

Муниципальное образовательное учреждение  
«Большепаратская средняя общеобразовательная школа»  
Волжского муниципального района Республики Марий Эл.

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей начальных классов. Руководитель _____/Толстова М.Ф./ протокол №1 « 28 » августа 2021г.	«Согласовано» Заместитель директора по учебной работе _____/Гаврилова О.Ю./ «об» сентября 2021г.	«Утверждаю» Директор МОУ «Большепаратская СОШ» _____/Томцева Л.А./ «__» _____ 2021г.
--	--	--

Рабочая программа основного начального образования по ОРКСиЭ

4 класс  
УМК «Школа России»

Составитель:  
Степанова Галина Витальевна учитель  
начальных классов МОУ «Большепаратская СОШ»

Срок реализации: 2021-2022

д. Отымбал  
2021 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», учебный модуль «Основы православной культуры» создана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Положением о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), курсов внеурочной деятельности педагогов МКОУ Смаглеевской СОШ.
- Методическим рекомендациям по формированию учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (письмо департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 24.08.2012 № 01-03/06332);
- Письмом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 29.05.2015 № 80-11/4360 «О направлении разъяснений по применению ФГОС ООО»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2,4,2,2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- учебным планом МОУ Большепаратской СОШ на 2021 – 2022 учебный год.

Рабочая программа разработана на основании авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики» под редакцией Кураева А. В. («Просвещение», 2013). Данная рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта.

### **Цели и задачи учебного курса «Основы православной культуры»**

#### **Цели курса:**

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

### **Задачи учебного курса:**

- знакомство учащихся с основами православной культуры и светской этики;
- развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

### **Общая характеристика учебного предмета**

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, социальных явлений и традиций.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Учебный модуль «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

### **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МКОУ Смаглеевской СОШ в 4 классе на изучение данного курса предусмотрен 1 час в неделю, 34 часа в год. Данный учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей:

- «Основы православной культуры»
- «Основы исламской культуры»
- «Основы буддийской культуры»
- «Основы иудейской культуры»
- «Основы мировых религиозных культур»
- «Основы светской этики»

Обучающимися с их согласия и по выбору их родителей (законных представителей) изучается один из вышеназванных модулей. В МКОУ Смаглеевской СОШ единогласным решением родительского собрания родителей 3 класса (Протокол № 4 от 15.05.2018 г.) выбран модуль комплексного курса «Основы православной культуры».

Данный выбор учащихся и их родителей обусловлен тем, что проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности. Запрос на современное образование, решающее, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно высок, чтобы остаться без ответа.

В то же время преподавание основ религиозной и нерелигиозной культуры в общеобразовательной школе приводит к необходимости решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем. В этой связи *актуальным* становится включение в школьную программу курса «Основы православной культуры», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

#### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

- диалогическое взаимодействие;
- приоритет личностного развития учащихся, их интеллектуальной, духовно-нравственной и эмоциональной сферы;
- актуальность;
- опоры на самостоятельность мышления учащихся;
- вариативность (возможность выбора на уровне вопроса, задания, интерпретации, способов деятельности и презентации образовательного результата);
- деятельностное обучение, которое последовательно реализуется через соответствующий отбор содержания, форм, методов и видов учебной деятельности.
- соблюдения баланса между теоретическим материалом и материалом для эмпирического и творческого освоения;
- органичное и последовательное развитие навыков учебно-исследовательской деятельности.

