

**5 класс**

| № | Предмет                               | Тема урока и задания  | Дом. задания   |
|---|---------------------------------------|---|--|
| 1 | Математика<br>(Захарова Л.И.)         | Измерение углов. Транспортир.   | 1726а, 1731  |
| 2 | Технология<br>(Изергин О.В.)          | Выполнение творческого проекта.   | Знать этапы проекта.   |
| 3 | Английский язык<br>(Поликарпова Н.А.) | «Есть ли у тебя хобби?».<br><br>1. Открыть учебник на стр.155 и ответить на вопросы упр.57. письменно.<br>2. Перевести письменно упр. 58 и составить 6 предложений из упр.59                            | Упр.9 (письменно) стр.166 учебника   |
| 4 | Родной язык<br>(Ильина Н.Д.)          | Лўм мутын числаже.<br><br>- Видео гоч у темым умылтарымашым колышташ.<br>- Лўм мутын числаже нерген учебник гыч лудаш.<br>- Учебник гыч келшыше пашам ышташ. Ойлончышто тўн член-влакым йымач удыралаш. | Текст гыч шуко чотым ончыктышо лўм мут-влакым возен лукташ, суффиксыштым палемдаш. |
| 5 | Русский язык<br>(Андреева Э.П.)       | «Правописание кратких прилагательных с основой на шипящую».<br><br>- Открыть учебник «Русский язык 5 класс» §31 стр. 173, прочитать правила и выучить.<br>В течение урока выполни упражнения 240, 241   | Упр. 243   |
| 6 | Обществознание<br>(Гордеева А.В.)     | Государственные символы России. Герб России.  | Выучить текст Государственного гимна   |

|  |  |                        |  |
|--|--|------------------------|--|
|  |  | Прочитать параграф 12. |  |
|--|--|------------------------|--|

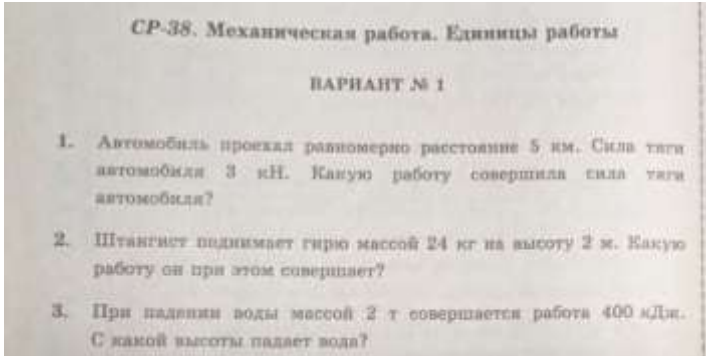
**6 класс**

| <b>№</b> | <b>Предмет</b>                        | <b>Тема урока и задания</b>  | <b>Дом. задания</b>              |
|----------|---------------------------------------|--|----------------------------------|
| 1        | Английский язык<br>(Поликарпова Н.А.) | «Популярные виды спорта в Великобритании и России»<br><br>1. Открыть учебник на стр.142 и прочитать упр. 50-51<br>2.Прочитать текст упр.54, ответить на вопросы упр.55                               | Упр.56 стр.143 учебника          |
| 2        | Математика<br>(Захарова Л.И.)         | Координатная плоскость.  | 1421а, 1424а                     |
| 3        | География<br>(Гордеева А.В.)          | Атмосфера: строение, изучение, значение.<br><br>Прочитать параграф 26 и по ходу урока дайте письменное описание атмосферы по плану на стр. 70, зад. 2.   | Зад.5. (показать решение задачи) |
| 4        | Русский язык<br>(Янцитова И.Е.)       | Правописание не и ни в отрицательных наречиях.<br><br>1. Самостоятельное изучение правила по учебнику на стр.150.<br>2. Самостоятельное выполнение тренировочных упражнений (упр. 200, 202 - устно). | Упр.203 (письменно).             |

