

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете от 09.01.2020 г.
протокол № 3



Утверждаю
Директор МОУ «Карайская средняя
общеобразовательная школа»
_____ Л.А. Сергеева

Программа «Школьное питание»
муниципального общеобразовательного учреждения
«Карайская средняя общеобразовательная школа»

1. Паспорт программы

1. Наименование Программы	Программа «Школьное питание»
2. Разработчики Программы	Директор школы, педагогический коллектив
3. Основные исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив школы, работники столовой, родители
4. Цель Программы	Создание экономически эффективной системы организации питания школьников, направленной на сохранение здоровья обучающихся
5. Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Разработать и внедрить научные основы формирования рационального питания обучающихся МОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа». • Модернизировать материально-техническую базу школьной столовой. • Провести комплекс мероприятий по пропаганде здорового питания среди обучающихся, родителей, педагогов. • Обеспечить детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания. • Пройти повышение квалификации работников школьной столовой.
6. Основные направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Организация рационального питания обучающихся. • Обеспечение высокого качества и безопасности питания. • Увеличение охвата горячим питанием, доведение до 100%. • Организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания; пропаганда принципов здорового и полноценного питания. • Обучение кадрового состава работников пищеблока современным технологиям. • Приобретение оборудования, соответствующего современным требованиям.
7. Этапы реализации Программы	2020 - 2025г.г.
8. Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие пакета документов по организации школьного питания. • Обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания. • Обеспечение доступности школьного питания. • Обеспечение гарантированного качества и безопасности питания. • Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. • Улучшение материального обеспечения, санитарно-гигиенического и эстетического состояния школьной столовой.
9. Организация контроля за исполнением Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Информирование общественности о состоянии школьного питания через сайт школы. • Информирование родителей на родительских собраниях.

2. Актуальность проблемы

Улучшение здоровья детей – необходимое условие обеспечения будущего нации. В условиях недостаточной гигиенической грамотности родителей, которые не уделяют необходимого внимания организации питания своих детей, возрастает роль организации школьного питания, которое, помимо возможности обеспечить каждого ребенка основными пищевыми веществами, в том числе, незаменимыми (такими, как витамины и минеральные вещества), приобретает огромное воспитательное значение, так как позволяет сформировать у ребенка оптимальное пищевое поведение в соответствии с принципами здорового питания.

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами и нормами, и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания.

Сегодняшняя ситуация с состоянием питания школьников вызывает тревогу по целому ряду причин. Во-первых, часть детей страдает от неполноценности рациона питания, причем в наиболее острых случаях это приводит к замедлению физического и функционального развития, возникновению заболеваний желудочно-кишечного тракта. Недостатком в организации питания обучающихся в школе также является составление меню с учетом стоимости продуктов, так как большинство родителей либо не могут, либо не хотят платить побольше денег на питание своих детей.

Необходимо отметить и то, что многие обучающиеся имеют слабое представление о правильном питании как составляющей части здорового образа жизни. Дома никто не следит за режимом питания, его качеством, дети злоупотребляют чипсами, сухариками, конфетами, шоколадными батончиками и другими продуктами сомнительного качества. Родители из-за нехватки времени, а иногда просто из лени, не готовят горячие блюда, уходят в прошлое совместные обеды.

Поэтому одна из главных задач школы сегодня – формирование культуры питания обучающихся, родителей, педагогов.

Данная программа направлена на формирование у обучающихся представления о человеке как о главной ценности общества, позволяет сформировать элементарные представления о себе самом, функциях своего собственного организма, а также на формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей школьного возраста, на обеспечение качественного питания обучающихся, на улучшение материально-технической базы школьной столовой.

3. Цели и задачи программы

Цель программы: создание экономически эффективной системы организации питания школьников, направленной на сохранение здоровья обучающихся.

Задачи программы:

- Разработать и внедрить научную основу формирования рационального питания обучающихся МОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа».
- Модернизировать материально-техническую базу школьной столовой.
- Провести комплекс мероприятий по пропаганде здорового питания среди обучающихся, родителей, педагогов.
- Обеспечить детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания.
- Пройти повышение квалификации работников школьной столовой.

4. Этапы реализации программы

Реализация программы рассчитана на 5 лет и осуществляется в 3 этапа:

I этап (2020 год) – организационный, предполагает формирование основных подходов к модернизации материально-технической базы школьной столовой, научно-методического обеспечения.

II этап (2021 – 2024 годы) – внедренческий, предполагает поэтапную реализацию программы в соответствии с целями и задачами; промежуточный мониторинг результатов; корректировку планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами.

III этап (2025 год) – завершающий, предполагает стабильное функционирование системы школьного питания.

