

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Большепаратская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол №1

от «28» августа 2021 г.

Руководитель Толстова М.Ф. /Толстова М.Ф./

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

О.Ю.Гаврилова О.Ю.Гаврилова

«10» 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.О. директора школы

Л.А.Томцева

«10» сентября 2021 г.



Рабочая программа

Наименование учебного предмета Математика

Класс 4 «б»

Учитель Буслаева Татьяна Леонидовна

Срок реализации программы, учебный год 2021-2022

Количество часов по учебному плану всего 175 часов в год; в неделю 5 часов

Планирование составлено на основе рабочей программы по учебному курсу «Математика» начального общего образования УМК «Школа России»

Учебник «Математика» М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова, 2012г. издания, рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации

Рабочую программу составил (а) Буслаева Т.Л. (Буслаева Т.Л.)

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской программы М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В. Степанова. Математика: Рабочие программы 1-4 классы – М. Просвещение, 2011.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться. Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Планируемые результаты изучения курса

Реализация программы обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты :

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

— Целостное восприятие окружающего мира.

— Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

— Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.

— Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

— Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты:

— Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

— Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

— Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

— Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

— Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

— Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

— Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

— Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

— Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

— Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

— Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

— Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты:

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

	Раздел. Название темы.	Кол- во часов	Элементы содержания.	Универсальные учебные действия.	Дата	
					По плану	фактич
Числа от 1 до 1000 (15 ч)						
1	Введение в предмет. Знакомство с учебником	1	Числа однозначные, двузначные, трехзначные	<p>Личностные УУД - демонстрировать положительное отношение к школе .</p> <p>Регулятивные УУД - вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата.</p> <p>Коммуникативные - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p>Познавательные - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности</p> <p>Предметные УУД- познакомиться с новым учебником, узнать, как ориентироваться в учебнике, изучать систему условных знаков.</p>		
2.	Нумерация. Счет предметов. Разряды.	1	Числа однозначные, двузначные, трехзначные. Классы и разряды. Арифметические действия с нулем	<p>Личностные УУД - уметь соблюдать самые простые, общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве; формировать положительную учебную мотивацию, навыки самооценки, понимать смысл учебной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД-понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; выполнять учебные действия в устной и письменной форме.</p> <p>Коммуникативные УУД- принимать участие в обсуждении математических фактов, высказывать свою позицию; строить речевое высказывание в устной форме.</p>		

				<p>Познавательные УУД - устанавливать взаимосвязи в явлениях, процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической формах; осмысленно читать тексты математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами; использовать математические термины, символы и знаки.</p> <p>Предметные УУД- повторить образование трёхзначных чисел и их разрядный состав. Уметь находить числа в натуральном ряду, используя понятия: предыдущие, последующие, числа, стоящие между данными; сравнивать их. Учиться рассуждать и логически мыслить. Знать последовательность чисел в пределах 1000, как образуется каждая следующая счетная единица;</p>		
3	Числовые выражения. Порядок выполнения действий.	1	<p>Определение порядка выполнения действий в числовых выражениях. Названия компонентов и результата сложения и вычитания. Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Способы проверки правильности вычислений</p>	<p>Личностные УУД – проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.</p> <p>Регулятивные УУД -планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения.</p> <p>Коммуникативные УУД - точно и правильно выражать свои мысли; работать в сотрудничестве, слушать собеседника; договариваться и приходить к общему мнению (решению) внутри малой группы, учитывать разные точки зрения внутри.</p> <p>Познавательные УУД – развитие познавательного интереса в познании математики.</p> <p>Предметные УУД - знать таблицу сложения и вычитания однозначных чисел. Уметь пользоваться изученной математической терминологией. Уметь вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия. Уметь отвечать на вопрос, какие арифметические действия</p>		

				относятся к действиям первой ступени, а какие – ко второй ступени; уметь находить действие первой и второй ступени в выражениях; уметь выполнять действия, расставив их порядок. Понимать правила порядка выполнения действий в числовых выражениях.		
4	Сложение и вычитание	1	Устные и письменные вычисления с натуральными числами	<p>Личностные УУД – в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.</p> <p>Регулятивные - учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.</p> <p>Коммуникативные - донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.</p> <p>Познавательные - добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах</p> <p>Предметные УУД - знать таблицу сложения и вычитания однозначных чисел. Уметь пользоваться изученной терминологией</p>		
5	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1	Группировка слагаемых. Переместительное свойство сложения. Таблица сложения	<p>Личностные УУД – ориентироваться на понимание причин успеха в уч. деятельности, способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД- осуществлять поиск средств для выполнения учебной задачи; планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения.</p> <p>Коммуникативные УУД- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументированно высказывать свои</p>		

				<p>оценки и предложения</p> <p>Познавательные УУД – развитие познавательного интереса в познании математики.</p> <p>Предметные УУД - познакомиться с алгоритмом нахождения суммы нескольких многозначных слагаемых. Научиться записывать в столбик и складывать несколько многозначных слагаемых, пользоваться калькулятором. Совершенствовать вычислительные навыки и развивать логическое мышление.</p>		
6	Вычитание трехзначных чисел	1	<p>Письменные вычисления с натуральными числами. Нахождение значений числовых выражений со скобками и без них</p>	<p>Личностные УУД – проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу, ориентироваться на понимание причин успеха в учебной деятельности, проявлять способность к самооценке на основе критериев успешности.</p> <p>Регулятивные УУД - принимать и сохранять учебные задачи; находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме</p> <p>Коммуникативные УУД - развитие умения точно и правильно выражать свои мысли, работать в сотрудничестве, слушать собеседника; договариваться и приходить к общему мнению (решению) внутри малой группы, учитывать разные точки зрения внутри группы.</p> <p>Познавательные УУД – развитие познавательного интереса в познании математики, умение отличать известное от неизвестного в специально созданной ситуации учителем.</p> <p>Предметные УУД – познакомиться с алгоритмом письменных приёмов вычитания трёхзначных чисел, аналогичных таким же приёмам при сложении и вычитании двузначных чисел;</p>		
7	Приемы	1	Умножение двух-	Личностные УУД - самостоятельно делать выбор, опираясь		

