

## **Анализ учебно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год**

В 2022 - 2023 учебном году педагогический коллектив школы работал по теме: «Системно-деятельностный подход как основа образовательной деятельности». Исходя из темы школы перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.
2. Усиление работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2023 году.
3. Усиление работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и создание условий для реализации их способностей.
4. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.
5. Организация участия педколлектива в инновационной деятельности.

### **Объекты анализа:**

- Условия реализации образовательных программ.
- Результаты учебной деятельности:
- Качество образования по итогам 2022-2023 учебного года.
- Результаты промежуточной аттестации.
- Результаты внешней оценки качества образования (ВПр, ГИА).
- Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников и различных конкурсах.
- Условия для развития профессиональных компетенций педагогов:
  - Кадровый состав.
  - Методическая работа.
  - Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

### **Условия реализации образовательных программ**

В 2022-2023 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. Контингент обучающихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

Система работы школы регламентировалась учебным планом, годовым планом работы школы и расписанием занятий, где нашли отражение 45-минутная продолжительность уроков, шестидневная учебная неделя для обучающихся 2-11 классов.

Начальная школа обязана научить осознанному чтению, письму, счёту, правильной и полноценной речи; привить ответственное отношение к труду, средствами каждого учебного предмета воспитывать нравственные качества, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Учебный год закончили 22 обучающихся 1-4 классов, их них отличников – 0, хорошистов – 13, что составляет 68,4 %, не усвоили базисный компонент Госстандарта – 3. Успеваемость по начальной школе составила – 92 %, качество знаний – 67%.

Количество обучающихся в начальной школе по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 11 учеников. И следует отметить, что этот учебный год по наполняемости начального звена резко уменьшилась, и последующие годы идет тенденция к уменьшению.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности результатов обучения по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению в виде диагностических и контрольных работ.

На протяжении всего учебного года за качеством учебного процесса осуществлялся внутришкольный контроль администрацией школы.

**Итоги проверки техники чтения в 1-4 классах  
в 2022-2023 учебном году обучающиеся показали следующие результаты:**

Класс	Учитель	Кол. уч.	Норма (1 мин)	Ниже нормы	В пределах нормы	Выше нормы	Ср. балл.
1	Артемьева И.В.	3	40 слов				
2	Васильева Е.В.	4	50 слов	2	1	1	3,25
3	Емельянова В.В.	9	70 слов	3	4	2	3,6
4	Васильева Е.В.	6	90 слов	2	3	1	4,2
<b>Всего:</b>	<b>22 уч.</b>	<b>22</b>		<b>7</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	

**Мониторинг качества образования**

Класс	Учитель	Кол. уч.	Комплексная работа		Кач. знаний
			Начало уч. года Ср.б	Конец уч. года	
1	Артемьева И.В.	3	3,6		
2	Васильева Е.В.	4	3,1	3,5	84%
3	Емельянова В.В.	9	3,3	3,9	74%
4	Васильева Е.В.	6	3,5	3,7	72%

**Окончили учебный год на «4» и «5»  
следующее количество обучающихся начальной школы:**

Класс	Количество учеников	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Учатся с 1 «4»	Учатся с 1 «3»	Учатся с 1 «2»	Учатся с 2,3 «2»	Качество знаний %
2 класс	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>50%</b>
3 класс	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>67 %</b>
4 класс	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>83%</b>

**Качество знаний, успеваемость, СОУ по классам и по предметам  
по итогам 2022-2023 учебного года**

Учебные предметы	2 класс			3 класс			4 класс		
	% качества	% успеваемости	СОУ	% качества	% успеваемости	СОУ	% качества	% успеваемости	СОУ
Русский язык	50,0	75,0	45,0	77,8	100,0	57,8	83,3	100,0	65,3
Литературное чтение	50,0	75,0	45,0	88,9	100,0	76,9	83,3	100,0	65,3
Родной язык	50,0	100,0	50,0	77,8	100,0	57,8	83,3	100,0	65,3
Родное чтение	50,0	75,0	45,0	88,9	100,0	64,9	83,3	100,0	59,3
ИКН	75,0	100,0	75,0	100,0	100,0	100,0	-	-	-
Иностранный язык (англ.)	66,7	100,0	54,7	66,7	100,0	66,7	83,3	100,0	65,3
Математика	75,0	100,0	57,0	77,8	100,0	61,8	83,3	100,0	65,3
Окружающий мир	50,0	100,0	50,0	88,9	100,0	76,9	83,3	100,0	59,3
Технология	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	94,0
Музыка	100,0	100,0	91,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	94,0
ИЗО	100,0	100,0	82,0	100,0	100,0	96,0	83,3	100,0	83,3
Физическая культура	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	96,0	100,0	100,0	82,0
Среднее									

#### Выводы:

В начальной школе качество знаний составляет – 67%. Успеваемость – 92%.

В начальных классах по итогам учебного года отличников нет. Проводя диагностику качества знаний обучающихся 2-4 классов по русскому языку, математике, отслеживая качественные показатели по учебным предметам, следует отметить нестабильную динамику показателей качества знаний работы учителей начальных классов.

Прослеживается нестабильность успеваемости.

Преподавание в начальных классах осуществляется на удовлетворительном уровне. Наблюдается понижение качества знаний – 67% (69% в прошлом году), успеваемости – 92% (100% в прошлом году).

В целом по начальным классам видна динамика снижения показателей состояния качества знаний и успеваемости. Количество отлично успевающих в этом году нет, в прошлом году было - 4. По числу хорошистов результат прослеживается к понижению от 16 до 13 обучающихся. Высокое качество знаний определяется в 4 классе: на высоком уровне усвоили базисный компонент Госстандарта (100%), достигнут высокий уровень качества знаний – 83%. Во 2 классе программный материал НОО не усвоил 1 ученик, качество знаний составляет - 50%..

#### Рекомендации учителям начальных классов:

- считать одной из главных задач в своей работе достижение высоких показателей качества знаний путём формирования практических навыков обучения;
- совершенствовать методы техники обучения путём внедрения эффективных форм интерактивных технологий;
- проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися с целью формирования навыков грамотного письма, чтения и мышления.

### **Анализ качества обучения, результатов учебной деятельности учащихся 5-11 классов в 2022 – 2023 учебном году**

На начало 2022-2023 учебного года в 5-11 обучалось 52 обучающихся, что на 4 учащихся больше, чем в 2021-2022 учебном году (было 48 в 2021-2022 учебном году).

В основной школе - 46 учащихся что на 8 учащихся больше, чем в 2021-2022 учебном году ( чел.). Выбыл в течение учебного года 1 обучающийся с 5-го класса.

В средней школе – 6 учеников в 2-х классах, что на 4 учащихся меньше, чем в 2021-2022 учебном году (10 чел.).

За истекший период были аттестованы 48 обучающихся 5-11 классов. Кроме Павловой Юлии, все обучающиеся 9 класса, и обучающиеся 11 класса допущены к государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся 5-8 классов усвоили программу основного общего образования (имеют оценки за год не ниже удовлетворительной) и переведены в следующий класс.

Михайлова Софья закончила 9 класс по АООП и получила свидетельство об окончании основной школы.

Результаты учебной деятельности обучающихся 2-11 классов оценивались по 5-балльной системе на основе норм оценки результатов учебной деятельности школьника.

