

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Большепаратская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей начальных классов  
Руководитель Толстова М.Ф. /Толстова М.Ф./  
Протокол №1  
от « 28 »августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
Гаврилова О.Ю. /Гаврилова О.Ю./  
«10» 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директор школы  
Гомцева Л.А. /Гомцева Л.А./  
«10» 09 2021г.



### Рабочая программа

Наименование учебного предмета Математика  
Класс 4 «а»

Учитель Толстова Мария Федоровна

Срок реализации программы, учебный год 2020-2021

Количество часов по учебному плану всего 175 часов в год; в неделю 5 часов

Планирование составлено на основе рабочей программы по учебному курсу «Математика» ФГОС НОО УМК «Школа России»

Учебник «Математика» 4 класс М.И.Моро, М.А.Бантова Г.В.Бельтюкова 2012г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации

Рабочую программу составил (а) Толстова М.Ф. (Толстова М.Ф.)  
подпись расшифровка подписи

2022/4/1 12:04

## Пояснительная записка

Рабочая программа по математике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской программы М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В. Степанова. Математика: Рабочие программы 1-4 классы – М. Просвещение, 2011.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

*Примерное тематическое планирование составлено из расчета 4 часов в неделю – 136 часов.*

*Из них:*

- *контрольных работ – 10;*
- *проектов – 2.*

## **Планируемые результаты изучения курса**

Реализация программы обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты :**

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

### **Метапредметные результаты:**

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
  - Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
  - Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
  - Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
  - Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
  - Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
  - Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
  - Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
  - Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

— Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

**Предметные результаты:**

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Календарно – тематическое планирование по математика 4 класс

1. Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата провед. по плану	Дата фактич. провед.	Примечание
	<b>Первая четверть -32 ч.</b>				
	<b>Числа от 1 до 1000 (14 ч)</b>				
1	Повторение. Нумерация чисел.	1			
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1			
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1			
4	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.	1			
5	Умножение трехзначного числа на однозначное.	1			
6	Свойства умножения.	1			
7	Алгоритм письменного деления.	1			
8	Приемы письменного деления.	1			
9	Приемы письменного деления вида $285:3$ , $128:4$ .	1			
10	Приемы письменного деления вида $324:3$ , $806 :2$ .	1			
11	<b>Контрольная работа</b> по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре	1			

	арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление».				
12	Анализ контрольной работы. Диаграммы.	1			
13	Что узнали. Чему научились.	1			
14	Странички для любознательных.	1			
	<b>Числа, которые больше 1000 (112 ч)</b>				
	<b><u>Нумерация 12 ч</u></b>				
15	Класс единиц и класс тысяч.	1			
16	Чтение многозначных чисел.	1			
17	Запись многозначных чисел.	1			
18	Разрядные слагаемые.	1			
19	Сравнение чисел.	1			
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1			
21	Закрепление изученного.	1			
22	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1			
23	Что узнали. Чему научились Странички для любознательных.	1			
24	Наши проекты. Что узнали. Чему научились.	1			
25	<b>Контрольная работа</b> по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация».	1			

26	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1			
	<b><u>Величины – 11 ч</u></b>				
27	Единицы длины. Километр.	1			
28	Единицы длины. Закрепление изученного.	1			
29	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1			
30	Таблица единиц площади.	1			
31	Измерение площади с помощью палетки.	1			
32	Единицы массы. Тонна, центнер.	1			
	<b>Вторая четверть – 32.</b>				
33	Единицы времени. Определение времени по часам.	1			
34	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	1			
35	Век. Таблица единиц времени.	1			
36	Что узнали. Чему научились.	1			
37	<b>Контрольная работа</b> по теме « Величины».	1			
	<b><u>Сложение и вычитание – 12 ч</u></b>				
38	Анализ контрольной работы Устные и письменные приемы вычислений.	1			
39	Нахождение неизвестного слагаемого.	1			
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1			

41	Нахождение нескольких долей целого.	1			
42	Решение задач и уравнений.	1			
43	Решение задач.	1			
44	Сложение и вычитание величин.	1			
45	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1			
46	Странички для любознательных. Задачи- расчёты.	1			
47	Что узнали. Чему научились.	1			
48	Закрепление умения решать задачи изученных видов.	1			
49	<b>Контрольная работа</b> по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».	1			
	<b><u>Умножение и деление – 77 ч</u></b>				
50	Анализ контрольной работы. Умножение и его свойства.	1			
51	Письменные приёмы умножения многозначных чисел на однозначное.	1			
52	Письменные приёмы умножения многозначных.	1			
53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1			
54	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1			
55	Деление с числами 0 и 1.	1			