	письменного умножения трехзначных чисел на однозначные		<p>четырёхзначного числа на однозначное</p> <p>на правила.</p> <p>Регулятивные УУД- организовывать рабочее место, свою деятельность. Принимать и ставить учебно-познавательную задачу. Строить логические рассуждения. Планировать свои действия.</p> <p>Коммуникативные УУД.- уметь использовать математическую речь при объяснении своих действий. Осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую помощь товарищам.</p> <p>Познавательные УУД - использование схем при решении задач.</p> <p>Предметные УУД – познакомиться с приёмами письменного умножения трёхзначного числа на однозначное. Закреплять умения вычитать и складывать в столбик, совершенствовать умения решать задачи и закреплять вычислительные навыки. Закрепить умение решать задачи на движение, нахождение площади и периметра прямоугольника. Уметь пользоваться изученной математической терминологией, решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные</p>		
8	Приемы письменного умножения однозначных чисел на трехзначные	1	<p>Переместительное свойство умножения. Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов. Таблица умножения. Деление с остатком. Построение простейших логических выражений типа «...и/или», «если.,</p> <p>Личностные УУД - самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве.</p> <p>Регулятивные УУД - организовывать рабочее место, свою деятельность. Принимать и ставить учебно-познавательную задачу. Строить логические рассуждения. Планировать свои действия.</p> <p>Коммуникативные УУД - воспитывать ответственность за выполнение коллективной работы. Уметь использовать</p>		

			<p>то...», «не только, но и ...»</p>	<p>математическую речь при объяснении своих действий. Осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую помощь товарищам.</p> <p>Познавательные УУД- устанавливать математические отношения между объектами; использовать математические знания в расширенной области применения</p> <p>Предметные УУД- отработать алгоритм письменного умножения многозначного числа на трёхзначное число. Актуализировать навык умножения на трёхзначное число. Закрепить умение решать задачи на движение, нахождение площади и периметра прямоугольника. Уметь выполнять приемы письменного умножения однозначных чисел на трехзначные</p>		
9	Приемы письменного деления на однозначное число	1	<p>Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов. Таблица умножения. Деление с остатком. Деление трехзначного числа на однозначное</p>	<p>Личностные УУД - умение соблюдать самые простые, общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве; формирование положительной учебной мотивации, навыков самооценки, понимание смысла учебной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД - формулировать тему урока после предварительного обсуждения, определять его цель; составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем, работая по плану сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки; высказывать своё предположение на основе работы материала учебника; определять успешность выполнения задания в диалоге с учителем.</p> <p>Коммуникативные УУД -участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Выполняя</p>		

				<p>различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи). Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.</p> <p>Познавательные УУД - осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.</p> <p>Предметные УУД – научиться определять круг своего знания и незнания, добывать информацию, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе моделей, делать выводы. Провести сравнение между делением двузначного числа на однозначное и делением трехзначного числа на однозначное.</p> <p>Научиться выполнять письменно действия деления многозначных чисел на однозначное число. Уметь выполнять приемы письменного деления на однозначное число. Знать таблицу умножения и деления однозначных чисел</p>		
10	Письменное деление трехзначных чисел на однозначные числа	1	Деление трехзначного числа на однозначное. Установление пространственных отношений	<p>Личностные УУД - умение соблюдать самые простые, общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве; формирование положительной учебной мотивации, навыков самооценки, понимание смысла учебной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД - формулировать тему урока после предварительного обсуждения, определять его цель; составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем, работая по плану сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки; высказывать своё предположение на основе работы материала учебника; определять успешность выполнения задания в диалоге с учителем.</p> <p>Коммуникативные УУД - участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Выполняя</p>		

				<p>различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи). Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.</p> <p>Познавательные УУД - стремиться полнее использовать свои творческие возможности; делать выводы по аналогии и проверять эти выводы; использовать математические термины, символы и знаки.</p> <p>Предметные УУД - закрепить приемы деления многозначного числа на однозначное число. Повторить ранее изученный материал о действии деления; Совершенствовать вычислительные навыки и умения решать задачи. Знать таблицу умножения и деления однозначных чисел. Уметь выполнять письменное деление трехзначных чисел на однозначные числа</p>		
11	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	1	Деление трехзначного числа на однозначное	<p>Личностные УУД - формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве; развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми; формирование мотивации к творческому труду, к работе на результат.</p> <p>Регулятивные УУД - принимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; адекватно воспринимать предложения сверстников и учителя.</p> <p>Коммуникативные УУД- договариваться о совместной деятельности; учиться вести диалог в совместной работе.</p> <p>Познавательные УУД - осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.</p> <p>Предметные УУД – познакомиться с приемом деления многозначного числа на однозначное, когда в частное</p>		

				<p>выносятся нуль. Повторить устную и письменную нумерацию, вычитание многозначных чисел, нахождение компонентов действий умножения и деления; решение текстовых задач изученных видов; деление на однозначное число изученных способов. Уметь выполнять письменно деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль</p>		
12	Входная контрольная работа №1	1	<p>Письменные вычисления с натуральными числами. Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели)</p>	<p>Регулятивные УУД - осуществлять поиск средств для выполнения учебной задачи; планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения.</p> <p>Коммуникативные: понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения</p> <p>Познавательные УУД - строить модели, отражающие различные отношения между объектами; делать выводы по аналогии и проверять эти выводы; использовать математические термины, символы и знаки.</p> <p>Предметные УУД – уметь пользоваться изученной терминологией, решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять письменные вычисления (Сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначные.)</p>		
13	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1	<p>Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, многоугольники (треугольник,</p>	<p>Личностные УУД - уметь соблюдать самые простые, общие для всех людей правила поведения.</p> <p>Регулятивные УУД - выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения темы.</p>		

			<p>прямоугольник). Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели)</p>	<p>Коммуникативные УУД - строить устные высказывания в соответствии с учебной ситуацией; применять изученные правила общения,</p> <p>Познавательные УУД - выделять из содержания урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изученным темам; проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения, математические термины, символы и знаки.</p> <p>Предметные УУД – знать свойства диагоналей прямоугольника. Уметь решать текстовые задачи распознавать геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку.</p>		
14	<p>Диаграммы (освоение новых знаний и способов действий).</p>	1	<p>Столбчатые диаграммы</p>	<p>Личностные УУД - самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.</p> <p>Регулятивные УУД - планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения; выполнять учебные действия в устной и письменной форме.</p> <p>Коммуникативные УУД - строить речевое высказывание в устной форме, используя математическую терминологию Познавательные УУД - понимать базовые межпредметные и предметные понятия (диаграмма, масштаб); использовать математические знания в расширенной области применения.</p> <p>Познавательные УУД - перерабатывать полученную информацию.</p> <p>Предметные УУД – читать и строить столбчатые диаграммы.</p>		
15	<p>Закрепление изученного по</p>	1	<p>Письменные вычисления с натуральными числами</p>	<p>Личностные УУД - способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности, осваивать роль</p>		

