традиций родного края и России, нравственное и патриотическое воспитание на примере героев Отечества.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение

такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника. Важно, чтобы обучающиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников в настоящее время в стране достаточно актуальна. Хотя нет детей, состоящих на учете в ПДН, это не говорит о том, что вопрос правового воспитания решен в школе полностью. Наблюдаются случаи пропусков учебных дней без уважительных причин, появляются неблагополучные семьи, а также семьи, находящиеся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей. Есть родители, которые оставили на воспитание своих детей бабушкам. Все это является основанием для воспитания в подрастающем поколении правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как обучающихся, так и их родителей.

Большую помощь в организации профилактической работы могут оказать полиция, ПДН. Поэтому разработана и действует программа совместной работы. Цель данной программы - повышение эффективности работы по профилактике правонарушений. Ежегодно сотрудниками МО МВД России «Волжский» для обучающихся 8-11 классов проводятся профилактические беседы, беседы по предупреждению пожарной безопасности, которые сопровождаются с показом познавательных фильмов. Просмотрены видеофильмы «О пожарной тревоге» (как вести себя во время пожара), «Сжигание сухой травы» (какой штраф будут нести за поджог), «Пожарная безопасность в школе». Ежегодно проводится районный конкурс юных инспекторов движения. Обучающиеся нашей школы принимают участие и в этом конкурсе. Районный конкурс рисунков «Огонь – не забава» - Романов Даниил, 2 м. (Артемьева И.В.), Иванов Егор, 2м. (Васильева Е.В.). Республиканская олимпиада по избирательному праву «Каждый вправе знать о праве» - 3м. (Гордеева А.В.). «Что? Где? Когда?» муниципальный конкурс -3 м. (Гордеева А.В.).

Большая доля нашей работы приходится на программу «Культура и досуг». Дети ещё не имеют сформировавшихся интересов, они легко увлекаются и также быстро остывают. Поэтому наша задача рассказать и показать как можно больше возможностей развития. В классе проводятся беседы, занятия, анкетирование. Ежегодно дети принимают участие в подготовке и проведении таких КТД как День Знаний, День Учителя, Новый год, 8 марта и другие. Обучающиеся привлекаются к участию в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах. Конкурс сочинений, посвященный Дню родного языка – два первых места и одно второе место (Андреева Э.П., Ильина Н.Д.). Районный конкурс ребусов «Книжка малышка» три первых места, одно второе место (Артемьева И.В., Васильева Е.В., Ильина Н.Д.). Конкурс «Talent Show» первые места (Поликарпова Н.А., Сергеева О.Н.). «Поющая семья» - 3 м. Районный творческий фестиваль конкурс, посвященный Году театра в России в номинации «Театра чудные мгновения» - Романов Даниил занял 1 м. (Васильева Е.В.). Республиканский конкурс, посвященный творчеству В. Колумба Романов Даниил стал победителем (Васильева Е.В.).

В январе состоялся Республиканский праздник «Портышком пайрем» («Праздник валенок»). Цель мероприятия: заинтересовать родителей и обучающихся в сохранении народных традиций и передачи их новому поколению. Задачи:

- развивать интерес детей к народному быту;
- познакомить детей с историей традиционной русской обуви - валенок;
- формировать у детей потребность получать новые знания об истории народного промысла;
- поддерживать у детей и родителей потребность в совместной познавательной и творческой деятельности.

Программа мероприятия всегда насыщенная. Под руководством учителя начальных классов Артемьевой И.В. ученики начальных классов показывают мастер-класс «Валенки-шептунки». А жители деревни - свое мастерство по ремонту и пошиву старых валенок, технологию валяния. Также в этот день проводились лыжные соревнования с участием всех гостей на охотничьих лыжах. В школьном коридоре была организована выставка валенок с различными узорами и вышивками. Заранее был объявлен конкурс рисунков «Чудо валенки». Мероприятие завершилось концертной программой.

В школе работает программа по экологическому воспитанию. Систематически проводятся акции «Чистый двор». Одним из важнейших направлений является и трудовое воспитание. В настоящее время родители уделяют мало внимания своим детям. Основные навыки домашнего труда приходится закладывать в школе. В этом нам помогают систематические акции «Мой чистый класс», «Чистота родной школы», «Уютный школьный двор». Ребята также работают на пришкольном участке в весеннее и осеннее время. Проводятся субботники. Судя по боевому настрою и отличному настроению, ребята готовы приложить все усилия для того, чтобы территория вокруг родной школы засияла чистотой. Субботник становится прекрасным доказательством того, какие дружные и трудолюбивые люди учатся и работают в нашей школе. В сентябре состоялось общешкольное мероприятие "День Урожая". Цель мероприятия: воспитание бережного отношения к природе и уважительного отношения к труду. Ребята выступили с интересной развлекательной программой, подготовили поделки из овощей и фруктов. Большая работа ведется по формированию у общественности и широких слоев населения ответственного и культурного отношения к рекам и родникам, к лесным участкам, к растительному и животному миру, установление экологических связей между человеком и природой; воспитание чувства тревожности за состояние природы своей малой Родины. Цель работы: познакомить школьников в доступной форме с основными понятиями экологии, привить им экологически правильные взгляды на природные процессы и явления, любовь к родному краю и бережное отношение к природе; сформировать потребность в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья окружающих людей, дать необходимые теоретические знания и практические навыки. Выступления наших воспитанников на различных конкурсах и мероприятиях радуют нас: на республиканском экологическом чтении «Земля, на которой я счастлив», заняли 1 место с исследовательской работой «Исследование гемового и негемового железа и выявлений условий для их лучшей усвояемости организмом человека». Выступили на республиканской научно-практической конференции «Александровские чтения» на базе МОУ «Лицей №11 им. Т.И. Александровой» г. Йошкар-Олы по теме «Исследование содержания железа в продуктах питания», в г. Звенигово - по теме «Железо: биологическая роль на организм и в каких продуктах содержится» и получили поощрительные призы. В г. Зеленодольске на базе гимназии №3 состоялась международная научно-практическая конференция "Развитие обучения в условиях современного информационного пространства" в рамках XIV Занковских чтений. На конференции выступила учитель химии Тихомирова Р.В. по теме «Из опыта реализации технологий гарантированного и модульного обучения на уроках химии». Проводился заочный районный конкурс кроссвордов, посвященный Международному году периодической таблицы химических элементов Д.И. Менделеева: Павлова Анастасия (9 класс) - 1 место и Гордеева Арина (10 класс) – 2 место. Руководитель: учитель химии Тихомирова Р.В.