#### **Окончили учебный год на «4» и «5» следующее количество обучающихся школы:**

Класс	Количество учеников	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Учатся на «2»	Качество знаний %
5 класс	11	0	6	-	54,5%
6 класс	7	1	6	-	28,5%
7 класс	8	0	7	-	100%
8 класс	11	0	4	-	36,3%
9 класс	7	0	3	-	43%
10 класс	3	0	2	-	67%
11 класс	3	0	3	-	100%

В целом, 40 обучающихся (68 %) от общего количества учащихся (73) школы закончили учебный год на «4» и «5».

Выводы:

В основной школе качество знаний 53 % (в прошлом уч. году было 52%). 1 учащаяся (1,4%) закончила 2022 – 2023 учебный год на отлично. Это Евсева Елена, обучающаяся 6 класса.

В средней школе качество знаний 83,5%(в прошлом уч. году было 71,2%). Отличников – нет. И в основной и средней школе прослеживается повышение качества знаний.

Работу по повышению качественных показателей за 2022/2023 учебный год считать удовлетворительной.

А ниже в таблице представлена динамика работы нашего образовательного учреждения за последние 5 лет.

Учебный год	Качество знаний	Успеваемость
2018-2019 уч. год	60%	100%
2019-2020 уч. год	76%	100%
2020-2021 уч. год	70%	100%
2021-2022 уч. год	76%	100%
2022-2023 уч. год	68%	97,3%

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО проанализировать итоги учебного года и на заседаниях учесть результаты при планировании работы на 2023/2024 учебный год.
2. Классным руководителям проанализировать результаты учебной деятельности по итогам года.
3. Учителям – предметникам проводить индивидуальную работу по формированию мотивации и оказанию необходимой помощи обучающимся, имеющим одну «3», «4» по их предмету.
4. Всем классным руководителям конструктивно работать над повышением качества обучения в следующем учебном году.
5. Учителям начальных классов продолжить работу по повышению качества обучения в следующем учебном году.
6. Учителям-предметникам, работающим в 5-11 классах полнее реализовывать личностно-ориентированный подход к обучающимся, учитывать психолого-педагогические способности этого возраста, продумывать организацию и управление уроком, проработать требования и технологию к современному уроку в данных классах в целях устранения недостатков в учебном процессе и конечных результатах.
7. Продолжить работу над формированием универсальных учебных умений и навыков как основного инструмента образовательной деятельности.
8. Продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий.
9. Уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации.
10. Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.
11. Совершенствовать работу по подготовке обучающихся к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ.

Система внешней оценки качества образования в этом году определилась проведением ВПР в 4-8, ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах.

Осенью и весной 2022-2023 учебного года проводились всероссийские проверочные работы в 4-8 классах в штатном режиме. Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Рекомендации учителям-предметникам и учителям начальных классов

на основе результатов ВПР:

1. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования
2. Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
3. Формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
4. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого обучающегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.
5. С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».
6. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

**Администрации:**

1. Учесть результаты ВПР-2023 при планировании ВШК на 2023/24 учебный год.

**Выполнение учебных программ:**

Учебные программы выполнены по всем предметам. Отставаний от выполнения программ невысокое (3-4 урока из уроков повторения).

***Всероссийская олимпиада школьников в 2022-2023 учебном году***

Уже давно все понимают, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребенка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях. Всероссийские Олимпиады школьников по различным предметам являются неотъемлемой частью как образовательного процесса, так и способа проверки знаний и способностей учащихся. К несомненным положительным чертам олимпиад следует отнести выявление творческих способностей детей. В 2022-2023 учебном году учащиеся школы участвовали в муниципальном и республиканских этапах предметных олимпиад по 13 предметам: географии, истории, право, физкультуре, русскому языку, русской литературе, обществознание, технологии, родному языку, родной литературе, экология, ОБЖ, ИКН. Всего в муниципальном этапе олимпиад приняло участие 13 обучающихся.

Нужно признать, что в этом году результаты ВсОШ не радуют. Призовых мест по сравнению с прошлым учебным годом стало на 10 меньше.

Призёрами и победителем стали следующие обучающиеся:

№	ФИО обучающихся	Класс	Предмет	Место	Руководитель
---	-----------------	-------	---------	-------	--------------

п/п					
1	Горюнова Татьяна Николаевна	11	Право	3 место	Гордеева А.В.
2	Швецов Алексей Владимирович	7	География	3 место	Гордеева А.В.
3	Никифоров Роман Вячеславович	9	Математика	2-3 места	Захарова Л.И.
4	Янцитов Ярослав Андреевич	8	Математика	2 место	Захарова Л.И.
5	Швецов Алексей Владимирович	7	Обществознание	3 место	Гордеева А.В.
6	Захарова Карина	10	Марийская литература	1	Сергеева Л.А.
7	Савинова Елизавета	8	Марийский язык	2	Ильина Н.Д.

### **Какой вывод можно сделать?**

Нужно проанализировать олимпиадные задания, начать готовить детей к олимпиадам уже с первых дней учебного года. Каждый талантливый ребенок должен сопровождаться педагогами в течение учебного года, а не только перед олимпиадами. На мотивированного к учебе ребенка не надо жалеть ресурсов. Регулярное участие в различных конкурсах повышает мотивацию учащихся, способствует развитию нестандартного мышления, помогает успешно учиться.

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были обсуждены на заседании ШМО, проанализированы ошибки подготовки обучающихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

К сожалению, уровень заданий, которые предлагаются учащимся во втором туре олимпиадах, очень высокий, но решаемый. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 9-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений, уделять больше внимания подготовке учащихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школы среди школ района по этому направлению.

### **Деятельность НОУ**

Исследовательская и проектная деятельность обучающихся является результативным способом достижения одной из важнейших целей образования: научить детей самостоятельно мыслить, ставить и решать проблемы, привлекая знания из разных областей; уметь прогнозировать вариативность результатов. С целью выявления и поддержки учеников, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся (НОУ). Традиционно в нашей школе проводится школьная НПК «Путь к успеху», республиканские краеведческие чтения «Есть Родина у каждого из нас» в рамках действующей площадки

К сожалению, мы еще не научились по-настоящему, в рамках рабочих программ и расписания уроков, интегрировать уроки, активно использовать проектную технологию вместо привычных уроков. При внедрении ФГОС каждый педагог должен вовлечь ребят в проектно-исследовательскую деятельность и в течение года ребенок должен принять участие в 9-10 проектах. А формирование проектно-исследовательских навыков детей заложено в наших должностных обязанностях. Об этом должен помнить каждый педагог!

Работа НОУ проходила согласно плану. Состоялись 4 заседания совета НОУ. В данном учебном году работало 3 секции: «Естествоиспытатели», «Знание – сила» и «Путь к успеху». Членами секций школьного научного общества являются обучающиеся 1-11 классов. Результаты работы были представлены на школьной научно-практической конференции. Исследовательские работы были очень интересные и познавательные, вызвали большой интерес у детей. Ребята проводили исследование, создавали презентацию, сделали выводы.

Члены НОУ участвовали и в других научно-исследовательских конкурсах республиканского и российского уровней. Кашина Татьяна и Янцитов Денис приняли участие в республиканских краеведческих чтениях обучающихся «Есть Родина у каждого из нас» (рук. Ильина Н.Д., Андреева Э.П.) Янцитов Денис принял участие во II республиканской научно-практической конференции обучающихся «Наследники Великой Победы» с исследовательской работой: «Учитель-фронтовик, краевед» (О Кутасове Евгение Леонидовиче, стал победителем X Всероссийского конкурса, посвящённого Дню Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!» в номинации «Война не прощается с нами...» (рук. Янцитова И.Е.)