56	Письменные приемы деления.	1			
57	Письменные приемы деления. Закрепление.	1			
58	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1			
59	Закрепление изученного. Решение задач.	1			
60	Письменные приемы деления. Решение задач.	1			
61	Решение задач. Закрепление изученного материала.	1			
62	Что узнали. Чему научились.	1			
63	<b>Контрольная работа</b> за I полугодие по теме «Умножение и деление на однозначное число».	1			
64	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1			
	<b>Третья четверть – 40ч.</b>				
65	Умножение и деление на однозначное число.	1			
66	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1			
67	Решение задач на движение с помощью записей в таблице.	1			
68	Решение задач на движение.	1			
69	Решение задач на движение. Закрепление.	1			
70	Странички для любознательных. <b>Проверочная работа.</b>	1			

71	Умножение числа на произведение.	1			
72	Письменное умножение на числа оканчивающиеся нулями.	1			
73	Письменное умножение на числа оканчивающиеся нулями. Закрепление.	1			
74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1			
75	Решение задач на встречное движение.	1			
76	Перестановка и группировка множителей.	1			
77	Что узнали. Чему научились.	1			
78	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление».</b>	1			
79	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1			
80	Деление числа на произведение разными способами.	1			
81	Деление числа на произведение.	1			
82	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1			
83	Решение задач , составление задач, обратных данной.	1			
84	Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями.	1			
85	Письменное деление вида 3240:60.	1			
86	Письменное деление вида 49800:600.	1			
87	Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями. Закрепление.	1			

88	Решение задач на движение в противоположные стороны.	1			
89	Закрепление изученного.	1			
90	Что узнали. Чему научились.	1			
91	<b>Контрольная работа</b> по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающихся нулями».	1			
92	Наши проекты.	1			
93	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму.	1			
94	Умножение числа на сумму.	1			
95	Письменное умножение на двузначное число по алгоритму.	1			
96	Письменное умножение на двузначное число.	1			
97	Решение задач.	1			
98	Решение задач и примеров.	1			
99	Письменное умножение на трехзначное число.	1			
100	Письменное умножение на трехзначное число с нулями.	1			
101	Закрепление изученного.	1			
102	Решение примеров изученных видов.	1			
103	Что узнали. Чему научились.	1			
104	<b>Контрольная работа</b> по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число».	1			

	<b>Четвертая четверть – 32 ч.</b>				
105	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число.	1			
106	Письменное деление на двузначное число с остатком.	1			
107	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1			
108	Письменное деление на двузначное число.	1			
109	Письменное деление на двузначное число по плану.	1			
110	Закрепление изученного.	1			
111	Закрепление изученного. Решение задач.	1			
112	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1			
113	Письменное деление на двузначное число. Решение задач.	1			
114	Что узнали. Чему научились.	1			
115	Закрепление изученного. Странички для любознательных.	1			
116	<b>Контрольная работа</b> по теме «Деление на двузначное число».	1			
117	Анализ контрольной работы Письменное деление на трехзначное число.	1			
118	Письменное деление на трехзначное число.	1			
119	Письменное деление на трехзначное число.	1			
120	Закрепление изученного.	1			

121	Письменное деление на трехзначное число с остатком.	1			
122	Письменное деление на трехзначное число. Закрепление.	1			
123	Что узнали. Чему научились.	1			
124	Закрепление изученного материала.	1			
125	<b>Контрольная работа</b> по теме «Деление на трехзначное число».	1			
126	Анализ контрольной работы. Готовимся к олимпиаде.	1			
	<b>Итоговое повторение 10 ч</b>				
127	Нумерация.	1			
128	Выражения и уравнение.	1			
129	<b>Итоговая комплексная работа.</b>	1			
130	Арифметические действия: сложение и вычитание, умножение и деление.	1			
131	Порядок выполнения действий.	1			
132	Величины.	1			
133	Геометрические фигуры.	1			
134	Задачи.	1			
135	<b>Контрольная работа за 4 класс.</b>	1			
136	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада».	1			