



Согласовано
Руководитель учреждения
«Отдел образования администрации
Волжского муниципального района»
 С.О.Петров
«___» сентября 2018 г.

Утверждаю
Директор МОУ «Карайская
средняя общеобразовательная
школа»
 Л.А. Сергеева
«___» сентября 2018 г.



Учебный план
МОУ «Карайская средняя общеобразовательная
школа», реализующий специальное
(коррекционное) образование в условиях
общеобразовательного класса, для обучающихся,
имеющих диагноз «умеренная интеллектуальная
недостаточность»
на 2018-2019 учебный год

Рассмотрен и утвержден
на заседании ПМПк школы
Протокол № 1/1 от 15 августа 2018 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
для учащихся с умеренной умственной отсталостью**

1. Организационные и гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, максимальная нагрузка на обучающихся, общее число часов к финансированию устанавливаются по 5-ти дневной рабочей неделе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами финансирования.
2. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.
3. Продолжительность урока:
 - 1 класс – 1-2 четверть: 35 минут учебный материал, 10 мин. – решение адаптивных и коррекционных задач.
 - 1 класс - 3-4 четверть: 45 минут:
 - 12 класс – 45 минут.
4. Базисный учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых детей, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые коррекционные занятия.
5. Содержание учебных дисциплин имеют:
 - четко выраженную практическую направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
 - учебный материал максимально связывается с реальной жизнью ребенка, что повышает мотивацию к обучению, формирует познавательные интересы;
 - используются специальные методические приемы обучения и специальные учебные пособия;
 - увеличивается частота обращения к одной и той же учебной информации на разных учебных предметах;

- - планируется усиление использования межпредметных связей, с 5 класса - с СБО.

6. Трудовое обучение является приоритетным в 4 – 9 классах и основным предметом в 10 – 12 классах.

Одной из главных задач обучения и воспитания является подготовка лиц с умственной отсталостью к трудовой занятости, в доступной для них сфере деятельности. Трудовая подготовка включает в себя:

- выработку определенных трудовых навыков,
- способность к длительным трудовым усилиям,
- формирование отношения к труду как нравственной норме и источнику средств существования,
- воспитание трудолюбия, терпения и настойчивости,
- умение соотносить свои желания и собственные возможности,
- умение действовать по инструкции,
- обучение культуре труда и служебных отношений.

Трудовое обучение подразделяется:

- 1 – 3 классы - ручной труд;
- 4 – 9 классы – допрофессиональное обучение различным видам труда (столярное дело, швейное дело, обслуживающий труд, народные ремесла, картонажно-переплетное дело и др.) в зависимости от наличия соответствующего кадрового, материально-технического обеспечения; потребностей социума в кадрах и возможности трудоустройства выпускников.
- 10 – 12 классы - адресная трудовая подготовка или курсы начальной профессиональной подготовки (при наличии соответствующих условий)

Для занятий по трудовому обучению классы делятся на две подгруппы (4-12 классы). С учетом состояния познавательных возможностей и психофизических особенностей детей распределение по подгруппам может быть неравным по числу обучающихся.

7. Социально – бытовая ориентировка (СБО).

Начиная с 5 по 12 класс, вторая по практической значимости для социальной адаптации и интеграции детей с умеренной отсталостью. Для занятий по СБО классы делятся на две подгруппы.

8. Математика.

Содержание учебного материала 10-12 классов дается в виде повторения программных требований 5-9 классов и носит интегрированный характер с уроками СБО.

9. Русский язык.

Содержание учебного материала 10-12 классов дается в виде повторения программных требований 5-9 классов и носит интегрированный характер с уроками СБО.

10. К школьному компоненту относятся занятия по выбору учреждения. Часы школьного компонента могут добавляться на базовые образовательные области или использоваться на предметы инновационного характера. Школьный компонент увеличивает вариативные возможности учебного плана.

11. На коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия по логопедии и формированию коммуникативных умений, ЛФК, развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 – 25 минут на индивидуальное занятие или одну группу.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а на занятия ЛФК – в соответствии с медицинскими показателями.

В первую половину дня допустимо в некоторых случаях брать детей:

- на занятия по логопедии - с уроков чтения и развития речи;
- на занятия по ЛФК - с уроков физкультуры.

Часы коррекционных занятий входят в общее число часов к финансированию.

Базисные учебные планы

Учебный план для детей с умеренной умственной отсталостью

Образовательные области	Предметы	Школьное обучение по классам											Послешкольное обучение				
		Количество учебных часов в неделю											11	12	.Всего		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего			Федер комп.	Нац. рег. комп.	
Родной язык	Развитие речи и коммуникация	2	2	2	2								8				
	Чтение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		20	1	1		2
	Письмо	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		30	1	1		2
Математика		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30					
Естествознание	Животные				1	1	1	1				3	1				
	Растения				1	1	1	1				3	1				
	Человек								1	1	1	2	1				
География					2	2	2	2	2	2	6	6					
История					2	2	2	2	2	2	6	6					
Обществознание									1	1	1	1	1	1	1		2
Социально-бытовая ориентировка					2	2	2	2	2	2	10	2	2	2			4
ОБЖ							1	1	1	1	1	3	2	1	1		2
Этика семейной жизни														1	1		2
Физкультура		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка и пение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	17	3	2	2	2	2

	Живопись, рисование	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	17	3	2	2	2	2
	Лепка	1	1	1	1							3	1				
Трудовое обучение	Самообслуживание	1	1									2					
	Ручной, художественный труд	2	4	5	5							3	13				
	Домашний труд					2	2	2	2	2	2	4	8	4	4	4	4
	Ремесло по профилям мастерским, обслуживающий труд					4	4	5	5	5	9		33				
	Профессиональная подготовка, адресная													18	18		36
Школьный компонент			1	1	2	2	2	3	2	2		14	1	1			2
Всего: максимальная нагрузка учащегося		20	22	23	25	30	31	32	32	32	36	128	155	36	36	10	62
Коррекционная подготовка (индивидуальные и групповые занятия)																	
ЛФК		1	1	1	1	1	1	1									
Логопедические занятия, формирование коммуникативных умений		5	5	5	4	4	3	1									
Развитие психомоторных и сенсорных процессов		1	1	1	1	1	1	1									