







					Формирование установки на здоровый образ жизни.	(построение высказывания на основе прочитанного текста, составление рассказов по темам «Любимое время года», «Погода в разные времена года», «Планы на будущее», «Прогноз погоды», «Пикник с друзьями»).					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

## 2. «Enjoying your home» (7 ч).

8	Мой дом	Прослушивание, говорение, чтение, розыгрыш по ролям, заполнение таблицы, вставка пропущенных слов, окончание предложений, ответы на вопросы.	Комбинированное		Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; Принятие и освоение социальной роли	Ознакомление с новой лексикой по темам «Мой дом/моя комната», «Предлоги места». Совершенствование навыков чтения аудирования.	1, 2, 3, 6-12, 14, 17, 20, 22, 23.	2, 3, 5-9, 12-17	1-3, 5-10, 13, 14.		
9	Моя комната	Прослушивание, чтение, нахождение правильного ответа,	Комбинированное								

		говoreние, сравнение.			обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности;	Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по теме «Описание дома/комнаты»					
10	Предлоги места	Чтение, поиск необходимой информации в тексте, говорение, игра, письмо.	Изучение нового материала, урок-игра		Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;	. Развитие орфографических навыков. Введение и отработка в устной речи утвердительных, вопросительных и отрицательных структур <i>There is are</i> .					
11	Комната мисс Чэттер	Чтение, вставка пропущенных слов, сравнение, рисование, описание.	Обобщение		Развитие этических чувств, доброжелательности, понимания и сопереживания чувств других людей;	Обучение выполнению проектных заданий. Освоение правил речевого и неречевого поведения в различных ситуациях.					
12	Активизация грамматического материала		Обобщение		Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать						
13	Оборот there is, there are										
14	Контрольная работа	Самостоятельная работа	Урок контроля	Контрольная работа							

					конфликтов в парной и групповой работе.						
<b>3. «Being happy in the country and in the city»(8 ч.).</b>											
15	Город и село	Чтение, работа с иллюстрацией, прослушивание, описание, составление предложений, подбор слов к картинке.	Изучение нового материала		Формирование уважительного отношения к языку и культуре других народов; Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах; Формирование эстетических потребностей и чувств;	Ознакомление с новой лексикой по темам «Город и село», «Животные», «Среда обитания». Совершенствование навыков чтения аудирования. Развитие навыков диалогической речи по темам «Погода» и «Домашние животные». Совершенствование навыков монологической речи (описание картинок, рассказы по темам «Моя страна», «Мой	2, 7, 10, 11, 12, 17, 22.	3, 6, 7,11-13, 15-17.	1, 6, 10.		
16	Великобритания и Россия	Заполнение таблицы, чтение, говорение, прослушивание.	Совершенствование знаний								
17	Степени сравнения и прилагательных	Прослушивание, чтение, розыгрыш ролям, ответы на вопросы, работа в парах,	Изучение нового материала								
18	Рекламное объявление мисс Чэттер	Прослушивание, чтение, сравнение, заполнение таблицы, письмо, ответы на вопросы.	Совершенствование знаний								
19	Зелёный сад	Чтение, расстановка предложений в правильном порядке, работа с иллюстрациями, поиск необходимой информации в	Совершенствование знаний								

		тексте, письмо, говорение, работа в парах.			Развитие этических чувств, доброжелательности эмоционально-нравственной отзывчивости и понимания;	<p>Развитие «Любимое животное»).</p> <p>Развитие грамматических навыков по теме «Степени сравнения прилагательных».</p> <p>Формирование навыков орфографии.</p>						
20	Среда обитания животных	Говорение, окончание предложений, прослушивание, соотнесение.	Комбинированное		Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;							
21	Рассказы о животных	Прослушивание, чтение, соотнесение, описание, говорение.	Совершенствование знаний		Формирование установки на бережное отношение к материальным и духовным ценностям.							
22	Проверочная работа	Самостоятельная работа	Урок контроля	Контрольная работа								
<b>4. «Telling stories» (10 ч.).</b>												
23	Простое прошедш	Чтение, работа с иллюстрациями,	Комбинированное		Формирование уважительного	2, 9-11, 12, 14, 17, 22,	2, 6, 7, 11, 12-	1-8, 10				