	<p>теме «Четыре арифметических действия».</p>			<p>ученика на основе выполнения правил поведения на уроке и взаимодействия с учителем и одноклассниками, проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.</p> <p>Регулятивные УУД- определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.</p> <p>Коммуникативные УУД - слушать и понимать речь других; оформлять свои мысли в устной форме; договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им.</p> <p>Познавательные УУД - перерабатывать полученную информацию.</p> <p>Предметные УУД - ориентироваться в своей системе знаний; осуществлять анализ объектов ответы на преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять ответы на вопросы. Знать последовательность чисел в пределах 100000; таблицу сложения и вычитания однозначных чисел; таблицу умножения и деления однозначных чисел; правила порядка выполнения действий в числовых выражениях. Уметь записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000; пользоваться изученной математической терминологией; решать текстовые задачи арифметическим способом.</p>		
<p>Числа, которые больше 1000 Нумерация(11ч)</p>						
16	Устная нумерация. Класс	1	Классы и разряды: класс единиц, класс	Личностные УУД - самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.		

	единиц и класс тысяч. Разряды и классы		тысяч, класс миллионов; I, II, III разряды в классе единиц и в классе тысяч. Названия, последовательность, запись натуральных чисел. Классы и разряды	<p>Регулятивные УУД - понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; выполнять учебные действия в устной и письменной форме.</p> <p>Коммуникативные УУД - принимать участие в обсуждении математических фактов, высказывать свою позицию; строить речевое высказывание в устной форме</p> <p>Познавательные УУД - устанавливать взаимосвязи в явлениях, процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме; осмысленно читать тексты математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами; использовать математические термины, символы и знаки.</p> <p>Предметные УУД - закреплять знания натуральной последовательности чисел в пределах 1000, умения записывать числа, называть, сколько единиц каждого разряда содержится в числе, учить заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых, закреплять понимание значения цифры в записи числа в зависимости от места, которое оно занимает в этой записи. Совершенствовать вычислительные навыки и умения решать задачи, содержащие несколько арифметических действий. Знать последовательность чисел в пределах 100 000, понятия «разряды» и «классы». Уметь читать, записывать и сравнивать числа, которые больше 1000, представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых</p>		
17	Чтение и запись многозначных	1	Чтение чисел, которые больше 1 000; закономерность в по-	Личностные УУД - способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности, осваивать роль ученика на основе выполнения правил поведения на уроке и		

	чисел		строении ряда чисел, структура многозначных чисел.	<p>взаимодействия с учителем и одноклассниками, проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.</p> <p>Регулятивные УУД - учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.</p> <p>Коммуникативные - читать вслух и про себя тексты учебников и отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.</p> <p>Познавательные УУД - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты</p> <p>Предметные - уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000000.</p>		
18	Письменная нумерация. Чтение чисел	1	Чтение и запись чисел, которые больше 1 000; закономерность в построении ряда чисел, структура многозначных чисел. Текстовые задачи, периметр треугольника	<p>Личностные УУД - умение соблюдать самые простые, общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве; формирование положительной учебной мотивации, навыков самооценки, понимание смысла учебной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД - умение обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; находить и исправлять ошибки самостоятельно; в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев; соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его; проговаривать последовательность действий на уроке</p> <p>Коммуникативные УУД – умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения в школе и следовать им.</p>		

				<p>Познавательные УУД - фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме; использовать математические термины, символы и знаки.</p> <p>Предметные УУД - знать последовательность чисел в пределах 1 000 000. Уметь читать и записывать многозначные числа. Считать предметы десятками, сотнями, тысячами. Группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку, находить несколько вариантов группировки</p>		
19	Натуральная последовательность многозначных чисел. Разрядные слагаемые	1	Замена числа суммой разрядных слагаемых; задачи на нахождение четвертого пропорционального; составление равенств и диаграммы	<p>Личностные УУД - самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве</p> <p>Регулятивные УУД - адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе.</p> <p>Коммуникативные УУД - конструктивно разрешать конфликты, учитывать интересы сторон и сотрудничать с ними</p> <p>Познавательные УУД - строить модели, отражающие различные отношения между объектами; делать выводы по аналогии и проверять эти выводы.</p> <p>Предметные УУД - уметь читать и записывать многозначные числа, устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать ее, восстанавливать пропущенные в ней элементы. Упорядочивать заданные числа.</p>		
20	Сравнение чисел	1	Классы и разряды. Сравнение чисел с опорой на порядок	Личностные УУД - уметь соблюдать самые простые, общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве; формировать положительную учебную		

			<p>следования чисел при счете</p>	<p>мотивацию, навыки самооценки, понимать смысл учебной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД - самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения. Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.</p> <p>Коммуникативные УУД - самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве Познавательные УУД - строить модели, отражающие различные отношения между объектами; делать выводы по аналогии и проверять эти выводы.</p> <p>Предметные УУД- научиться различать базовый способ сравнения чисел: из двух многозначных чисел больше то, у которого больше цифр в десятичной записи; способ сравнения многозначных чисел с одинаковым числом знаков, отличающихся только старшим разрядом; построение логической цепочки рассуждения при сравнении чисел; использование таблицы с целью сравнения чисел; выбор наиболее эффективного способа; развитие речи. Повторение: устная и письменная нумерация многозначных чисел. Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000</p>		
21	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1	<p>Умножение и деление на 10, 100, 1000. Отношения «больше в...», «меньше в...»</p>	<p>Личностные УУД - развитие навыков сотрудничества со сверстниками, с учителем</p> <p>Регулятивные УУД - развитие умения ставить учебные задачи на основе соотнесения известного и неизвестного; сличать способ действия и его результата с заданным эталоном с</p>		

