

## **Аналитическая справка**

по итогам работы республиканского семинара  
по теме:

### **«Системно-деятельностный подход обучения на уроках марийского языка, литературы и ИКН»**

в МОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа»  
Муниципального образования «Волжский муниципальный район»

Дата проведения 29.04.2015г.

Современному обществу требуются образованные люди, не столько вооруженные знаниями, сколько умеющие их добывать, приобретать по мере возникновения потребности при решении проблем, применять знания в любой ситуации.

Что мы наблюдаем сегодня, глядя на современного школьника? Бедность словаря, ограниченность и шаблонность используемых в речи конструкций, употребление однозначных слов, отсутствие навыков логического анализа, узость кругозора – вот далеко не полный перечень проблем нынешнего ученика. Кроме того, современный темп жизни накладывает свои отпечатки и на мышление обучающихся. Готовые часами напролет сидеть у мониторов компьютеров, они быстро устают и теряют интерес к учебным занятиям. Невероятно сконцентрированные в игре, они рассеяны и невнимательны на уроке, сосредотачиваются лишь на непродолжительное время. Выполняя ежедневно чуть ли не сотни тестовых заданий, они имеют серьезные проблемы с памятью.

Вполне естественно, что в такой тревожной ситуации назрела необходимость пересмотра возможностей хорошо известных приемов преподавания с целью адаптации их к изменившимся условиям.

Традиционный урок построен по принципу: «Делай как я – и все будет правильно». Неэффективность данной формулы доказана временем. Обществу нужна современная молодежь, умеющая выделять проблемы, задавать и самостоятельно находить ответ на поставленные вопросы, делать выводы, принимать решения. Нужны инициативные люди! И системно - деятельностный подход в обучении призван помочь в воспитании именно

человека деятельного: не только умеющего что-либо делать, но понимающего, что он делает, для чего и как.

Системно-деятельностный подход нацелен на развитие личности, на формирование гражданской идентичности. Обучение должно быть организовано так, чтобы целенаправленно вести за собой развитие.

#### ЦЕЛЬ СЕМИНАРА:

- выработка единых подходов к вопросам преподавания школьного курса марийского языка, литературы и ИКН в условиях введения Федеральных образовательных стандартов нового поколения;
- повышение компетентности учителей;
- совершенствование уровня преподавания предметов.

#### ЗАДАЧИ:

- распространить педагогический опыт урочной деятельности в рамках ФГОС;
- активизировать образовательно-просветительскую деятельность школы.

В республиканском семинаре приняли участие 33 педагога общеобразовательных школ республики (Приложение), среди них учителя Моркинского района, Волжского района, города Волжска, ведущий специалист учреждения «Отдела образования администрации Волжского муниципального района» и корреспондент газеты «Марий Эл».

Работа семинара проходила по следующему плану:

| № п.п. | Содержание работы  | Форма работы | Кол-во часов | Ответственный  |
|--------|--|--------------|--------------|--|
| 1.     | Заезд гостей. Регистрация участников семинара            |              | 8.30-9.00    | Захарова Л.И.  |
| 2.     | Приветствие участников семинара                          |              | 9.00-9.10    | Сергеева Л.А.  |
| 3.     | <b>Посещение открытых занятий</b>                        |              | 9.15-10.00   |  |
|        | 1. Урок родной литературы «К» йўк да буква. Кайык-влак». | Обмен опытом |              | Абакумова Валентина Арсентьевна, воспитатель д/с I кв. категории             |
|        | 2. Урок родной литературы «Порылык осалым сена»          | Обмен опытом |              | Васильева Эльвира Вячеславовна, воспитатель д/с I кв. категории              |
| 4.     | <b>Посещение открытых занятий</b>                        |              | 10.05-10.50  |  |
|        | Урок ИКН в 1 классе «Марий калык пайрем»                 | Обмен опытом |              | Емельянова Валентина Валериановна, учитель начальных классов I кв. категории |