	ее время.	сравнение, перевод, прослушивание, заполнение пропусков, письмо.			отношения к языку и культуре других народов;	24	17,		
24	Забавные истории.	Прослушивание, чтение, поиск фраз в тексте, говорение, письмо.	Комбинированное		Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося;	Ознакомление с правильными и неправильным и глаголами. Введение и отработка в речи времени Past Simple (утвердительные и отрицательные и вопросительные предложения). Совершенствование навыков изучающего чтения. Совершенствование навыков диалогической речи на материале прошедшего времени. Формирование произноситель			
25	Слова-спутники прошедшего времени.	Прослушивание, чтение, воспроизведение стихотворения, говорение, заполнение таблицы, перевод, вставка слов, составление предложений.	Комбинированное		Развитие самостоятельности и личной ответственности и за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;				
26	Вопросы в прошедшем времени	Прослушивание, чтение, воспроизведение стихотворения, говорение, составление предложений, вопросов, поиск информации в тексте, письмо.	Изучение нового материала		Формирование эстетических потребностей и чувств;				
27	Рассказ о волке и овечке	Чтение, ответы на вопросы, исправление предложений, говорение, работа с иллюстрациями.	Совершенствование знаний		Развитие этических				

28	Проверочная работа	Самостоятельная работа	Урок контроля	Контрольная работа	чувств, доброжелательности	ных навыков (разучивание стихотворений)					
29	Контрольная работа	Самостоятельная работа	Урок контроля	Контрольная работа	эмоционально-нравственной отзывчивости и понимания;	. Обучение монологической речи для описания действий в прошлом.					
30	Проект	Самостоятельная работа, сочинение сказки	Урок-проект		Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.	Совершенствование навыков выполнения проектных заданий.					
31	Цветик-семицветик	Составление слов, перевод, говорение, составление предложений, воспроизведение стихотворения, работа в парах.	Урок-конкурс								
32	Игра «Крестик и-нолики»	Составление слов, воспроизведение стихотворения, перевод, составление предложений, разгадка кроссворда.	Урок-игра								

**5. «Having a good time with your family» (11 ч.).**

33	Семья девочки Мэг	Прослушивание, чтение, работа в парах, говорение, письмо.	Совершенствование знаний		Формирование уважительного отношения к языку и культуре других народов;	Ознакомление с новой лексикой по темам «Семья», «Домашние обязанности», «Определение времени».	2, 6, 10, 12, 17, 22.	6, 7, 12, 13, 15-17.	1,2, 6-9.		
34	Краткие формы вспомогательных глаголов	Составление предложений, игра, ответы на вопросы, письмо	Совершенствование знаний		Принятие и освоение социальной	Введение и отработка в					
35	Семья	Прослушивание,	Комбинир								

	Вилсон	окончание предложений, говорение, расстановка предложений в правильном порядке, чтение, постановка вопросов.	ованное		роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;	речи грамматического материала по теме «Краткие формы вспомогательных глаголов», актуализация изученных глагольных форм.					
36	Домашние обязанности	Говорение, работа с картинками, прослушивание, чтение, вставка пропущенных слов в текст.	Комбинированное		Развитие этических чувств, доброжелательности эмоционально-нравственной отзывчивости и понимания;	актуализация изученных глагольных форм. Систематизация материала по теме «Личные и притяжательные местоимения».					
37	Диалоги о домашних делах	Чтение, ролевая игра, окончание предложений, прослушивание, соотнесение, составление диалогов.	Совершенствование знаний		Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;	и притяжательные местоимения». Совершенствование навыков изучающего чтения и выполнения вопросно-ответной работы по тексту.					
38	Ленивая Джейн	Прослушивание, перевод, воспроизведение стихотворения, чтение, окончание предложений, говорение, письмо.	Совершенствование знаний		Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;	Обучение диалогической речи по темам «Домашние обязанности»,					
39	Учимся называть время	Прослушивание, чтение, ролевая игра, составление диалогов, предложений.	Изучение нового материала		Развитие						

