

1 класс
Васильева Е.В.

№	Расписание	Тема урока	Задания																																																
1.	Литературное чтение	Александр Сергеевич Пушкин	1. Рассмотрите обложки книг на с.52 учебника. Прочитайте названия и фамилию автора. 2. Видеорок https://www.youtube.com/watch?v=MqMGZbpO4GI Прочитайте отрывки из сказок А.Пушкина (с.52-53) и выполните задания учебника №1, 2 на с.53.																																																
2.	Русский язык	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. Перенос слов с мягким знаком	1. Разделите слова для переноса <i>Лейка, чайник, репейник, сойка.</i> 2. Работа по учебнику Упр. 5 (с.89) Напишите слова правильно. Упр. 6 (с.89) Спишите первое предложение. Подчеркните слово, в котором все согласные звуки мягкие. Упр. 7 (с.89) Спишите любую группу слов, разделяя слова горизонтальной чёрточкой для переноса. Упр. 8 (с.90) Выполните задание. 3. Игра «Занимательные квадраты» Заполните пустые клетки так, чтобы получились слова с мягким знаком в середине. <table style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td>ь</td><td>м</td><td>о</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>ь</td><td>т</td><td>о</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>ь</td><td>ц</td><td>о</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>ь</td><td>м</td><td>а</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td>ь</td><td>к</td><td>и</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>ь</td><td>к</td><td>и</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>ь</td><td>к</td><td>и</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>ь</td><td>к</td><td>и</td></tr> </table>				ь	м	о				ь	т	о				ь	ц	о				ь	м	а				ь	к	и				ь	к	и				ь	к	и				ь	к	и
			ь	м	о																																														
			ь	т	о																																														
			ь	ц	о																																														
			ь	м	а																																														
			ь	к	и																																														
			ь	к	и																																														
			ь	к	и																																														
			ь	к	и																																														
3.	Математика	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия	1. Работу по учебнику №1 (с.61) – устное выполнение; №2 (с.61) – запишите решение самостоятельно; №3 (с.61) – запишите решение задач; №4, 5 (с.61) – устное выполнение. 2. Работа в тетради с печатной основой №1-4 (с.26). «Проверь себя» (учебник, с.61) – самостоятельное выполнение.																																																
4.	Родное чтение	Марий калык муро. Мыскара-влак. Мӱнгешламут, шотлеммут. Калыкмут. Онъыш-лийдымаш ден писылудыш. Ойӱрӱ-влак	1. Мыскара-влакым лудын лекса да роль дене ава але ача дене лудса (с.7-8). 2. Марий калык муро-влакым лудса (с.9). Иктаж-кудо мурыжым шке вел сем почеш муралтыза. 3. Онъыш-лийдымашым (нелепица) да писылудышым																																																

			(скороговорка) лудса да йодыш-влаклан вашештыза (с.11-12). 4. Шотлеммутым, мӱнгешламутым, калыкмут-влакым да ойӱрӱ- влакым лудса да книгасе йодыш-влаклан вашештыза (с.12-16). Мӱнгысӱ паша: ик шотлеммутым наизусть тунемаш (с.12-14).
5.	Физкультура		Составить комплекс утренней гимнастики (8-10 упражнений)

2 класс Артемьева И.В.			
1.	Литературное чтение	Г.Остер. «Будем знакомы.»	1.Речевая разминка. Придумать продолжение стихотворения: Раз, два, три, четыре, пять! ... 2.Материал о Г.Остере. Чтение отрывка из книги с.155-160. 3. Устно ответь на вопросы на с.160 Д.з. Найти книгу Г.Остера «Вредные советы», подготовить выразительное чтение одного из них.
2.	Математика	Переместительное свойство умножения	1. Решить цепочку примеров $27+13 \dots \cdot 2 \dots -26 \dots \cdot 0 \dots +35 \dots -15 \dots \cdot 2 =$ 2.Задачи. • В куске было 29м материи. Когда часть материи продали, осталось 17м материи. Сколько метров материи продали? • В маленьком мешке 15 кг картофеля, а в большом на 35 кг больше. Какова масса большого мешка? • С трёх грядок собрали 24кг клубники. С первой грядки собрали 5 кг, со второй-9кг. Сколько кг клубники собрали с третьей грядки? 3. Работа по учебнику. с.57 №2, №5– решить примеры; №3-решить задачу. Д.з.- №6
3.	Русский язык	Раздельное написание предлогов со словами.	1.Запиши слова в два столбика. Письмо, коньки, пьют, семья, капелью, Демьян, свинья, бельё, сильный, колокольчик, певунья, хохотунья, просьба, кольцо, скользко, ученье. 2.Добавь предлоги. Выходить ... (дом). Идти ... (лес) Говорить ... (брат). Заботиться ... (щенок). 3.Работа по учебнику.

			Правило. с.110 Упр.187, самостоятельно. Упр.189, самостоятельно. Д.з.упр 190
4.	Окружающий мир	Проект «города России»	1.Показать достопримечательности городов России. 2. Рассказать о г. Дмитров, Владимир, Ярославль.(по учебнику) Д.з. Начать работу над проектом
5.	ИКН	Театры республики	Проект «Театры республики». Подготовить проект о театрах Республики Марий Эл

3 класс
Емельянова В.В.

№	Расписание	Тема урока	Задания	Домашнее задание
1.	Литературное чтение	А. Платонов «Цветок на земле»	1.Проверка домашнего задания: рассказ о бабушке. 2.Работа по теме урока: знакомство с творчеством автора; Работа по тексту: чтение текста, словарная работа.	Прочитать текст.
2.	Математика	Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 1000»	Текст контрольной работы получает каждый ученик.	
3.	Родной язык	Глаголын кучылташтыже	1.Глагол нерген тунемме материалым ушештараш. Тест ден паша. 2.Учебник почеш паша: 441-ше паша, с.196 – лудын лекташ, глаголын жапшым палемден возен налаш; 443-шо паша, с.197 – калык мут-влакым лончылаш, возен налаш, глагол-влакым кок кореш ден удыралаш.	Мӱнгысӱ паша: 445-ше паша, с.197.
4.	Технология	Работа с бумагой. Папье-маше.	Задания и материалы из рабочей тетради.	

4 класс

№	Расписание	Тема урока	Задания	Домашнее задание
1	Литературное чтение	С.Д.Дрожин «Родине»	1. Знакомство с творчеством С.Д.Дрожина (аудиозапись). 2.Работа по учебнику с. 133-134.	Выучить наизусть.

			Выразительное чтение стихотворения. Словарная работа.	
2 .	Математика	Закрепление изученного	1. Устный счет. Сравнить величины. 2. Работа по учебнику. №256, с.64 – решить примеры столбиком. №257, с.64 – составить краткую запись и решить задачу. №259, с.64 – решить примеры с величинами.	№258, 262, с.64
3 .	Родной язык	Диктант «Марий Мустафа»		