5. Ожидаемые результаты

Выполнение программы "Школьное питание" позволит школе достигнуть следующих результатов:

1. Развить систему мониторинга состояния здоровья обучающихся.
2. Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей.
3. Развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания.
4. Сформировать навыки здорового питания у обучающихся, родителей и педагогов.
5. Укрепить материально-техническую базу школьной столовой.
6. Улучшить состояние здоровья школьников.
7. Улучшение успеваемости школьников.

О качестве реализации программы можно судить по следующим показателям:

- По наличию пакета документов по организации школьного питания.
- По обеспечению детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания.
- По проценту охвата детей завтраком и горячим обедом.
- По снижению среди обучающихся заболеваний, связанных с фактором питания.
- По росту количества здоровых детей.
- По материальной базе, санитарно-гигиеническому и эстетическому состоянию школьной столовой.

6. Основные мероприятия по реализации программы

6.1. В системе воспитательной работы

- Разработать тематику бесед для детей и родителей по организации правильного питания.
- Вести пропаганду здорового питания на классных часах, на классных и общешкольных родительских собраниях.
- В библиотеке создать медиатеку по вопросам здорового питания, здорового образа жизни.
- Создать систему поэтапного формирования компетентностей обучающихся, родителей, педагогов по вопросам здорового питания.

6.2. В деятельности администрации

- Проводить дни здоровой пищи, с приглашением родителей с целью проведения дегустации школьных блюд.
- Внедрение современных методов мониторинга состояния питания.
- Создать банк данных по желудочно-кишечным заболеваниям.
- Обеспечить качественное, сбалансированное питание детей.
- Проводить общешкольные родительские собрания, совместно разработать тематику бесед для детей и родителей "Правильное питание - неотъемлемая часть сохранения и укрепления здоровья".
- Контроль проведения воспитательной работы со школьниками по привитию навыков культуры приема пищи.
- Обучение кадрового состава работников пищеблока современным технологиям.

6.3. В деятельности пищеблока

- предусмотреть производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащенных необходимым оборудованием (торгово-технологическим, холодильным, весоизмерительным), инвентарем;
- разработать и утвердить режим работы пищеблока, график выдачи блюд в соответствии с меню, порядок оформления заявок;
- питание осуществляется в соответствии с меню, утвержденным директором школы;
- на основании меню-требования выписываются продукты со склада;
- контроль за качеством, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, соблюдением правил кулинарной обработки, соблюдением норм выхода блюд, за вкусовыми качествами пищи, санитарное состояние пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на бракеражную комиссию;
- результаты проверок качества пищи, соблюдения технологии приготовления пищи ежедневно заносить в бракеражный журнал;

- функционирование пищеблока возможно при наличии:
 - заключения надзорных органов о соответствии помещения пищеблока санитарно-эпидемиологическим требованиям;
 - примерного десятидневного меню, согласованного с Роспотребнадзором.

7. Комплекс мероприятий, направленных на реализацию Программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Работа с обучающимися.			
1.	Проведение уроков-здоровья, классных часов, внеклассных мероприятий	По плану	Кл. руководители
2.	Ярмарка - презентация национальных блюд России	Ежегодно ноябрь	Кл. руководители педагог -организатор
3.	Конкурс стенгазет «Правильное питание»	1 раз в год	Кл. руководители
4.	Проведение мониторинга отношения учащихся к организации горячего питания в школе	1 раз в полгода	Отв. за горячее питание
5.	Выставка учебно-просветительской литературы «Гигиена питания»	1 раз в четверть	Библиотекарь
II. Работа с педколлективом			
1	Обсуждение вопросов горячего питания на совещаниях, семина-рах классных руководителей	1 раз в четверть	Администрация школы
2	Ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям	В течение года	Диетическая сестра
3	Организация бесплатного питания обучающихся из малообеспеченных семей	В течение года	Классные руководители
4	Ведение пропаганды здорового питания	В течение года	Классные руководители
5	Пропаганда горячего питания среди родителей	В течение года	Классные руководители
6	Разработка и внедрение курса «Основы правильного питания» в рамках образовательного предмета «Биология».	В течение года	Учитель биологии
III. Работа с родителями.			
1	Просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании обучающихся на родительских собраниях «Основы формирования у ребёнка навыков здорового образа жизни. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка. Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей».	1 раз в четверть	Классные руководители
2	Изучения отношения родителей к организации горячего питания в школе	1 раза в год	Отв. за горячее питание
3	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗОЖ.	В течение года	Классные руководители
IV. Контроль за организацией горячего питания и работой школьной столовой			
4	Составление графика приёма пищи.	Сентябрь	Отв. за горячее питание
5	Составление графика дежурства по школе и в столовой	Каждую четверть	Педагог-организатор
6	Составление отчёта по проверке организации горячего питания в школе	В конце года	Отв. за горячее питание
7	Проверка соответствия рациона питания согласно утвержденному меню	Ежедневно	Отв. за горячее питание