Историко-туристический однодневный *маршрут «На родине Героев»*.

Тема	Развитие туристско-краеведческой деятельности
Название проекта	Историко-туристический однодневный маршрут
	«На родине Героев»
Введение (выявление	Всё дальше уходят от нас события Великой
проблемы, разъяснение	Отечественной войны. История подтверждает:
ее актуальности и	чем дальше время уносит нас от военных
новизны)	событий, тем менее понимается глубина
	героических свершений наших
	соотечественников. Возникает проблема: каким
	образом сохранить историческую память? Ведь
	подвиги наших дедов – это пример настоящего
	героизма. Очень важно понять и не допустить
	стирания в нашем сознании имен героев, имен
	легендарных личностей, которые защищали и
	отстояли нашу страну. Очень важно понять, что,
	несмотря ни на какие сложности строительства
	демократического правового государства, нельзя
	отрекаться от имен своих героев, как далекого
	прошлого, так и сегодняшних дней. Их имена, их
	подвиги необходимо знать, помнить и защищать
	во имя самих себя. Они для нас пример
	настоящего героизма. Проблема сохранения
	исторической памяти актуальна всегда.
	Сохранение имен своих героев, сохранение
	духовной чистоты – это одно из важнейших
	условий развития нашего государства и его
	защищенности.
Цель проектной	увековечение памяти героев-земляков – Зинона
деятельности	Филипповича Прохорова, Героя СССР и Валерия
	Вячеславовича Иванова, Героя РФ.
Постановка задач для	1) разработать туристический маршрут «д. Карай
достижения цели	 школьный музей боевой славы – д. Большой
	Олыкъял - Аллея героев – Дом - музей Героя
	СССР Зинона Филипповича Прохорова»;
	2) разработать тексты экскурсий для различных
	категорий слушателей;
	3) организовать взаимодействие при проведении
	экскурсий с тружениками тыла, детьми войны.

Адресат проекта	Обучающиеся школ района и республики, все
	заинтересованные лица.
Содержание	Маршрут начинается с МОУ «Карайская СОШ»
	Волжского района, где находится школьный
	музей боевой славы. Здесь собраны архивные
	материалы о жизни и боевом подвиге Зинона
	Прохорова, документы по истории Великой
	Отечественной войны, собраны материалы о
	жизни и подвиге Валерия Иванова. Экскурсию
	проводят обучающиеся школы: активисты
	школьного музея, члены экскурсионной группы.
	После проведения экскурсии в школьном
	музее маршрут идёт в д. Большой Олыкъял, где
	родились и жил 3. Прохоров, провёл детские годы
	В. Иванов. Деревня находится на расстоянии 3 км.
	Здесь экскурсанты заходят на Аллею Героев.
	Экскурсоводы начинают экскурсию, которая
	продолжается в Доме - музее З.Ф. Прохорова. Дом
	находится именно в том месте, где жила его
	семья. Экспозиции дома музея - этнографические.
	Собраны экспонаты времён 30 – 50 годов.
	В д. Большой Олыкъял живут дети войны,
	которые помнят маму Зинона Прохорова –
	Ксению Тихоновну Прохорову. При проведении
	экскурсий предполагается их приглашение.
Этапы проекта	Подготовительный этап: информационное
•	сообщение о цели и задачах проекта. Определение
	участников проекта, разработка плана проекта.
	Практический: работа над реализацией проекта -
	разработка туристического маршрута для пешего
	и автобусного туров, текстов экскурсий для
	различных категорий экскурсантов, встречи с
	старожилами д. Большой Олыкъял по вопросу их
	участия при проведении экскурсий, сбор
	информации о д. Большой Олыкъял, работа по
	созданию буклета.
	Внедренческий: проведение пеших и автобусных
	туров по разработанному маршруту.
Результат реализации	1. Создан туристический маршрут.
J 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	r rJ

проекта	2. Организована творческая группа,
	работающая по теме проекта, в которую
	входят члены ДО «Юный краевед».
	3. Издание буклета-путеводителя «На Родину
	Героев».
	4. Публикация в СМИ информации о проекте.