				<p>целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; осознавать качество и уровень усвоения нового материала;</p> <p>Коммуникативные УУД -строить высказывания, аргументировано доказывать свою точку зрения.</p> <p>Познавательные УУД - проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы; делать выводы по аналогии и проверять эти выводы; использовать математические термины, символы и знаки.</p> <p>Предметные УУД - научиться увеличивать и уменьшать числа в 10, 100, 1000 раз. . Уметь проверять правильность выполненных вычислений, решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз</p>		
22	Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в числе	1	Разряды. Сравнение многозначных чисел. Сравнение чисел с опорой на порядок следования чисел при счете	<p>Личностные УУД – проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу, ориентироваться на понимание причин успеха в учебной деятельности, проявлять способность к самооценке на основе критериев успешности.</p> <p>Регулятивные УУД - организовывать рабочее место, свою деятельность. Принимать и ставить учебно-познавательную задачу. Строить логические рассуждения. Планировать свои действия.</p> <p>Коммуникативные УУД - уметь использовать математическую речь при объяснении своих действий. Осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую помощь товарищам.</p> <p>Познавательные УУД - устанавливать математические отношения между объектами; осмысленно читать тексты математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами.</p>		

				Предметные УУД - знать последовательность чисел в пределах 100 000. Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000, находить общее количество единиц какого-либо разряда в многозначном числе		
23	Класс миллионов и класс миллиардов (освоение новых знаний и способов действий).	1	Образование, запись чисел, состоящих из единиц III и IV классов. Двухступенчатая проверка деления с остатком. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Порядок выполнения действий в числовых выражениях	<p>Личностные УУД - способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности</p> <p>Регулятивные УУД - самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи.</p> <p>Коммуникативные УУД - применять изученные правила общения, владеть навыками сотрудничества в учебной деятельности</p> <p>Познавательные УУД - устанавливать взаимосвязи в явлениях, процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме; делать выводы по аналогии и проверять эти выводы; использовать математические термины, символы и знаки.</p> <p>Предметные УУД - уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке Понимать, что такое «миллион», «миллиард». Распознавать классы, разряды. Знать класс миллионов, класс миллиардов; последовательность чисел в пределах 100 000. Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000</p>		
24	Закрепление изученного материала	1	Сравнение чисел с опорой на порядок следования чисел при	Личностные УУД - самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве		

	по теме «Нумерация чисел, больших 1000»		счете. Арифметические действия с числами	<p>Регулятивные УУД - осуществлять самоконтроль, фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворенность, неудовлетворенность своей работой на уроке.</p> <p>Коммуникативные УУД - строить устные высказывания в соответствии с учебной ситуацией; применять изученные правила общения, владеть навыками сотрудничества в учебной деятельности</p> <p>Познавательные УУД - выделять из содержания урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по данной теме; делать выводы по аналогии и проверять эти выводы.</p> <p>Предметные УУД - уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000</p>		
25	Контрольная работа № 2 по теме «Нумерация чисел больше 1000»	1	Устная и письменная нумерация чисел больше 10 000, сравнение многозначных чисел. Порядок выполнения действий в выражениях. Решение уравнений и задачи	<p>Личностные УУД - самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.</p> <p>Регулятивные УУД - выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения темы; использовать математические термины, символы и знаки.</p> <p>Коммуникативные УУД - строить устные высказывания в соответствии с учебной ситуацией; применять изученные правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности</p> <p>Познавательные УУД - выделять из содержания урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по данной теме; делать выводы по аналогии и проверять эти выводы</p> <p>Предметные УУД - оценивать результаты усвоения учебного</p>		

				материала. Делать выводы, планировать действия по устранению выявленных недочетов, проявлять заинтересованность в расширении знаний и способов действий. Соотносить результат с поставленными целями изучения темы.		
26	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Проект «Наш город (село)»	1	История возникновения города (села); численность населения; площадь; наличие реки или озера; количество	<p>Личностные УУД - самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве</p> <p>Регулятивные УУД - планировать деятельность на уроке, понимать и принимать учебную задачу, осуществлять ее решение.</p> <p>Коммуникативные УУД - совместно оценивать результат работы на уроке, строить речевые высказывания в устной форме, используя математическую терминологию символы и знаки.</p> <p>Познавательные: выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умозаключения, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, стремиться использовать свои творческие возможности; использовать математические термины.</p> <p>Предметные УУД - работать с информацией: находить, обобщать и представлять данные (с помощью учителя и др. и самостоятельно); использовать справочную литературу для уточнения и поиска информации.</p>		
Величины – (16 ч)						
27	Единица длины – километр	1	Сравнение и упорядочение объектов по разным признакам: длине, массе,	<p>Личностные УУД- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД - умение определять и формулировать</p>		

			<p>вместимости. Длина. Единицы длины. Соотношения между ними</p>	<p>цель на уроке с помощью учителя; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; высказывать свое предположение.</p> <p>Коммуникативные УУД- умение оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; договариваться о правилах поведения и общения и следовать им.</p> <p>Познавательные УУД - отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания; находить ответы в учебнике, использовать жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.</p> <p>Предметные УУД- исследование ситуации, требующей введения новой единицы измерения длины; познакомиться с новой единицей измерения длины – километром по плану: постановка проблемы; выдвижение гипотезы и доказательство.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки и навыки решения задач. Знать единицы длины. Уметь сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах</p>		
28	Таблица единиц длины	1	<p>Таблица единиц длины. Уравнения и текстовые задачи изученных видов. Геометрические фигуры. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок</p>	<p>Личностные УУД- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД - самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи.</p> <p>Коммуникативные УУД - контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре; применять изученные</p>		

				<p>правила общения</p> <p>Познавательные УУД- самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов.</p> <p>Предметные УУД -знать единицы площади, таблицу единиц площади. Уметь использовать приобретенные знания для сравнения и упорядочения объектов по разным признакам: длине, площади, массе, вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадрата), сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах</p>		
29	Закрепление. Контрольный устный счет.	1	Закрепление изученного Контроль и учет знаний	<p>Личностные УУД - самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве.</p> <p>Регулятивные УУД - учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.</p> <p>Коммуникативные УУД - слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.</p> <p>Познавательные УУД- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи, делать выводы.</p> <p>Предметные УУД - уметь переводить крупные единицы длины в более мелкие, уметь решать текстовые задачи, совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки.</p>		
30	Единицы	1	Площадь. Единицы	Личностные УУД- способность к самооценке на основе		

