

**5 класс**  
**(Кл. рук. Ильина Н.Д.)**

№	Предмет	Тема урока и задания	Дом. задания
1	Русский язык (Андреева Э.П.)	«Согласование имени прилагательного с именем существительным».  Открыть учебник «Русский язык, 5 класс» §30, прочитать правила и выучить. В течение урока выполни упражнения 232, 233	Написать словарный диктант
2	Английский язык (Поликарпова Н.А.)	«Детективная история, часть II».  1. Открой учебник на стр.153 прочитай упр.47 2. Прочитай упр.49, переведи 3. Выполни упр.51	Упр.50 ответить на вопросы
3	История (Гордеева А.В.)	Установление господства Рима во всём Средиземноморье.  Прочитать параграф 48 ( <i>в этом параграфе рассматривается завоевание Римом Восточного Средиземноморья, в частности, Македонии, Сирии, Коринфа, Карфагена</i> ) и <b>выписать определения понятий</b> провинция, триумф, император.	Решить тестовые задания
4	Математика (Захарова Л.И.)	Чертежный треугольник	Повторить тему «Углы»
5	Родной язык (Ильина Н.Д.)	Лўм мутын ойлымаш ужащ ойыртемже.  - Лўм мут нерген видеозаписьым ончаш. - Учебник гыч правилым лудаш. - Чат гыч ойлончо-влакым возен налаш. Лўм мут-влакым палемдаш.	Правилым тунемаш.

6	Музыка (Ильина Н.Д.)	Портрет в музыке и изобразительном искусстве. - Из чата прочитать материал о музыкальных инструментах.	Совместно с родителями прослушать песни на военную тематику.
---	-------------------------	---	--

**6 класс**  
**(Кл. рук. Поликарпова Н.А.)**

№	Предмет	Тема урока и задания	Дом. задания
1	Английский язык (Поликарпова Н.А.)	«Любовь Случевская, Александра Толстая».  1. Открой учебник на стр.141 прочитай стихотворение упр.48. 2.Прочитай упражнение 45 (переведи) 3. Выполни упр.7 стр.160 учебника	Упр.46 стр.141 учебника
2	Математика (Захарова Л.И.)	Параллельные прямые	П.44 ; 1376(а,в)
3	Русский язык (Янцитова И.Е.)	Дефисное написание наречий.  1. Самостоятельное чтение правила по учебнику на стр.143-144. 2. Самостоятельное выполнение тренировочных упражнений (упр.186 -устно, упр.187 - письменно).	Упр.189 (письменно).
4	Физическая культура (Максимова А.Л.)	«Спринтерский бег и эстафетный бег»	Ответить на вопросы: 1.Опишите технику высокого старта. 2.Какие виды бега на короткие дистанции вы знаете? 3. За счет каких упражнений развивают скоростно-координационные качества. 4. Какие виды эстафетного бега вы знаете?

5	Биология (Васильева Е.В.)	Класс Двудольные. Семейства Пасленовые, Мотыльковые (Бобовые) и Сложноцветные (Астровые).  1. Изучить §28 (с.161-168) или Аудио Учебник <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RLeahsy11Zc">https://www.youtube.com/watch?v=RLeahsy11Zc</a> 2. Ответьте на вопросы учебника (с.167-168). 3. Биологический диктант.	§28, подготовить сообщения о картофеле, томатах, табаке, бобовых, астровых: «Лекарственные растения семейств Бобовые и Сложноцветные»; «Использование бобовых растений человеком».
6	История (Гордеева А.В.)	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика.  Прочитать параграф 18 и письменно ответить на вопросы 5, 6, 7, стр. 33	Закончить письменную работу

**7 класс  
(Кл. рук. Янцтова И.Е.)**

№	Предмет	Тема урока и задания	Дом. задания
1	Геометрия (Захарова Л.И.)	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники.	Задачи из сайта <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
2	Русский язык (Андреева Э.П.)	«Изложение с творческим заданием «Школьные годы».  - Открой учебник «Русский язык 7 класс» \$40, на стр.255 найди текст 1, прочитай 3 раза и напиши изложение. - Прочитать рассказ о писателе, составить кластер. - Прочитать рассказ «Юшка». Ответить на вопросы 1,2,3 на стр. 106-107	Прочитать рассказ «В прекрасном и яростном мире».