Здоровьесбережение. В школе большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В данном направлении мы работаем, используя программу «Здоровье», включающие мероприятия, которые направлены на оздоровление детей. В течение года проводились традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, часы здоровья. Участвуя в мероприятиях данной направленности, дети приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья.

Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов «Подари себе здоровье», часы здоровья, встречи с медицинскими работниками, соревнования, тематическая неделя «Ни дня без спорта», конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках», неделя здоровья «Мы за здоровый образ жизни». Обучающиеся принимали активное участие в районных и республиканских соревнованиях.

В соответствии с планом внеклассной работы в школе проводились соревнования по мини-футболу, баскетболу, волейболу, лыжным гонкам, легкой атлетике; различные спортивные мероприятия: «Вперед, мальчишки!», «Кто быстрее?», посвященные Дню защитника Отечества. Традиционными спортивными мероприятиями стали осенний легкоатлетический кросс и лыжные соревнования, посвященные Дню рождения Героя Советского Союза З.Ф. Прохорова. Охват обучающихся спортивно-массовой работой составляет 100% от общего числа обучающихся.

Планы классных руководителей также предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Классными руководителями разработаны и реализованы комплекс

мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками. Классные руководители организовали цикл классных часов по профилактике вредных привычек: «Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек», «Твоё здоровье в твоих руках», «Азбука безопасности», «Я здоровье берегу – сам себе я помогу».

Проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей. На лыжном соревновании в районе среди обучающихся начальных классов: Романов Роман занял 1 м., Кузьмин Кирилл, 2 м. (Артемьева И.В., Максимова А.Л.). Учителем физической культуры Максимовой А.Л. много внимания уделяется подготовке спортивно одарённых детей по различным видам спорта: призовые места на Лыжне России, на соревнованиях, посвященного Герою Советского Союза З.Прохорова, кросса лыжников, кросса нации, Кэс-баскет и др. Вывод: воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья обучающихся.

Дополнительное образование. Творческие способности ребят реализовались в системе дополнительного образования. Кружковая работа - одна из форм дополнительного образования детей, заключающаяся в организации кружков, секций различной направленности. Все кружки работали согласно плану и расписанию занятий. Воспитанники кружков и секций принимали активное участие в подготовке и проведении школьных, районных мероприятий. Проводилась большая целенаправленная работа по профилактике поведения среди подростков. С целью воспитания у обучающихся гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста, в школе налажена работа по профилактике ДТП. Районный конкурс научно-технических проектов и стендовых моделей «Юный конструктор» - Кудрявцев Андрей занял 2 место (Изергин О.В.). Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей», а на республиканской краеведческой викторине «Театральная мозаика» воспитанник кружка «Волшебная иголка» Маслов Артём занял 2 место (Васильева Е.В.). Театрализованное представление на муниципальном этапе конкурса видеофильмов – 2 место (Васильева Е.В.).

Внеклассная работа является одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей. Она способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребёнка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребёнок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Как мы уже отметили, формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-исследовательские конференции, олимпиады, праздники, соревнования, конкурсы и т.д. Традиционными становится участие обучающихся в играх-конкурсах всероссийского и международного масштаба: «Пятерочка», «Интеллектуальный марафон», «Кенгуру» и многие другие, которые позволяют обучающимся дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Хочется отметить деятельность НОУ «Эврика» в достижении намеченных целей по всем проводимым конкурсам и мероприятиям. Именно научное общество является организующим звеном всех интеллектуальных начинаний, объединившее 19 обучающихся. Руководитель школьного НОУ: Гордеева Алевтина Витальевна, зам. директора по УВР. Соруководитель школьного НОУ: Захарова Полина, 10 класс.

#### СТРУКТУРА НОУ ШКОЛЫ и темы учебных исследований

Название предметной секции	Председатель (учитель) ФИО,	Сопредседатель (ученик) Ф.И, класс	Темы учебных исследований	Количество о членов	Дата проведения школьной

	должности			предметно й секции	научно- практическо й конференции
<b>«Естествоиспытатели»</b> (секция учителей естественно-научного цикла)	Захарова Людмила Ивановна	Ипатов Павел, 10 класс	«Математика - это жизнь»	5	24 января 2019 года
			«Зависимость отражательных способностей материала от его цвета»		
			«Новая жизнь старых вещей»		
<b>«Путь к успеху»</b> (секция учителей начальных кл.)	Емельянова Валентина Валериановна	Никифорова Ольга, 3 класс	«Моя деревня в цифрах»	5	
			«Ай – да ягодка!»		
			«Компьютерные игры – хорошо это или плохо?»		
<b>«Знание – сила»</b> (секция учителей гуманитарного цикла)	Андреева Эльвира Петровна	Гордеева Арина, 10 класс	«Поэты – наши земляки»	9	
			«Учительская наша семья»		
			«Влияние компьютерных игр на знание английского языка»		
			«Лумет – лумедыш»		
			«Учителя-фронтовики»		
			«Числительные в марийском языке»		