|   |                                    |  |  |
|---|------------------------------------|--|--|
| 5 | Родной язык<br>(Ильина Н.Д.)       | Йонылыш почеш пашам эртарымаш.<br><br>- Чатыште пуымо пашам шукташ.<br>- Савырныммут нерген ушештараш.<br>- Ойлончо гыч пале мут-влакым возен лукташ, состав шот дене лончылаш.            | Мутын составше нерген правил-влакым ушештараш. |
| 6 | Родная литература<br>(Ильина Н.Д.) | Мичурин-Азмекей. «Керем онго» ойлымаш.<br><br>- Мӱнгысӱ пашам тергымаш. Лудмо почеш келшыше ужашлан сӱретым ыштымьштлан акым пуаш.<br>- «Керем онго» ойлымаш почеш йодыш-влаклан вашешташ. |  |

**7 класс**

| № | Предмет                               | Тема урока и задания  | Дом. задания             |
|---|---------------------------------------|---|--------------------------|
| 1 | Родной язык<br>(Сергеева Л.А.)        | Ойлымаш ден повестьын тӱн шонымашыже.<br><br>Иктешлыше йодыш-влаклан вашештымаш.<br>1. Ю.Артамонов да В.Абукаев шке произведенийыштышт могай темым тарватат?<br>2. «Паша айдемым тӱр корныш шогалта» шонымашым кузе умыледа, шонымашдам умылтарыза.<br>3. Кундемьштыда пашам талын ыштыше-влак нерген мом паледа?<br>Нунын лӱмыштым каласыза. |                          |
| 2 | Английский язык<br>(Поликарпова Н.А.) | «Посещение аптеки».   | Упр.50 стр.111 перевести |

|   |                              |   |   |
|---|------------------------------|---|---|
|   |                              | 1. Открыть учебник на стр.111. и прочитать упр.48,49 (перевести)<br>2.Выполнить упр.12,14 письменно на стр.121      |   |
| 3 | Алгебра<br>(Захарова Л.И.)   | Разложение многочлена на множители с помощью формул сокращенного умножения  | Тесты из сборника «Контрольно –измерительные материалы»   |
| 4 | Физика<br>(Алексеева Е.Г.)   | Решение задач по теме «Механическая работа».  | <p>Решить задачи:</p>  |
| 5 | История<br>(Гордеева А.В.)   | Изменение социальной структуры российского общества.<br><br>Прочитать параграф 19 и заполнить сравнительную таблицу |   |
| 6 | Геометрия<br>(Захарова Л.И.) | Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники.   | Выполнение заданий из сайта <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>                   |


### 8 класс

| № | Предмет                         | Тема урока и задания   | Дом. задания                                       |
|---|---------------------------------|--|--|
| 1 | Русский язык<br>(Янцитова И.Е.) | Обособленные дополнения.<br><br>1. Самостоятельное изучение &41 по учебнику на стр. 110. | упр. 123 (6) - написать о ресурсах животного мира. |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   | 2. Самостоятельное выполнение тренировочных упражнений (упр.122-устно, упр. 124-письменно).  |  |
| 2 | История<br>(Гордеева А.В.)              | Начало освоения Новороссии и Крыма.<br><br>По параграфу 23 ответить на вопросы: какая территория назвалась Новороссией, почему для освоения территорий приглашались иностранцы.  | Решить тестовые задания по теме урока  |
| 3 | Физика<br>(Алексеева Е.Г.)              | Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии.  | §57, 58 – прочитать и законспектировать; посмотреть <a href="#">видеоурок</a> .  |
| 4 | Химия<br>(Алексеева А.Г.)               | «Приемы обращения с лабораторным оборудованием».<br><br>1) Перейти по ссылке и посмотреть урок<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5v84K_ZgW8A">https://www.youtube.com/watch?v=5v84K_ZgW8A</a><br>2) Открыть книгу «Химия, 8 класс», стр.198, «Приемы обращения с лабораторным оборудованием».<br>3) Правило техники безопасности читаем. Лабораторное оборудование конспект. | Знать химические оборудования.   |
| 5 | Алгебра<br>(Захарова Л.И.)              | Исследование функций на монотонность   | П.33; 33.14(а, в);31.15(а, в)  |
| 6 | Физическая культура<br>(Максимова А.Л.) | «Спринтерский бег и эстафетный бег»  | Ответить на вопросы:<br>1.Опишите технику высокого старта.<br>2.Какие виды бега на короткие дистанции вы знаете?<br>3. За счет каких упражнений развивают скоростно- |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | координационные качества.<br>4. Какие виды эстафетного бега вы знаете? |
|--|--|--|--|