	<p>площади – квадратный километр, квадратный миллиметр. Таблица единиц площади</p>		<p>площади. Вычисление площади прямоугольника. Площадь геометрической фигуры</p>	<p>критерия успешности учебной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД - умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; высказывать свое предположение.</p> <p>Коммуникативные УУД - воспитывать умение работать в паре, слушать своего товарища, быть внимательным друг к другу.</p> <p>Познавательные УУД - осмысленно читать тексты математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами; понимать базовые понятия (величина).</p> <p>Предметные УУД - знать единицы площади, таблицу единиц площади. Уметь использовать приобретенные знания для сравнения и упорядочения объектов по разным признакам: длине, площади, массе; вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадрата), сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах</p>		
31	Таблица единиц площади	1	<p>Площадь. Единицы площади. Вычисление площади прямоугольника. Площадь геометрической фигуры</p>	<p>Личностные УУД- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД - самостоятельно формулировать цели урока после обсуждения.</p> <p>Коммуникативные УУД - слышать и слушать, выделять главное из сказанного, задавать вопросы на понимание.</p> <p>Познавательные УУД - ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи, делать выводы</p>		

				Предметные УУД - знать таблицу единиц площади. Уметь сравнивать величины по их числовым значениям. Уметь вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадрата)		
32	Измерение площади фигуры с помощью палетки	1	Измерение площади геометрической фигуры при помощи палетки	<p>Личностные УУД- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД - создать условия для самостоятельного поиска знаний.</p> <p>Коммуникативные УУД- воспитывать дружеское отношение к одноклассникам в совместной работе.</p> <p>Познавательные УУД - самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов.</p> <p>Предметные УУД - уметь сравнивать величины по их числовым значениям, выразить данные величины в различных единицах, вычислять периметр и площадь прямоугольника, решать текстовые задачи арифметическим способом. Уметь точно и обоснованно аргументировать, выделять те стороны наблюдаемых явлений, которые необходимы для существа исследования и осмысления задачи. Знать прием измерения площади фигуры с помощью палетки.</p>		
33	Единицы измерения массы: тонна, центнер .	1	Единицы измерения массы: тонна, центнер. Текстовые и геометрические задачи. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок	<p>Личностные УУД - способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД - планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения.</p> <p>Коммуникативные УУД - применять изученные правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности.</p>		

				<p>Познавательные УУД- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, справочнике и других источниках.</p> <p>Предметные УУД – знать понятие «масса», единицы массы, таблицу единиц массы. Уметь сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в различных единицах</p>		
34	Таблица единиц массы	1	Таблица единиц массы. Деление с остатком. Уравнения. Текстовые задачи. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок	<p>Личностные УУД - воспринимать речь учителя (одноклассников), непосредственно не обращенную к учащемуся, выражать положительное отношение к процессу познания.</p> <p>Регулятивные УУД - находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме.</p> <p>Коммуникативные УУД - принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умение вести диалог, речевые коммуникативные средства</p> <p>Познавательные УУД - фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях); использовать математические термины, символы и знаки.</p> <p>Предметные УУД - знать понятие «масса», единицы массы, таблицу единиц массы. Уметь использовать приобретенные знания для сравнения и упорядочения объектов по разным признакам: длине, площади, массе, вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадрата), сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах</p>		
35	Единицы времени	1	Единицы времени. Год. Буквенные выражения.	Личностные УУД - формирование внутренней позиции, адекватной мотивации, самооценки и самовосприятия; умение		

	<p>Определение времени по часам Время. Единицы времени: год, месяц, неделя</p>		<p>Деление с остатком. Текстовые задачи.</p>	<p>анализировать свои возможности; развитие познавательных интересов.</p> <p>Регулятивные УУД- постановка учебной задачи; прогнозирование результата; умение планировать работу; умение выполнять учебную задачу; сопоставление своих действия с заданным образцом;</p> <p>Коммуникативные УУД - умение организовывать и поддерживать диалог, способность слушать; взаимно сотрудничать, умение выслушивать собеседника и принимать его точку зрения. Формировать систему ценностей, направленную на максимальный личный вклад в коллективную деятельность в процессе урока.</p> <p>Познавательные УУД - ориентироваться в своей системе знаний Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Предметные УУД - уметь использовать приобретенные знания для определения времени по часам (в часах и минутах), сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах, определять время по часам (в часах и минутах)</p>		
36	<p>Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события</p>	1	<p>Устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи</p>	<p>Личностные УУД - формирование внутренней позиции, адекватной мотивации, самооценки и самовосприятия; умение анализировать свои возможности; развитие познавательных интересов.</p> <p>Регулятивные УУД- уметь организовывать свою деятельность; принимать и ставить учебно-познавательную задачу; строить логические рассуждения; планировать свои действия.</p>		

				<p>Коммуникативные УУД -уметь использовать математическую речь при объяснении своих действий; осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую помощь товарищам.</p> <p>Познавательные УУД- учиться использовать схемы при решении задач. закрепить умение решать задачи , учиться использовать рациональные способы устных вычислений.</p> <p>Предметные УУД -уметь определять время по часам (в часах и минутах), сравнивать величины по их числовым значениям, решать задачи арифметическим способом</p>		
37	Единица времени – секунда	1	Единицы времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношение между ними	<p>Личностные УУД - умение проявлять уважение к своим одноклассникам в ходе выполнения работы; осознание своих трудностей, стремление к их преодолению, способность к самооценке на основе критерия успешной учебной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД: умение принимать, сохранять цель, следовать ей в учебной деятельности, контролировать процесс и результат своей деятельности; использовать полученные ранее знания для достижения поставленной задачи.</p> <p>Коммуникативные УУД- умение сотрудничать со сверстниками; умение прислушиваться и принимать замечания учителя и одноклассников.</p> <p>Познавательные УУД -умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; построение логической цепи рассуждений; контроль и оценка процесса и результата деятельности, расширение знаний о единицах измерения времени, ознакомление с новой единицей измерения времени – секундой.</p> <p>Предметные УУД - уметь сравнивать величины по их числовым значениям, выразить данные величины в различных единицах, определять время по часам (в часах и минутах)</p>		

