

**5 класс**  
**(Кл. рук. Ильина Н.Д.)**

| № | Предмет                               | Тема урока и задания   | Дом. задания   |
|---|---------------------------------------|--|--|
| 1 | Русский язык<br>(Андреева Э.П)        | «Образование степеней сравнения имён прилагательных».<br><br>- Открыть учебник «Русский язык, 5 класс» \$32 на стр.181 прочитать схему и выучить.<br>В течение урока выполни упражнение 253  | Написать словарный диктант   |
| 2 | Английский язык<br>(Поликарпова Н.А.) | «История: «Это не в первый раз».<br><br>1. Открыть учебник на стр.157 прочитать упр.68<br>2. Выполнить упр.64  | Упр.65   |
| 3 | История<br>(Гордеева А.В.)            | Земельный закон братьев Гракхов.<br><br>Изучаем параграф 50. Прослушаем голосовое объяснение учителя.<br><b>Личности</b> – Тиберий Гракх и Гай Гракх, народные трибуны.<br><b>Дата</b> – 133 г. до н.э. – принятие земельного закона, по которому ни одна семья не должна пользоваться более чем тысячью югеров государственной земли. | Решить тестовые задания по теме  |
| 4 | Математика<br>(Захарова Л.И.)         | Круговые диаграммы.  | 1755   |
| 5 | Родной язык<br>(Ильина Н.Д.)          | Лўм мутын лицаже.<br><br>- Правил-влакым ушештараш.<br>- Аудиозапись гоч мутер пашам возаш.<br>- Чат гыч ойлончо-влакым возен налаш. Кум лўм мутым лица дене вашталтен возаш.  | Сылнымутан книга гыч лица формышто шогышо мут-влакым возен лукташ, состав шот дене лончылаш. |

|   |                      |  |  |
|---|----------------------|--|--|
| 6 | ИКН<br>(Ильина Н.Д.) | Пайрем-влакын түрлө лиймышт.<br><br>- Чат гыч марий пайрем-влак нерген лудаш.<br>- Ик марий пайрем нерген тетрадьыш возаш. | «Йöратыме пайремем» луман суретым ышташ. |
|---|----------------------|--|--|

**6 класс**  
**(Кл. рук. Поликарпова Н.А.)**

| № | Предмет                                 | Тема урока и задания   | Дом. задания   |
|---|---|--|--|
| 1 | Английский язык<br>(Поликарпова Н.А.)   | урока «Великий исследователь Ж. Кусто и его экспедиция на озеро Байкал».<br><br>1. Открыть учебник на стр.146 выполнить упр.66-67.<br>2.Прочитать упражнение 70,72<br>3. Ответить на вопросы упр.73 стр.147 учебника | Упр.71 стр.147 учебника  |
| 2 | Математика<br>(Захарова Л.И.)           | Столбчатые диаграммы.  | 1440 в г   |
| 3 | Русский язык<br>(Янцитова И.Е.)         | Буквы о, а на конце наречий.<br><br>1. Самостоятельное чтение правила по учебнику на стр.154-155.<br>2. Самостоятельное выполнение тренировочных упражнений (упр.214, 216 - устно, упр.213 - письменно).             | Упр.218 (письменно).   |
| 4 | Физическая культура<br>(Максимова А.Л.) | «Спринтерский бег и эстафетный бег»  | Ответить на вопросы:<br>1.Опишите технику высокого старта.<br>2.Какие виды бега на короткие дистанции вы знаете?<br>3. За счет каких упражнений развивают скоростно-координационные качества.<br>4. Какие виды эстафетного бега вы знаете? |

|   |                              |  |  |
|---|------------------------------|--|--|
| 5 | Биология<br>(Васильева Е.В.) | Класс Однодольные. Семейства Лилейные и Злаки.<br><br>1. Изучить §29 (с.168-174) или <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RwqA86-u7TM">https://www.youtube.com/watch?v=RwqA86-u7TM</a><br>2. Письменно ответьте на вопросы учебника (с.173). | §29; подобрать пословицы и поговорки о луке и пшенице. |
| 6 | История<br>(Гордеева А.В.)   | Объединение русских земель вокруг Московского княжества<br><br>Работаем по параграфу 21. <b>Основной вопрос темы:</b> «Почему Куликовская битва считается одним из важных в истории нашей страны». Выполняем задания в рабочей тетради 3,6       | Закончить выполнение заданий в рабочей тетради         |

