

**1 класс
Васильева Е.В.**

| № | Расписание | Тема урока | Задания |
|----|----------------|--|---|
| 1. | Окружающий мир | Зачем нужны поезда? | 1. Тест 2. Видеоурок https://videouroki.net/video/55-zachem-nuzhny-poezda.html 3. Изучить тему «Зачем нужны поезда?» на стр. 62-63. 4. Выполнить задание в рабочей тетради (с.42-43) |
| 2. | Русский язык | Заглавная буква в словах | 1. Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=ngUYOz8Bi-g 2. Работа по учебнику Упр.1 (с.122) – письменное выполнение. Прочитайте информацию на страничке для любознательных (с.123). Упр.2 (с.123) – устное выполнение. Упр.3 (с.124) - письменное выполнение. Упр. 4 (с.124) – устное выполнение. Упр. 5 (с.124) – письменное выполнение. 3. Упр. 6 (с.125) – устно. |
| 3. | Математика | Вычитание вида 11-О, 12-О | 1. Рассмотрите рисунок в учебнике. Объясните, как по частям из 11 вычесть 4 (с.82) и из 12 вычесть 4 (с.83). 2. Работа по учебнику № 2, 4 (с.82) – письменное выполнение. № 3, 4 (с.83) – письменное выполнение. 3. «Проверь себя» на с.82-83. |
| 4. | ИЗО | Урок-обобщение. Этот удивительный, неповторимый мир живописи | 1. Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-izobrazitelnogo-iskusstva-po-teme-etot-udivitelny-nepovtorimiy-mir-zhivopisi-klass-avtor-uchebnika-vs-kuzin-3159320.html |

**2 класс
Артемьева И.В.**

| № | Предмет | Тема урока | Задания и дом. работа |
|---|--------------|---|---|
| | Родной язык | Йонгылышым тӧрлатымаш | 1.Йоча-влакын сочиненийым кузе возымыштым увертарымаш, йонгылышым тӧрлатымаш. 2.Учебник почеш паша. 380-шо паша. 382-шо паша 386-шо йодышлан вашенташ. Мӧнгысӧ паша -387-ше паша |
| | Математика | Название компонентов и результата деления | 1. Актуализация знаний. Реши примеры 8•2 3•7 9+14 45+15 80-70 75-20 2.Работа по теме урока. Составь по выражению 8•2 примеры на деление. 3. Работа по учебнику. с.62 Изучи правило в рамке №2,3,5- реши задачи №6- реши уравнение; №8 – реши примеры; |
| | Русский язык | Повторение о предлоге | 1. Орфографическая минутка. Из текста выпиши слова с предлогами. (<i>по стране</i>) Весна идёт по стране. В лесу и на полях стало тепло. Весело кричат грачи. Плывёт лёд. Вода вышла из берегов. Деревья стоят в воде. Заяц сидит на пенёке. Он промок и дрожит. 2.Выпиши однокоренные слова парами. <i>С...ний, д...брота, т...снота, л...чит, ч...стота, с...няк, т...сный, д...брый, ч...стый, п...тнистый, л...чение.</i> 3.Составь и напиши предложения. Списать текст. <p style="text-align: right;">Утро.</p> Дети, на, заря...ка, пл...щ...дка, делать. Надеть, и, шу...ки, дети, ша...ки. |
| | Технология | Флюгер | Изготовление по схеме флюгера |

**3 класс
Емельянова В.В.**

| Расписание | Тема урока | Задания | Домашнее задание |
|---------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Родное чтение | Мутмодыш. | 3.Краснов «Мутмодыш». | |
| ИЗО | Рисование на тему «Весна» | | Выполнить в карандаше |

| | | | |
|----------------|----------------------------------|--|-------------------------------------|
| Окружающий мир | На юге Европы | 1.Повторить изученный материал. Заполнить таблицу. 2. Новая тема. Презентация «На юге Европы». 3. Читать учебник на с.142-149. | Подготовиться к контрольной работе. |
| Русский язык | Повторение изученного материала. | Итоговая комплексная работа за 3 класс. | |

4 класс

| № | Расписание | Тема урока | Задания | Домашнее задание |
|----|----------------|----------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1. | Окружающий мир | Мы - граждане России. | 1.Повторить изученный материал. Заполнить таблицу. 2. Новая тема. Презентация «Мы граждане России». 3. Читать учебник на с.164 - 168. | Подготовиться к контрольной работе. |
| 2. | Русский язык | Повторение изученного материала. | Итоговая комплексная работа за 4 класс. | |
| 3 | Родное чтение | Мыскара – ильш куан. | М.Шкетан «Якшывай». | |
| 4 | ИЗО | Рисование на тему «Весна» | | Выполнить в карандаше |