#### **Личностные результаты освоения данного учебного курса:**

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты освоения данного учебного курса :**

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

**Предметные результаты освоения данного учебного курса:**

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

**Содержание учебного предмета**

№ темы	Наименование темы	Количество часов
Тема 1	Россия – наша Родина	1
Тема 2	Культура и религия	1
Тема 3	Человек и Бог в православии	1
Тема 4	Православная молитва	1
Тема 5	Библия и Евангелие	1
Тема 6	Проповедь Христа	1
Тема 7	Христос и Его крест	1
Тема 8	Пасха	1
Тема 9	Православное учение о человеке	1
Тема 10	Совесть и раскаяние	1
Тема 11	Заповеди	1

Тема 12	Милосердие и сострадание	1
Тема 13	Золотое правило этики	1
Тема 14	Храм	1
Тема 15	Икона	1
Тема 16	Творческие работы учащихся	1
Тема 17	Подведение итогов	1
Тема 18	Как христианство пришло на Русь	1
Тема 19	Подвиг	1
Тема 20	Заповеди блаженств	1
Тема 21	Зачем творить добро?	1
Тема 22	Чудо в жизни христианина	1
Тема 23	Православие о Божием суде	1
Тема 24	Таинство Причастия	1
Тема 25	Монастырь	1
Тема 26	Отношение христианина к природе	1
Тема 27	Христианская семья	1
Тема 28	Защита Отечества	1
Тема 29	Христианин в труде	1
Тема 30	Любовь и уважение к Отечеству	1
Тема 31	Подготовка творческих проектов учащихся	1
Тема 32-33	Выступление учащихся со своими творческими работами	2
Тема 34-35	Презентация творческих проектов	1
	Всего	34

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Элементы содержания	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)	Дата план	Дата факт
<b>I.</b>	<b>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества</b>				
1.	Россия – наша Родина	Россия – наша Родина. Россия – многонациональное государство.	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить;</li> <li>- задавать вопросы;</li> <li>- пользоваться условными обозначениями учебника;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать способы и средства познания окружающего мира;</li> <li>- работать с учебником;</li> <li>- составлять монологическое высказывание о малой родине, с использованием конкретных примеров;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вступать в учебный диалог;</li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>		
<b>II</b>	<b>Основы православной культуры. Часть 1.</b>				
2.	Культура и религия	Культура и религия.	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить;</li> <li>- работать с учебником;</li> <li>- сформулировать понятия <i>культура</i> и <i>религия</i>;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать и различать понятия <i>культура</i> и <i>религия</i>;</li> <li>- составлять монологическое высказывание;</li> <li>- задавать вопросы;</li> <li>- пользоваться условными обозначениями учебника;</li> <li>- работать в паре;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> <li>- вступать в учебный диалог;</li> </ul>		



3.	Человек и Бог в православии	Введение православную духовную традицию.	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- работать с учебником;</li> <li>- рассматривать иллюстрации учебника и извлекать из них полезную информацию;</li> <li>- работать с разными источниками информации;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в паре, высказывать свое мнение;</li> <li>- проследить воплощение божества в человеке;</li> <li>- осмыслить связь веры в Бога с понятиями <i>совесть, доброта, любовь</i>;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассуждать на заданную тему (монолог, диалог);</li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения</li> </ul>		
4.	Православная молитва	Особенности восточного христианства.	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- работать с учебником и другими источниками информации;</li> <li>- различать виды молитв;</li> <li>- выполнять творческие задания по заданной теме;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проследить изменение в образе жизни человека под влиянием божественной благодати на примере святых;</li> <li>- понять значение молитвы «Отче наш» для каждого верующего;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>		
5.	Библия и Евангелие	Во что верят православные христиане.	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить;</li> <li>- сформулировать понятия <i>христианин, Библия, Евангелие</i>;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать со словарем;</li> <li>- работать с разными источниками информации (притчи);</li> <li>- выступать с сообщением о жизни Иисуса Христа;</li> <li>- работать в парах (мини группах);</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>		

