

5 класс

№	Предмет	Тема урока и задания	Дом. задания
1	Русский язык (Андреева Э.П)	«Морфологический разбор имени существительного». -Открой учебник «Русский язык, 5 класс» §27, стр. 128, найти план морфологического разбора, прочитать. -В течение урока выполни упражнения 212(3).	Написать словарный диктант на стр. 148
2	Английский язык (Поликарпова Н.А.)	Тема урока «Любимая достопримечательность Лондона» 1. Открой учебник на стр.144 ознакомьтесь с новой лексикой упр.8. 2.Прочитай письмо (упр. 9) на странице учебника 145 и выполни упр.10(пис.), 3.Выполни упр.11	Домашнее задание: упр.13 стр.145 учебника (напиши письмо о виртуальном посещении г. Лондона)
3	История (Гордеева А.В.)	Устройство Римской республики . Прочитать параграф 46 и проверить себя устно по вопросам («Проверьте себя, стр. 227). Выпишите определения понятий: Марсово поле, Форум, туника, тога.	Устно описать рисунок «Построение легиона» (стр. 225). Как строился легион перед боем? Как он действовал в бою?
4	Математика (Захарова Л.И.)	Контрольная работа по теме «Проценты»	Повторить тему «Проценты»
5	Родной язык (Ильина Н.Д.)	«Йонгылыш почеш пашам эртарымаш». 1. «Корно, корно!» лүман текстим лончылаш. 2. Диктант гыч йонгылыш возымо ойлончо-влакым чын возен лукташ. 3. Кычкыралтышан ойлончо нерген	Сылнымутан книга гыч кычкыралтышан вич ойлончым возен лукташ. Подлежащий ден сказуемыйым йымач удыралаш.

		ушештараш.	
6	ИКН (Ильина Н.Д.)	«С.Г.Чавайн лүмеш национальный библиотек». 1.С.Чавайн лүмеш книгагудо нерген текстым лудаш. 2.Чатыште пумыо материал дене палыме лияш. 3.«С.Чавайн лүмеш книгагудо» лүман сайтым ончен лекташ http://nbmariel.ru/	«С.Чавайн лүмеш книгагудо» лүман викторинылан вашмутым пуаш.

6 класс

№	Предмет	Тема урока и задания	Дом. задания
1	Английский язык (Поликарпова Н.А.)	Тема урока «Заметка о походе». 1. Открой учебник на стр.131 ознакомьтесь с правилами (единственное и множественное число существительных) упр.12 и выполни упр.13 и 14. (пис.). 2.Прочитай упражнение 15 на странице учебника 132 и напиши имя этого подростка.	Домашнее задание: упр.16-17 стр.133 учебника
2	Математика (Захарова Л.И.)	Решение уравнений	П.42 ; 1342(е, ж); 1325
3	Русский язык (Янцитова И.Е.)	Степени сравнения наречий. 1. Самостоятельное чтение правила по учебнику на стр.120-121. 2. Самостоятельное выполнение тренировочных упражнений (упр.153,155).	Упр.154 (письменно).
4	Физическая культура (Максимова А.Л.)	«Спринтерский бег и эстафетный бег»	Ответить на вопросы: 1.Опишите технику высокого старта. 2.Какие виды бега на короткие дистанции вы знаете?

			3. За счет каких упражнений развивают скоростно-координационные качества. 4. Какие виды эстафетного бега вы знаете?
5	Биология (Васильева Е.В.)	Основы систематики растений	1.Тестовая работа. 2.Изучить §26 или Аудио Учебник https://www.youtube.com/watch?v=zcAc3zEE5Ls 3.Ответить на вопросы (с.154)- устно. 4.Пользуясь рисунком 114, выделите признаки, характерные для двудольных и однодольных растений - письменно.
6	История (Гордеева А.В.)	Батыево нашествие на Русь. Прослушать аудиоучебник по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=HI5XURm1ix4	Выписать основные даты, связанные с завоеванием Батыя

7 класс

№	Предмет	Тема урока и задания	Дом. задания
1	Геометрия (Захарова Л.И.)	Построение треугольника по трем элементам	П.38 № 260
2	Русский язык (Андреева Э.П.)	«Определение проблематики текстов». -Открой учебник «Русский язык, 7 класс», §40, на стр. 254 работа с текстом упр. 362(1) -Ответить на вопросы: 1. Что такое тема текста? 2.Что такое основная мысль текста?	Повторить правила.
3	Английский язык (Поликарпова Н.А.)	Тема урока «Любимый вид спорта». 1. Открой учебник на стр.144 ознакомьтесь с новой лексикой упр.8. 2.Прочитай письмо (упр. 9) на странице учебника 145 и выполни упр.10(пис.), 3.Выполни упр.11	Домашнее задание: упр.13 стр.145 учебника (напиши письмо о виртуальном посещении г. Лондона)