40	Рассказ о птичке и кошке	Говорение, прослушивание, соотнесение, чтение, выбор заголовка, поиск информации в тексте, ответы на вопросы.	Совершенствование знаний		самостоятельно сти и личной ответственности и за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.	«Разговор по телефону», «Правила поведения». Обучение монологической речи (построение высказывания на основе прочитанного текста, составление рассказов по темам «Домашние обязанности членов моей семьи», «Любимые занятия»).					
41	Правила поведения в гостях	Чтение, говорение, прослушивание, ролевая игра, письмо.	Совершенствование знаний								
42	Повторение местоимения	Письмо, вставка пропущенных слов.	Обобщение								
43	Проверочная работа	Самостоятельная работа	Урок контроля	Контрольная работа							
<b>6. «Shopping for everything» (9 ч.).</b>											
44	Различные предметы одежды.	Прослушивание, чтение, расстановка слов в алфавитном порядке, говорение, ролевая игра.	Изучение нового материала		Формирование уважительного отношения к языку и культуре других народов; Принятие и освоение социальной	Ознакомление с новой лексикой по темам «Одежда», «Продукты питания». Развитие навыков аудирования на	2, 6, 10, 12, 17, 22.	6, 7, 12, 13, 15-17.	1,2, 6-9.		
45	Новая одежда слонёнка	Составление предложений, прослушивание, окончание предложений,	Совершенствование знаний								



					самостоятельно сти и личной ответственност и за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.	Тренировка навыков чтения и выполнения вопросно-ответной работы по тексту. Развитие навыков письменной речи (совет модельера артисту – проектная работа). Обучение выполнению проектных заданий.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**7. «School is fun» (15 ч.).**

53	Правила поведения в школе	Прослушивание, говорение, чтение, соотнесение, составление предложений.	Изучение нового материала		Формирование уважительного отношения к языку и культуре других народов; Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие	Ознакомление с новой лексикой по темам «Школа», «Школьные принадлежности», «Учебные предметы. Совершенствование навыков аудирования, чтения и	2-4, 6-12, 17, 21-23	2, 3, 6, 7, 11-17	1, 5, 6-9.		
54	Буратино в гостях у ребят	Прослушивание, чтение, говорение, расстановка предложений в правильном порядке, перевод.	Совершенствование знаний								
55	Школьные	Заполнение таблицы, говорение, чтение,	Комбинированное								

	принадлежности	соотнесение, прослушивание.			мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; Развитие этических чувств,	выполнения вопросно-ответной работы. Развитие навыков диалогической речи по темам «Школьные дела,					
56	Учебные предметы	Прослушивание, чтение, расстановка реплик в правильном порядке, говорение, соотнесение, составление вопросов, письмо.	Совершенствование знаний		доброжелательности эмоционально-нравственной отзывчивости и понимания; Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; Развитие самостоятельности и личной ответственности	«Школьные принадлежности». Совершенствование навыков монологической речи ( описание картинок, рассказы по темам «Чем я занимаюсь в школе», «Мой одноклассник», «Любимый школьный предмет», «Мой кабинет в школе»). Ознакомление с указательными местоимениями					
57	Указательные местоимения	Игра, заполнение пропусков, прослушивание, описание, чтение, ролевая игра.	Комбинирование.								
58	Мой любимый школьный предмет	Прослушивание, говорение, чтение, перевод, расстановка предложений в правильном порядке, поиск информации в тексте.	Совершенствование знаний.								
59	Сказка про короля и мышей	Чтение, соотнесение, ответы на вопросы.	Совершенствование знаний.								
60	Решение проблемы короля	Составление предложений, письмо, говорение, чтение, выбор правильного предложения.	Совершенствование знаний.								
61	Учимся	Говорение,	Комбинир								



		вставка пропущенных слов.									
68	Телемост	Составление рассказа, говорение, воспроизведение стихотворения, составление и перевод предложений.	Урок- игра.								