38	Единица времени – век	1	Решение текстовых задач арифметическим способом. Единицы времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношение между ними. Решение текстовых задач арифметическим способом	<p>Личностные УУД - оценка собственной учебной деятельности, мотивирование своих действий, проявление доверия, внимательности, помощи одноклассникам.</p> <p>Регулятивные УУД: уметь принимать, сохранять цель, следовать ей в учебной деятельности, контролировать процесс и результат своей деятельности; использовать полученные ранее знания для достижения поставленной задачи.</p> <p>Познавательные УУД - формирование понятий: «Время», «Единицы времени», способствовать развитию приёмов умственной деятельности: классификация, сравнение, анализ, обобщение, навыков перевода из одних единиц времени в другие.</p> <p>Коммуникативные УУД - воспитывать толерантное отношение друг к другу, умение выслушивать собеседника и принимать его точку зрения. Умение организовывать и поддерживать диалог, способность слушать, склонность к взаимному сотрудничеству;</p> <p>Предметные УУД - знать единицы времени, таблицу единиц времени. Уметь сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах</p>		
39	Таблица единиц времени.	1	Решение текстовых задач арифметическим способом. Единицы времени (секунда, минута, час, сутки,	<p>Личностные УУД - формирование внутренней позиции, адекватной мотивации, самооценки и самовосприятия; умение анализировать свои возможности; развитие познавательных интересов.</p> <p>Регулятивные УУД -формировать систему ценностей, направленную на максимальный личный вклад в коллективную деятельность в процессе урока; создать эмоционально-положительный комфорт на уроке;</p>		

				<p>Коммуникативные УУД – уметь организовывать и поддерживать диалог, способность слушать; стремиться к взаимному сотрудничеству. Воспитывать толерантное отношение друг к другу, умение выслушивать собеседника и принимать его точку зрения.</p> <p>Познавательные УУД - расширить у детей понятийную базу о единицах времени за счет включения в нее новых элементов; установить соотношение между всеми известными единицами измерения времени. .</p> <p>Предметные УУД - уметь сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах, определять время по часам (в часах и минутах)</p>		
40	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1	Единицы времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношение между ними	<p>Личностные УУД - умение проявлять уважение к своим одноклассникам в ходе выполнения работы; осознание своих трудностей, стремление к их преодолению, способность к самооценке на основе критерия успешной учебной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД- уметь организовывать свою деятельность; принимать и ставить учебно-познавательную задачу; строить логические рассуждения; планировать свои действия.</p> <p>Коммуникативные УУД - воспитывать толерантное отношение друг к другу, умение выслушивать собеседника и принимать его точку зрения. Умение организовывать и поддерживать диалог, способность слушать, склонность к взаимному сотрудничеству;</p> <p>Познавательные УУД - закрепить знания по теме «Величины»; формировать вычислительные навыки; расширить знания о календарном времени; прививать у детей стремление рационально использовать время.</p>		

				Предметные УУД - уметь сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах, определять время по часам (в часах и минутах)		
41	Контрольная работа № 3 по теме «Величины»	1	Контроль и учет знаний	<p>Личностные УУД - способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД - принимать и сохранять учебные задачи; находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в письменной форме.</p> <p>Коммуникативные УУД - понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи.</p> <p>Познавательные УУД- понимать базовые межпредметные и предметные понятия; использовать математические знания в расширенной области применения, математические термины, символы и знаки.</p> <p>Предметные УУД - соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы</p>		
42	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	Систематизация изученного	<p>Личностные УУД- формировать самостоятельность, логическое мышление; воспитывать доброжелательность при работе в парах.</p> <p>Регулятивные УУД- самостоятельно организовывать своё рабочее место ; определять цель учебной деятельности с помощью учителя ; осуществлять само и взаимопроверку работ</p> <p>Коммуникативные УУД - участвовать в диалоге; слушать и понимать других, реагировать на реплики, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения.; выслушивать партнёра, договариваться и приходить к общему решению, работая в паре</p>		

				<p>Познавательные УУД - перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Предметные УУД- учиться алгоритму нахождения нескольких долей целого и применять его в решении задач, учиться выполнять наглядное сравнение нескольких долей целого; учиться решать задачи с использованием долей числа;</p>		
Сложение и вычитание (11 часов)						
43	Письменные приемы сложения и вычитания	1	Письменные вычисления с натуральными числами	<p>Личностные УУД: оценивать собственную учебную деятельность, мотивировать свои действия, проявлять доверие, внимательность, оказывать помощь одноклассникам.</p> <p>Регулятивные УУД- уметь организовывать свою деятельность; принимать и ставить учебно-познавательную задачу; строить логические рассуждения; планировать свои действия.</p> <p>Коммуникативные УУД – уметь организовывать и поддерживать диалог, способность слушать; стремиться к взаимному сотрудничеству. Воспитывать толерантное отношение друг к другу, умение выслушивать собеседника и принимать его точку зрения.</p> <p>Познавательные УУД - перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Предметные УУД - уметь выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел), вычисления с нулем, пользоваться изученной математической терминологией</p>		

44	Устные и письменные приёмы вычислений	1		<p>Личностные УУД - оценка собственной учебной деятельности, мотивирование своих действий, проявление доверия, внимательности, помощи одноклассникам.</p> <p>Регулятивные УУД - контролировать, оценивать и корректировать свои действия во время урока.</p> <p>Коммуникативные: работать в группе, адекватно передавать информацию, осуществлять сотрудничество с учителем и сверстниками.</p> <p>Познавательные УУД - перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Предметные УУД - уметь выполнять устные и письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел)</p>		
45	Нахождение неизвестного слагаемого	1	Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений	<p>Личностные УУД: оценивать собственную учебную деятельность, мотивировать свои действия, проявлять доверие, внимательность, оказывать помощь одноклассникам.</p> <p>Регулятивные УУД - контролировать, оценивать и корректировать свои действия во время урока.</p> <p>Коммуникативные УУД- слушать и понимать речь других; оформлять свои мысли в устной форме; договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им.</p> <p>Познавательные УУД - самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, справочнике и других источниках; использовать математические термины, символы и знаки.</p> <p>Предметные УУД - уметь пользоваться изученной</p>		