6.	Проповедь Христа	Добро и зло в православной традиции.	<p><b>Познавательные УУД:</b> - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить;</p> <p><b>Предметные УУД:</b> - работать с разными источниками информации (притчами, текстами); - работать со словарем; - различать материальные и духовные богатства;</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. - вступать в диалог, вести дискуссию, находить компромисс, приходить к общему решению;</p>		
7.	Христос и Его крест	Особенности восточного христианства.	<p><b>Познавательные УУД:</b> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - понимать символику креста; - осознать причины Боговоплощения;</p> <p><b>Предметные УУД:</b> - работать со словарем; - работать с учебником, иллюстрациями, извлекать полезную информацию; - вступать в диалог со взрослыми; - высказывать свои предположения и доводы о том, почему Иисус Христос не уклонился от казни;</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</p>		
8.	Пасха	Символический язык православной культуры, православный календарь. Праздники.	<p><b>Познавательные УУД:</b> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p><b>Предметные УУД:</b> - рассказывать о семейных традициях празднования Пасхи; - раскрыть смысл пасхальных атрибутов (кулич, яйца);</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> - высказывать свои суждения; - отвечать и задавать вопросы; - вступать в диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</p>		

9.	Православное учение о человеке.	Введение православную духовную традицию. в	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить;</li> <li>- сформулировать понятие о <i>душе</i>;</li> <li>- понимать смысл пословиц, поговорок, фразеологических оборотов о душе;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять эмоциональное состояние души по художественному образу;</li> <li>- работать с разными источниками информации;</li> <li>- выразительно читать стихи;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высказывать свое мнение;</li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> <li>- задавать и отвечать на вопросы;</li> </ul>		
10.	Совесть и раскаяние	Добро и зло в православной традиции. в	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать поступки героев;</li> <li>- работать в парах над проблемными ситуациями;</li> <li>- задавать и отвечать на вопросы;</li> <li>- работать с учебником, иллюстрациями;</li> <li>- понять структуру и значение <i>раскаяния</i>;</li> <li>- инсценировать проблемные ситуации;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>		
11.	Заповеди	Добро и зло в православной традиции. в	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- понять значение заповедей;</li> <li>- сравнивать понятия <i>убийство</i> и <i>воровство</i>;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в группах;</li> <li>- проанализировать понятие «<i>зависть</i>» на примере сказки «О рыбаке и рыбке»;</li> <li>- задавать и отвечать на вопросы;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высказывать свои мысли;</li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>		

12.	Милосердие и сострадание	Милосердие и сострадание.	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- сравнивать понятия «<i>милосердие</i>» и «<i>дружба</i>»;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать различные виды текстов;</li> <li>- работать в мини группах;</li> <li>- работать с разными источниками информации (притчами);</li> <li>- работать со словарем;</li> <li>- вступать в диалог;</li> <li>- высказывать свое мнение;</li> <li>- составить синквейн к слову «ближний»;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>		
13.	Золотое правило этики	Золотое правило нравственности.	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- сформулировать главное правило человеческих отношений;</li> <li>- сравнивать понятия «<i>осуждение</i>» и «<i>не осуждение</i>»;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с учебником;</li> <li>- задавать и отвечать на вопросы;</li> <li>- вступать в дискуссию;</li> <li>- работать с дополнительной информацией;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>		
14.	Храм и другие святыни	Православный храм и другие святыни.	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- понять, как устроен православный храм;</li> <li>- раскрыть смысл посещения храма;</li> <li>- объяснить значение выражений;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить правила поведения в храме;</li> <li>- задавать и отвечать на вопросы;</li> <li>- работать со словарем;</li> <li>- высказывать свои суждения;</li> <li>- находить противоречия в иллюстрациях;</li> <li>- работать в парах, группах;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>		