3	Английский язык (Поликарпова Н.А.)	«Здоровый образ жизни: правильное питание, советы врача».  1. Открой учебник на стр.110 и прочитай упр.41, переведи. 2. Прочитай и переведи упр. 42 письменно 3. Выполни упр.45 (составить предложения)	Упр.46 стр.110 учебника
4	Физическая культура (Максимова А.Л.)	«Спринтерский бег и эстафетный бег»	Ответить на вопросы: 1.Опишите технику высокого старта. 2.Какие виды бега на короткие дистанции вы знаете? 3. За счет каких упражнений развивают скоростно-координационные качества. 4. Какие виды эстафетного бега вы знаете?
5	История (Гордеева А.В.)	Народные движения в 17 веке.  Прочитать параграф и письменно ответить на вопросы: почему 17 век назван бунташным веком и в чём причины народных выступлений?	По каждому народному восстанию выписать даты, участников, итоги. Письменно ответить на вопрос 5, стр. 55
6	Русская литература (Андреева Э.П.)	«В.В. Маяковский. Стихотворение «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче».  -Прочитать рассказ о писателе. -Прочитать стихотворение. -Ответить на вопросы 1,2 на стр. 93	Прочитать выразительно стихотворение «Хорошее отношение к лошадям»

**8 класс**  
**(Кл. рук. Янцитова И.Е.)**

№	Предмет	Тема урока и задания	Дом. задания
1	Биология (Алексеева А.Г.)	Проверочная работа по главе «Дыхание».  Проверочная работа по главе	

		<p>«Дыхание»».</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Газообмен - это:<ol style="list-style-type: none"><li>а) процесс поглощения кислорода,</li><li>б) процесс выделения углекислого газа,</li><li>в) обмен газами между организмом и окружающей средой,</li><li>г) осуществление вдоха и выдоха.</li></ol></li><li>2. Органами дыхания являются:<ol style="list-style-type: none"><li>а) рёбра, б) мышцы, в) продолговатый мозг, г) лёгкие.</li></ol></li><li>3. Звуки голоса образуются при прохождении воздуха через:<ol style="list-style-type: none"><li>а) трахею, б) бронхи, в) голосовую щель, г) носовую полость.</li></ol></li><li>4. К дыхательным путям НЕ относится:<ol style="list-style-type: none"><li>а) носовая полость, б) трахея, в) бронхи, г) лёгкие.</li></ol></li><li>5. Процесс насыщения крови кислородом во время вдоха происходит в:<ol style="list-style-type: none"><li>а) митохондриях, б) альвеолах, в) трахее, г) бронхах.</li></ol></li><li>6. Место расположения дыхательного центра:<ol style="list-style-type: none"><li>а) продолговатый мозг, б) мозжечок, в) кора больших полушарий, г) мост.</li></ol></li><li>7. Жизненная ёмкость лёгких – это количество воздуха, которое человек может:<ol style="list-style-type: none"><li>а) правом желудочке, б) левом желудочке, в) правом предсердии, г) левом предсердии.</li></ol></li><li>8. Кашель возникает при раздражении рецепторов:<ol style="list-style-type: none"><li>а) гортани, б) носоглотки, в) ротовой полости, г) носовой полости.</li></ol></li><li>9. Увеличение частоты дыхания человека связано с:</li></ol>	
--	--	--	--