				<p>математической терминологией, проверять правильность выполненных вычислений. Знать правило нахождения неизвестного слагаемого.</p>		
46	<p>Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого</p>	1	<p>Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Взаимосвязь между компонентами и результатом вычитания</p>	<p>Личностные УУД – оценивать собственную учебную деятельность, мотивировать своих действия, проявлять доверие, внимательность, оказывать помощь одноклассникам.</p> <p>Регулятивные УУД - контролировать, оценивать и корректировать свои действия во время урока.</p> <p>Коммуникативные УУД - готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.</p> <p>Познавательные УУД - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты. Учиться связно отвечать по плану.</p> <p>Предметные УУД - знать правило нахождения неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. Уметь вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и без них)</p>		
47	<p>Нахождение нескольких долей целого</p>	1		<p>Личностные УУД- формировать самостоятельность, логическое мышление; воспитывать доброжелательность при работе в парах.</p> <p>Регулятивные УУД - самостоятельно организовывать своё рабочее место ; определять цель учебной деятельности с помощью учителя ; осуществлять само и взаимопроверку работ</p>		

				<p>Коммуникативные УУД - участвовать в диалоге; слушать и понимать других, реагировать на реплики, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения.; выслушивать партнёра, договариваться и приходить к общему решению, работая в паре</p> <p>Познавательные УУД - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты. Учиться связно отвечать по плану.</p> <p>Предметные УУД - уметь находить нескольких долей целого и применять в решении задач</p>		
48	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий	1	Решение задачи с помощью схематического рисунка, чертежа, выполнение вычислений. Преобразование величин. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	<p>Личностные УУД - формировать самостоятельность, логическое мышление; воспитывать доброжелательность при работе в парах.</p> <p>Регулятивные УУД - принимать и сохранять учебные задачи; находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме.</p> <p>Коммуникативные УУД - строить речевое высказывание в устной форме, используя математическую терминологию</p> <p>Познавательные УУД - самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, справочнике и других источниках; использовать математические термины, символы и знаки.</p> <p>Предметные УУД - уметь выполнять краткую запись разными способами, в том числе с помощью геометрических образов (отрезок, прямоугольник и др.). Планировать решение задачи. Выбирать наиболее целесообразный способ решения текстовой задачи. Объяснять выбор арифметических действий для решения. Действовать по заданному и самостоятельно составленному плану решения задачи.</p>		
49	Сложение	1	Единицы длины, массы,	Личностные УУД - умение проявлять уважение к своим		

	и вычитание величин		<p>времени, вместимости, площади. Приемы сложения и вычитания величин</p>	<p>одноклассникам в ходе выполнения работы; осознание своих трудностей, стремление к их преодолению, способность к самооценке на основе критерия успешной учебной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД- уметь организовывать свою деятельность; принимать и ставить учебно-познавательную задачу; строить логические рассуждения; планировать свои действия.</p> <p>Коммуникативные УУД - воспитывать толерантное отношение друг к другу, умение выслушивать собеседника и принимать его точку зрения. Умение организовывать и поддерживать диалог, способность слушать, склонность к взаимному сотрудничеству;</p> <p>Познавательные УУД - фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (величины); использовать математические термины, символы и знаки.</p> <p>Предметные УУД - уметь выражать величины в разных единицах. Уметь преобразовывать величины, решать уравнения и задачи . . Знать прием сложения и вычитания величин.</p>		
50	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме	2	<p>Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Решение текстовых задач арифметическим способом. Отношения «больше на...», «меньше на...»</p>	<p>Личностные УУД -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД - определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.</p> <p>Коммуникативные УУД - слушать и понимать речь других;</p>		

				<p>оформлять свои мысли в устной форме; договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им.</p> <p>Познавательные УУД - понимать базовые межпредметные и предметные понятия (величина); делать выводы по аналогии и проверять эти выводы; использовать математические термины, знаки.</p> <p>Предметные УУД - уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, пользоваться изученной математической терминологией.</p>		
51	Закрепление	1	<p>Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Решение текстовых задач арифметическим способом. Отношения «больше на...», «меньше на...»</p>	<p>Личностные УУД - способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД - определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.</p> <p>Коммуникативные УУД - слушать и понимать речь других; оформлять свои мысли в устной форме; договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им.</p> <p>Познавательные УУД - делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Предметные УУД - уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, пользоваться изученной математической терминологией.</p>		
52	Контрольная работа № 4	1	Обобщение полученных знаний по теме	Личностные УУД - в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех		

	по теме «Письменные приемы сложения и вычитания»		«Сложение и вычитание чисел больше 1 000»; проверка знаний учащихся; выполнение самопроверки, рефлексии деятельности	<p>простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.</p> <p>Регулятивные УУД -контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями.</p> <p>Коммуникативные УУД -конструктивно разрешать конфликты, учитывать интересы сторон и сотрудничать с ними</p> <p>Познавательные УУД - выделять из содержания урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изученным темам.</p> <p>Предметные УУД - уметь решать примеры и задачи арифметическим способом, проверять правильность выполненных вычислений</p>		
53	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера	1	Обобщение полученных знаний по теме «Сложение и вычитание чисел больше 1 000»; проверка знаний учащихся; выполнение самопроверки, рефлексии деятельности	<p>Личностные УУД - способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД -контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями.</p> <p>Коммуникативные УУД -конструктивно разрешать конфликты, учитывать интересы сторон и сотрудничать с ними</p> <p>Познавательные УУД - выделять из содержания урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изученным темам.</p> <p>Предметные УУД - уметь оценивать результаты усвоения учебного материала. Делать выводы, планировать действия по устранению выявленных недочетов, проявлять заинтересованность в расширении знаний и способов</p>		

действий. Соотносить результат с поставленными целями изучения темы

Умножение и деление (72 ч)