Работа НОУ проходила согласно плану. Состоялись 4 заседания совета НОУ. Приведена в порядок вся документация по деятельности НОУ. Членами секций школьного научного общества являются обучающиеся 1-11 классов. Самые интересные проекты обучающиеся и руководители в январе представили на школьном этапе научно-практической конференции «Путь к успеху». На НПК приняли участие 6 обучающихся. Ватютов Евгений выступил по теме «Музыкальная культура моей деревни» (3 класс, рук. Емельянова В.В.), Маслов Артем – «Компьютерные игры – хорошо или плохо?» (4 класс, рук. Васильева Е.В.), Никифоров Роман представил работу «Валенки» (5 класс, рук. Поликарпова Н.А.), Янцитов Денис – «Учитель по призванию» (6 класс, рук. Андреева Э.П.). Быкова Снежана, обучающаяся 9 класса выступила по темам «Еш традиций» и «Математика в профессии водителя» (рук. Ильина Н.Д. и Захарова Л.И.). Члены НОУ активно участвуют в различных научно-исследовательских конкурсах. 14 февраля 2019 года в секции «Моя семья – часть истории моей страны» Быкова Снежана приняла заочное участие в республиканских краеведческих чтениях обучающихся «Есть Родина у каждого из нас» с исследовательской работой «Традиции семьи» (рук. Ильина Н.Д.) и заняла 1 место. 11 апреля в МОУ «Средняя школа №2 имени Героя России Валерия Иванова» г. Волжска прошла VII межрайонная научно-практическая конференция учащихся «Наследники Великой Победы».

Никифоров Роман, обучающийся 5 класса, успешно выступил с исследовательской работой «Валенки» и стал призёром, заняв 2 место (руководитель Поликарпова Н.А.). Обучающиеся нашей школы приняли участие на заочном этапе Всероссийского форума исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины». Данный Форум проводится ежегодно РОО «Доктрина» совместно с Общероссийской общественной организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» при участии ведущих образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования, органов государственной власти Российской Федерации, а также при содействии ФГБОУ «Научно-исследовательский испытательный центр имени Ю.А. Гагарина», Экспедиционного штаба путешественника Фёдора Конюхова и ФГБОУ ВО «Государственный университет управления». Исследовательские работы учащихся 6 класса Янцитова Дениса «Моя прабабушка – педагог-ветеран и труженица тыла» (рук. Янцитова И.Е.) и Захаровой Марины «Был такой солдат» (рук. Андреева Э.П.) отмечены дипломом участника, а работы Захаровой Елизаветы, 8 класс, «Савельев Егор Кузьмич: танец длиною в жизнь» (рук. Гордеева А.В.) и Захаровой Марины (рук. Захарова Л.И.) «Моя местность в математических задачах» в секции «Математика, компьютерные технологии» удостоены диплома I степени. Тезисы работ победителей опубликованы в электронном сборнике.

Обучающиеся Тихомировой Р.В., учителя химии, Гордеева Лилия и Колесникова Ольга (9 кл.) принимали участие в республиканском экологическом чтении «Земля, на которой я счастлив» и заняли 1 место с исследовательской работой «Исследование гемового и негемового железа и выявления условий для их лучшей усвояемости организмом человека». Выступили на республиканских научно-практических конференциях «Александровские чтения» на базе МОУ «Лицей №11 им. Т.И. Александровой г. Йошкар-Олы по теме «Исследование содержания железа в продуктах питания», в г. Звенигово - по теме «Железо: биологическая роль на организм и в каких продуктах содержится» и получили поощрительные призы. Результативными были итоги муниципального тура ВСОШ:

Ф.И. обучающегося	Класс	Предмет	Результат	Учитель
Ипатов Павел	11	Математика	2 место	Захарова Л.И.
Захарова Карина	7	Математика	2 место	Захарова Л.И.
Кудрявцев Андрей	11	Технология	3 место	Изергин О.В.
Гордеева Арина	11	Русский язык	2	Андреева Э.П.
Захарова Карина	7	Русский язык	2	Андреева Э.П.
Ипатов Павел	11	Русский язык	3	Андреева Э.П.
Захарова Карина	7	Русская литература	1	Андреева Э.П.
Захарова Елизавета	9	Русская литература	3	Янцитова И.Е.
Захарова Полина	11	Право	3	Гордеева А.В.
Ипатов Павел	11	География	2	Гордеева А.В.
Горюнова Татьяна	8	Обществознание	3	Гордеева А.В.
Захарова Елизавета	9	Обществознание	2	Гордеева А.В.
Гордеева Лилия	10	Марийская литература	2	Ильина Н.Д.
Захарова Дарья	9	Марийский язык	1	Сергеева Л.А.
Цандеков Павел	8	Марийская литература	1	Ильина Н.Д.
Ипатов Павел	11	ИКН	3	Ильина Н.Д.
Захарова Полина	11	Марийская литература	2	Ильина Н.Д.
Цандекова Ольга	11	Физкультура	1	Максимова А.Л.
Тимофеев Николай	11	Физкультура	1	Максимова А.Л.

Подводя итоги работы научного общества, можно сделать следующие выводы: НОУ имеет для обучающихся школы практическое значение. Во-первых, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы. Во-вторых, они могут представить работы для участия в районных и республиканских конференциях. В-третьих, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

Организация специализированной помощи детям.

В школе работают различные специалисты, которые в процессе оказания помощи детям и семьям взаимодействуют между собой как междисциплинарная команда. Все члены команды руководствуются в своей работе едиными принципами. В команду входят следующие

специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители. У каждого члена команды есть свои обязанности в соответствии с его специальностью.

