

**1 класс
Васильева Е.В.**

№	Расписание	Тема урока	Задания
1.	Окружающий мир	Зачем нужны поезда?	1. Тест 2. Видеоурок https://videouroki.net/video/55-zachem-nuzhny-poezda.html 3. Изучить тему «Зачем нужны поезда?» на стр. 62-63. 4. Выполнить задание в рабочей тетради (с.42-43)
2.	Русский язык	Заглавная буква в словах	1. Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=ngUYOz8Bi-g 2. Работа по учебнику Упр.1 (с.122) – письменное выполнение. Прочитайте информацию на страничке для любознательных (с.123). Упр.2 (с.123) – устное выполнение. Упр.3 (с.124) - письменное выполнение. Упр. 4 (с.124) – устное выполнение. Упр. 5 (с.124) – письменное выполнение. 3. Упр. 6 (с.125) – устно.
3.	Математика	Вычитание вида 11-О, 12-О	1. Рассмотрите рисунок в учебнике. Объясните, как по частям из 11 вычесть 4 (с.82) и из 12 вычесть 4 (с.83). 2. Работа по учебнику № 2, 4 (с.82) – письменное выполнение. № 3, 4 (с.83) – письменное выполнение. 3. «Проверь себя» на с.82-83.
4.	ИЗО	Урок-обобщение. Этот удивительный, неповторимый мир живописи	1. Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-izobrazitelnogo-iskusstva-po-teme-etot-udivitelny-nepovtorimiy-mir-zhivopisi-klass-avtor-uchebnika-vs-kuzin-3159320.html

**2 класс
Артемьева И.В.**

№	Предмет	Тема урока	Задания и дом. работа
	Родной язык	Йонгылышым тӧрлатымаш	1.Йоча-влакын сочиненийым кузе возымыштым увертарымаш, йонгылышым тӧрлатымаш. 2.Учебник почеш паша. 380-шо паша. 382-шо паша 386-шо йодышлан вашенташ. Мӧнгысӧ паша -387-ше паша
	Математика	Название компонентов и результата деления	1. Актуализация знаний. Реши примеры 8•2 3•7 9+14 45+15 80-70 75-20 2.Работа по теме урока. Составь по выражению 8•2 примеры на деление. 3. Работа по учебнику. с.62 Изучи правило в рамке №2,3,5- реши задачи №6- реши уравнение; №8 – реши примеры;
	Русский язык	Повторение о предлоге	1. Орфографическая минутка. Из текста выпиши слова с предлогами. (<i>по стране</i>) Весна идёт по стране. В лесу и на полях стало тепло. Весело кричат грачи. Плывёт лёд. Вода вышла из берегов. Деревья стоят в воде. Заяц сидит на пеньке. Он промок и дрожит. 2.Выпиши однокоренные слова парами. <i>С...ний, д...брота, т...снота, л...чит, ч...стота, с...няк, т...сный, д...брый, ч...стый, п...тнистый, л...чение.</i> 3.Составь и напиши предложения. Списать текст. <p style="text-align: right;">Утро.</p> Дети, на, заря...ка, пл...щ...дка, делать. Надеть, и, шу...ки, дети, ша...ки.
	Технология	Флюгер	Изготовление по схеме флюгера

**3 класс
Емельянова В.В.**

Расписание	Тема урока	Задания	Домашнее задание
Родное чтение	Мутмодыш.	3.Краснов «Мутмодыш».	
ИЗО	Рисование на тему «Весна»		Выполнить в карандаше

Окружающий мир	На юге Европы	1.Повторить изученный материал. Заполнить таблицу. 2. Новая тема. Презентация «На юге Европы». 3. Читать учебник на с.142-149.	Подготовиться к контрольной работе.
Русский язык	Повторение изученного материала.	Итоговая комплексная работа за 3 класс.	

4 класс

№	Расписание	Тема урока	Задания	Домашнее задание
1.	Окружающий мир	Мы - граждане России.	1.Повторить изученный материал. Заполнить таблицу. 2. Новая тема. Презентация «Мы граждане России». 3. Читать учебник на с.164 - 168.	Подготовиться к контрольной работе.
2.	Русский язык	Повторение изученного материала.	Итоговая комплексная работа за 4 класс.	
3	Родное чтение	Мыскара – ильш куан.	М.Шкетан «Якшывай».	
4	ИЗО	Рисование на тему «Весна»		Выполнить в карандаше