15.	Икона	Символический язык православной культуры, христианское искусство.	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- сформулировать понятие об иконе;</li> <li>- понять значение элементов, изображенных на иконе;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать и различать иконы;</li> <li>- различать понятия «молиться иконе» и «молиться перед иконой»;</li> <li>- высказывать свое мнение;</li> <li>- работать с учебником, иллюстрациями;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>		
16.	Экскурсия в храм	Символический язык православной культуры, христианское искусство.	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- экскурсия в храм;</li> <li>- рассмотреть устройство храма;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотнести теоретические знания с практическими;</li> <li>- соблюдать правила поведения в храме;</li> <li>- высказывать свое мнение, впечатление от экскурсии;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить свое эмоциональное состояние.</li> </ul>		
17.	Творческие работы учащихся	Проект и этапы работы над ним.	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить проект</li> <li>- распределить обязанности;</li> <li>- составить план работы;</li> <li>- подбирать текстовый и иллюстративный материал;</li> <li>- оформить презентации;</li> <li>- представить проект.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме;</li> <li>- адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции.</li> </ul>		
III					

18.	Как христианство пришло на Русь. Презентации работ учащихся	Православие в России.	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- познакомиться с историей крещения Руси;</li> <li>- понять значение новой веры;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать со словарем;</li> <li>- различать понятия «<i>храм</i>» и «<i>церковь</i>»;</li> <li>- понять смысл крещения;</li> <li>- работать с различными видами информации;</li> <li>- устанавливать связь между крещением Руси и изменением жизни населения;</li> <li>- задавать и отвечать на вопросы;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вступать в диалог;</li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>		
19.	Подвиг	Долг и ответственность.	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- обсудить понятие «<i>подвиг</i>»;</li> <li>- различать виды <i>подвига</i>;</li> <li>- работать с понятием «<i>подвижник</i>»;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать со словарем;</li> <li>- высказывать свое мнение;</li> <li>- работать с учебником, дополнительной литературой;</li> <li>- работать в группах;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вступать в диалог;</li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>		

20.	Заповеди блаженств	Любовь ближнему.	<p>к</p> <p><b>Познавательные УУД:</b>  - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - рассуждать на заданную тему;</p> <p><b>Предметные УУД:</b>  - работать со словарем;  - понять смысл заповедей блаженств;  - работать с учебником, иллюстрациями;  - задавать и отвечать на вопросы;  - выразительно читать стихотворение;</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b>  - вступать в диалог;  - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</p>		
21.	Христианство на Руси	Православие России.	<p>в</p> <p><b>Познавательные УУД:</b>  - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - рассуждать на заданную тему;</p> <p><b>Предметные УУД:</b>  - работать с учебником, дополнительной литературой;  - вступать в диалог;  - работать в группах;</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b>  - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</p>		
22.	Зачем творить добро?	Добро и зло в православной традиции.	<p>в</p> <p><b>Познавательные УУД:</b>  - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - понимать причины, по которым человек не стал эгоистом;</p> <p><b>Предметные УУД:</b>  - работать со словарем;  - отразить в рисунке виды крестов: Христов, Петров, Андреевский;  - рассуждать и высказывать свое суждение;  - работать с различными видами информации;  - работать в парах над притчей «О дикаре и царе»;</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b>  - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</p>		

23.	Чудо в жизни христианина	Любовь к ближнему. Символический язык православной культуры, христианское искусство.	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- осмыслить понятие <i>Св. Троицы</i>;</li> <li>- сформулировать понятие добродетели «<i>вера, надежда, любовь</i>»;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с текстом учебника, иллюстрациями;</li> <li>- выполнить творческую работу и ее обсудить;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вступать в диалог;</li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>		
24.	Православие о Боже и суде	Золотое правило нравственности.	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- рассуждать на заданную тему;</li> <li>- понимать ответственность за свои поступки;</li> <li>- осознать, что любой человек посланник бога на земле;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с различными литературными жанрами (притчи, легенды);</li> <li>- работать в мини группах (парах);</li> <li>- работать с иллюстрациями, извлекать из них нужную информацию;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>		
25.	Таинство причастия	Православный храм и другие святыни.	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- усвоить, что в таинстве Причастия, Христос дал людям Свое тело и кровь;</li> <li>- понять смысл и значение Причастия;</li> <li>- рассуждать на заданную тему, вступать в диалог;</li> <li>- устанавливать связь между Причастием и Литургией;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с учебником, иллюстрациями;</li> <li>- работать со словарем;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>		