**7 класс**  
**(Кл. рук. Янцитова И.Е.)**

| № | Предмет                               | Тема урока и задания  | Дом. задания  |
|---|---------------------------------------|---|---|
| 1 | Геометрия<br>(Захарова Л.И.)          | Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники.   | Задачи из сайта <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a> |
| 2 | Русский язык<br>(Андреева Э.П.)       | «Производные и непроизводные междометия».<br><br>- Открой учебник «Русский язык 7 класс» §41, на стр.259 открой «ключик»;<br>- Выполни упр. 367 | Упр. 370  |
| 3 | Английский язык<br>(Поликарпова Н.А.) | « Неудачи в спорте».<br><br>1. Открыть учебник на стр.112 и прочитать упр.54, перевести.<br>2. Прочитать и перевести упр. 60                    | Упр.19 стр.121 учебника   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   |  |  |
| 4 | Физическая культура<br>(Максимова А.Л.) | «Спринтерский бег и эстафетный бег»  | Ответить на вопросы:<br>1.Опишите технику высокого старта.<br>2.Какие виды бега на короткие дистанции вы знаете?<br>3. За счет каких упражнений развивают скоростно-координационные качества.<br>4. Какие виды эстафетного бега вы знаете? |
| 5 | История<br>(Гордеева А.В.)              | «Под рукой» Российского государя:<br>вхождение Украины в состав России .<br><br>Изучаем параграф 23.<br><a href="https://videouroki.net/video/32-pod-rukoj-rossijskogo-gosudarya-vhozhdenie-ukrainy-v-sostav-rossii.html">https://videouroki.net/video/32-pod-rukoj-rossijskogo-gosudarya-vhozhdenie-ukrainy-v-sostav-rossii.html</a><br>Работаем по схеме | Выучить даты темы урока. Написать определения понятий:<br>гетман, голытьба, шляхта   |
| 6 | Русская литература<br>(Андреева Э.П.)   | «Ф.А.Абрамов «О чём плачут лошади».<br><br>- Прочитать рассказ о писателе.<br>- Прочитать рассказ «О чём плачут лошади».<br>Ответить на вопрос 1 на стр. 151 в разделе «Размышляем о прочитанном» (письменно).   | Прочитать рассказ Е.И.Носова «Кукла»   |

**8 класс**  
**(Кл. рук. Янцитова И.Е.)**

| № | Предмет                      | Тема урока и задания  | Дом. задания |
|---|------------------------------|---|--------------|
| 1 | Биология<br>(Алексеева А.Г.) | «Питание и пищеварение».<br><br>1) Перейти по ссылке и посмотреть урок!!!<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=snmgXaYdhj8">https://www.youtube.com/watch?v=snmgXaYdhj8</a><br>2) Открыть книгу «Биология, 8 кл», &30, стр 156, прочитать. |              |

|   |                                       |  |  |
|---|---------------------------------------|--|--|
|   |                                       | 3) Записать в тетради что такое пищеварение и органы пищеварения(последовательно).   |  |
| 2 | Геометрия<br>(Алексеева Е.Г.)         | Вписанная окружность. Свойство описанного четырехугольника. Решение задач.   | Решить задачи №689, 691 учебника.      |
| 3 | Химия<br>(Алексеева А.Г.)             | «Практическая работа «Признаки химических реакции»».<br><br>1) Перейти по ссылке и посмотреть практические работы.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=V93fP52kZGg">https://www.youtube.com/watch?v=V93fP52kZGg</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=uQkvgqJYhIU">https://www.youtube.com/watch?v=uQkvgqJYhIU</a><br>2) Заполнить лабораторный журнал:<br>А) Цель работы<br>Б) Реактивы и оборудования<br>В) Расписываем уравнения химической реакции<br>Г) Вывод |  |
| 4 | Русский язык<br>(Янцитова И.Е.)       | Уточняющие члены предложения.<br><br>1. Самостоятельное изучение &42 по учебнику на стр. 112-114.<br>2. Самостоятельное выполнение тренировочных упражнений (упр.126, 129-устно).  | Упр. 128 (письменно).                  |
| 5 | Русская литература<br>(Янцитова И.Е.) | Словарь имён.<br><br>1. Самостоятельное чтение и изучение статьи   | Написать несколько имен великих людей. |

|   |                              |   |  |
|---|------------------------------|---|--|
|   |                              | по учебнику - стр.380.<br>2. Размышляем над прочитанным.  |  |
| 6 | Биология<br>(Алексеева А.Г.) | «Пищеварение в ротовой полости».<br>1) Перейти по ссылке и посмотреть урок!!!<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RtG6PgdtsgY">https://www.youtube.com/watch?v=RtG6PgdtsgY</a><br>2) Открыть книгу «Биология, 8 кл», &31, стр 161, прочитать.<br>3) Записать в тетради конспект.<br>Д.з: Упр1,2 стр 165 |  |