|     |  |                   |                  |  |
|-----|--|-------------------|------------------|--|
|     | Урок родной литературы во 2 классе. С.Г. Чавайн. «Мўкш» почеламут.                     | Обмен опытом      |                  | Артемьева Ирина Валериановна, учитель начальных классов<br>I кв. категории               |
|     | Урок родного языка в 4 классе «Ойлымаш ужаш-влак»                                      | Обмен опытом      |                  | Васильева Елена Вячеславовна, учитель начальных классов<br>I кв. категории               |
| 5.  | Постановка по пьесе П.Быкова «Чодырасе йомак» (обучающиеся 7 класса)                   | Выступление       | 10.55-11.15      | Сергеева Любовь Анатольевна, учитель марийского языка и литературы высшей кв. категории  |
| 6.  | «Кугезе сугынь»  | Мастер-класс      | 11.20-12.05      | Сергеева Любовь Анатольевна, учитель марийского языка и литературы, высшей кв. категории |
| 7.  | Анализ открытых занятий  |                   | 12.05-12.30      |  |
| 8.  | Методическая система работы Сергеевой Л.А.   | Презентация опыта | 12.30-13.00      | Сергеева Любовь Анатольевна, учитель марийского языка и литературы высшей кв. категории  |
| 9.  | Обед   |                   | 13.00-13.30      |  |
| 10  | Рефлексия  |                   | 13.30-14.00      |  |
| 11. | «Системно-деятельностный подход обучения на уроках марийского языка, литературы и ИКН» | Беседа            | 14.00-14.30      | Сергеева Л.А., учитель марийского языка и литературы высшей кв. категории                |
| 12. | Подведение итогов семинара   | Круглый стол      | 14.30-15.00      |  |
|     | <b>Итого</b>   |                   | <b>6,5 часов</b> |  |

Работа семинара началась с приветствия в адрес участников и гостей семинара. В выступлении Сергеева Л.А., директор школы, представила визитную карточку школы и рассказала о цели и задачах, стоящих перед коллективом МОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа».

После пленарной части участники семинара посетили открытые занятия и уроки. Своим опытом работы поделились воспитатели дошкольных

групп Абакумова В.А. по теме «К» йӱк да буква. Кайык-влак» и Васильева Э.В. по теме «Порылык осалым сенга».

Весьма насыщенными и познавательными были занятия, проводимые учителями начальных классов. Емельянова В.В. провела урок ИКН с элементами театрального представления по теме «Марий калык пайрем». Артемьева И.В. познакомила обучающихся 2 класса с произведением С.Чавайна «Мӱкш». Дети на уроке послушали песню в исполнении Анны Тихоновой (мелодию к этому стихотворению сочинил И.С. Ключников-Палантай). На уроке наглядно была представлена продукция пчел: мед, медовые соты, прополис, перга, что очень заинтересовало не только обучающихся, но и присутствующих.

Васильева Е.В. провела урок родного языка в 4 классе по теме «Ойлымаш ужаш-влак». На уроке дети определили для себя направления работы. Для этого они прошли по двум ступеням: «Что я не знаю?» и «Я сам найду ответ». На уроке обучающиеся повторили части речи и их признаки, поупражнялись в определении частей речи. В ходе обсуждения вопросов и заданий каждая группа заполняла таблицу.

Большой интерес у присутствующих вызвал мастер-класс «Кугезе сугынь», проведенный учителем марийского языка и литературы высшей кв. категории Сергеевой Л.А. В игровой форме она познакомила участников семинара с обрядами и традициями марийского народа. Сотрудники школы разыгрывали обрядовые эпизоды, связанные с рождением человека, участники почувствовали погружение в мир и быт марийской крестьянской семьи. На мастер-классе использованы пословицы и поговорки, которые несут в себе большие воспитательные возможности.

Своим выступлением участников семинара порадовали обучающиеся 7 класса. Они выступили с инсценировкой пьесы П.Быкова «Чодырасе йомак».

Обобщающим этапом в работе семинара стало заседание круглого стола. В рамках круглого стола выступили гости семинара. Участники отметили, что семинар прошел на высоком уровне.

