

Аналитическая справка

по итогам работы республиканских краеведческих чтений
«Есть Родина у каждого из нас»
в рамках учебно-методической лаборатории
республиканской инновационной площадки
«Учебно-методическое обеспечение этнокультурной составляющей
образовательного процесса»
в МОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа»
Муниципального образования «Волжский муниципальный район»

Дата проведения 15.02.2018 г.

Возрождение России как великой державы, невозможно без формирования развитого чувства гражданского патриотизма, нравственных устоев. Современное общественно-политическое развитие России остро поставило задачи формирования у граждан, особенно у подрастающего поколения, высоких нравственных, морально–психологических и этических качеств, и, прежде всего патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к его защите и ответственности за свою малую Родину. Патриотическое воспитание одно из самых приоритетных в работе любой образовательной организации. Это направление является важным и актуальным для МОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа». Патриотизму нельзя научить, его надо воспитывать.

В школе накоплен большой опыт работы по патриотическому воспитанию молодежи. Деятельность школы по патриотическому воспитанию многообразна и включает в себя ряд актуальных направлений. В первую очередь – это формирование у подростков и молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины на основе изучения исторических ценностей, сохранения и развития чувства гордости за свою страну, за свою малую Родину.

У каждого россиянина две Родины: большая, имя которой Отечество, и малая – дом, где родился, дерево у дороги, остров полуразрушенного храма, могилы ушедших в мир иной близких. С глубокого осознания этих, казалось бы, незначительных понятий, и начинается понимание Родины в великом её значении.

ЦЕЛЬ СЕМИНАРА:

- повышение интереса обучающихся к изучению истории, природы родного края, жизни социума; выявление и распространение инновационного педагогического опыта в краеведческой поисково-исследовательской деятельности; пропаганда патриотического и нравственного воспитания обучающихся.

ЗАДАЧИ:

- развивать познавательную и исследовательскую деятельность обучающихся;
- совершенствовать методику поисково-исследовательской работы в области краеведения;
- формировать гражданскую позицию школьников через краеведческую деятельность;
- воспитывать у школьников чувство патриотизма, бережного отношения к культурному наследию родного края, социально активную личность.

В республиканских краеведческих чтениях приняли участие 28 обучающихся и 30 педагогов общеобразовательных школ (Приложение), среди них обучающиеся и педагоги Моркинского района, Волжского района, Звениговского района, г. Звенигово, г. Волжск.

Работа краеведческих чтений проходила по следующему плану:

№ п/п	Содержание работы	Формы работы	Кол-во часов	Ответственный
1.	Встреча участников краеведческих чтений	Регистрация	8.30-9.00	Андреева Э.П., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории
2.	Просмотр видеофильма «Они шагнули в бессмертие...»		9.00-9.15	Ильина Н.Д., педагог-организатор
3.	Приветствие участников чтений		9.15-9.30	Гордеева А.В., учитель географии высшей квалификационной категории Никифорова Н.Г., ведущий специалист ИМЦ
Номинации для обучающихся				
4.	<u>Секция №1.</u> «От истоков до наших дней»	Выступление	9.30-11.00	Гордеева А.В., учитель географии высшей квалификационной категории
5.	<u>Секция №2.</u> «Моя семья – часть			Андреева Э.П., учитель русского языка и

	истории моей страны»			<i>литературы высшей квалификационной категории</i>
6.	<u>Секция №3.</u> «Культурное наследие»			<i>Ильина Н.Д., учитель родного языка и литературы, ИКН высшей квалификационной категории</i>
7.	<u>Секция №4.</u> «История района»			<i>Янцитова И.Е., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории</i>
Номинация для педагогов				
8.	«Краеведческая поисково-исследовательская работа как одна из форм современной образовательной деятельности»			<i>Сергеева О.Н., зам. директора по УВР</i>
9.	Экскурсия в школьный музей Боевой славы «Ради жизни на земле»		11.00-11.30	<i>Гордеева А.В., учитель географии высшей квалификационной категории</i>
10.	Подведение итогов республиканских краеведческих чтений «Есть Родина у каждого из нас». Награждение участников чтений.		11.30-12.00	<i>Никифорова Н.Г., ведущий специалист ИМЦ Сергеева О.Н., заместитель директора по УВР</i>
11.	Обед		12.00-12.30	<i>Васильева Е.В., учитель начальных классов высшей квалификационной категории</i>
12.	Отъезд участников чтений		12.30-13.00	

Участников встречи приветствовала и.о. директора МОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа» Гордеева Алевтина Витальевна.

После пленарной части участники краеведческих чтений разделились по секциям. Исследовательские работы были представлены в пяти секциях:

1. «От истоков до наших дней»: топонимика района, история становления своего населённого пункта (деревни, села, посёлка), история улицы, школы, предприятия, утраченные памятники материальной и духовной культуры (памятники архитектуры, градостроительства, изобразительного искусства,

народного творчества, науки и техники, документальные памятники, церкви и часовни, иконография, скульптура, традиционные обряды, игры) и т.д.

2. «Моя семья – часть истории моей страны»: история семьи и фамилии, семейные династии, спортивные, творческие, интеллектуальные, трудовые достижения членов семьи.

3. «Культурное наследие»: о поэтах, писателях, художниках, деятелях культуры, которые своим творчеством восхваляли и воспевали родной край; о знаменитых людях района.

4. «История района»: комплекс документов и предметов материальной культуры, непосредственно отразивших исторический процесс и запечатлевших отдельные факты и свершившиеся события, на основании которых воссоздается представление о той или иной исторической эпохе, выдвигаются гипотезы о причинах или последствиях, повлекших за собой те или иные исторические события.

5. Секция для педагогов

«Краеведческая поисково-исследовательская работа как одна из форм современной образовательной деятельности»: отражение опыта работы педагога в организации поисково-исследовательской деятельности, её практическая реализация.

Обобщающим этапом в работе чтений стало подведение итогов республиканских краеведческих чтений «Есть Родина у каждого из нас», где выступили и участники чтений. Они отметили, что краеведческие чтения прошли на высоком уровне.

По итогам чтений участники, занявшие 1 место (победители) и 2-3 место (призеры) в каждой номинации, награждены дипломами. Всем участникам чтений, а также руководителям выданы сертификаты. Педагогам выданы сертификаты участия.

Участниками краеведческих чтений были внесены следующие предложения и рекомендации:

- продолжить работу, ориентированную на привлечение обучающихся к исследовательской деятельности, воспитанию патриотизма, уважению к истории и культуре края;
- развивать взаимодействие по данному направлению с другими ОО района, республики и региона;
- поместить информацию о работе чтений на сайте общеобразовательной организации.

Итогом республиканского семинара явились следующие выводы:

- патриотическое воспитание молодежи является первостепенной задачей современной образовательной системы;
- педагоги МОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа» успешно реализуют одну из приоритетных задач образовательной системы;
- актуальность и практическое значение поднятых проблем, соответствующий уровень организации и добродушная атмосфера сотрудничества

способствовали плодотворному проведению республиканских краеведческих чтений.

Республиканские краеведческие чтения способствовали формированию у старшеклассников мотивации к изучению родного края, привлечению обучающихся к исследовательской деятельности, воспитанию патриотизма, уважению к истории и культуре края.

Республиканские краеведческие чтения «Есть Родина у каждого из нас» (на базе МОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа» 15.02.2018 г.) по отзывам всех участников чтений получили положительную оценку.

И. о. директора МОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа»



А.В. Гордеева