**9 класс**

| № | Предмет                               | Тема урока и задания   | Дом. задания  |
|---|---------------------------------------|--|---|
| 1 | Физика<br>(Алексеева Е.Г.)            | Контрольная работа по теме «Строение атома и атомного ядра».   | <p align="center"><b>Решить задачи:</b></p>  |
| 2 | Русская литература<br>(Янцитова И.Е.) | <p>А. Т. Твардовский. Слово о поэте. Раздумья о Родине и о природе в лирике поэта. Интонация и стиль стихотворений «Урожай», «Весенние строчки».</p> <p>1. Работа с учебником: самостоятельное чтение статьи о А.Т. Твардовском.</p> <p>2. Самостоятельное выразительное чтение стихотворений поэта.</p> | Кратко проанализировать стихотворение поэта (по выбору) – письменно.  |
| 3 | Родной язык<br>(Сергеева Л.А.)        | <p>Шинчымашым тергыме урок.</p> <p align="center">Пуымо йодыш-влаклан вашмутым пуымаш.</p>   |   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Яныш Ялкайнын илыш корныжлан хронологий таблицым ышташ.</li> <li>2. Андрей Толкынын илышыжлан тезис семен планым ышташ.</li> </ol>   |  |
| 4 | Английский язык<br>(Поликарпова Н.А.)   | <p>«Учимся быть корректными».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открыть учебник на стр.167<br/>выполнить упр. 36</li> <li>2. Прочитать упр.37 письменно</li> </ol>   | Упр.38 стр.168 учебника  |
| 5 | Русский язык<br>(Янцитова И.Е.)         | <p>Р/р Сжатое изложение данного текста.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Открой текст для изложения к варианту 18 на стр.200 (сборник ОГЭ, И.П. Цыбулько).</li> <li>2.Самостоятельно прочитай 2 раза данный текст, сделай краткие записи.</li> <li>3. Начиная самостоятельно писать сжатый текст, не забудь применить приёмы сжатия текста.</li> </ol> | Написать сжатое изложение.   |
| 6 | Физическая культура<br>(Максимова А.Л.) | «Спринтерский бег и эстафетный бег»  | <p>Ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Опишите технику высокого старта.</li> <li>2.Какие виды бега на короткие дистанции вы знаете?</li> <li>3. За счет каких упражнений развивают скоростно-координационные качества.</li> <li>4. Какие виды эстафетного бега вы знаете?</li> </ol> |

**10 класс**

| № | Предмет | Тема урока и задания | Дом. задания |
|---|---------|----------------------|--------------|
|---|---------|----------------------|--------------|