	<p>а) уменьшением в крови содержания кислорода, б) накоплением в крови углекислого газа, в) повышением в крови содержания угарного газа, г) активизацией дыхательного центра импульсами от работающих мышц.</p> <p>10. Продукты курения вызывают: а) снижение углекислого газа в крови, б) повышение эластичности голосовых связок, в) повышение углекислого газа в крови г) рак лёгких.</p> <p>11. Дыхание - это: а) процесс поглощения кислорода, б) обмен газами между организмом и окружающей средой, в) процесс выделения углекислого газа, г) выделение углекислого газа.</p> <p>12. При газообмене O<sub>2</sub> свободно проходит через стенки капилляров в клетки благодаря: а) гемоглобину, б) диффузии, в) лёгочному дыханию, г) осмосу.</p> <p>13. У человека голосовые связки расположены в: а) гортани, б) трахее, в) бронхах, г) диафрагме.</p> <p>14. В дыхательных путях НЕ происходит: а) увлажнение воздуха, б) согревание воздуха, в) газообмен, г) очищение и обеззараживание воздуха.</p> <p>15. Воздухоносные пути выстланы эпителием: а) плоским, б) мерцательным, в) кубическим, г) цилиндрическим.</p>	
--	--	--

		<p>2. Установите соответствие между процессом и событиями, происходящими в течение этого процесса.</p> <p>События</p> <p>Процесс</p> <p>А. Превращение артериальной крови в венозную</p> <p>1. Газообмен в легких</p> <p>Б. Переход CO<sub>2</sub> из крови в легкие</p> <p>2. Газообмен в тканях</p> <p>В. Переход O<sub>2</sub> из легких в кровь</p> <p>Г. Превращение Венозной крови в артериальную</p> <p>Д. Переход CO<sub>2</sub> из тканей в кровь</p> <p>Е. Переход O<sub>2</sub> из крови в ткани</p> <p>3. Выберите ТРИ правильных ответа из предложенных:</p> <p>а) лёгкие расположены в брюшной полости</p> <p>б) лёгкие расположены в грудной полости</p> <p>в) лёгкие покрыты лёгочной плеврой</p> <p>г) лёгкие покрыты пристеночной плеврой</p> <p>д) плевральная полость заполнена воздухом</p> <p>е) плевральная полость заполнена жидкостью</p> <p>(В ответе запишите ряд букв).</p> <p>4. Установите последовательность расположения органов дыхательной системы, по которым воздух поступает в организм при вдохе:</p> <p>А. гортань</p> <p>Б. альвеолы лёгкого</p> <p>В. носовая полость</p>	
--	--	--	--

		<p>Г. трахея  Д. носоглотка  Е. бронхи  (В ответе запишите ряд букв).</p>	
2	<p>Геометрия  (Алексеева Е.Г.)</p>	<p>Четыре замечательные точки треугольника.  Решение задач.</p>	<p>Решить задачи:</p> <p>-----</p> <p><b>8 класс</b> <span style="float: right;"><b>С—14, В—2</b></span></p> <p>1. Треугольник <math>ABC</math> равнобедренный с основанием <math>BC</math>. Биссектрисы внешних углов при вершинах <math>B</math> и <math>C</math> треугольника <math>ABC</math> пересекаются в точке <math>O</math>. Докажите, что <math>OC = OB</math>.</p> <p>2. Серединный перпендикуляр к стороне <math>AB</math> треугольника <math>ABC</math> пересекает сторону <math>AC</math> в точке <math>M</math>. Известно, что <math>BM = 7</math> см, <math>AC = 12,5</math> см. Найдите отрезки <math>AM</math> и <math>MC</math>.</p> <p>-----</p> <p>(для увеличения изображения нажмите на него и растяните)</p>
3	<p>Химия  (Алексеева А.Г.)</p>	<p>«Типы химических реакций на примере свойств воды».</p> <p>1) Перейти по ссылке и посмотреть урок  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fPaOanTJgdA">https://www.youtube.com/watch?v=fPaOanTJgdA</a></p> <p>2) Сделать конспект урока, который вы смотрели по ссылке.</p> <p>3) Открыть книгу «Химия, 8 класс», &amp; 34, стр.192, выполнить Упр.1 на стр.197</p>	<p>Написать новые определения.</p>
4	<p>Русский язык  (Янцитова И.Е.)</p>	<p>Обособленные приложения.</p> <p>1. Для повторения самостоятельное изучение правил по учебнику на стр. 92-94.  2. Знакомство с темой урока, изучение правила на стр. 99-100, 102.  3. Выполнение упражнения 110</p>	<p>Упр. 111 (устно).</p>