4	Физическая культура (Максимова А.Л.)	«Спринтерский бег и эстафетный бег»	Ответить на вопросы: 1.Опишите технику высокого старта. 2.Какие виды бега на короткие дистанции вы знаете? 3. За счет каких упражнений развивают скоростно-координационные качества. 4. Какие виды эстафетного бега вы знаете?
5	История (Гордеева А.В.)	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. Изучаем параграф 18, выписываем определения новых слов, важные даты и события.	Написать значение принятия Соборного Уложения
6	Русская литература (Андреева Э.П.)	«В.В. Маяковский. Стихотворение «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче». -Прочитать рассказ о писателе. -Прочитать стихотворение. -Ответить на вопросы 1,2 на стр. 93	Прочитать выразительно стихотворение «Хорошее отношение к лошадям»

8 класс

№	Предмет	Тема урока и задания	Дом. задания
1	Биология (Алексеева А.Г.)	«Функциональные возможности дыхательной системы как показатель здоровья. Болезни и травмы органов дыхания: профилактика, первая помощь. Приемы реанимации.» 1) Открыть книгу «Биология, 8 кл», &29, стр 147, прочитать. 2) В тетради написать болезни и травмы органов дыхания, их профилактика и первая помощь.	
2	Геометрия	Четыре замечательные точки треугольника.	п. 74 – прочитать и законспектировать, выучить теорему о

	(Алексеева Е.Г.)	Свойства биссектрисы угла.	биссектрисе угла.
3	Химия (Алексеева А.Г.)	<p>«Реакция обмена».</p> <p>1) Актуализация знаний. Вспомните, что такое реакция разложения, реакция соединения, реакция замещения и напишите по два примера для каждой реакции?</p> <p>2) В YouTube перейти по ссылке и посмотреть урок. https://www.youtube.com/watch?v=29aTwgMJgIE</p> <p>3) Открыть учебник «Химия, 8 класс» §33, стр 188, прочитать, сделать конспект (опыты не пишем). Постарайтесь понять сущность реакции обмена!!!</p> <p>4) Придумать самим 5 примеров на реакцию обмена.(Формулы пишем правильно и расставляем коэффициенты!)</p> <p>5) Открыть стр. 191 решить Упр.4.(сами догадывайтесь какой продукт образуется!!!)</p>	
4	Русский язык (Янцитова И.Е.)	<p>Контрольная работа. Повторяем орфографию.</p> <p>1. Самостоятельное выполнение контрольной работы: - повторяем орфографию на стр.78.</p>	Повторить правила об однородных членах предложения.
5	Русская литература (Янцитова И.Е.)	<p>Картины русских художников 19 века.</p> <p>1. Самостоятельно найти в Википедии интернета картины русских художников 19 века.</p> <p>2.Кратко описать понравившуюся</p>	Изучить картины русских художников 20 века (Википедия. презентации).

		картину.	
6	Биология (Алексеева А.Г.)	<p>«Механизмы вдоха и выдоха. Регуляция дыхания. Охрана воздушной среды».</p> <p>1) В YouTube перейти по ссылке и посмотреть урок. https://www.youtube.com/watch?v=wFHOT55FmO0 https://www.youtube.com/watch?v=hXdgJBBe_DY</p> <p>2) Открыть книгу «Биология, 8 кл», &28, стр 142, прочитать.</p> <p>3) Ответить на вопросы: (ответы ищем в книге!)</p> <p>А) Как поддерживается газообмен в легких?</p> <p>Б) За счет чего происходит вдох и выдох?</p> <p>В) Как работает дыхательный центр?</p> <p>Г) Что происходит во время кашля и чихания?</p> <p>Д) Как осуществляется гуморальная регуляция дыхания?</p> <p>Е) В чем вред курения?</p>	

9 класс

№	Предмет	Тема урока и задания	Дом. задания
1	Русский язык (Янцитова И.Е.)	<p>Выполнение тренировочных тестов.</p> <p>1. Самостоятельное выполнение тренировочных тестов по выбору обучающихся (сборник ОГЭ).</p> <p>2. Самопроверка тестов (ключи к тестам,</p>	Выполнить тесты онлайн.