Подводя итоги работы научного общества, можно сделать следующие выводы: НОУ имеет для обучающихся школы практическое значение.

Во-первых, научно-исследовательская деятельность позволяет развивать у школьников познавательный интерес, самостоятельность, культуру учебного труда; систематизировать, обобщать и углублять знания в определенной области учебного предмета; применять их на практике.

Во-вторых, дети могут представить работы для участия в районных и республиканских конференциях. В-третьих, обучающиеся имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В этом учебном году устное итоговое собеседование (ИС-9) все учащиеся выдержали успешно.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки в работе по подготовке к ГИА-9.

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 6 обучающихся 9-го класса из 8. Павлова Юлия не допущена, Михайлова Софья обучалась по АООП УО. ОГЭ обучающиеся сдавали по следующим предметам: русскому языку (все), математике (все), географии (2 ученика), обществознанию (1 уч-ся), химии(2 ученика).

#### Результаты ОГЭ по основным предметам

Учебный год	Математика	Русский язык	География	Родной язык	Обществознание
2021 - 2022	3,7	3,7	4,0	4,0	4,0
2022 - 2023	3,5	4,2	4,0	4,5	3,0

#### Результаты ОГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп	Кач.	Ср.б.
Химия	2	-	1	1	-	100	50	3,5
Обществознание	1	-	-	1	-	100	0	3,0
География	2	-	2	-	-	100	100	4,0
Родной язык	6	3	3	-	-	100	100	4,5



Родная литература	1	-	1	-	-	100	100	4,0
-------------------	---	---	---	---	---	-----	-----	-----

Выводы: По русскому языку, родному языку наблюдается повышение результатов, по географии отмечается стабильность, по математике и обществознанию понизилось. Все 5 обучающихся девятого класса, сдавшие ОГЭ, получили аттестаты об основном общем образовании.

#### Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2022 - 2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по русскому языку и математике (все выпускники выбрали профильную математику), и 3 экзамена по выбору (физике, химии, биологии). Были допущены к государственной итоговой аттестации все 3 обучающихся.

С целью улучшения подготовки обучающихся к экзаменам проведены индивидуальные беседы с родителями выпускников, на педагогических советах, заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с подготовкой к ГИА. В фойе школы оформлены уголки, где обучающимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов. 2 раза в год проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ.

Для подготовки к ЕГЭ учителя и обучающиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и обучающимися активно используются электронные пособия, тренажёры, всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

#### Результаты итоговой аттестации 11-го класса Результаты ЕГЭ по обязательным предметам:

Предмет	Кол-во выполнявших работу	Успеваемость	Ср.б.	Мин. граница
Русский язык	3	100	58,3	24
Математика	3	100	59,3	27

#### Результаты ЕГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Кол-во выполнявших работу	Успеваемость	Ср.б.	Мин. граница
Химия	1	100	44	36
Биология	1	100	48	36
Физика	2	100	48	36

#### Результаты ЕГЭ по основным предметам за последние годы

	Математика	Русский язык
2016 – 2017	65,2	70
2017 - 2018	48	64
2018 - 2019	61	60
2019 - 2020	58	74
2020 – 2021	50,5	61
2021 - 2022	63	60
2022 - 2023	59,3	58,3
Средний балл	58,4	62,7

### Результаты ЕГЭ по предметам

Учебный год	Математика (профильная)	Математика (базовая)	Русский язык	Химия	География	Биология	Физика	Информатика и ИКТ
2021-2022	63	4	60	38	57	51	36	59
2022-2023	59,3	-	58,3	44	-	48	48	-

Всем 3 выпускникам 11 класса вручены соответствующие документы по окончании школы.

Проводя анализ средних тестовых баллов по предметам, можно сделать вывод, что по сравнению с результатами ЕГЭ - 2022 года показатели результатов среднего тестового балла (следовательно, и качества знаний) 2023 года снизились незначительно по следующим предметам: по математике, русскому языку, биологии. По остальным предметам результаты по сравнению с прошлым годом выросли: по химии на 6 баллов, по физике на 12 баллов.

Анализ полученных результатов говорит о том, что наши выпускники сдают ЕГЭ неплохо и поступают в высшие учебные заведения.

#### Анализ работы с документацией

В прошедшем учебном году проводилась работа по проверке следующих документов:

- рабочие программы учителей;
- дневников обучающихся;
- личные дела обучающихся;
- классных электронных журналов;
- тетрадей обучающихся.

В сентябре проходила проверка рабочих программ учителей. У всех учителей рабочие программы соответствуют государственным программам, были некоторые замечания. Рабочие программы 1, 5 классов были размещены на сайте школы.

Дневники обучающихся проверялись в октябре и феврале по результатам проверки составлены справки. Недостатки, выявленные при проверке в начале года, на момент последней проверки не повторялись. К сожалению, недостаточно ведётся контроль за дневниками обучающихся со стороны родителей. Несмотря на постоянные беседы классных руководителей, постоянно контролируемых дневники, не высок.

Личные дела обучающихся проверялись 2 раза в год: в октябре и в конце учебного года. Выявленные недостатки были устранены классными руководителями. Личные дела обучающихся находятся в удовлетворительном состоянии.

Проводилась проверка по ведению тетрадей обучающихся по русскому языку, математике, английскому языку, географии, марийскому языку.

Она показала, что:

- проверка домашних работ осуществляется, но не постоянно;
- не все учащиеся соблюдают единый орфографический режим (5-9 кл.);
- при проверке тетрадей не все учителя исправляют орфографические ошибки.

#### Анализ работы методического совета, методических объединений

Основным средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Работа методсовета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, методические совещания.

На заседаниях методического совета решались следующие вопросы:

- итоги методической работы за прошедший учебный год;
- о задачах и основных направлениях работы Методического Совета на новый учебный год;
- утверждение планов работы школьных методических объединений;
- рабочие программы по предметам, программы для учащихся, программы внеурочных занятий;
- обеспеченность обучающихся учебниками;
- организация и итоги муниципального этапа предметных олимпиад;
- об использовании педагогических технологий в процессе обучения обучающихся;
- организация работы с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися в целях улучшения качества образования;
- итоги учебных четвертей;
- анализ результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ;
- итоги проведения предметных недель;
- итоги года, планирование работы школы на 2023-2024 учебный год.

### **Работа методических объединений**

Основным качеством педагога является качество его педагогической деятельности и качество личности – взаимодействие этих показателей отражается на деятельности педагога. Мониторинг качества педагога идет по двум составляющим: деятельность педагога в предметной области и воспитательная деятельность. Инструментарием служили следующие показатели:

- сравнительный анализ успеваемости учащихся за четверть, полугодие, год;
- сравнительный анализ текущей успеваемости;
- анализ промежуточной аттестации.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы и анализ работы МО за год.

### **МО учителей гуманитарного цикла**

Руководитель – Ильина Н.Д..

Исходя из уровня организации учебного процесса, перед учителями МО гуманитарного цикла были поставлены следующие задачи:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся);
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей - словесников, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно-ориентированных заданий;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- выступлений на методических советах;
  - выступлений на педагогических советах;
  - работы по теме самообразования;
  - творческими отчетами;
  - публикациями в периодической печати;
  - открытыми уроками на ШМО и РМО;
  - проведением предметной недели;
  - обучением на курсах повышения квалификации;
  - участием в конкурсах педагогического мастерства;
3. Изучать и внедрять новые технологии обучения.
  4. Работать с одаренными и обладающими способностями к предмету детьми.
  5. Повысить интерес обучающихся к предметам гуманитарного цикла, развивать творческие способности.
  6. Организовать эффективную подготовку обучающихся к ГИА.