26.	Добро и зло в православной традиции. Любовь к ближнему	Добро и зло в православной традиции. Любовь к ближнему.	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- сформулировать понятие «добро», «дружба», «порядочность», «честь», «достоинство», «самоотверженность»;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с учебником, иллюстрациями;</li> <li>- задавать и отвечать на вопросы;</li> <li>- работать со словарем</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>		
27.	Монастырь	Православный храм и другие святыни.	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- сформулировать понятие «монах» и «монастырь»;</li> <li>- сравнивать образ жизни мирянина и монаха;</li> <li>- выяснить причины принятия пострига;</li> <li>- выяснить призвание монаха;</li> <li>- рассмотреть стадии становления монашества;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с учебником, иллюстрациями;</li> <li>- задавать и отвечать на вопросы;</li> <li>- работать со словарем;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>		
28.	Отношение христианина к природе	Милосердие и сострадание.	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- понять, что природа – это дом для человека и Божий храм;</li> <li>- осознать ответственность за сохранение природы и мира;</li> <li>- сформулировать понятие «христианское милосердие»;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с разными видами текстов, дополнительной литературой;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вступать в диалог;</li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>		

29.	Христианская семья и её ценности	Христианская семья и её ценности.	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- рассмотреть основы создания христианской семьи;</li> <li>- изучить атрибуты содержание венчания;</li> <li>- понять смысл обручального кольца и венца;</li> <li>- осознать роль традиций в семейной жизни;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задавать и отвечать на вопросы;</li> <li>- работать с разными видами источниками информации;</li> <li>- работать в парах, группах с иллюстрациями;</li> <li>- работать со словарем;</li> <li>- рассуждать, высказывать свое мнение;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>		
30.	Защита Отечества		<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- понять в чем состоит первостепенная миссия православного человека (христианина);</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить синквейн к слову «родина»;</li> <li>- работать с разными источниками информации (пословицы, иллюстрации );</li> <li>- участвовать в викторине «Святые защитники Родины»;</li> <li>- работать с учебником;</li> <li>- приводить исторические примеры героизма при защите Отечества;</li> <li>- понять нравственную позицию воина христианина;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>		
31	Христианин в труде	Отношение к труду.	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- осознать первые грехи в истории человечества;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с учебником, словарем, дополнительной литературой (Библией);</li> <li>- работать в парах;</li> <li>- выяснить какой труд вреден, а какой радует Бога;</li> <li>- рассуждать, высказывать свое мнение о понятии «работать на совесть»;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения</li> </ul>		
IV					

32.	Любовь и уважение к Отечеству	Любовь и уважение к Отечеству.	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- сформулировать понятие <i>о многоконфессиональности</i> нашего Отечества;</li> <li>- осознать, что любовь к Отечеству – это служение;</li> <li>- понять из чего складывались духовные традиции России;</li> <li>- составить портрет слова «Отечество» в группах;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с раздаточным материалом, различными источниками информации;</li> <li>- высказывать свое мнение;</li> <li>- сформулировать свои права и обязанности по отношению к Отечеству;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>		
33.	Презентация творческих проектов на тему: «Как я понимаю православие», «Значение религии в жизни человека», «Памятники»	Защита проекта.	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме;</li> <li>- структурируют знания;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме;</li> <li>- адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции.</li> </ul>		
34.	Презентация творческих проектов на тему: «Моё отношение к	Защита проекта.	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме;</li> <li>- структурируют знания;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме;</li> <li>- адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции.</li> </ul>		

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:

- Кураев А. В. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. 4-5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений – Москва: «Просвещение», 2012.
- Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. Методические рекомендации для учителей. «Новое время», 2010.
- Основы Православной культуры. 4-5класс. Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева
- Интернет ресурсы - <http://www.pravoslavnoe-obrazovanie.ru/doc-archiv/func-startdown/54/>