

1 класс
Васильева Е.В.

№	Расписание	Тема урока	Задания
1.	Литературное чтение	Русская народная сказка «Петух и собака»	<ol style="list-style-type: none">Откройте учебник на с.55. Рассмотрите иллюстрацию. О чём будет произведение? Прочитайте название произведения. Кто его автор? Почему нет автора? (<i>Это народная сказка.</i>)Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=kHY23LynQ1gПрочитайте сказку «Петух и собака» на с.54-56.Ответьте на вопросы учебника (с.56).Рассмотрите рисунки на с.57 и выполните задания учебника.Домашнее задание: Подготовить пересказ сказки «Петух и собака».
2.	Русский язык	Глухие и звонкие согласные звуки	<ol style="list-style-type: none">Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=yNqGNXy6oO0Запись под диктовку: <i>пень, утюг, мысль, дверь, огонь, соль, гвоздь.</i> Подчеркните лишнее слово.Работа по учебнику Упр. 1 (с.92) Напишите слова. Подчеркните в них буквы, которыми обозначены согласные звуки. Упр. 2 (с.92-93) Выполните устно. Упр. 3 (с.93) Напишите слова, в котором есть и звонкие, и глухие согласные звуки.
3.	Марийский язык	Ойлымаш ужаш-влак нерген тунеммым иктешлымаш	<ol style="list-style-type: none">Каллиграфий дене паша <i>К Н А</i> <i>Катя, Нина, Аня</i>Книга почеш паша 42-шо паша (с.62) Йодыш-влаклан вашештен, предметын

			<p>тўрлõ палыжым ончыкто (устно).</p> <p>3. Ончен возен налмаш</p> <p style="text-align: right;"><i>Олма.</i></p> <p><i>Мичун олмаже уло. Олма чевер. Мичу олмам тамлен ончыши.</i></p> <p>Мут-влак ўмбалан тунемме ойлымаш ужашым ончыктыза (л.м., п.м., гл.)</p>
--	--	--	--

4	Физическая культура (Максимова А.Л.)		Составить комплекс утренней гимнастики (8-10 упражнений)
---	---	--	--

2 класс
Артемяева И.В.

п/п	Наименование предметов	Тема урока	Задания
1.	Русский язык	Диктант	<p>1.Словарная работа. Напиши слова, подчеркни орфограммы. Чаща, сказка, мальчики, выюга, Россия, гроза, сахар, в море.</p> <p>2. Диктант. (спиши текст)</p> <p style="text-align: center;">Гроза.</p> <p>Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые берёзки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как всё кругом стало радостно!</p> <p>3. Грамматические задания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В первом и втором предложениях подчеркни главные члены. Над словами напиши части речи. • Выпиши два слова с проверяемой безударной гласной, подбери проверочные слова. • Раздели слова для переноса. СИЛЬНЫЙ, ДЛИННЫЕ, ПЫЛЬ.

2.	Математика	Конкретный смысл действия деления (деление по содержанию)	<p>1. Устный счёт.</p> <p>2. Самоопределение к деям-ти.</p> <p>3. Работа по теме ур.</p> <p>4. Работа по учебнику. с.58</p> <p>№1 – сделать рис.;</p> <p>№3 – сделать схематич. чертеж;</p> <p>№5 – решить примеры.</p> <p>Д.з. №4, 6 с.58</p>
3.	Литературное чтение	В. Драгунский. Тайное становится явным.	<p>1.Речевая разминка.</p> <p>2.Работа по теме ур.</p> <p>Рассказ об авторе.</p> <p>Чтение рассказа. Учебник с.159-165.</p> <p>Чтение по частям.</p> <p>Д.з – перечитать рассказ, разделить на смысловые части.</p>

**3 класс
Емельянова В.В.**

№	Расписание	Тема урока	Задания	Домашнее задание
1	Английский язык (Сергеева О.Н.)	«В парке. Present Continuous – настоящее длительное время».	<p>1. Открой учебник на стр.42.</p> <p>Слушаем аудиозапись Упр.1 стр.42. Повторяем вслух индивидуально.</p> <p>Упр.2 стр. 42 читаем, заполняем пропуски.</p> <p>Упр.3 стр.43 Читаем, отвечаем на вопросы.</p>	<p>Упр. 4 стр.43 написать как вы проводите дни в парке</p> <p>Упр.3 стр.43 читать</p>
2	Литературное чтение	А.Платонов «Ещё мама»	<p>1. Знакомство с творчеством А.Платонова (аудиозапись).</p> <p>2. Работа по учебнику с. 137-143.</p> <p>Словарная работа. Ответить на вопросы.</p>	Подготовить пересказ.

3	Русский язык	Изменение глаголов по временам	1.Повторение. Определить время и число глаголов. 2.Работа по учебнику: упр.210, с.118 – списать, определить время у глаголов; упр. 211, с.119 – выписать глаголы.	Упр.212, с.119, вставить глаголы-антонимы.
4	Математика	Сложение трёхзначных чисел	1.Устный счет. 2.Новая тема. Работа по учебнику. Прочитать алгоритм сложения на с.71. 3.Закрепление изученного. Работа по учебнику: №2, с.71 – вычислить столбиком; №4, с.72 - решить задачу.	№2,3, с.70.

4 класс

№	Расписание	Тема урока	Задания	Домашнее задание
1	Литературное чтение	Проект «Они защищали Родину».	1.Работа по учебнику с. 140-141.	Подготовить проект.
2	Русский язык	Обобщение по теме «Глагол».	1.Повторение. Тестирование. 2. Работа по учебнику: Упр.243, с.115 – прочитать стихотворение, определить главную мысль, выписать глаголы с частицей НЕ. Упр.244, с.115 – подобрать слова к схеме и записать.	Упр.246, с.116 –выписать глаголы.
3	Английский язык (Сергеева О.Н.)	«Проект «Журнал мод».	1. Выбери одного из артистов и телепередачу, которую он(она)будет вести. 2. Нарисуй его (её) на плотном листе бумаги. 3. Запиши, что ты советуешь как модельер артисту-телеведущему.	Упр.38 стр. 109-110 читать
4	Математика	Письменное деление на трёхзначное число.	1.Устный счет. Сосчитать примеры. 2. Работа по учебнику. Прочитать текст с красной чертой на с.72. №279, с.72 – вычисление и запись примеров проводится столбиком;	№281, 283, с.72.

			№280, с.62 – составить задачу и решить задачу.	
--	--	--	--	--