С целью повышения педагогического мастерства, учителями планировались предметные недели, открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Педагогический опыт совершенствуется в рамках ШМО, РМО, курсах повышения квалификации, районных и республиканских семинарах, педсоветах. Это выступления, открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты.

<b>Выступления, мастер-классы, открытые уроки, творческие отчеты</b>	<b>Тема</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>
Республиканский семинар (21.12.2022 г.)	Выступление по теме «Использование современных образовательных технологий в этнокультурном образовании обучающихся».	Сергеева Л.А., учитель марийского языка и литературы
Республиканский семинар (21.12.2022 г.)	Масте-класс «Жумшо йыжын ФГОСым шындарыме татыште шочмо (марий) йылме да литератур уроклаште кызытсе туныктым технологий («кроссенс» технологий).	Сергеева Л.А., учитель марийского языка и литературы
Республиканский семинар (12.04.23 г.)	Творческий отчет	Сергеева Л.А., учитель марийского языка и литературы
Республиканский семинар (12.04.23 г.)	Открытый урок по теме «Онартыш мут деке унала»	Ильина Н.Д., учитель марийского языка и литературы
Курсы повышения квалификации. (10 и 11 октября 2022 г.) Мастер-класс в рамках курсов	«Применение современных технологий на уроках родного (марийского) языка»	Сергеева Л.А., учитель марийского языка и литературы

повышения квалификации ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» по ДПП «Методика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся».		
РМО учителей марийского языка и литературы	Мастер-класс «Применение современных образовательных технологий на уроках родного (марийского) языка. Кроссенс.»	Сергеева Л.А., учитель марийского языка и литературы
РМО учителей марийского языка и литературы	Обмен опытом «Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способ активизации познавательной деятельности учащихся».	Ильина Н.Д., учитель марийского языка и литературы
ШМО учителей гуманитарного цикла (сентябрь 2022)	Новые требования к рабочим программам в 5 классе.	Андреева Э.П., учитель русского языка и литературы
ШМО учителей гуманитарного цикла.	Работа с одаренными обучающимися и повышение качества образования обучающихся.	Янцитова И.Е., учитель русского языка и литературы, Поликарпова Н.А., учитель английского языка
ШМО учителей гуманитарного цикла.	Результаты организации работы по преемственности в 5 классе.	Гордеева А.В., учитель географии, истории, обществознания
ШМО учителей гуманитарного цикла.	Открытый урок истории по теме: «В Афинском театре»	Гордеева А.В., учитель географии, истории, обществознания
Педсовет	Самообразование - одна из форм повышения профессионального мастерства	Ильина Н.Д., учитель марийского языка и литературы

	педагога в деле повышения качества образования	литературы
--	--	------------

В течение учебного года учителя и обучающиеся принимали участие в различных семинарах, конкурсах:

<b>Вид деятельности</b>	<b>Уровень</b>	<b>Достижения</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>
Региональный конкурс «Живое слово»	региональный	Евсеева Елена, 6 класс, участие	Ильина Н.Д.
Республиканские краеведческие чтения «Есть Родина у каждого из нас»	республиканский	Кашина Т., участие	Ильина Н.Д.
Республиканские краеведческие чтения «Есть Родина у каждого из нас»	республиканский	Янцитов Д., участие	Андреева Э.П.
Конаковские чтения Номинация: «Стихотворения на марийском языке» (5-8 классы)	республиканский	Евсеева Елена, 6 класс, 3 место	Ильина Н.Д.
Конаковские чтения Номинация: «Стихотворения на марийском языке» (8-11 классы)	республиканский	Ватютова Даша, 9 класс, 1 место	Ильина Н.Д.
«Пеледышын ўмыр эртен гын, Саскаже кушкеш чеверген», посвященного 105-летию марийского писателя баснописца Большакова Мирона Николаевича (Мирон Чойн)	республиканский	Ватютова Дарья, 9 класс, 1 место	Ильина Н.Д.
«Пеледышын ўмыр эртен гын, саскаже кушкеш чеверген», посвященного 105-летию марийского писателя баснописца Большакова Мирона Николаевича (Мирон Чойн) Номинация: стихи	республиканский	Евсеева Елена, 6 класс, 3 место	Ильина Н.Д.
«Пеледышын ўмыр эртен гын, саскаже кушкеш чеверген», посвященного	республиканский	Максютова Юлия, 7 класс, 1 место	Ильина Н.Д.

105-летию марийского писателя баснописца Большакова Мирона Николаевича (Мирон Чойн) Номинация: сочинение			
II республиканская научно-практическая конференция обучающихся «Наследники Великой Победы», исследовательская работа по теме: «Учитель-фронтовик, краевед» (О Кутасове Евгение Леонидовиче, (апрель)	республиканский	Янцитов Денис, 10 класс, участие	Янцитова И.Е..
VII научно-практическая конференция старшеклассников «Связь времён – связь поколений»	муниципальный	Цандеков Павел, 11 класс	Гордеева А.В.
Конкурс, посвященный 125-летию поэта-земляка Тыныша Осыпа. Выступление драматического коллектива «Кутучо Когой», 31.03, 2023.	муниципальный	Выступление драматического театра «Колобок», 3 место	Сергеева Л.А.
Школьная НПК «Путь к успеху»: исследовательская работа «География и история России в денежных знаках».	школьный	Васильева Василиса, Максютובה Валерия, 1 место	Гордеева А.В.
Неделя начальных классов	школьный	Драматический кружок «Колобок»	Сергеева Л.А.

13–14 декабря 2022 года в Москве прошел I Всероссийский съезд учителей родных языков народов Российской Федерации. В работе съезда приняли участие более 280 делегатов из 75 регионов Российской Федерации. Нашу республику представляли лучшие педагоги родного языка, среди которых была Сергеева Любовь Анатольевна, учитель марийского языка и литературы, директор нашей школы.

Наша школа является инновационной площадкой «Учебно-методическое обеспечение этнокультурной составляющей образовательного процесса». На основании этого в школе прошли республиканские семинары по темам: «Использование современных образовательных технологий в этнокультурном образовании обучающихся» (21 декабря 2022г.) и «Система работы школы по реализации этнокультурного компонента» (12 апреля 2023 г.).

Роль этнокультурного компонента образования сегодня стала актуальной в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта. На семинаре учитель марийского языка и литературы высшей квалификационной категории Ильина Н.Д. провела открытый урок по теме «Онартыш мут деке унала». Сергеева Л.А. выступила с творческим отчётом. В рамках творческого отчёта участники школьного театра «Шонанпыл» раскрыли свои таланты в постановке народной сказки «Сур чыве» и театрализованного представления отрывка из произведения классика марийской литературы Тыныша Осыпа «Кутучо Когой».

3 марта проходил муниципальный конкурс профессионального мастерства «Великий статус мудрости – учитель!», номинация «Кейс педагогических идей. Путь педагога». Янцитова И.Е. заняла 2 место, Андреева Э.П. – 3 место.

Грамотой участника муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог для педагога» отмечена Андреева Э.П., который проходил 20 апреля.

Обучающиеся старших классов, под руководством учителя марийского языка и литературы Ильиной Н.Д. приняли участие на районном этнофестивале старшекласников, посвященный Году культурного наследия народов России, который состоялся 20 декабря. Конкурсанты показали свое мастерство в разных номинациях. Старшеклассники нашей школы заняли достойное I место в номинации «Верность традициям».