**9 класс**  
**(Кл. рук. Гордеева А.В.)**

| № | Предмет                               | Тема урока и задания  | Дом. задания                           |
|---|---------------------------------------|---|--|
| 1 | Русский язык<br>(Янцитова И.Е.)       | Выполнение тренировочных тестов.<br><br>1.Самостоятельное выполнение тестов из сборника ОГЭ.<br>2.Самопроверка тестов.  | Изучить сайты: Решу ОГЭ, по уши в ОГЭ. |
| 2 | Русская литература<br>(Янцитова И.Е.) | А. И. Солженицын. Слово о писателе.<br>«Матрёнин двор».<br><br>1. Работа с учебником: самостоятельное чтение статьи о А.И. Солженицыне (дополнительный материал посмотреть в интернете, в Википедии).<br>2. Знакомство обучающихся с рассказом «Матрёнин двор». | Прочитать рассказ.                     |

|   |                              |   |   |
|---|------------------------------|---|---|
| 3 | ОБЖ<br>(Ильина Н.Д.)         | Семья и здоровый образ жизни человека.<br>- Выполнение теста на тему «Семья и здоровый образ жизни человека».   |   |
| 4 | Химия<br>(Алексеева А.Г.)    | «Электроотрицательность. Степень окисления. Строение вещества».<br><br>1) Перейти по ссылке и посмотреть урок!!!<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=nZvaYpFwIpQ">https://www.youtube.com/watch?v=nZvaYpFwIpQ</a><br>2) Ответить на вопросы:<br>А) Что такое электроотрицательность?<br>Б) Написать правило расставления степеней окисления! (указать на примере)<br>В) Указать строение любых 2-х веществ. |   |
| 5 | Биология<br>(Алексеева А.Г.) | «Популяции».<br><br>1) Открыть книгу «Биология, 9 класс», & 4.2. стр.138 прочитать и записать конспект.<br>2) Упр 2,3 стр. 141.   | Придумать 5 вопросов  |
| 6 | Алгебра<br>(Захарова Л.И.)   | Решение текстовых задач.  | Выполнение заданий из сайта <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a> |

**10 класс**  
**(Кл. рук. Андреева А.В.)**

| № | Предмет                    | Тема урока и задания | Дом. задания   |
|---|----------------------------|----------------------|----------------|
| 1 | Физика<br>(Алексеева Е.Г.) | Решение задач.       | Решить задачи: |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   |   | <p><i>Вариант 3</i></p> <p>1. Через спираль электролампы за 10 мин проходит количество электричества 120 Кл. Определите силу тока в цепи.</p> <p>2. Работа по перемещению электрического заряда по цепи составила 220 Дж при разности потенциалов 10 В. Определите заряд, прошедший по цепи.</p> <p><i>Вариант 3</i></p> <p>1. При измерении электрического сопротивления проволоки с площадью поперечного сечения 0,5 мм<sup>2</sup> и длиной 2 м, получили значение 0,48 Ом. Определите, из какого материала выполнена эта проволока.</p> <p>2. Два резистора сопротивлениями 3 Ом и 6 Ом соединили параллельно и подключили к источнику тока с напряжением 12 В. Определите силу тока в каждом резисторе.</p> <p>(для увеличения изображения нажмите на него и растяните)</p> |
| 2 | История<br>(Гордеева А.В.)              | Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте.<br><br>Работа по сборнику Васенина Д.В. | Закончить конспект по теме. Подготовиться к самостоятельной работе.  |
| 3 | Геометрия<br>(Захарова Л.И.)            | Разложение вектора по трем некопланарным векторам.  | Решение задач ОГЭ, сборник под ред. И. В. Яценко , задачи 6  |
| 4 | Обществознание<br>(Гордеева А.В.)       | Итоговый урок «Право как особая система».<br><br>Выполнить задания к итоговому уроку  |  |
| 5 | Алгебра<br>(Захарова Л.И.)              | Повторение темы «Вычисление производных»  | Задачи №12 ЕГЭ из сайта <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>  |
| 6 | Физическая культура<br>(Максимова А.Л.) |   | Сделать презентацию на тему «Мои достижения в спорте». Если нет таких, то «Мой любимый вид спорта»   |

**11 класс**  
**(Кл. рук. Андреева А.В.)**

| № | Предмет                           | Тема урока и задания  | Дом. задания  |
|---|-----------------------------------|---|---|
| 1 | Обществознание<br>(Гордеева А.В.) | Европейская защита прав человека<br><br>Работаем по параграфу 28, стр. 321 – 323. | Собрать материал о деятельности организации Красного Креста и Красного полумесяца |
| 2 | Химия                             | «Обобщение и систематизация знаний по   | Подготовится к контрольной работе   |





|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   |  |   |
| 5 | Русский язык<br>(Андреева Э.П.)         | «Готовимся к ЕГЭ. Решение заданий 1-21».<br><br>1) Выполните из сборника ЕГЭ задания 1-21 из вариантов № 9-10. Русский язык. 2020, под редакцией И.П.Цыбулько. | В Интернет-ресурсе «По уши в ЕГЭ» тренировочные задания 1-21.   |
| 6 | Физическая культура<br>(Максимова А.Л.) |  | Сделать презентацию на тему «Мои достижения в спорте».<br>Если нет таких, то «Мой любимый вид спорта» |