

**Волжский муниципальный район
МОУ «Карайская средняя общеобразовательная
школа»**

Утверждаю:
Директор школы
(председатель педсовета)



Сергеева Л.А.

**План работы
*МО учителей естественно-
математического цикла***

**д. Карай
2022-2023 учебный год**

Состав МО и сведения об учителях

№ п/п	Ф.И.О. учителей	Образование	Стаж	Категория	Преподаваемый предмет
1	Акпатырев Максим Олегович	высшее	7	нет	информатика
2	Андреева Римма Валентиновна	высшее		высшая	физика
3	Захарова Людмила Ивановна	высшее	37	высшая	математика
4	Юсупкина Елена Владимировна	высшее	4	нет	технология
5	Яковлева Зоя Вениаминовна	высшее		нет	химия, биология

Темы, над которыми работают учителя

1	Акпатырев Максим Олегович	Обучающие и контролирующие программы на уроках информатики.
2	Андреева Римма Валентиновна	Повышение эффективности учебного процесса через применение электронных образовательных ресурсов нового поколения на уроках физики
3	Захарова Людмила Ивановна	Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации обучающихся с целью повышения качества обучения
4	Юсупкина Елена Владимировна	Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС
5	Яковлева Зоя Вениаминовна	Эффективные методы обучения химии с помощью инновационных технологий

Методическая тема объединения

«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения качества образования в условиях ФГОС ООО нового поколения».

Цель работы методического объединения по данной теме:

«Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Реализация данной цели осуществляется через решение следующих задач:

Продолжить изучения новых педагогических технологий и приемов в условиях ФГОС ООО нового поколения и возможности использования их или отдельных элементов в преподавании предметов ЕМЦ.

Формировать и развивать функциональную грамотность школьника как один из способов повышения качества обучения на уроках ЕМЦ.

Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам через использование активных методов, приёмов, а также инновационных технологий обучения и воспитания.

Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.

Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания; совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла.

Повышать результативность работы по самообразованию учителей.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС ООО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные функции ШМО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- организация и проведение предметной недели
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Основные формы работы ШМО:

- ♣ проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- ♣ заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- ♣ консультации учителей-предметников с руководителем МО по текущим вопросам;
- ♣ открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- ♣ доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;

- ♣ изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- ♣ проведение предметной недели
- ♣ взаимопосещение уроков педагогами.

Содержание работы методического объединения учителей математического цикла

- Проведение заседаний ШМО.
- Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМО.
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО.
- Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам.
- Посещение учебных, факультативных и кружковых и внеурочных занятий по предметам.
- Работа над темами самообразования.

План заседаний ШМО учителей на 2022-2023 учебный год

	Тематика заседания	Срок проведения	Ответственный
I заседание.	<p>Тема: Содержание и основные направления деятельности МО на 2022-2023 учебный год.</p> <p>1.Итоги работы МО за 2021-2022 уч.год.</p>	Август-сентябрь	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя - предметники</p>

	<p>2. Утверждение плана работы ШМО на 2022 – 2023 уч.г.</p> <p>3. Рассмотрение рабочих программ на 2022-2023 уч.г.</p> <p>4. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.</p> <p>5..Анализ результатов итоговой аттестации выпускников за 2021-2022 учебный год.</p>		
	Работа между заседаниями	Сентябрь-октябрь	Учителя предметники -
	<p>1. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы)</p> <p>2. Участие в школьных олимпиадах по предметам.</p> <p>3. Подведение итогов школьного тура олимпиады.</p> <p>4. Работа по единой методической теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения качества образования в условиях ФГОС ООО нового поколения»</p> <p>5. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах</p> <p>6. Разработать контрольно-измерительные материалы по предметам для проведения промежуточной аттестации</p> <p>7. Взаимопосещение уроков, с целью повышения</p>		

	эффективности преподавания и обмена опытом.		
II заседание	<p>Тема «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения».</p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад на тему «Обеспечение успешности учащихся в учебной деятельности» 2. Анализ результатов школьной и муниципальной всероссийской предметной олимпиад школьников по предметам в 2022-2023 учебном году. 3. Итоги 1 полугодия. Успеваемость и качество знаний по предметам МО. 4. Анализ выполнения рабочих программ и практической части. 	Ноябрь-декабрь	Руководитель ШМО Учителя предметники -
	Работа между заседаниями	Ноябрь-декабрь	Учителя предметники -
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам. 2. Обсуждение итогов районных олимпиад 3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения 		

	<p>эффективности преподавания и обмена опытом.</p> <p>5. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации).</p>		
III заседание	<p>Тема: «Используемые образовательные технологии на уроках ЕМЦ по ФГОС нового поколения».</p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование ИКТ на уроках как средство повышения качества образования учащихся в рамках ФГОС 2. Методы оценивания на уроках 3. Организация повторения при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ 4. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно-практические конференции, исследовательские работы. 	март	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя предметники -</p>
	Работа между заседаниями	Январь-март	Учителя предметники -
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах 2. Работа по самообразованию 3. Взаимопосещение уроков с целью повышения 		

	<p>эффективности преподавания и обмена опытом.</p> <p>4. Подготовка к ВПР</p> <p>5. Подготовка и участие в педагогическом совете школы ««Независимая оценка качества современного образования: проблемы и пути решения».</p> <p>6. Обеспечение преемственности учебной и внеучебной деятельности учащихся на основе работы творческих групп и научно-исследовательских обществ</p>		
IV заседание	<p>Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»</p> <p>План заседания:</p> <p>1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ»</p> <p>2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.</p> <p>3. О графике проведения ВПР по предметам МО</p> <p>4. Предварительный анализ работы ШМО в 2022-2023 учебном году.</p> <p>5. Перспективный план работы ШМО за 2023 – 2024 уч.г. Задачи на 2023-2024 учебный год</p>	май	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя - предметники</p>
	Работа между заседаниями	Апрель-май	Учителя -

			предметники
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение ВПР, их анализ 2. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 3. Работа по самообразованию 4. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации. 5. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 6. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2021 -2022 учебный год) 		