На «Большом этнографическом диктанте-2022» приняли участие Янцитова И.Е., Ильина Н.Д.

#### Публикации учителей МО

№	ФИО педагога	Название работы	Издание
1.	Сергеева Л.А., учитель марийского языка и литературы	Рабочие программы	Примерная рабочая программа учебного предмета «родной (марийский) язык» для 1–4 классов начального общего образования. Примерная рабочая программа учебного предмета «литературное чтение на родном (марийском) языке» для 1–4 классов начального общего образования.
2.	Сергеева Л.А., учитель марийского языка и литературы	«Родные языки в региональном образовании»	МАРИЙСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ Материалы XXIX Межрегиональной научно-практической конференции. Министерство образования и науки Республики Марий Эл ГБУ



			ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» Ассоциация учителей родных языков Республики Марий Эл.
3.	Сергеева Л.А., учитель марийского языка и литературы	Учебное пособие для чтения 3 класс. Лудшаш книга	
4.	Янцитова И.Е., учитель русского языка и литературы	«Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология».	Проблемы марийской и сравнительной филологии. Сборник статей. Марийский государственный университет, Йошкар-Ола, 2022 год.

Работа МО гуманитарного цикла результативная. Но в работе педагогов ШМО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;

- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;

- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

В следующем учебном году следует продолжить:

- освоение и внедрение информационных технологий в практике коллективной деятельности школьников с учетом их возрастных особенностей с целью формирования познавательных интересов, повышение эффективности преподавания предметов;

- работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу;

- продолжить практику проведения предметной недели, т. к. это влияет на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышает образовательный уровень, обучает детей самостоятельности и творчеству;

- активизировать взаимопосещение уроков коллег.

Учитывая недостатки работы в 2022-2023 учебном году, члены ШМО решили продолжить работу над совершенствованием уровня педагогического мастерства учителей в области предметов гуманитарного цикла в условиях школы и введения федерального государственного образовательного стандарта, обратив особое внимание на создание оптимальных условий для развития каждого учащегося, и определили следующий круг задач:

- обеспечение оперативности и эффективности ознакомления с научно-методической информацией по предметам гуманитарного цикла, усвоения учителями новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования;

пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникативных технологий, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения;

организация проектно-исследовательской деятельности членов ШМО, направленной на освоение новых педагогических технологий;

организация консультирования учителей по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;

организация работы по распространению педагогического опыта членов ШМО в сети Интернет.

### МО учителей естественно-математического цикла

Руководитель – Захарова Л.И.

Тема, над которой работает МО: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения качества образования в условиях ФГОС ООО нового поколения».

Основная цель работы МО заключалась в создании условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

В течение учебного года на заседаниях обсуждались такие вопросы:

- корректировка рабочих программ;
- совершенствование календарно-тематического планирования;
- научно-методическое обеспечение образовательных стандартов;
- инновации оценивания учащихся;
- о прикладной направленности курса математики;
- проектная деятельность на уроках математики и во внеурочной деятельности как пространство для успешного развития и самообразования учащихся;
- роль качества преподавания в формировании качества знаний обучающихся и др.
- подготовка и проведение итоговой аттестации выпускников основной и средней школы.

В основном поставленные задачи перед МО были реализованы. Все учителя, входящие в состав МО естественно цикла, принимали активное участие во всех общешкольных мероприятиях: педсоветах, родительских собраниях, совещаниях, линейках, вечерах; давали открытые уроки по своим предметам, готовили сообщения, выступали с докладами в школе, но и на заседаниях районных МО. Была проведена предметная неделя, где учителями-предметниками были даны открытые уроки, внеклассные мероприятия:

Дата проведения	Мероприятие	Класс	Предмет	Ответственные
06.03. Открытие недели. День черчения и технологии	Интеллектуальная игра «Все профессии хороши»	5-6 кл.	Технология	Юсупкина Е.В.
07.03. День физики	Физическая игра «Где логика»	10-11 кл.	Физика	Андреева Р.В.
09.03.	Дидактическая игра	9-11 кл.	Химия	Яковлева З.В.

День химии	«Своя игра»			
10.03. День математики	«Математический турнир». Игра «Знатоки математики» Отгадывание кроссвордов.	9-11 кл.  6-7 кл.	Математика	Захарова Л.И.
11.03. День информатики. Подведение итогов.	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	7-8 кл	Информатика	Акпатырев М.О.

Педагоги разработали и использовали следующие образовательные программы для дополнительного образования обучающихся:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предметный кружок	Предмет, класс	Количество часов
1.	Андреева Р.В.	«Решение олимпиадных задач»	Физика 11 класс	1
2.	Яковлева З.В.	«Решение комбинаторных задач»	Химия 11 класс	1
3.	Захарова Л.И.	«Школа абитуриента»	Математика 11 класс	1
4.	Юсупкина Е.В.	«Фантазия и творчество»	Технология 5 класс	1

В 2022-2023 учебном году учитель математики Захарова Л.И. награждена дипломом победителя всероссийской олимпиады педагогов в рамках научно - практической конференции Центра информационных технологий и методического обеспечения «Развитие».

Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод:

1. Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации.
2. Ведется работа над темами самообразования.
3. Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.
4. Члены МО учителей математики, физики, информатики и химии понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
5. Все заседания МО проведены согласно плану работы.

Решения заседаний выполняются. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе МО следует отметить и некоторые слабые стороны:

- недостаточная организация работы с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам по предметам;
- обобщение собственного опыта коллег в специальных педагогических изданиях;
- недостаточное освещение работы педагогов и в целом школьного МО.

В связи с этим определены задачи на 2023 – 2024 учебный год:

- 1.Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
- 2.Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

3. Организовать работу по развитию функциональной грамотности обучающихся.
4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
5. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам более ответственно заняться подготовкой учащихся к различным конкурсам;
2. Разнообразить формы и методы работы на уроках для увеличения качества знаний по предметам;
3. Создание методической копилки по предметам.

### **МО учителей начальных классов**

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2022-2023 учебный год задачами и работало над темой «Создание условий для получения качественного образования обучающимися с различными образовательными потребностями».

Согласно плану ШМО проведены 5 заседаний. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались теоретические вопросы, проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности. (Емельянова В.В. – кружок «Юный шахматист», Васильева Е.В. – кружок «Финансовая грамотность», Максимова А.Л. – кружок «Здоровейка», Артемьева И.В. – кружок «Город мастеров», Васильева А.Б. – кружок «Акварель»).

По уже сложившейся традиции, в школе проводились предметные недели (с 23 января по 28 января 2023 г.), где педагоги проводили открытые уроки и мероприятия, мастер-классы и занятия с использованием современных технологий.

На республиканских семинарах, проводимых на базе нашей школы, учителя обменивались опытом своей работы:

**Васильева Е.В.** – урок по родному языку в 4 классе по теме «Чот мут. Иктешлымаш.», в республиканском семинаре «Система работы школы по реализации этнокультурного компонента» (12 апрель 2023 г.).

- мастер-класс по теме «Использование активных методов обучения на различных этапах урока в начальной школе» в республиканском семинаре «Использование современных образовательных технологий в этнокультурном образовании обучающихся» (21 декабрь 2022 г.).

