

1 класс
Васильева Е.В.

Предмет	Тема урока	Задания и дом. работа
Окружающий мир	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тестовая работа. 2. Изучить тему «Почему нужно есть много овощей и фруктов?» на стр. 54-55. Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=9LOdK_XFb2o 3. Выполнить задание в рабочей тетради (с.36-38). 4. Творческая работа: рассмотрите рисунок на с.55 учебника. Придумайте по нему сказочную историю.
Русский язык	Правописание парных согласных звуков на конце слов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по учебнику Упр. 12 (с.99) Запишите проверочные слова. Подчеркните буквы, написание которых проверяли. Упр. 13 (с.100) Спишите, вставляя пропущенные буквы. Упр. 14 (с.100) Запишите проверочные и проверяемые слова, вставляя пропущенные буквы. Упр. 15 (с.100-101) Составьте предложение с любым словом.
Математика	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=QRICg4sc0yo 2. Работа по учебнику: №1 (с.62) – устное выполнение; №2, 3, 4 (с.62) – письменное выполнение. 3. Работа в тетради с печатной основой (№1-4 на с.30). 4. «Проверь себя» (учебник, с.62) – письменно.
Музыка	«Чудесная лютня» (по алжирской сказке). Звучащие картины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=d7ev_QaswTA

2 класс
Артемьева И.В.

Предмет	Тема урока	Задания и дом. работа
Родное чтение	В.Исенеков. Чеве́р май Сены́маш пайрем	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ёбылмым лывыртымыш. Пысылудыш-влакым лудмаш. 2. Исенековын произведенийым сылнын лудмаш. 3. Сенымаш нерген мутланымаш. 4. Ёдыш-влаклан вашештымаш. С.180 (учебник)
Русский язык	Сочинение по картине И.И.Шишкина «Утро в сосновом бору».	1. Загадка. (Напиши загадку и отгадку) Вперевалку зверь идёт По малину и по мёд. Любит сладкое он очень,

		<p>А когда приходит осень, Лезет в яму до весны, Где он спит и видит сны. 2.Рассмотри репродукцию картины по учебнику в картинной галерее. Беседа. Как называется картина? Кто на ней изображён? Где происходит действие? Каким художник изобразил медвежат? Где они играют? Что делают? Какой лес на картине? Какие краски на картине? Какие чувства они вызывают?</p> <p>3. Орфографическая минутка. Утро (какое?) летнее, раннее, свежее. Лес (какой?) дремучий, непроходимый, сказочный. Сосны (какие?) старые, высокие, прямые, могучие. Медвежата (какие?) забавные, косолапые, неуклюжие, мохнатые, любознательные. Медведица (какая?) беспокойная.</p> <p>4. Работа над сочинением.</p>
Родной язык	Сочинений «Шошо»	<p>1.Сочиненийым возаш ямдылалтмаш. 2.Йодыш-влаклан вашештымаш. 3.сочиненийым возымаш. 4. Йоча-влакын шке гыч пашам тергымышт.</p>
Музыка	Выразительность и изобразительность в музыке	<p>Слушание. Бах «Менуэт», Бах «За рекою старый дом», Свиридов.»Тройка» Какие чувства передает та или иная музыка. Определение характера и изобразительных моментов.</p>

**3 класс
Емельянова В.В.**

№	Расписание	Тема урока	Задания	Домашнее задание
1.	Русский язык	Род глаголов в прошедшем времени.	<p>1.Повторение по теме «Глагол». Ответить на вопросы. 2.Работа по теме урока: прочитать правило на с.121; упр.214, с.121 – определить время и число глаголов; упр.215, с.121 – списать, время,</p>	Упр.218, с.122 – выписать глаголы-синонимы, глаголы-антонимов.

			число, род глаголов.	
2.	Родной язык	Почеш мут (ушештарымаш).	1.Почеш мутын ойлымаш ужаш ойыртежым шарналташ. 2.Учебник почеш паша. 223-шо паша, с.93 – мут-влакым верышкышт шынден, предложенийым чонаш, возен налаш, почеш мутым удыралаш. 224-ше паша, с.93-94 – почеш мут-влакым возен лукташ.	Мӱнгысӱ паша: 227-ше паша.
3.	Музыка	Симфония №3 Л.Бетховена	Презентация Л.Бетховен.	

4 класс

№	Расписание	Тема урока	Задания	Домашнее задание
1.	Русский язык	Повторение.	1.Вспомнить орфограммы. 2.Написать 10 глаголов, которые рассказывают о том, что вы учите на уроках.	
2.	Родной язык	Сочинений «Школ пакчаште».	1.Учебник почеш паша. 197-ше паша с.105. йодыш ден темлыме мут-шамычлан энертен, изи ойлымашым чонаш.	Тетрадьыш возен налаш.
3.	Музыка	Светлый праздник.	1.Презентация «Пасха». 2. Рассказ детей о празднике Пасхи.	Нарисовать рисунок.