		письменно по образцу.	
5	Русская литература (Янцитова И.Е.)	<p><i>Вальтер Скотт</i>. Работа с содержанием отдельных отрывков романа «Айвенго».</p> <p>1. Самостоятельное чтение по учебнику «Старые нравы» - стр.369. 2. Размышляем над прочитанным. Ответы на вопросы по учебнику.</p>	Ответить письменно на вопрос: «Кто такой Айвенго?»
6	Биология (Алексеева А.Г.)	<p>«Механизмы вдоха и выдоха. Регуляция дыхания. Охрана воздушной среды».</p> <p>1) В YouTube перейти по ссылке и посмотреть урок. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wFN0T55FmO0">https://www.youtube.com/watch?v=wFN0T55FmO0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hXdgJBVe_DY">https://www.youtube.com/watch?v=hXdgJBVe_DY</a></p> <p>2) Открыть книгу «Биология, 8 кл», &amp;28, стр 142, прочитать. 3) Ответить на вопросы: (ответы ищем в книге!)</p> <p>А) Как поддерживается газообмен в легких? Б) За счет чего происходит вдох и выдох? В) Как работает дыхательный центр? Г) Что происходит во время кашля и чихания? Д) Как осуществляется гуморальная регуляция дыхания? Е) В чем вред курения?</p>	

**9 класс**  
**(Кл. рук. Гордеева А.В.)**

№	Предмет	Тема урока и задания	Дом. задания
1	Русский язык (Янцитова И.Е.)	Контрольное тестирование.  1.Самостоятельное выполнение контрольных тестов обучающимися.	Выполнить тесты из сборника ОГЭ.
2	Русская литература (Янцитова И.Е.)	Б. Л. Пастернак. Слово о поэте. Вечность и современность в стихах о природе и о любви. Философская глубина лирики Пастернака.  1. Работа с учебником: самостоятельное чтение статьи о Б.Л. Пастернаке (дополнительный материал посмотреть в интернете, в Википедии). 2. Знакомство обучающихся с стихотворениями поэта (чтение стихов).	Выразительное чтение стихотворений поэта.
3	ОБЖ (Ильина Н.Д.)	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.  - Знакомство из чата с понятием «репродуктивное здоровье». - Ответить на вопросы.	Сформулируйте для себя, какие качества человека будут способствовать гармоничному взаимоотношению членов семьи и созданию безопасной семейной жизни.
4	Химия (Алексеева А.Г.)	«Минеральные удобрения».  1) Открыть книгу «Химия,9 класс», найти Приложение «Минеральные удобрения» под цифрой 1 «Общая классификация удобрений» 2) Прочитать и выделить в тетради самое основное	Выполнить Упр.4

5	Биология (Алексеева А.Г.)	«Основы селекции. Работы Н.И. Вавилова».  1) Актуализация знаний: А) Что такое наследственность? Б) Что такое изменчивость? В) Наследуется ли модификация? Г) Что такое генотип и фенотип? 2) В YouTube перейти по ссылке и посмотреть урок. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WrD9Pi2goYA">https://www.youtube.com/watch?v=WrD9Pi2goYA</a> 3) Открыть книгу «Биология, 9 класс», & 3.13. стр122 прочитать и записать конспект. 4) На стр. 126, ответить на 1,2,3 вопросы.	
6	Алгебра (Захарова Л.И.)	Подготовка к ОГЭ по теме «Функции»	Выполнение заданий из сайта <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>


**10 класс**  
**(Кл. рук. Андреева А.В.)**

№	Предмет	Тема урока и задания	Дом. задания
1	Физика (Алексеева Е.Г.)	Повторительно-обобщающий урок по теме «Электростатика».	Решить задачи:

			<p><b>Электростатика. Законы постоянного тока</b></p> <p><i>Вариант 1</i></p> <p>1. Два одинаковых шарика обладают зарядами <math>-8</math> нКл и <math>4</math> нКл. Шарики были приведены в соприкосновение и затем разведены на прежние места. Как изменилась сила их взаимодействия?  1) увеличилась в 2 раза      3) уменьшилась в 4 раза  2) увеличилась в 8 раз      4) уменьшилась в 8 раз</p> <p>2. Разность потенциалов между двумя протяжёнными горизонтальными пластинами <math>500</math> В. Расстояние между пластинами <math>20</math> см. Между пластинами в равновесии находится пылинка массой <math>10^{-8}</math> г. Определите модуль заряда этой пылинки.</p> <p>3. Плоский конденсатор ёмкостью <math>200</math> мкФ подключили к источнику тока с ЭДС <math>500</math> В, а затем отключили. На сколько изменится энергия конденсатора, если его обкладки развести на расстояние, большее первоначального в 2 раза?</p> <p>4. К источнику тока подключили резистор сопротивлением <math>4</math> Ом, при этом сила тока в цепи составила <math>2</math> А. Когда к тому же источнику подключили резистор сопротивлением <math>8</math> Ом, сила тока в цепи стала равна <math>1,2</math> А. Определите ток короткого замыкания.</p> <p><i>(для увеличения изображения нажмите на него и растяните)</i></p>
2	История (Гордеева А.В.)	Политика контрреформ  Работа по сборнику Васенина Д.В.	Выполнить тестовые задания по теме
3	Геометрия (Захарова Л.И.)	«Умножение вектора на число»	Решение задач ОГЭ, сборник под ред. И. В. Яценко , задачи 16-20
4	Обществознание (Гордеева А.В.)	Предпосылки правомерного поведения.  Прочитать параграф 29, стр. 318 - 320	Письменно ответить на вопросы 1 – 3, стр.327
5	Алгебра (Захарова Л.И.)	Повторение темы «Решение тригонометрических уравнений »	Задачи №12 ЕГЭ из сайта <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
6	Физическая культура (Максимова А.Л.)		Сделать презентацию на тему «Мои достижения в спорте». Если нет таких, то «Мой любимый вид спорта»

**11 класс**  
**(Кл. рук. Андреева А.В.)**

№	Предмет	Тема урока и задания	Дом. задания
---	---------	----------------------	--------------

1	Обществознание (Гордеева А.В.)	Процессуальное право: административная юрисдикция/  Прочитать параграф 27(стр.308 – 312) и сделать конспект	Закончить конспект по теме и составить развёрнутый план «Административная юрисдикция»
2	Химия (Алексеева А.Г.)	«Практическая работа «Получение, собирание и распознавание газов»»  1) Перейти по ссылке, просмотреть практические работы <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1W8jiFDG3TY">https://www.youtube.com/watch?v=1W8jiFDG3TY</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NotzRU63PqY">https://www.youtube.com/watch?v=NotzRU63PqY</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YtJzRuIL_jE">https://www.youtube.com/watch?v=YtJzRuIL_jE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A0iaH3sz2g8">https://www.youtube.com/watch?v=A0iaH3sz2g8</a>  и заполнить лабораторный журнал в соответствии: 1) Цель работы 2) Реактивы и оборудования 3) Ход работы 4) Расписываем уравнения химической реакции 5) Вывод	
3	Физика (Алексеева Е.Г.)	Контрольная работа по теме «Физика атомного ядра».	Решить контрольную работу (вариант 2):  <i>(для увеличения изображения нажмите на него и растяните)</i>
4	Родная литература (Ильина Н.Д.)	В.Изилянован «Каван» балладыже.	«Каван» балладе гыч сылнештарыме йён-влакым возен лукташ.

		<p>- В.Изилянован «Каван» балладыжым лудаш.</p> <p>- Лудмо почеш тетрадеш шонкалымашым возаш.</p>	
5	<p>Русский язык (Андреева Э.П.)</p>	<p>«Готовимся к ЕГЭ. Решение заданий 1-21».</p> <p>1) Выполните из сборника ЕГЭ задания 1-21 из вариантов № 1-5. Русский язык. 2020, под редакцией И.П.Цыбулько.</p>	<p>В Интернет-ресурсе «По уши в ЕГЭ» тренировочные задания 1-21.</p>
6	<p>Физическая культура (Максимова А.Л.)</p>		<p>Сделать презентацию на тему «Мои достижения в спорте». Если нет таких, то «Мой любимый вид спорта»</p>