**Васильева Э.В.** - выступление «Альбом «Сказки бабушки Шымавий» в республиканском семинаре «Использование современных образовательных технологий в этнокультурном образовании обучающихся» (21 декабрь 2022 г.);

- выступление «Альбом «Сказки бабушки Шымавий» в РМО старших воспитателей и музыкальных руководителей Волжского муниципального района (27 февраль 2023 г.);

- занятие по марийскому языку в дошкольной группе «Куанен ме модына» в республиканском семинаре «Система работы школы по реализации этнокультурного компонента» (12 апрель 2023 г.).

**Емельянова В.В.** – урок по родному чтению В.И.Даль «Икияш кугыза», в республиканском семинаре «Использование современных образовательных технологий в этнокультурном образовании обучающихся» (21 декабрь 2022 г.).

- урок по родному языку «Пале мут аланыште. Иктешлымаш.», в республиканском семинаре «Система работы школы по реализации этнокультурного компонента» (12 апрель 2023 г.).

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Год	Статус и вид мероприятия	Название мероприятия	Участники	Результат участия	Руководитель
2022	муниципальный	Соревнование по шахматам на приз клуба «Белая ладья в 2022 году»	Васильев Н. Максютов А. Садовникова А. Петров М.	3 место Сертификат 3 место Сертификат	Емельянова В.В.
2023	V республиканский	Конкурс творческих работ «Моя марийская земля», посвященный Году педагога и наставника	Анисимова А. Максютова К. Максютов Д. Юсупкина В.	1 место 3 место 2 место 3 место	Васильева Е.В.
			Петров К.	2 место	Артемьева И.В.
			Ватютова Е.	2 место	Емельянова В.В.
			Евдокимова Мария	2 место	Васильева Э.В.
			Петрова Мелания	сертификат	Васильева Э.В.
2023	районный	Конкурс, посвященный Международному Дню родного языка Видеозстафета «Читаю стих по-марийски»	Романов Д. Анисимова А. Максютова К. Максютов Д.	1 место Сертификат Сертификат Сертификат	Васильева Е.В.
			Евдокимова Мария,	сертификат	Васильева Э.В.
2023	республиканский	Конкурс авторских рассказов, сочинений, стихотворений, басен «Пеледышын ўмыр эртен гын, саскаже кушкеш»	Анисимова А. Максютова К. Романов Д.	1 место 3 место 3 место	Васильева Е.В.

		чеверген» посвящённый 105-летию марийского писателя баснописца Большакова Мирона Николаевича (Мирон Чойн)			
2023	республиканский	Конкурс стихов «Йӱратыме авай»	Романов Д.	1 место	
2023	школьный	НПК «Путь к успеху»	Чапишева Ю.	1 место	Емельянова В.В.
2023	республиканский	Республиканские экологические чтения «Земля, на которой я счастлив»	Чапишева Ю	2 место	Емельянова В.В.
2022	муниципальный	Конкурс художественного творчества «Моя чудесная мама».	Петрова Мелания	2 место	Васильева Э.В.
			Евдокимова Мария	сертификат	Васильева Э.В.
2023	муниципальный	Конкурс художественного творчества «Юные защитники».	Петрова Мелания	1 место	Васильева Э.В.
			Евдокимова Мария, Соколов Сергей	сертификат	Васильева Э.В.

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как «Просвещение», «Яндекс Учебник», образовательной платформы «Учи.ру» и др. Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

МО начальных классов традиционно системно вело работу по преемственности в обучении. Результаты контроля процесса адаптации обучающихся 1 класса к школе показали позитивную динамику сокращения адаптационного периода первоклассников, быстрое включение их в интенсивный процесс обучения, чему немало способствует включение в практику работы новых технологий обучения.

Таким образом, работу МО учителей начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- необходимо создать благоприятные условия для повышения творческого потенциала учителей начальных классов.

*Выводы по работе МО.*

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской

деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

В методическом объединении успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

#### ***Рекомендации:***

- отдельным педагогам необходимо совершенствовать формы работы с учащимися по организации научно-исследовательской деятельности и подготовке к олимпиадам, ВПР и другим видам конкурсов;
- шире использовать анкетирование, опрос, использовать современные диагностики для выявления и изучения содержания профессиональных потребностей педагогов;
- планирование работы методических объединений направить на изучение методик преподавания, технологий обучения, организации научно-исследовательской деятельности учащихся, обобщения и распространения опыта коллег для развития интереса у педагогов к инновационной деятельности.
- изучить состояние работы с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении программного материала, организовать дополнительные занятия с детьми, которые испытывают затруднения.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2023- 2024 учебный год:

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
  - продолжить работу с мотивированными детьми;
  - каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
  - работать над индивидуальной темой по самообразованию;
  - повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
  - совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

#### **МО классных руководителей**

Руководитель – Гордеева А.В.

МО классных руководителей выдвинуло задачи:

1. Организовать методическую поддержку повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения воспитательного процесса в ОУ.

2. Формировать теоретическую и практическую базу классных руководителей для моделирования системы воспитания в классе.

3. Совершенствовать умения организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность учащихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с Программой воспитания.

Каждый классный руководитель нашей школы использует различные формы работы с учащимися. Классные руководители внедряют инновационные формы работы, работают над созданием проектов. В течение учебного года были проведены открытые классные часы, диспуты, круглые столы, театрализованные праздники, традиционные праздничные вечера, тематические недели, спортивные мероприятия различных форм, проведения месячника «Спортивно и оборонно-массовой работы» - все проведенные мероприятия постоянно размещались на школьном сайте. Большую консультативную помощь в работе МО оказывала педагог-психолог Ю.В. Ямбашева.

Огромное внимание классные руководители уделяли:

- Формированию и поддержке здорового образа жизни;
- Созданию благоприятных условий для выявления творческих способностей учащихся;
- Созданию максимума условий для физической, интеллектуальной, нравственной и духовно-развитой личности

2022 – 2023 учебном году во всех школах и колледжах страны каждый понедельник начинался с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Данная инициатива Министерства Просвещения была обсуждена на первом заседании МО. Все классные руководители составили рабочие программы и в разнообразных формах проводили данные занятия.

Каждый классный руководитель в течение года провёл общешкольное мероприятие:

Васильева Е.В. – конкурсная программа, посвященная Дню Защитников Отечества «Смелые, сильные и ловкие» (1 – 4 классы);

Емельянова В.В. – конкурсная программа «А. ну – ка, девочки» (1 – 4 классы)

Гордеева А.В. – Игровая программа «День Урожая»;

Кудрявцева Н.В. – концертная программа, посвященная Дню матери;

Андреева Э.П. – литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Республики;

Ильина Н.Д. – мероприятие «Нунын дене кугешнена», посвященное Дню национального героя;

Поликарпова Н.А. – Урок Мужества «Герои нашего времени» (была организована встреча с участником СВО В.Ю. Бусыгиным, награждённым Орденом Мужества)

Янцитова И.Е. – Праздник «День Учителя».

Педагогический коллектив школы в работе с детьми использует различные формы: праздники, классные часы, торжественные линейки, встречи с известными людьми, выставки, смотры, тематические недели, субботники, акции, спортивные и военно-спортивные мероприятия.

В текущем учебном году классные руководители продолжили профилактическую работу с учащимися по предупреждению пропусков без уважительных причин.

Следует отметить, что на хорошем уровне организована работа классных руководителей с родителями. Педагогическое взаимодействие с семьёй проводится через классные, общешкольные собрания, беседы, анкетирование, посещение семей на дому, взаимодействие с родительским комитетом. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, спланировали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Так,



обучающиеся 5, 10, 11 классов совместно с родителями ездили ФОК «Приволжский» в плавательный бассейн. Полезной и важной была поездка обучающихся 5 класса в пожарную часть № 32 с. Новые Параты, организованной Е.В. Юсупкиной, зам. директора по УВР, А.В. Гордеевой, классным руководителем и родительским комитетом 5 класса.

