


**1 класс  
Васильева Е.В.**

1	Математика	Составная задача	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N1nPjsour1s">https://www.youtube.com/watch?v=N1nPjsour1s</a></li> <li>2. Работа по учебнику на с.63: №1 – запишите решение и ответ; №2, 3, 4 – письменное выполнение.</li> <li>3. Работа в тетради с печатной основой №1, 2, 5 (с.31).</li> <li>4. «Проверь себя» (учебник, 63) – устное выполнение.</li> </ol>									
2	Физкультура		Составить комплекс утренней гимнастики (8-10 упражнений)									
3	Родной язык	Лўм мут, глагол, пале мут	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каллиграфий дене паша: <i>Л, М, Г, П, Т...</i></li> <li>2. Тунемме ойлымаш ужаш-влакым ушештарымаш. 44-ше паша (62-63 стр.) Предложений-влакым лудса. Тушеч могай?, кӧ? мо?, мом ышта? йодышлан вашештыше мут-влакым кум тўшкашке чумырыза. Тыге:   <table border="0"> <tr> <td><i>Могай?</i></td> <td><i>кӧ? мо?</i></td> <td><i>мом ышта?</i></td> </tr> <tr> <td><i>Изи</i></td> <td><i>кайык</i></td> <td><i>муралта.</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ужар</i></td> <td><i>пўнчер</i></td> <td><i>шога.</i></td> </tr> </table> </li> <li>45-ше паша (63 стр.) Икымше предложенийым возыза, подлежащий ден сказуемыйым йымач удырлза, мут ўмбалан ойлымаш ужашым шындыза (л.м., п.м., гл)</li> </ol>	<i>Могай?</i>	<i>кӧ? мо?</i>	<i>мом ышта?</i>	<i>Изи</i>	<i>кайык</i>	<i>муралта.</i>	<i>Ужар</i>	<i>пўнчер</i>	<i>шога.</i>
<i>Могай?</i>	<i>кӧ? мо?</i>	<i>мом ышта?</i>										
<i>Изи</i>	<i>кайык</i>	<i>муралта.</i>										
<i>Ужар</i>	<i>пўнчер</i>	<i>шога.</i>										
4	Технология	<p>Использование ветра. Изделие: «Вертушка»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h0ESxiXvpIY">https://www.youtube.com/watch?v=h0ESxiXvpIY</a></li> <li>2. План работы <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организуй своё рабочее место.</li> <li>2. Вырежи шаблон «Вертушка» из рабочей тетради.</li> <li>3. По шаблону вырежи деталь из цветной бумаги.</li> <li>4. Соедини скрепками деталь и шаблон. Сделай надрезы детали по шаблону до отметки.</li> <li>5. Загни один уголок детали к центру, не заглаживая линию сгиба. Приклей загнутый уголок. Так же прикрепите остальные углы детали.</li> <li>6. Прикрепите вертушку к палочке при помощи кнопки.</li> <li>7. Оформите (украсть) изделие.</li> </ol> </li> </ol>									

**2 класс  
Артемьева И.В.**

**Пятница 17.04.2020**

1.	Литературное чтение	Г.Остер. «Будем знакомы.»	<p><b>1.Проверка д.з. чтение «Вредных советов»</b></p> <p><b>2.Чистоговорка.</b>          Говорим всегда красиво,          Смело и неторопливо,          Ясно, четко, говорим,          Потому что не спешим.          Паузы мы соблюдаем,          Звук ударный выделяем,          Хорошо мы говорим,          Потому что не спешим.</p> <p><b>3. Кроссворд по тексту «Будем знакомы»</b>  <b>Д.з читать книги Г.Остера.</b></p>
2.	Русский язык	Проверка знаний.	<p><b>Орф. Минутка.</b> Выпиши предлоги.          Ветка, она, около, чёрная, земля, в, пушистый, шёл, подберёзовики, перед, им, растёт.</p> <p><b>Раб. по учебн.</b> «Проверь себя». с.113</p> <p><b>Д.з. упр 18</b></p>
3.	Окружающий мир	Путешествие по Москве	<p>1. Ответить на вопросы.</p> <p>2.Учебник с.98</p> <p>3.Знакомство с гербом Москвы</p> <p>4.Беседа, работа по учебнику.с.98-99.          Рассмотреть фотографии на с.100-101.</p> <p>5. Р.т.- выполнить задания</p>
4.	Рисование	Цветы нашей Родины	<p>1.Беседа</p> <p>2. показ образцов.Репродукция картины П.Кончаловского «Сирень». Открытки с цветами</p> <p>Литреатурный ряд. Л.Чернышева «Рисовали дети счастье»</p> <p>3.Практическая работа.</p>

**3 класс**  
Емельянова В.В.

№	Расписание	Тема урока	Задания	Домашнее задание
1.	Окружающий мир	Наши ближайшие соседи	<p>1.Видеоурок  <a href="https://m.vk.com/uchebnikvsluh?from=g..">https://m.vk.com/uchebnikvsluh?from=g..</a></p> <p>2. Работа по учебнику с.100-105.          Выполнение заданий в рабочей тетради</p>	Рабочая тетрадь задание №5, индивидуальные задания: подготовить сообщения о Х.К.Андерсене, А.Лингер, Т.Хейердале.

2.	Русский язык	Времена глаголов	1.Повторение по теме «Глагол». 2.Работа по учебнику: Рассмотреть таблицу на с.116; упр.206, с.117 – образовать от глаголов все возможные формы времени; упр.207, с.117 – записать предложения ставя глаголы в форму будущего времени; упр.208, с.117 - озаглавить, списать, определить время у глаголов.	Упр.209, с.118, (определить время у глаголов).
3.	Литературное чтение	А.Платонов «Цветок на земле»	1.Работа по теме урока: выборочное чтение, составить характеристику Афони, делить текст по частям.	Подготовить пересказ.

#### 4 класс

№	Расписание	Тема урока	Задания	Домашнее задание
1.	Окружающий мир	Великая Отечественная война и Великая Победа	1.Видеоурок <a href="https://m.vk.com/uchebnikvsluh?from=g..">https://m.vk.com/uchebnikvsluh?from=g..</a> 2.Работа по учебнику с.144-145.	Задание 2,3 с.146
2.	Русский язык	Повторение	1.Повторение по теме «Глагол». 2.Работа с текстом. текст выдается каждому ученику. Выписать 10 глаголов и поставить их в неопределённую форму глагола. Выполнить морфологический разбор по 1 слову имя существительное, имя прилагательное, глагол. Разобрать по составу слова: весенними, огоньками, заголосили.	Повторить тему «Глагол».
3.	Литературное чтение	А.В.Жигулин «О,Родина!В неярком блеске...»	1.Знакомство с творчеством А.В.Жигулина (аудиозапись). 2.Работа по учебнику с. 138. Выразительное чтение стихотворения. Словарная работа.	Повторить произведения раздела.
4.	Математика	Письменное деление	1.Математический диктант. 2.Работа по учебнику.	№267, 269 с.65

		на двузначное число	Повторить алгоритм деления на двузначное число с.61 №265, с.65 – решить примеры столбиком. №266, с.65 – начертить чертёж к задаче и решить.	
--	--	---------------------	---	--