Проведенные занятия и мастер-класс не оставили равнодушными участников семинара и получили высокую оценку коллег.

Участниками семинара были внесены следующие предложения и рекомендации:

- Продолжить работу, ориентированную на формирование творческих способностей обучающихся на уроках и во внеурочное время;
- Развивать взаимодействие по данному направлению с другими педагогами ОО района, республики;

- Поместить информацию о работе семинара на сайте общеобразовательного учреждения.

Итогом республиканского семинара явились следующие **выводы**:

- Формирование творческих способностей обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы;
- Педагоги МОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа» успешно реализуют одну из приоритетных задач образовательной системы;
- Актуальность и практическое значение поднятых проблем, соответствующий уровень организации и добродушная атмосфера сотрудничества способствовали плодотворному проведению республиканского семинара.

Семинар способствовал расширению у педагогов представлений о системно-деятельностном подходе обучения с учетом требований ФГОС на уроках марийского языка, литературы и ИКН, представил возможность обсудить пути эффективного решения поставленных перед современной школой задач.

Республиканский семинар по теме «Системно-деятельностный подход обучения на уроках марийского языка, литературы и ИКН» (на базе МОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа» 29.04.2015г.) по отзывам всех участников семинара получил положительную оценку.

Директор МОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа»: \_\_\_\_\_ Л.А. Сергеева

Список участников республиканского семинара «Системно-деятельностный подход обучения на уроках марийского языка, литературы и ИКН» 29 апреля 2015 года в МОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа» Волжского муниципального района Республики Марий Эл

| № п/п | Ф.И.О. участника                  | Наименование ОУ, район                    | Должность                                | Категория | № зачетной книжки |
|-------|-----------------------------------|---|--|-----------|-------------------|
| 1     | Александр Потанин<br>Александр    | МОУ. Б. Тарасовское СОШ,<br>Вятский район | Учитель марийского<br>языка и литературы | I         |                   |
| 2     | Авдеева Ирина<br>Михайловна       | МОУ. Тарасовское СОШ,<br>Вятский район    | Учитель истории<br>и ИКН                 | -         |                   |
| 3     | Авдеева Наталья<br>Ивановна       | МОУ. Тарасовское СОШ,<br>Вятский район    | Учитель марийского<br>языка и литературы | -         | 7530              |
| 4     | Авдеева Наталья<br>Александровна  | МОУ. Софийское СОШ,<br>Вятский район      | Учитель марийского<br>языка и литературы | I         |                   |
| 5     | Авдеева Наталья<br>Викторовна     | МОУ. Тарасовское СОШ,<br>Вятский район    | Сотрудник<br>педагог                     | -         |                   |
| 6     | Бисеров Евгений<br>Александрович  | МОУ. Тарасовское СОШ,<br>Вятский район    | Учитель марийского<br>языка и литературы | I         |                   |
| 7     | Мисюкова Татьяна<br>Александровна | МОУ. Моршанское СОШ,<br>+ б               | Учитель марийского<br>языка и ИКН        | Высшая    | 10674             |
| 8     | Машова Татьяна<br>Викторовна      | МОУ. Тарасовское СОШ,<br>Вятский район    | Учитель марийского<br>языка и литературы | Высшая    | 4399              |
| 9     | Сидорова Ирина<br>Терпавна        | МОУ. Моршанское СОШ,<br>+ б               | Коррекционер                             |           |                   |
| 10    | Мухоморова Ирина<br>Александровна | МОУ. Тарасовское СОШ,<br>Вятский район    | Учитель марийского<br>языка и ИКН        | I         |                   |
| 11    | Степанова Татьяна<br>Викторовна   | МОУ. Тарасовское СОШ,<br>Вятский район    | Учитель марийского<br>языка и ИКН        | I         |                   |