Все специалисты психолого-педагогического сопровождения принимают участие в разработке и реализации Программы коррекционной работы как части Адаптированной основной образовательной программы, Индивидуальной образовательной программы ребенка с ОВЗ. Деятельность Междисциплинарной команды направлена на создание условий для получения образования всеми детьми с ОВЗ учетом их психофизических особенностей. Междисциплинарная команда осуществляет следующие виды деятельности:

- консультативную,
- диагностико-аналитическую,
- развивающую,
- коррекционную,
- учебно-воспитательную,
- профилактическую,
- просветительскую и др.

Основной формой взаимодействия всех специалистов команды является школьный психолого-медико-педагогический консилиум. Работает консультативный пункт для родителей.

### **III. Условия осуществления образовательной деятельности**

Продолжительность учебной недели - шестидневная учебная неделя с одним выходным днем – воскресеньем. Количество учебных четвертей – 4. Обучение осуществляется в 1 смену. Проведение нулевых уроков запрещено. В воскресенье и праздничные дни школа не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы. Начало занятий в 8<sup>30</sup>, окончание в 14<sup>10</sup>. Проведение всех внеклассных мероприятий, а также пребывание детей в здании школы допускается только до 17 часов. В исключительных случаях, как например, индивидуальные консультации для старшеклассников, допускается пребывание обучающихся до 20 часов.

Время обеда детей: 9.15- 9.25 - завтрак; 11.05–11.25; 12.10-12.30 - обед. Приём директором граждан по личным вопросам каждый понедельник с 14<sup>00</sup> до 17<sup>00</sup>.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеются необходимые материально-технические и финансовые условия. Ведётся определенная работа по модернизации образовательной системы. Закуплено новое оборудование для школьной столовой; обновляется материально-техническое обеспечение учебных кабинетов, все кабинеты обеспечены доступом в Интернет. Оборудованы специализированные кабинеты: кабинет физики, кабинет химии и биологии, кабинет информатики, кабинет родного языка и литературы, русского языка и литературы, географии и истории, английского языка, математики. В школе имеются комбинированная учебная мастерская (столярная и слесарная), этнографический уголок, медицинский кабинет. Работает музей имени Героя Советского Союза З.Ф. Прохорова и Героя России Валерия Иванова.

Библиотечный фонд насчитывает 10900 единиц хранения. Обеспеченность учебниками достаточная. В школе имеется медиатека, аудио и видеокассеты, используемые в учебном процессе. Школа оснащена 17 персональными компьютерами, 2 интерактивной доской, 6 мультимедийным проектором, теле и аудио аппаратурой используемыми в учебном процессе. Учебно-материальная база кабинетов находится в удовлетворительном состоянии. Школа расположена в кирпичном одноэтажном здании. Общая площадь = 1911 кв.м. Учебный корпус: Учебные классы = 13, S = 478,41. Учебно-лабораторные = 3, S = 30,08. Административный: S = 74,72. Столовая: S = 317 кв.м. Медицинский кабинет S = 17,13 кв.м. 1 групповая комната (спальные, раздевальные, моечные, туалетные комнаты): S = 40,9 кв.м.

Много внимания уделяется организации школьного питания. Питание обучающихся осуществляется в школьной столовой. Производственные помещения предусмотрены для хранения, приготовления пищи, полностью оснащенных необходимым оборудованием (торгово-технологическим, холодильным, весоизмерительным, водонагревателями), санитарным инвентарем. Разработан и утверждён режим работы пищеблока, график выдачи блюд в соответствии с меню, порядок оформления заявок. Питание осуществляется в соответствии с меню, утвержденным директором школы и согласованным в Роспотребнадзоре. На основании меню-требования выписываются продукты со склада. Вся продукция имеет сертификаты качества и

разрешена соответствующими органами. Контроль за качеством, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, соблюдением правил кулинарной обработки, соблюдением норм выхода блюд, за вкусовыми качествами пищи, санитарное состояние пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на бракеражную комиссию. Результаты проверок качества пищи, соблюдения технологии приготовления пищи ежедневно заносятся в бракеражный журнал.

Программа «Школьное питание» направлена на формирование у обучающихся представления о человеке как о главной ценности общества, позволяет сформировать элементарные представления о себе самом, функциях своего собственного организма, а также на формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей школьного возраста, на обеспечение качественного питания обучающихся, на улучшение материально-технической базы школьной столовой.

В области санитарно-просветительской работы, гигиенического воспитания, пропаганды здорового образа жизни и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников МОУ «Карайская СОШ» заключен договор с ГБУ РМЭ «Волжская сельская больница». В соответствии с настоящим договором учреждением здравоохранения закреплён медицинский работник, который проводит санитарно-просветительскую работу с работниками, пропагандирует здоровый образ жизни, содействует распространению санитарно-гигиенических знаний среди воспитанников, содействует в антинаркотической и антиалкогольной пропаганде, а также в борьбе с курением.

Администрация и педагогический коллектив школы уделяют много внимания организации профилактических и оздоровительных мероприятий: проводятся Дни здоровья, организуются подвижные игры, прогулки на свежем воздухе, проводятся классные часы, направленные на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании, оформляются стенды, пропагандирующие здоровый образ жизни, проводится акция «Нет наркотикам!»

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся ведется через Совет по профилактике правонарушений, планируется и проводится совместная работа классных руководителей с инспектором ПДН. Используются различные формы работы: профилактические беседы, рейды в семьи, консультации родителей и т.д.

В школе формируется система комплексной безопасности. Проводимая работа направлена на обеспечение жизни и здоровья участников образовательной деятельности и безопасной деятельности образовательной организации. На охрану жизни и здоровья обучающихся направлена систематическая плановая работа в сотрудничестве с Волжским РОВД, ГИБДД, пожарной инспекцией, включающая в себя все необходимые инструктажи по технике безопасности, тренировочные эвакуации (1 раз в четверть), беседы по правилам пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, поведению в чрезвычайных ситуациях. Школа оборудована системой пожарной сигнализации и системой оповещения о пожаре.

