

1 класс
Васильева Е.В.

№	Расписание	Тема урока	Задания
1.	Окружающий мир	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	<ol style="list-style-type: none"> Изучить тему «Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?» на стр. 46-47. Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=VqPojPBsTcE Выполнить задание в рабочей тетради (с.30-33)
2.	Русский язык	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком	<ol style="list-style-type: none"> Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=vJbwr4pz6qI Работа по учебнику <p>Упр.1 (с.87) О каком растении идет речь в стихотворении? Почему его так назвали?</p> <p>Упр.2 (с.87) Спишите и подчеркните мягкий знак (ь) и букву перед ним.</p> <p>Упр.3 (с.88) Напишите слова, в которых звуков меньше, чем букв.</p> <p>Упр.4 (с.88) Разгадайте кроссворд. Запишите три слова из кроссворда.</p>
3.	Математика	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия	<ol style="list-style-type: none"> Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=qkNfOkHPsEg Работа по учебнику <p>№1 (с.60) – дополните задачу недостающими данными и решите ее.</p> <p>№2 (с.60) – решите задачи письменно.</p> <p>№3 (с.60) – устно с комментированием.</p> <p>№4 (с.60) – устное выполнение.</p> <p>№5, 6 (с.60) – письменное выполнение.</p>
4.	ИЗО	Красота обычных вещей. Квадрат, прямоугольник, ромб	<ol style="list-style-type: none"> Какие предметы квадратной (прямоугольной) формы или с квадратными (прямоугольными) деталями встречались тебе в жизни? Подумайте, как красиво можно украсить подушку разными геометрическими фигурами? Придумайте свою картинку из квадратов, кругов, треугольников.

2 класс
Артемьева И.В.

1.	Родной язык	Изложений «Осал йоча»	<ol style="list-style-type: none"> Изложений текст почеш паша. Текстым лудмаш. Лудмо почеш пуымо йодыш-влаклан вашешташ, вашмутым возаш Йоча-влакын шке гыч пашам тергымышт. 				
2.	Математика	Переместительное свойство умножения	<p>1. Вычислить. Найти в каждом столбике лишний пример и подчеркнуть</p> <table> <tr> <td>6+30</td> <td>28+40</td> </tr> <tr> <td>30+6</td> <td>40+28</td> </tr> </table>	6+30	28+40	30+6	40+28
6+30	28+40						
30+6	40+28						

1	Родное чтение	Татар калыкын сылнымутшо.	1. Произведений-влак ден учебникым лудын палыме лийыт. 2. Сылнын лудмаш.	Ик почеламутым наизусть тунемаш.
2	ИЗО	Иллюстрирование стихотворения «Всемирный хоровод».		Работать над рисунком.
3	Окружающий мир	Наши проекты: «Музей путешествий»	1.Работа над проектом: прочитать в учебнике текст на с.98-99; составление плана проекта; работа над проектом.	Приготовить проект.
4	Русский язык	Времена глаголов	1.Повторение по теме «Число глаголов». Устно подобрать к глаголам синонимы и антонимы. 2.Работа по учебнику: прочитать правило на с.112; упр.197 – списать вставляя пропущенные буквы, указать время глаголов; упр.198 – прочитать, озаглавить, определить тему стихотворения.	Упр.199, с.113, (выписать глаголы, указать их время).

4 класс

№	Расписание	Тема урока	Задания	Домашнее задание
1.	Окружающий мир	Великая Отечественная война и Великая Победа	1.Видеоурок https://m.vk.com/uchebnikvsluh?from=g.. 2.Работа по учебнику с.140-143. 3.Выполнение заданий в рабочей тетради с.50-51.	Подготовить сообщение о любом герое Великой Отечественной войне.
2.	Русский язык	Времена глаголов	1.Повторение по теме «Число глаголов». Устно подобрать к глаголам синонимы и антонимы. 2.Работа по учебнику: прочитать правило на с.112;	Упр.199, с.113, (выписать глаголы, указать их время).

			упр.197 – списать вставляя пропущенные буквы, указать время глаголов; упр.198 – прочитать, озаглавить, определить тему стихотворения.	
3.	Родное чтение (Кудрявцева Н.В.)	Йыван Кырля	1.Произведений ден учебникым лудын палыме лийыт. 2. Йодышлан вашмутым пуаш.	Каласкалаш ямдылалташ
4.	ИЗО (Изергин О.В.)	Иллюстрирование стихотворения «Всемирный хоровод».		Работать над рисунком.