Список участников республиканского семинара «Системно-деятельностный подход обучения на уроках  
 марийского языка, литературы и ИКН» 29 апреля 2015 года в МОУ «Карайская средняя общеобразовательная  
 школа» Волжского муниципального района Республики Марий Эл

| № п/п | Ф.И.О. участника                  | Наименование ОУ, район                | Должность          | Категория | № зачетной книжки |
|-------|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------|-----------|-------------------|
| 12.   | Галифьярова Надежда<br>Тимофеевна | УОСАРМР,                              | Учитель математики | I         |                   |
| 13.   | Жамалетдинов<br>Самуилович        | МОУ. Трутовское СОШ<br>Вамский район  | Учитель математики |           |                   |
| 14.   | Карамурзин<br>Александр Иванович  | МОУ. Трутовское СОШ<br>Вамский район  | Учитель математики |           |                   |
| 15.   | Мухоморова<br>Татьяна Ивановна    | Александровское СОШ<br>Волжский район | Учитель математики |           |                   |
| 16.   | Пашаева<br>Александра Ивановна    | МОУ Карайское СОШ                     | Учитель математики | I         |                   |
| 17.   | Сидорова<br>Евгения Александровна | МОУ Карайское СОШ                     | Учитель математики | I         |                   |
| 18.   | Сидорова<br>Евгения Александровна | МОУ Карайское СОШ                     | Учитель математики | I         |                   |
| 19.   | Тихонова<br>Александра Ивановна   | Вамский район<br>МОУ Карайское СОШ    | Учитель математики | I         |                   |
| 20.   | Тихонова<br>Александра Ивановна   | Вамский район<br>МОУ Карайское СОШ    | Учитель математики | I         |                   |
| 21.   | Тихонова<br>Александра Ивановна   | Вамский район<br>МОУ Карайское СОШ    | Учитель математики | I         |                   |
| 22.   | Тихонова<br>Александра Ивановна   | Вамский район<br>МОУ Карайское СОШ    | Учитель математики | I         |                   |

Список участников республиканского семинара «Системно-деятельностный подход обучения на уроках  
 марийского языка, литературы и ИКН» 29 апреля 2015 года в МОУ «Карайская средняя общеобразовательная  
 школа» Волжского муниципального района Республики Марий Эл

| № п/п | Ф.И.О. участника                 | Наименование ОУ, район               | Должность                               | Категория | № зачетной книжки |
|-------|----------------------------------|--------------------------------------|---|-----------|-------------------|
| 23.   | Сергеева Любовь Александровна    | Волжский район,<br>МОУ Карайская СОШ | учитель старшей школы и кабинет         | высш.     |                   |
| 24.   | Иванова Любовь Александровна     | Волжский район,<br>МОУ Карайская СОШ | учитель старшей школы по учебной работе | —         |                   |
| 25.   | Емельянова Ирина Александровна   | Волжский район,<br>МОУ Карайская СОШ | классовый руководитель                  | I         |                   |
| 26.   | Афанасьева Ирина Александровна   | Волжский район,<br>МОУ Карайская СОШ | учитель младших классов                 | I         |                   |
| 27.   | Торцова Светлана Александровна   | Волжский район,<br>МОУ Карайская СОШ | учитель математики                      | I         |                   |
| 28.   | Адамчиков Валентин Александрович | Волжский район,<br>МОУ Карайская СОШ | воспитатель грс                         | I         |                   |
| 29.   | Курдюков Евгений Александрович   | Волжский район,<br>МОУ Карайская СОШ | воспитатель ГПП                         | —         |                   |
| 30.   | Алфимов Александр Александрович  | Волжский район,<br>МОУ Карайская СОШ | учитель физики                          | I         |                   |
| 31.   | Якушев Владимир Александрович    | Волжский район,<br>МОУ Карайская СОШ | учитель информатики                     | —         |                   |
| 32.   | Муромов Олег Александрович       | Волжский район,<br>МОУ Карайская СОШ | учитель технологии                      | I         |                   |
| 33.   | Евдокимова Ирина Александровна   | Волжский район,<br>МОУ Карайская СОШ | куратор-библиотекарь                    | —         |                   |