Обеспечена работа кнопки тревожной сигнализации.

Продолжается создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе работает 18 педагогов. 100% учителей имеют высшее образование, 100% - высшее педагогическое.

№	Категория участников образовательной деятельности	Всего в ОО	Высшей категории	Первой категории	Без категории
1	Педагоги	18	11	3	4

В коллективе имеют звания и награды:

- Почетные работники общего образования РФ – 3
- Отличники народного просвещения – 2
- Почётная грамота Министерства образования РФ – 1
- Заслуженный работник образования РМЭ – 1
- Почётная грамота Правительства РМЭ – 3
- Почётная грамота Министерства образования РМЭ – 5
- Благодарственное письмо Президента РМЭ – 1
- Победитель приоритетного национального проекта «Образование» - 2.

Ведется мониторинг курсовой подготовки. Каждый учитель в период между курсами оттачивает свое педагогическое мастерство. Основными формами работы по повышению квалификации между курсами **являются**:

- самообразование учителей и воспитателей;
- участие в работе школьных и районных методических объединений учителей, классных руководителей и воспитателей;
- проведение семинара-практикума для учителей и других педагогических работников, руководителей, заместителей руководителей ОУ;
- участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

Каждый педагог имеет план самообразовательной работы. Итоги работы педагогов по программам самообразовательной работы рассматриваются на заседании методического совета, ШМО.

Средняя наполняемость класса – 8,6.

Перевозки обучающихся от мест проживания до места расположения общеобразовательной организации и обратно по утвержденным школьным автобусным маршрутам не осуществляется в виду отсутствия водителя.

Своего спортивного зала не имеем, занимаемся в спортивном зале ДК «Эрвий», в школьном здании для занятия спортом имеется гимнастический зал. Оборудования для занятия спортом недостаточно.

#### **IV. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования**

Государственная итоговая аттестация – обязательная процедура для обучающихся 9, 11 классов, освоивших образовательные программы среднего общего образования. Единый государственный экзамен – основной вид экзамена, независимая экспертиза общего образования. Все выпускники проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена.

##### **ЕГЭ 11 класс**

	<b>Наименование предмета</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
1	Русский язык	69	64	60
2	Математика профильная	65	48	61
3	Физика	51	-	50
4	История	-	48	-
5	Обществознание	70	-	-
6	География	78	-	-

##### **ОГЭ 9 класс**

	<b>Наименование предмета</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
1	Русский язык	4	4	4
2	Математика	4	4	4
3	География	-	-	4
4	Обществознание	-	4	4
5	Физика	4	4	-
6	Биология	4	-	-
7	Химия	4	-	-
8	Родной язык	5	5	-
9	Родная литература	4	-	-

Основным показателем работы учителя являются достижения его учеников. Работа с одаренными детьми является одним из направлений приоритетного национального проекта «Образование». Обучающиеся школы принимают участие в школьных, районных и республиканских олимпиадах. В течение учебного года учителя продолжали работу с одаренными детьми и добились хороших результатов.

В этом учебном году обучающиеся нашей школы достойно выступила и в республиканском этапе олимпиады по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся:

В республиканской олимпиаде приняли участие по марийскому языку – 1 место, а в межрегиональной – 3-4 места (учитель Ильина Н.Д.).

В конце учебного года прошёл обобщающий контроль в 1- 4-х классах, который включал проверку дневников и тетрадей, контрольно-диагностические работы по математике, русскому языку, проверку техники чтения, диагностическое обследование дошкольников по готовности к обучению в 1 классе.

#### Мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся

Классы	Диагностика	
	стартовая (ср. балл)	итоговая (ср. балл)
1 класс	3,6	3,8
2 класс	3,1	3,6
3 класс	3,8	3,7
4 класс	3,3	3,6

ВПР 4 класс	Средний балл
Русский язык	3,6
Математика	3,5
Окружающий мир	3,4

По результатам мониторинговых работ можно сделать вывод: прослеживается рост уровня сформированности универсальных учебных действий. Вместе с тем рекомендовано проанализировать сильные и слабые стороны в подготовке к комплексным работам, продолжить работу над формированием учебных умений, требующих самостоятельности, грамотности, продолжить работу через систему знаний по всем предметам, формировать умение анализировать, систематизировать, устанавливать причинно-следственные связи.

В рамках реализации ФГОС были реализованы следующие мероприятия: в 5-9 классах были организованы стартовые и итоговые диагностики. Стартовая диагностика обеспечивала оценку учебных достижений обучающихся за ступень начального общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта образования и определяла готовность к продолжению образования в основной школе. Итоговая диагностика была направлена на оценку предметных и метапредметных планируемых результатов обучения в 5 классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Предмет / Класс	Результаты стартовой диагностики, сред. балл					Результаты итоговой диагностики, сред. балл				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Математика	3,4	3,6	3,5	3,4	3,5	4,1	4,2	3,8	3,5	3,8
Русский язык	3,9	3,8	3,5	3,8	4,1	3,9	3,8	3,8	3,8	4,1

Сравнительный анализ стартовой и итоговой диагностики свидетельствует в основном о положительной динамике качества образования по русскому языку, математике.

Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018–2019 учебный год
<b>Количество учеников из них:</b>	94	78	92
В начальной школе			
В основной школе	34	27	43
В старшей школе	50	43	38
	10	8	11
<b>Отличников:</b>			
Начальная школа	-	-	-
Основная школа	6	4	2
Старшая школа	2	-	4
<b>Окончили 9 кл. с отличием</b>	-	4	1

Окончивших на «4» и «5»:			
Начальная школа	11	12	8
Основная школа	20	21	23
Старшая школа	6	6	6
<b>Оставлены на повторное обучение</b>			
в начальной школе	1	-	1
в основной школе	-	-	-
<b>Успеваемость:</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Начальная школа	100%	100%	100%
Основная школа	100%	100%	100%
Старшая школа	100%	100%	100%
<b>Качество знаний:</b>	<b>56,2%</b>	<b>64%</b>	<b>60%</b>
Начальная школа	45,8%	63%	32%
Основная школа	56,5%	62,5%	73%
Старшая школа	80%	75%	94%

По результатам учебного года видно, что идёт повышение качества знаний. Это объясняется тем, что велась активная работа с обучающимися по разным направлениям. Со слабоуспевающими обучающимися проводятся дополнительные занятия, консультации. Поэтому на следующий учебный год ставится задача: сохранить уровень качества знаний обучающихся, усилить работу по индивидуализации обучения.

#### Выбор профиля

Одной из важнейших характеристик качества образования является соответствие запросам общества и государства в формировании готовности личности к различным видам деятельности, к своему профессиональному самоопределению. Ведущим принципом при выборе профиля обучения для нас является ориентация на образовательный запрос родителей и детей.

В соответствии с планом в школе проводятся встречи обучающихся 9 классов с представителями различных предприятий, средне-специальных учебных заведений, вузов. В 9 классе каждый год проводится анкетирование обучающихся и их родителей с целью изучения образовательных запросов.

Из 3 выпускников 2018-2019 учебного года все 3 выпускника поступили в высшие учебные заведения.

«Единственный путь, ведущий к знаниям – это деятельность», - говорил Бернард Шоу, писатель, драматург. Действительно, высокий профессионализм, постоянное самосовершенствование, поиск нестандартных форм и методов помогают сделать образовательную деятельность увлекательным и результативным. Каждый педагог, воспитывая своих учеников, видя в них доброе начало, стремится разбудить в учениках творческие, интеллектуальные силы.

#### **V. Социальная активность и внешние связи образовательной организации**

Школа как центр образования, воспитания и культурного развития детей поддерживает связи с Марийским государственным университетом, учреждениями культуры района, для всестороннего развития обучающихся тесно сотрудничает с различными учреждениями социума: сельской библиотекой, ДК «Эрвий», МБУДО «Дом детского творчества», МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа», МПЦ «Доверие».

За последние годы накоплен опыт взаимодействия с семьей. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса. Один раз в четверть в классах проводятся родительские собрания.

Родители могут посетить уроки в своем классе, внеклассные мероприятия, встретиться с учителями-предметниками и классным руководителем, принять участие в занятиях родительского всеобуча.

Семья Янцитовых в муниципальном конкурсе сочинений на тему: «Мы наследники победы» заняла 2 место. Классные руководители провели очень интересные классные часы, используя различные виды деятельности. На мероприятие были приглашены родители, родственники обучающихся. Они рассказали о своих семейных традициях. В классе царил атмосфера взаимоуважения и сотрудничества.

В Приволжской школе состоялся вокальный фестиваль «Поющая семья». Карайскую СОШ представила семья Савиновой Елизаветы (4 кл.). Наши участники заняли 3 место.

15 мая – международный день семьи, который отмечается с 1994 года. Это праздник радости и счастья. Семья всегда остается хранительницей человеческих ценностей, культуры, исторической преемственности поколений, фактором стабильности и развития. В честь данного праздника Ильина Н.Д. в 6 классе совместно с работниками ДК провела открытое мероприятие. Приглашены родители обучающихся.

## **VI. Финансово-экономическая деятельность**

Финансовая деятельность осуществлялась в соответствии со сметами расходов на учебную деятельность из бюджета Республики Марий Эл и Волжского муниципального района. Сметы расходов на календарный год формировались и исполнялись в условиях нормативного подушевого финансирования.

Основная доля бюджетной сметы с субвенциями на 2019 год пришлась на оплату коммунальных услуг, услуг связи, на приобретение учебно-методических пособий, выплату заработной платы, на питание обучающихся, на проведение оздоровительной работы.

Летом проведены работы по косметическому ремонту классных комнат, фойе, пищеблока, обеденного зала столовой. Проведение работ по укреплению материально-технической базы, создание комфортных условий для пребывания детей в школе, модернизации информационного образовательного пространства образовательной организации является и всегда будет приоритетной задачей школы.

## **VII. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Образовательная организация, в основном, выполняет задачи подготовки обучающихся на всех ступенях образовательной деятельности, показывая стабильность в усвоении учебного материала. Большое внимание уделяется рассмотрению вопросов внедрения ФГОС.

Одним из принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования является защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства. Школа работает в данном направлении с 2011 года. Разработана программа развития «Школа – этнокультурный центр». На педагогическом совете, совещании при директоре, на заседаниях методических объединений большое внимание уделяется рассмотрению вопросов внедрения и реализации ФГОС: 1. Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования. 2. Диагностико-аналитическая деятельность в воспитательном процессе как возможность анализировать воспитательную деятельность, прогнозировать условия успешности и результаты. 3. Объективность оценивания результатов обучения обучающихся учителем и другие. Тематическое планирование учебных предметов осуществлено с учётом этнокультурного материала.

Приоритетным направлением школы является этнокультурное воспитание. Следует отметить, что учителя в данном направлении имеют большой опыт работы, проводя краеведческую работу. На республиканском краеведческом чтении «Есть Родина у каждого из нас» приняла участие Быкова Снежана, ученица 9 класса и заняла 1 место (учитель Ильина Н.Д.). Ежегодно принимаем участие в открытой краеведческой олимпиаде обучающихся ГБОУ ДОД РМЭ ДЮЦ «Роза ветров» (учитель Гордеева А.В.). В республиканских краеведческих чтениях приняли участие 17 обучающихся со своими исследовательскими работами и 26 педагогов общеобразовательных школ, среди них обучающиеся и педагоги Волжского, Звениговского, Моркинского, Медведевского, Советского районов и городов Звенигово, Волжск, Козьмодемьянск, Йошкар-Ола. Республиканские краеведческие чтения способствовали формированию у обучающихся мотивации к изучению родного края, привлечению учеников к исследовательской деятельности, воспитанию патриотизма, уважению к истории и культуре края. Таким образом, краеведческая работа является образовательной средой для творческого саморазвития, как обучающихся, так и педагогов.

