

Согласовано
Руководитель учреждения
«Отдел образования администрации
Волжского муниципального района»
Матвеева Г.В. Матвеева
« 1 » сентября 2017 г.

Утверждаю
Директор МОУ «Карайская
средняя общеобразовательная
школа»
Сергеева Л.А. Сергеева
« 1 » сентября 2017 г.



Учебный план
МОУ «Карайская средняя общеобразовательная
школа», реализующий специальное
(коррекционное) образование (VIII вид) в условиях
общеобразовательного класса,
на 2017-2018 учебный год
8, 9 классы

Рассмотрен и утвержден
на заседании ПМПк школы
Протокол № «1» от « 29 » августа 2017 г.

дер. Карай

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения
«Карайская средняя общеобразовательная школа», реализующей
специальное (коррекционное) образование (VIII вид) в условиях
общеобразовательного класса,
на 2017-2018 учебный год (8, 9 классы)

Базисный учебный план для детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе образовательного учреждения VIII вида, составлен на основе закона «Об образовании», типового базисного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант), утвержденного МОРФ от 10.04.2002 №29/2065 – п, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993).

Цель работы коллектива: создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- ✓ осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи;
- ✓ психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми;
- ✓ создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации.

Продолжительность учебного года - 34 недели.

Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план включает образовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются:

- письмо и развитие речи;
- чтение и развитие речи;
- математика;
- биология;
- история;
- обществознание;
- география;
- музыка и пение;

- физическая культура;
- трудовое и профессионально-трудовое обучение.

Особое внимание обращается на развитие речи как средства общения и как способ коррекции мыслительной деятельности.

«**Математика**» обеспечивает формирование доступных обучающимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни.

«**История**» позволяет уточнить и обобщить имеющиеся у обучающихся представления о себе, ближайшем социальном окружении, их понимании социальных и общественных явлений.

«**География**» позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле.

«**Музыка**» обеспечивает развитие детской творческой активности.

«**Физическое воспитание**» в основном направлено на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач, способствует формированию положительных личностных качеств, является одним из средств успешной социальной интеграции детей в общество.

Особое внимание уделяется **трудовому обучению**, которое направлено на формирование у обучающихся трудолюбия, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

К коррекционным занятиям в 8 - 9 классах относится социально – бытовая ориентировка (СБО). Курс СБО направлен на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Коррекционная работа направлена на углубление и обобщения социокультурного опыта, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учетом интеллектуальных возможностей обучающихся. Курсы строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связанных с коррекцией восприятия и речи, памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики.

К коррекционным занятиям относятся:

- занятия с учителем-дефектологом;
- социально-бытовая ориентировка;

Часы, отведенные на обязательные предметы школьного компонента, используются на предметы:

- Физическая культура
- Профессионально-трудовое обучение, которые направлены на достижение следующих целей:
 - 1) изучение предметов и явлений окружающей действительности;
 - 2) формирование эмоционально-ценностного отношения к жизни;
 - 3) развитие коммуникативных умений и навыков.

В 8-9 классе по 1 часу в неделю из часов, отведенных на факультативные занятия, использованы по решению образовательной организации для преподавания учебных предметов «Физкультура» и «История и культура народов Марий Эл».

Факультативные занятия направлены на получение обучающимися дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессий и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

Летняя трудовая практика в 8-9 классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года проводится на пришкольном участке. По окончании 9 класса обучающиеся получают документ установленного образца об окончании образовательной организации.

**Количество детей в МОУ «Карайская СОШ»,
обучающихся по коррекционной программе VIII вида
в 2017-2018 учебном году**

Класс	5	6	7	8	9
Количество обучающихся	-	-	-	1	1

Учебный план
МОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа», реализующей
специальное (коррекционное) образование (VIII вид) в условиях
общеобразовательного класса,
на 2017-2018 учебный год

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	
		8 класс	9 класс
Федеральный компонент			
1. Общеобразовательные курсы			
Язык и речь	Чтение и развитие речи	3	3
	Письмо и развитие речи	4	4
Математика	Математика	5	4
Обществознание	История Отечества	2	2
	Обществознание	1	1
Природа	Биология	2	2
	География	2	2
Искусство	Музыка и пение	1	-
	Изобразительное искусство	-	-
Физкультура	Физкультура	2	2
2. Трудовое обучение			
Технология	Профессионально-трудовое обучение	12	14
3. Коррекционная подготовка			
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	2	2
Школьный компонент			
4. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия	-	-
Итого: обязательная нагрузка обучающегося		36	36
5. Факультативные занятия	История и культура народов Марий Эл	1	1
	Физкультура	1	1
Всего: максимальная нагрузка обучающегося		38	38
Трудовая практика (в днях)		20	20

