

Ректору ГБУ ДПО Республики Марий Эл
«Марийский институт образования»
Л.А. Овчинниковой

Аналитическая справка

по итогам работы республиканских заочных краеведческих чтений
«Есть Родина у каждого из нас»
в рамках учебно-методической лаборатории
республиканской инновационной площадки
«Учебно-методическое обеспечение этнокультурной составляющей
образовательного процесса»
в МОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа»
Муниципального образования «Волжский муниципальный район»

Дата проведения 27.02.2020 г.

Одним из приоритетных задач современного общества является воспитание гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения. Патриотическое воспитание одно из самых приоритетных в работе любой образовательной организации. Это направление является важным и актуальным для МОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа». Патриотизму нельзя научить, его надо воспитывать.

В нашей школе накоплен большой опыт работы по патриотическому воспитанию молодежи. Деятельность школы в данном направлении многообразна и включает в себя ряд актуальных задач. В первую очередь – это формирование у подростков и молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины на основе изучения исторических ценностей, сохранения и развития чувства гордости за свою страну, за свою малую Родину.

ЦЕЛЬ СЕМИНАРА:

- повышение интереса обучающихся к изучению истории, природы родного края, жизни социума; выявление и распространение инновационного педагогического опыта в краеведческой поисково-исследовательской деятельности; пропаганда патриотического и нравственного воспитания обучающихся.

ЗАДАЧИ:

- развивать познавательную и исследовательскую деятельность обучающихся;
- совершенствовать методику поисково-исследовательской работы в области краеведения;
- формировать гражданскую позицию школьников через краеведческую деятельность;
- воспитывать у школьников чувство патриотизма, бережного отношения к культурному наследию родного края, социально активную личность.

В республиканских краеведческих чтениях приняли участие 40 обучающихся со своими исследовательскими работами и 12 педагогов общеобразовательных школ (Приложение), среди них обучающиеся и педагоги Волжского, Звениговского, Моркинского, Советского, Оршанского, Юринского, Куженерского, Мари-Турекского, Параньгинского, Новоторьяльского районов и городов Звенигово, Волжск, Йошкар-Ола.

Работа республиканских краеведческих чтений проходила в заочной форме. Исследовательские работы обучающихся были представлены в четырех секциях:

1. «От истоков до наших дней»: топонимика района, история становления своего населённого пункта (деревни, села, посёлка), история улицы, школы, предприятия, утраченные памятники материальной и духовной культуры (памятники архитектуры, градостроительства, изобразительного искусства, народного творчества, науки и техники, документальные памятники, церкви и часовни, иконография, скульптура, традиционные обряды, игры) и т.д.

2. «Моя семья – часть истории моей страны»: история семьи и фамилии, семейные династии, спортивные, творческие, интеллектуальные, трудовые достижения членов семьи.

3. «Культурное наследие»: о поэтах, писателях, художниках, деятелях культуры, которые своим творчеством восхваляли и воспевали родной край; о знаменитых людях района.

4. «Военная история района»: комплекс документов и предметов материальной культуры, непосредственно отразивших исторический процесс и запечатлевших отдельные факты и свершившиеся события, на основании которых воссоздается представление о той или иной исторической эпохе, выдвигаются гипотезы о причинах или последствиях, повлёкших за собой те или иные исторические события.

Работы педагогов были представлены в секции **«Краеведческая работа как одна из форм творческого развития обучающихся»:** отражение опыта работы педагога в организации поисково-исследовательской деятельности, её практическая реализация.

Обобщающим этапом в работе стало подведение итогов республиканских заочных краеведческих чтений «Есть Родина у каждого из нас», где выступили члены жюри каждой секции.

По итогам чтений участники, занявшие 1 место (победители) и 2-3 место (призеры) в каждой номинации, награждены дипломами. Всем участникам чтений, а также руководителям выданы сертификаты. Педагогам выданы сертификаты участия.

Сергеевой Л.А., директором школы и членами жюри краеведческих чтений были внесены следующие предложения и рекомендации:

- продолжить работу, ориентированную на привлечение обучающихся к исследовательской деятельности, воспитанию патриотизма, уважению к истории и культуре края;
- развивать взаимодействие по данному направлению с другими ОО района, республики, региона;

По итогам республиканских заочных краеведческих чтений сделаны выводы:

- патриотическое воспитание молодежи является первостепенной задачей современной образовательной системы;
- педагоги МОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа» успешно реализуют одну из приоритетных задач образовательной системы.

Республиканские заочные краеведческие чтения способствовали формированию гражданской и национальной идентичности.

Директор школы _____ Л.А. Сергеева