В течение учебного года педагоги делились собственным опытом с коллегами в рамках РМО, ШМО, на муниципальном и региональном уровнях: представляли презентацию инновационного опыта, проводили мастер-классы, участвовали в работе семинаров, круглых столов, фестивалей, конференций и т.д. Емельянова В.В., учитель начальных классов, стала победителем в республиканском этапе конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель марийского языка-2019» и приняла участие во Всероссийском мастер-классе учителей родного, в том числе русского, языка-2019, став победителем в номинации «Учитель-новатор». Результатом своей работы Гордеева А.В. поделилась в сборнике XXV межрегиональной НПК «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития». Наша школа является инновационной площадкой «Учебно-методическое обеспечение этнокультурной составляющей образовательного процесса». 14 февраля 2019 года на базе нашей школы провели традиционные республиканские краеведческие чтения «Есть Родина у каждого из нас», где учителя – члены ШМО стали активными участниками этого мероприятия, поделились опытом своей работы: Андреева Э.П. «Использование краеведческого материала на уроках русского языка и литературы», Гордеева А.В. выступила по теме: «Краеведческая исследовательская работа в школьном музее», Янцитова И.Е. «Роль краеведения на уроках русского языка и литературы». Ильина Н.Д., Гордеева А.В., Янцитова И.Е. являлись членами жюри в разных секциях. Также на базе площадки проводился республиканский семинар «Применение Интернет-ресурсов на уроках марийского языка с целью повышения качества знаний обучающихся». Сергеева Л.А., учитель марийского языка и литературы, провела час коллективного творчества «Создание мультимедийных ресурсов для повышения эффективности обучения марийского языка и литературы, где учителя научились создавать мультимедийные ресурсы. В работе педагогической студии Сергеева Л.А. рассказала о проведении апробации материалов учебно-методических пособий педагогов начальной и средней школы МОУ «Карайская СОШ» по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся».

Учителя ШМО являются активными участниками различных научно-практических конференций. Статья Янцитовой И.Е. «Патриотическое воспитание обучающихся через систему краеведческой работы на уроках русского языка и литературы» опубликована в сборнике статей «Проблемы марийской и сравнительной филологии». Захарова Л.И. провела урок в 6 классе для молодых педагогов района по теме «Основное свойство дроби с применением системно-деятельностного подхода». В марте на базе нашей школы состоялось заседание районного методического объединения учителей математики по теме: «Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ». Захарова Л. И. выступила с докладом «Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся по математике». Тихомирова Р.В. провела урок-КВН в 8 классе по химии по теме «Посвящение в химики» в рамках районного семинара учителей химии. Тема семинара «Реализация активных форм работы на уроках химии». Изергин О.В. в 5 классе провел урок технологии по теме «Декоративная работа в изготовлении изделий». 15 марта в г. Зеленодольске на базе гимназии №3 состоялась международная научно-практическая конференция "Развитие обучения в условиях современного информационного пространства" в рамках XIV Занковских чтений. На конференции выступила учитель химии Тихомирова Р.В. по теме «Из опыта реализации технологий гарантированного и модульного обучения на уроках химии». Выступления педагогов на Республиканской научно-практической конференции «Учаевские чтения: фундаментальные основы преподавания марийского языка» (Васильева Е.В., Васильева Э.В., Емельянова В.В., Сергеева Л.А.).

#### Учебно-методическая лаборатория

В условиях внедрения ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования возникла необходимость разработки методических и дидактических материалов на всех ступенях образования. МОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа» имеет практический опыт по разработке и изданию методических и дидактических пособий, примерных образовательных программ по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся. С 2015 года школа является учебно-методической лабораторией республиканской инновационной площадки по реализации проекта «Учебно-методическое обеспечение этнокультурной составляющей образовательного процесса». Основная цель проекта – разработка отдельных элементов региональных учебно-методических комплектов (далее-РУМК) по требованиям ФГОС.

Для достижения цели предполагалось решение следующих задач и они реализованы:

1) создана творческая лаборатория по разработке методических и дидактических пособий по региональным предметам;

2) сформирован авторский коллектив по направлениям деятельности из числа учителей МОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа» и учителей Волжского муниципального района;

3) повышена квалификация авторов в области требований к РУМК в соответствии с ФГОС;

4) разработаны, апробированы, подготовлены и утверждены к изданию учебно-методическая литература по марийскому языку и литературе.

На сайте школы создана страница по предметам, обеспечивающие языковые права и этнокультурные потребности обучающихся для сетевого взаимодействия сельских школ, где в любое время и в любой день можно получить интересующие сведения, задать возникшие вопросы, проанализировать информацию.

На современном этапе развития образования традиционные формы обучения не обеспечивают решения задач организации образовательного процесса, поэтому возникает потребность в осмыслении новых педагогических возможностей, связанных с применением Интернет-ресурсов и сочетания их с традиционными педагогическими технологиями в рамках ФГОС.

Сегодня в обществе к учителю предъявляются высокие требования. Новые информационные технологии открывают большие возможности расширения образовательных рамок по каждому предмету, и марийский язык не является исключением. Рабочие уроки с использованием ресурсов сети Интернет позволяют глубже изучить творчество писателей, совершить заочные экскурсии по литературным музеям, участвовать в различных заочных конкурсах, что повышает интерес учащихся к изучаемому материалу, расширяет их кругозор и способствует повышению качеству знаний.

