

Утверждаю

Директор МОУ «Карайская СОШ»

_____ Сергеева Л.А.
 _____ 2023 г.

**План-график проведения оценочных процедур в 2023- 2024 учебном году
 МОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа»**

№ п.п	Оценочная процедура	Класс	Предмет диагностирования	Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры	Режим участия	Сроки проведения
1	Стартовая диагностическая работа	1	Русский язык Математика Окружающий мир	Изучение особенностей готовности ребёнка к школьному обучению для последующего учёта при организации и проведении развивающей и коррекционной работы; - выявить уровень готовности будущих первоклассников к школьному обучению и индивидуальные особенности их деятельности; - выработать стратегию и тактику обучения будущего первоклассника.		Сентябрь
	Стартовая комплексная диагностическая работа	2	Литературное чтение Русский язык Математика Окружающий мир	Проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в 2022-23 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и		Сентябрь

				внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.		
Стартовая комплексная диагностическая работа	3	Литературное чтение Русский язык Математика Окружающий мир	Проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в 2021-2022 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.		Сентябрь	
Стартовая комплексная диагностическая работа	4	Литературное чтение Русский язык Математика Окружающий мир	Проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в 2021-2022 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.		Сентябрь	
Входная диагностическая работа	5	Русский язык Математика	-оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса по русскому языку и математике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; -диагностика достижения предметных и метапредметных результатов; -своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета -оценка выполнения заданий разного уровня сложности.		Октябрь	

		6	Русский язык Математика Обществознание	-оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса по русскому языку и математике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; -диагностика достижения предметных и метапредметных результатов;		Октябрь
		7	Русский язык Математика Информатика Физика	-оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса по русскому языку и математике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; -диагностика достижения предметных и метапредметных результатов;		Октябрь
		8	Русский язык Математика Химия	-оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов по русскому языку и математике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; -диагностика достижения предметных и метапредметных результатов;		Октябрь
2	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	5	Русский язык Математика Биология История	-оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса по предметам в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; -диагностика достижения предметных и метапредметных результатов; -своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; -оценка выполнения заданий разного уровня сложности.	В штатном режиме	

	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	6	Русский язык История Предмет на основе случайного выбора: история, обществознание Предмет на основе случайного выбора: биология, география	- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса по предметам в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; - диагностика достижения предметных и метапредметных результатов; - своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; - оценка выполнения заданий разного уровня сложности.	В штатном режиме	
	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	7	Математика Русский язык Предмет на основе случайного выбора: история, география, обществознание Предмет на основе случайного выбора: биология, физика	- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса по предметам в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; - диагностика достижения предметных и метапредметных результатов; - своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; - оценка выполнения заданий разного уровня сложности.	В штатном режиме	
	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	8	Русский язык Математика Предмет на основе случайного выбора: история, география, обществознание Предмет на основе случайного выбора: биология, физика, химия	- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса по предметам в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; - диагностика достижения предметных и метапредметных результатов; - своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; - оценка выполнения заданий разного уровня сложности.	В штатном режиме	

	Федеральные оценочные процедуры	9	Итоговое собеседование		14.02 (основной) 13.03 (по необходимости)	
3	Диагностическое тестирование	9	Русский язык Математика Предметы по выбору (общество, физика, химия, биология, география)	-оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса по русскому языку, математике и другим предметам по выбору обучающихся; - диагностика достижения предметных и метапредметных результатов; -выявление пробелов в базовых знаниях учащихся для успешного освоения образовательной программы основного общего образования по учебным предметам и прохождения ГИА-9.		Февраль
4	Административная контрольная работа	10	Русский язык Математика Химия Биология	-оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 10 класса по предметам -диагностика достижения предметных и метапредметных результатов; -выявление пробелов в базовых знаниях учащихся для успешного освоения образовательной программы среднего общего образования по учебным предметам.		Декабрь

5	Диагностическое тестирование	11	Русский язык Математика Предметы по выбору (физика, обществознание)	-оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 11 класса по русскому языку, математике и другим предметам по выбору обучающихся; -диагностика достижения предметных и метапредметных результатов; -выявление пробелов в базовых знаниях учащихся для успешного освоения образовательной программы среднего общего образования по учебным предметам и прохождения ГИА-11.		Декабрь-январь. Март
7.	Итоговые комплексные контрольные работы	1-3	Литературное чтение Русский язык Математика Окружающий мир	-определить уровень сформированности и метапредметных результатов у обучающихся начальной школы по итогам освоения программы за 1-3 класс.		Апрель