		сборник ОГЭ).	
2	Русская литература (Янцитова И.Е.)	Н. А. Заболоцкий. Слово о поэте. Тема гармонии с природой, любви и смерти в лирике поэта. Философский характер лирики Заболоцкого. 1. Работа с учебником: самостоятельное чтение статьи о Н. Заболоцком (дополнительный материал посмотреть в интернете, в Википедии). 2. Знакомство обучающихся с стихотворениями поэта (чтение стихов)	Составить план биографии поэта (письменно).
3	ОБЖ (Ильина Н.Д.)	«Здоровый образ жизни и его составляющие». 1. Просмотр презентации на сайте https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2017/02/15/zdorovy-obraz-zhizni-i-ego 2. Прочитать из чата пословицы и поговорки о здоровье. 3. Выполнить задания из чата и ответить на вопросы.	Проанализируйте состояние вашего здоровья, соотнесите составляющие ЗОЖ с теми, которые вы выполняете в жизни.
4	Химия (Алексеева А.Г.)	«Силикатная промышленность». 1) Перейти по ссылке, при просмотре урока сделать конспект в тетради. https://www.youtube.com/watch?v=d6pjdKoiHn8 2) Подготовить маленькое сообщение о любом понравившемся материале	

5	Биология (Алексеева А.Г.)	«Основы селекции. Работы Н.И. Вавилова». 1) Актуализация знаний: А) Что такое наследственность? Б) Что такое изменчивость? В) Наследуется ли модификация? Г) Что такое генотип и фенотип? 2) В YouTube перейти по ссылке и посмотреть урок. https://www.youtube.com/watch?v=WrD9Pi2goYA 3) Открыть книгу «Биология, 9 класс», & 3.13. стр122 прочитать и записать конспект. 4) На стр. 126, ответить на 1,2,3 вопросы.	
6	Алгебра (Захарова Л.И.)	Подготовка к ОГЭ по теме «Системы уравнений»	Выполнение заданий из сайта https://www.yaklass.ru

10 класс

№	Предмет	Тема урока и задания	Дом. задания
1	Физика (Алексеева Е.Г.)	Связь между напряжённостью электрического поля и напряжением. Эквипотенциальные поверхности.	§98 – прочитать и законспектировать; посмотреть видеоурок .
2	История (Гордеева А.В.)	Реформы 1860 – 1870 –х годов. Сделать конспект по теме урока (пособие)	Изучить процесс отмены крепостного права в марийском крае
3	Геометрия (Захарова Л.И.)	Сложение и вычитание векторов. Сумма нескольких векторов.	Решение задач ОГЭ, сборник под ред. И. В. Яценко , задачи 16-20
4	Обществознание (Гордеева А.В.)	Современное российское законодательство.	Закончить письменную работу по характеристике отраслей права

		Изучить тему и письменно дать характеристику основных отраслей права	
5	Алгебра (Захарова Л.И.)	Задачи на нахождение наибольших и наименьших значений величин	Задачи №12 ЕГЭ из сайта https://www.yaklass.ru
6	Физическая культура (Максимова А.Л.)		Сделать презентацию на тему «Мои достижения в спорте». Если нет таких, то «Мой любимый вид спорта»

11 класс

№	Предмет	Тема урока и задания	Дом. задания
1	Обществознание (Гордеева А.В.)	Процессуальное право: уголовный процесс. Прочитать параграф 26 (стр.296 – 302).	Выписать основных участников судебного процесса
2	Химия (Алексеева А.Г.)	«Генетическая связь между классами неорганических и органических веществ.» 1) Открыть книгу «Химия, 11 класс», & 25, стр 200, прочитать. 2) Записать в тетради определение и характерные признаки генетического ряда.(с примером)	
3	Физика (Алексеева Е.Г.)	Решение задач по теме «Атомная и ядерная физика».	Пройти тестирование по разделу (решить любые 15 задач). Результаты теста прислать в виде скриншота.
4	Родная литература (Ильина Н.Д.)	Шке семын лудмым канашымаш. «Шывага» ойлымашын содержанияйже. 1. Мӧнгысӧ пашам тергымаш. «В.Абукаев-Эмгакын «Сорта йымал арака» ойлымашын содержанияйже почеш йодыш-влакым лончылаш. 2. «Шывага» ойлымашым лудаш.	Шке гыч В.Абукаевын ик ойлымашыжым лудаш.

		3. Ойлымаш почеш йодыш-влакым шонаш.	
5	Русский язык (Андреева Э.П.)	«Готовимся к ЕГЭ. Решений заданий 4-12». 1.Выполните из сборника ЕГЭ задания 4-12 из вариантов №1-5. Русский язык. 2020, под редакцией И.П. Цыбулько.	В Интернет-ресурсе «По уши в ЕГЭ» тренировочные задания 4-12.
6	Физическая культура (Максимова А.Л.)		Сделать презентацию на тему «Мои достижения в спорте». Если нет таких, то «Мой любимый вид спорта»