20 марта 2019 года проводился семинар «Применение Интернет-ресурсов на уроках марийского языка с целью повышения качества знаний обучающихся». Вниманию слушателей был представлен опыт работы педагогов МОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа» по заявленной теме.

Подведение итогов республиканского семинара завершилось в форме круглого стола. Учителя высказали мнение о том, что применение Интернет – ресурсов на уроке марийского языка и литературы позволяет экономить время, делает уроки интересными, повышают мотивацию обучающихся, самостоятельность, имеется возможность в получении дополнительной информации по предмету. Участники семинара отметили инновационный подход при организации и содержании открытых уроков, положительные моменты, которые планируют внедрить в свою учебную деятельность, соответствие открытых уроков требованиям ФГОС.

Важным результатом деятельности школы как учебно-методической лаборатории является создание методических материалов по марийскому языку и литературе. Слушатели отметили актуальность работы педагогов школы по созданию учебного пособия «Марий йылме» для 2 класса (авторы Васильева Е.В., Васильева Э.В.), рабочей программы «Литератур лудмаш» для со 2 по 4 классы (авторы Сергеева Л.А., Емельянова В.В., Васильева Е.В.).

#### Деятельность в рамках инновационной муниципальной площадки

По приказу Учреждения «Отдел образования администрации Волжского муниципального района» на основании решения районной экспертной комиссии (Протоколами от 30 ноября 2018 г.) нашей школе присвоен статус муниципальных инновационных площадок «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся как основа становления и развития личности» на 2018-2023 г.г. «Комплексная модель учительского роста в школах, функционирующих в сложных социальных условиях» на 2018 – 2021 год. Вид площадок – ресурсный центр.

В рамках деятельности площадки «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся как основа становления и развития личности» в нашей школе 19 мая 2019 года прошел межрайонный смотр строя и песни, посвященный Памяти Героя России Валерия Иванова. В смотре приняли участие все средние общеобразовательные учреждения Волжского района, МОУ «Красноярская СОШ» Звениговского района, средняя школа № 2 им. Героя РФ В. Иванова г. Волжска. Победители и призеры конкурса смотра строя и песни награждены грамотами Администрации Волжского муниципального района и памятными кубками. Всем участникам вручены благодарности.

31 мая в школе №3 поселка Медведево Республики Марий Эл прошли заключительные этапы двух республиканских конкурсов - «Дети Марий Эл» и «Моя семья – мое богатство»,

посвященные Международному дню защиты детей. Организатором праздника стала депутат Государственной Думы Светлана Юрьевна Солнцева. Конкурс «Дети Марий Эл» направлен на становление личности детей, развитие в них лидерских качеств и стремление к творчеству, формирование активной гражданской позиции. В течение учебного года ученики школ республики под руководством опытных наставников – своих учителей снимали видеоролики. Для этого ребятам потребовалось овладеть навыками сценаристов, режиссеров, журналистов и даже актеров. Обучающиеся 10 класса нашей школы Захарова Полина, Гордеева Арина, Цандекова Ольга выступили с проектом «Шагнул он в бессмертие» в номинации «Патриоты малой Родины» и награждены специальным призом. Работа муниципальной инновационной площадки «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся как основа становления и развития личности» будет продолжена. Иногда понятие патриотизма и гражданственности искаженно толкуются многими социальными группами, в том числе и студенческой молодежью, чтобы не было такого, будем сосредотачивать свои усилия на формировании у обучающихся ценностного отношения к явлениям общественной жизни прошлого и современности.

В рамках работы площадки «Комплексная модель учительского роста в школах, функционирующих в сложных социальных условиях» проведено анкетирование педагогов школы по темам «Анализ учителем особенностей стиля своей педагогической деятельности», «Методика на определение творческой активности личности учителя», «Диагностика уровня парциальной готовности к профессионально-педагогическому саморазвитию», «Методика диагностики уровня эмоционального выгорания В.В. Бойко» для определения направлений работы. По выполненным анкетам проведена обработка и интерпретация результатов.

В 2018-2019 учебном году продолжена работа по повышению качества образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ООО, включающая в себя повышение профессиональной подготовки учителя, совершенствование методики преподавания, использование передовых педагогических технологий и инновационных тенденций, создание комфортной психологической среды и условий для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся различного интеллектуального уровня.

Методическая работа соответствует основным задачам, стоящим перед школой и отражает основные проблемные вопросы. Повышение профессиональной компетентности педагогов проводится через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом. Педагогический коллектив начал пополняться молодыми специалистами.

Деятельность педагогического коллектива направлена на воспитание культуры безопасной жизнедеятельности, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; приобщение к спортивным занятиям; формирование культуры питания, труда и отдыха; предупреждение вредных зависимостей, разрушительных для здоровья форм поведения.

Гражданско-патриотическое становление личности обучающихся проводится через включение в социально-значимую деятельность, совершенствование работы по формированию у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры.

Таким образом, социальный заказ родителей удовлетворяется.

В перспективе необходимо:

- ✓ Совершенствовать систему методической работы с целью формирования у педагогов устойчивой мотивации к самообразованию, по формированию и развитию профессиональной компетентности.
- ✓ Продолжить работу по включению педагогов в научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работу через взаимодействие с другими образовательными организациями.
- ✓ Активно сотрудничать со средствами массовой информации и общественностью.
- ✓ Работать над ранним выявлением детской одарённости.
- ✓ Изучить и разработать технологии обучения детей с особенностями психофизического развития и ограниченными возможностями.
- ✓ Продолжить работу по сохранению и приумножению традиций школы.
- ✓ Улучшать материально-техническую базу.

Над составлением доклада работали:

директор - Л.А. Сергеева

председатель Совета родителей - Е.Р. Соколова

члены педагогического совета