|   |                                       |   |   |
|---|---------------------------------------|---|---|
| 1 |                                       |   |   |
| 2 | Физика<br>(Алексеева Е.Г.)            | Контрольная работа по теме «Электростатика».  | <p>Решить задачи:</p> <p><i>Вариант 3</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Два одинаковых маленьких шарика расположены на расстоянии 1 м друг от друга. Заряд первого шарика по модулю в 4 больше заряда второго. Шарика привели в соприкосновение тем развели на расстояние, при котором сила взаимодействия шариков равнилась первоначальной. Определите это расстояние.</li> <li>2. Два точечных заряда 8,89 нКл и -12 нКл расположены на расстоянии 5 см друг от друга. Определите напряжённость и потенциал электрического поля в точке, находящейся на расстоянии 4 см от первого заряда и на расстоянии 3 см от второго заряда.</li> <li>3. Расстояние между пластинами заряженного плоского конденсатора равно 1 мм. Напряжённость электрического поля внутри конденсатора составляет 1000 В/м. Определите энергию конденсатора, если его ёмкость равна 4 мкФ.</li> <li>4. При силе тока 3 А на нагрузке полной цепи выделяется мощность 18 Вт, а при силе тока 1 А — мощность 10 Вт. Определите ЭДС и внутреннее сопротивление источника тока.</li> </ol> |
| 3 | Русская литература<br>(Янцитова И.Е.) | <p>А.П. Чехов. Тайна личности А.П. Чехова. Тема гибели человеческой души в рассказах «Ионыч», «Палата №6».</p> <p>1. Самостоятельная работа по учебнику, знакомство с творчеством писателя – стр. 259-270.<br/>2. Чтение краткого содержания рассказов «Ионыч» и «Палата № 6» (Ресурсы Интернет).</p> | Составить краткий план биографии Чехова.  |
| 4 | Обществознание<br>(Гордеева А.В.)     | <p>Современное российское законодательство (продолжение).</p> <p>Прочить параграф 28. Письменно выполнить задания 1 - 3</p>   |   |
| 5 | Биология<br>(Алексеева А.Г.)          | <p>«Энергетический обмен в клетке».</p> <p>1) Актуализация знаний:<br/>А) Что такое гомеостаз, пластический обмен, энергетический обмен?<br/>2) В YouTube перейти по ссылке и посмотреть урок.</p>  | Упр 1,2 стр87.  |



|   |                            |   |   |
|---|----------------------------|---|---|
|   |                            | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JjxIru8dZc">https://www.youtube.com/watch?v=JjxIru8dZc</a><br>3) Открыть книгу «Общая биология, 10-11 класс», &22, стр 84, прочитать и сделать краткий конспект. |   |
| 6 | Физика<br>(Алексеева Е.Г.) | Проводники и диэлектрики в электростатическом поле.<br>Два вида диэлектриков. Поляризация диэлектриков.   | §94, 95 – прочитать и законспектировать;<br>посмотреть <u>видеоурок</u> . |

**11 класс**

| № | Предмет                               | Тема урока и задания  | Дом. задания  |
|---|---------------------------------------|---|---|
| 1 | История<br>(Гордеева А.В.)            | Итоговый урок «Крах коммунистического режима».<br><br>Решить тестовые задания по главе  |   |
| 2 | Русский язык<br>(Андреева Э.П.)       | «Готовимся к ЕГЭ. Решение заданий 1-21».<br><br>1) Выполните из сборника ЕГЭ задания 1-21 из вариантов № 6-8. Русский язык. 2020, под редакцией И.П.Цыбулько. | В Интернет-ресурсе «По уши в ЕГЭ» тренировочные задания 1-21.               |
| 3 |                                       |   |   |
| 4 | Алгебра<br>(Захарова Л.И.)            | Уравнения и неравенства с двумя переменными   | Решение задач ЕГЭ №9  |
| 5 | Физика<br>(Алексеева Е.Г.)            | Этапы развития физики элементарных частиц.  | §114, 115 – прочитать и выписать этапы развития физики элементарных частиц. |
| 6 | Русская литература<br>(Андреева Э.П.) | «В. Распутин. Страницы жизни. «Прощание с Матёрой».<br><br>- Прочитать повесть «Прощание с Матёрой», определить тему и идею произведения.                     | Какие важные вопросы подняты автором в произведении?                        |