Ключевым аспектом в работе наших классных руководителей является социально значимая деятельность, и с этим нельзя не согласиться. Ведь именно в процессе социально направленной деятельности у школьников формируются духовные нравственные ценности, являющиеся основой для развития личности. В течение года классы были активными участниками следующих традиционных акций: «Шокшо салам», «Дорога к обелиску», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Весенняя неделя добра», «Бессмертный полк», «Крымская весна» и др.

Следует отметить работу классных руководителей по этнокультурному воспитанию. 10 декабря 2022 г. были проведены разнообразные мероприятия, посвященные Дню марийской письменности.

20 декабря на **районном** этнофестивале старшекласников, посвященного Году культурного наследия народов России, обучающиеся нашей школы заняли достойное **I место** в номинации «Верность традициям» (подготовила команду Ильина Н.Д, классный руководитель 8 класса).

Большая работа проводится по военно-патриотическому воспитанию обучающихся. В текущем учебном году классные руководители продолжили работу в рамках проекта «Чёрная акварель войны». Состоялась встреча старшекласников нашей школы с организатором акции Амалиевым И. Г. и А.П. Алексеевой, полковником, ветераном МВД.

Большая работа была проведена в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. 9 февраля в нашей школе состоялась традиционная встреча с кадетами МОУ «Коркатовский лицей» и **межрайонная игра «Служу Отечеству»**. Команда нашей школы заняла **2 место**. В этот же день состоялась встреча с Кушаковым Алексеем Сергеевичем, педагогом дополнительного образования Центра технического творчества г. Волжска. Он привёз выставку «Оружие Победы», где были представлены автоматы, винтовки, каски, разгрузочные жилеты, солдатская форма времён Великой Отечественной войны, гранаты и патроны. 15 февраля, в День воинской славы России, члены военно-патриотического клуба «Вымпел» (руководитель Поликарпова Н.А.) и ДО «Юный краевед» (руководитель Гордеева А.В.) заместитель директора по УВР Юсупкина Е.В. и кл. руководитель 10-11 классов Янцитова И.Е. организовали поездку в МОУ «Коркатовский лицей». Программа встречи была насыщенной и важной для подрастающего поколения. Обучающиеся нашей школы стали свидетелями церемонии посвящения в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», Урока Мужества «Не погаснет свеча» и литературно-музыкальной композиции «Живая память». Подбойкин В.А., преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель музея Боевой славы провел интересную и увлекательную экскурсию.

19 апреля обучающиеся 10 – 11 классов нашей школы принимали участие в VII научно-практической конференции старшекласников «Связь времён – связь поколений», которая состоялась на базе МОУ «Большепаратская СОШ». Цандеков Павел, обучающийся 11 класса, выступил с докладом «Будущее за нами» в секции – Диалог-клуб: Патриоты России. Диалог поколений» (руководитель Гордеева А.В., учитель географии, истории, обществознания).

5 мая года состоялась интеллектуальная игра «IQ – ПФО: Великая Победа». Цель данной игры: развитие у школьников и студентов интереса к истории Великой Отечественной войны. Организаторами игры выступали аппарат полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе, Фонд содействия развитию институтов гражданского общества в Приволжском

федеральном округе и проект «Большая игра». Обучающиеся 8, 9, 10 классов: Янцитов Я., Ватютова Д., Захарова К. в составе одной команды приняли участие в данной игре.

Таким образом, системный подход к реализации поставленных задач по патриотическому воспитанию позволил организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом развития эмоционального интеллекта и личностного потенциала школьников.

Большое внимание классные руководители уделяют экологическому воспитанию обучающихся. Классными руководителями 1 – 4 классов были проведены мероприятия "Эколята - защитники природы», конкурс рисунков «Сбереги Землю». Цель: формирование экологически грамотного отношения к окружающему миру, повышение экологической культуры, воспитание любви к родному краю. Чапишева Юлия (3 класс) на **республиканских** краеведческих чтениях «Земля, на которой я счастлив» защитила свой проект «Цветок моего сада» и заняла **2 место** (руководитель Емельянова В.В.).

Вся школа традиционно проводит экологические акции «Покормите птиц зимой», «Чистая территория» по уборке не только территории школы, но и прилегающей к ней местности.

Анализируя воспитательную работу классных руководителей, можно сказать, что ведётся работа по всем направлениям деятельности. Так, например, в текущем учебном году впервые Министерство образования и науки Республики Марий Эл проводило научно-познавательную и культурную субботу «Калейдоскоп открытий». 18 февраля обучающиеся 9 класса вместе с классным руководителем Поликарповой Н.А. принимали участие в данной программе, которая была не только научной, но и профориентационной.

Классные руководители индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, особенно с детьми «группы риска».

Исходя из анализа работы ШМО классных руководителей, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Недостаточно реализованной осталась работа по пополнению школьного сайта разработками внеклассных мероприятий, лучшими практиками работы наших классных руководителей. Данную работу необходимо активизировать. Об этом шла речь на состоявшемся 28 февраля в г. Йошкар-Оле региональном форуме классных руководителей «Классные встречи» (на открытии форума участвовали Ильина Н.Д. и Гордеева А.В.) Одним из важнейших итогов форума стало решение о создании в нашей республике ассоциации классных руководителей, цель которой - масштабирование лучших практик классного руководства.

На следующий 2023-2024 учебный год ШМО классных руководителей ставит следующие задачи:

1. Совершенствовать навыки педагогического мастерства.
2. Находить и использовать в работе новые современные подходы к воспитательной работе.
3. Пополнять собственную методическую копилку и школьный сайт новыми разработками и проектами.

Выводы и рекомендации:

1. Более активно и полно обобщать передовой опыт творчески работающих классных руководителей;
2. Внедрять новые формы работы в деятельность классного руководителя;
3. Активизировать работу по самоуправлению в классном коллективе.

### **Общие выводы по работе ШМО:**

Существенными недостатками в работе почти всех МО является отсутствие плановой работы по подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня. В 2022-23 учебном году целесообразно было бы организовать участие педагогов

школы в профессиональных конкурсах как внутри школы, так и на муниципальном уровне.

Хочу подчеркнуть, ключевой фигурой в образовании был и остается педагог. В свое время великий русский педагог К.Д. Ушинский сказал: **«В деле обучения и воспитания во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя».**

Таким образом, необходимость успешного решения задач, поставленных перед школой на современном этапе развития нашего общества, делает крайне актуальной проблему развития у учителя профессиональной компетентности.

**На заседаниях МО следует решать следующие задачи:**

- организация индивидуальной работы по подготовке к олимпиадам;
- формирование ресурсной базы (детей олимпиадного образа мышления) в начальной школе и 5-11 классах, через проведение внутришкольных олимпиад и интеллектуальных конкурсов;
- замдиректора по УВР, руководителям МО необходимо проанализировать работу с одарёнными детьми;
- обратить внимание на диагностику мотивированных обучающихся.

Участие детей в научно-практических конференциях должно тоже начинаться с начальной школы. В новом учебном году это направление работы должно стать одним из приоритетных для всех учителей.

**Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.**

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. За прошедший учебный год курсы повышения квалификации прошли почти все педагоги, часть через МИО. В этом учебном году пройдены следующие курсы:

№ п/п	Ф.И.О. учителей	Название курса
1.	Андреева Э.П.	«Содержание требований ФОП НОО, ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках русского языка и литературы» в объёме 72 часов
2.	Гордеева А.В.	«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках географии» в объёме 72 часов
3.	Емельянова В.В.	«Внедрение ФОП НОО: требование и особенности образовательного процесса в объёме 72 часов; Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания, 72 часа
4.	Захарова Л.И.	«Содержание требований ФОП НОО, ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках математики» в объёме 72 часов
5.	Ильина Н.Д.	«Особенности введения и реализация обновленного ФГОС ООО» (22.11.2022 г., 36 часов)
6.	Максимова А.Л.	Содержание требований ФОП НОО, ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках физической культуры» в объёме 72 часов

7.	Сергеева Л.А.	Современные подходы к разработке учебника родного языка в объёме 36 часов
8.	Поликарпова Н.А.	Содержание требований ФОП НОО, ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках английского языка» в объёме 72 часов

Стоит отметить, что помимо вышеуказанных курсов педагоги нашей школы в течение года являлись слушателями вебинаров на различных образовательных платформах.

Опыт и разработки учителей нашли отражение и в темах самообразования. Темы для самообразования, выбранные педагогами, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя является заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам развиваться.

Темы самообразования педагогов МОУ «Карайская СОШ»  
на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Тема самообразовательной работы педагога	Срок реализации	Форма и срок представления своего опыта
1.	Андреева Эльвира Петровна	Использование технологии критического мышления на уроках русского языка и литературы как средство развития мыслительной деятельности обучающихся	2023-2028	
2.	Акпатырев Максим Олегович	Обучающие и контролирующие программы на уроках информатики	2022-2027	
3.	Андреева Римма Валентиновна	Повышение эффективности учебного процесса через применение электронных образовательных ресурсов нового поколения на уроках физики	2022-2027	
4.	Артемьева Ирина Валериановна	Творчество как способ положительной мотивации учения младших школьников	2022-2027	
5.	Васильева Эльвира Вячеславовна	Игра как средство развития математических способностей детей дошкольного возраста	2020-2025	
6.	Васильева Елена Вячеславовна	Проблемное обучение как средство активизации познавательной	2022-2025	

		деятельности обучающихся		
7.	Гордеева Алевтина Витальевна	Использование инновационных технологий на уроках как средство формирования ключевых компетенций обучающихся	2023-2028	
8.	Емельянова Валентина Валериановна	Использование приемов технологии развития критического мышления на уроках в начальной школе как средство реализации ФГОС	2021-2025	
9.	Ильина Надежда Дмитриевна	Развитие коммуникативных способностей обучающихся на уроках марийского языка и литературы	2022-2025	
10.	Максимова Алевтина Леонидовна	Развитие выносливости у младших школьников на уроках физической культуры	2023-2024	
11.	Поликарпова Надежда Александровна	Формирование коммуникативной компетенции школьников на уроках английского языка	2023-2026	
12.	Сергеева Любовь Анатольевна	Реализация форм и методов саморазвивающего общения в преподавании марийского языка и литературы	2022-2025	
13.	Янцитова Ирина Евгеньевна	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования	2018-2024	
14.	Захарова Людмила Ивановна	Развитие познавательной активности обучающихся на уроках математики	2023-2028	
15.	Кудрявцева Надежда Валериевна	Групповая работа как средство формирования УУД обучающихся на уроках ОБЖ	2018-2023	

16.	Яковлева Зоя Вениаминовна	Эффективные методы обучения химии с помощью инновационных технологий	2020-2025	
-----	------------------------------	--	-----------	--

Реалии современной педагогической жизни, обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО диктуют педагогам различные инновационные направления, к числу которых относится необходимость включения в свою профессиональную деятельность вопросов, связанных с повышением уровня **функциональной грамотности обучающихся**. «Российская электронная школа» проводила диагностику формирования у школьников функциональных компетенций по шести категориям: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Креативное мышление», «Глобальные компетенции» и «Финансовая грамотность». С использованием данной платформы работают учителя Захарова Л.И., Андреева Р.В.

Они тестировали учеников и определяли дефицитные моменты в компетенциях и для их ликвидации активно использовали возможности открытого банка заданий по функциональной грамотности для обучающихся 5-9 классов (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>), рассматривая задания из этих источников на уроках. Обучающиеся 7-го класса Ватютов Евгений, Швецов Алексей, обучающийся 8-го класса Янцитов Ярослав под руководством Акпатырева М.О и классных руководителей принимали участие во Всероссийской олимпиаде по функциональной грамотности.

Задания, имеющие целью повышать функциональную грамотность обучающихся, направлены на связь теоретических знаний с практическим их применением в жизни, развивают общую культуру школьников. Этому же способствуют материалы различных марафонов и мониторингов на платформе Учи.ру. В данном учебном году активнее всех принимали участие в выполнении заданий на этой платформе воспитанники Захаровой Л.И., Андреевой Р.В.

Состоявшиеся в течение года совещания, **педагогические советы** в части учебно-методической работы имели своей главной целью побудить членов педагогического коллектива к более активному использованию педагогических технологий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся; на педсоветах обсуждались проблемы реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1, 5 классах и переход на обновленные ФГОС в 6,7, 10 классах на следующий учебный год; говорилось о необходимости приведения в соответствие рабочих программ по предметам содержанию, заложенному в ФОПы (1 сентября 2023 года).

#### **Выводы:**

Важными моментами в деятельности педагогов на сегодняшний день являются повышение уровня функциональной грамотности обучающихся посредством использования подходящих заданий с различных образовательных платформ, переход на обновленные ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО, приведение рабочих программ по предметам в соответствие с ФООП.

#### **Общие выводы**

Анализ итогов работы показал, что поставленные коллективом задачи на 2022-2023 учебный год в основном выполняются.

Конечно, в работе педагогического коллектива существуют недостатки, но главное в том, что они анализируются, а значит, возможно их устранение. Следует также обратить внимание на то, что:

- невысок уровень самоанализа;
- слабо практикуется создание микрогрупп по решению тех или иных методических проблем;

По результатам анализа работы школы за 2022 – 2023 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Общешкольный процент качества обучения 2022-2023 учебного года без учёта ЕГЭ и ОГЭ составляет 68 %.
2. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий (93 % по 1-11 классам).

Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Велась работа по повышению профессионального уровня, участие в профессиональных конкурсах. Юсупкина Елена Владимировна, учитель технологии, достойно представила нашу школу и в целом Волжский муниципальный район и стала лауреатом профессионального конкурса «Учитель года 2023». Педагоги проходят курсы повышения квалификации, работают в инновационном режиме, участвуют в педсоветах, заседаниях ШМО и многих других мероприятиях.

формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Лидеры Школьного Движения»,
- «Детские общественные объединения»,

**В процессе воспитания необходимо** продолжить работу: по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций обучающихся, определенного отношения к миру и событиям в нем; участия в конкурсном и олимпиадном движении; по привлечению родителей в жизнь класса и школы; по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.

Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди обучающихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему

хорошо и интересно. Кружки – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую.

### **Задачи на 2023-2024 учебный год**

- Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формирование у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- повышение ответственности учителей - предметников в получении качественного образования обучающимися в изучении их предмета;
- развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС;
- развитие познавательной активности обучающихся в различных областях, формирование и воспитание гармонически развитой личности;
- формирование этических ориентиров в условиях снижения нравственных норм жизни общества;
- воспитание сознательной дисциплины, отношение к учебе и культуре поведения;