54	Письменные приемы умножения	1	Умножение четырехзначного числа на однозначное	<p>Личностные УУД - принимать ситуацию неуспеха и понимать ситуацию успеха, находить причины ситуации неуспеха, формирование учебной мотивации.</p> <p>Регулятивные УУД - уметь определять и формулировать цель на уроке; проговаривать последовательность действий на уроке; работать по коллективно составленному плану.</p> <p>Коммуникативные УУД- уметь оформлять свои мысли в устной форме; слушать и принимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения в группе; высказывать свою точку зрения по инициативе учителя; эффективно сотрудничать, осуществляя взаимопомощь и взаимоконтроль.</p> <p>Познавательные УУД - осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме; делать выводы по аналогии и проверять эти выводы.</p> <p>Предметные УУД - уметь выполнять письменные приемы умножения, проверять правильность выполненных вычислений, решать текстовые задачи арифметическим способом</p>		
55	Приемы письменного умножения для случаев вида: 4019×7	1	Умножение четырехзначного числа на однозначное. Письменные вычисления с натуральными числами	<p>Личностные УУД - регулировать свое поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями. Понимать чувства других людей и сопереживать им, выражать свое отношение в конкретных поступках.</p> <p>Регулятивные УУД - самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты, осмысленно</p>		

				<p>выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения.</p> <p>Коммуникативные УУД - формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопро-сы, уточняя непонятое в высказывании собеседника; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения . Критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при работе в паре. Договариваться и приходить к общему решению.</p> <p>Познавательные УУД - учиться связно отвечать по плану</p> <p>Предметные УУД - знать приемы письменного умножения для случаев вида 4019×7. Уметь вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и без них)</p>		
56	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1	Умножение четырехзначного числа на однозначное. Письменные вычисления с натуральными числами	<p>Личностные УУД - принимать и осваивать социальную роль обучающегося, развивать мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учения.</p> <p>Регулятивные УУД - овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>Коммуникативные УУД - слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.</p> <p>Познавательные УУД - ориентироваться в своей системе</p>		

				<p>знаний</p> <p>Предметные УУД - формировать умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями; решать текстовые задачи; выполнять и строить алгоритмы и стратегии; представлять, анализировать и интерпретировать данные, знать прием умножения чисел, оканчивающихся нулями. Уметь проверять правильность выполненных вычислений</p>		
57	Нахождение неизвестного множителя делимого делителя.	1	<p>Названия компонентов и результата умножения. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений</p>	<p>Личностные УУД - определять личностный смысл учения; выбирать дальнейший образовательный маршрут.</p> <p>Регулятивные УУД - самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты, осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения. Выбирать для выполнения определённой задачи различные средства. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов. Оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким критериям проводилась оценка.</p> <p>Коммуникативные УУД - обеспечить условия для работы в парах и группах, для развития коммуникативных способностей, соблюдать правила работы. Помогать в осознании каждым своей причастности к результату совместной учебной деятельности.</p> <p>Познавательные УУД - создать условия для анализа учебной задачи, помогающей поставить цель нахождение неизвестного множителя. Вести работу по поиску и усвоению способа решения учебной задачи и на конкретизацию общего способа действия.</p> <p>Предметные УУД - знать правило нахождения неизвестного множителя, делимого, делителя. Уметь решать текстовые</p>		

				задачи арифметическим способом, вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и без них)		
58	Деление с числами 0 и 1	1		<p>Личностные УУД - определять личностный смысл учения; выбирать дальнейший образовательный маршрут.</p> <p>Регулятивные УУД - учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему Составлять план решения проблемы.</p> <p>Коммуникативные УУД - сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать.</p> <p>Познавательные УУД - делать выводы на основе обобщения знаний. Учиться связно отвечать по плану.</p> <p>Предметные УУД - уметь обобщать знания о действии деления, об особенностях деления с числами 0 и 1, совершенствовать вычислительные навыки.</p>		
59	Деление многозначного числа на однозначное .	1	<p>Деление. Конкретный смысл. Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений</p>	<p>Личностные УУД - способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; осуществлять рефлексию своего отношения к содержанию темы.</p> <p>Регулятивные УУД - уметь определять и формулировать цель на уроке; проговаривать последовательность действий на уроке; работать по коллективно составленному плану; оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить свои коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок и следовать им.</p> <p>Коммуникативные УУД - уметь оформлять свои мысли в устной форме; слушать и принимать речь других; совместно</p>		

				<p>договариваться о правилах поведения и общения в группе; высказывать свою точку зрения по инициативе учителя; эффективно сотрудничать, осуществляя взаимопомощь и взаимоконтроль.</p> <p>Познавательные УУД - уметь ориентироваться в своей системе знаний; отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания; находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.</p> <p>Предметные УУД - знать конкретный смысл деления. Уметь вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и без них)</p>		
60	Деление многозначного числа на однозначное	1	Деление трех - четырехзначного числа на однозначное	<p>Личностные УУД - принимать ситуацию неуспеха и понимать ситуацию успеха, находить причины ситуации неуспеха, формирование учебной мотивации.</p> <p>Регулятивные УУД - развивать умение контролировать и оценивать свои действия, умение выполнять различные учебные действия, определять и формулировать цель урока с помощью учителя.</p> <p>Коммуникативные УУД - уметь слушать и понимать речь других, способствовать развитию речи учащихся, развивать умение сотрудничать друг с другом.</p> <p>Познавательные УУД - стремиться полнее использовать свои творческие возможности; делать выводы по аналогии и проверять эти выводы; использовать математические термины, символы и знаки.</p> <p>Предметные УУД - продолжить работу по формированию</p>		

				<p>умения выполнять письменное деление многозначных чисел на однозначные. Уточнить знания, умения и навыки по приемам письменного деления, устных вычислений умножения и деления, сложения и вычитания, умения анализировать и решать математическую задачу, развивать вычислительные навыки, мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение, развивать математическую речь. Совершенствовать навыки по приемам письменного деления, устных вычислений умножения и деления, умения анализировать и решать математическую задачу, развивать вычислительные навыки. Уметь делить многозначное число на однозначное, проверять правильность выполненных вычислений</p>		
61	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1	Решение текстовых задач арифметическим способом	<p>Личностные УУД - принимать ситуацию неуспеха и понимать ситуацию успеха, находить причины ситуации неуспеха, формирование учебной мотивации.</p> <p>Регулятивные УУД - развивать умение контролировать и оценивать свои действия, умение выполнять различные учебные действия, определять и формулировать цель урока с помощью учителя.</p> <p>Коммуникативные УУД - уметь слушать и понимать речь других, способствовать развитию речи учащихся, развивать умение сотрудничать друг с другом.</p> <p>Познавательные УУД - осмысленно читать тексты математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами.</p> <p>Предметные УУД - уметь решать текстовые задачи на пропорциональное деление арифметическим способом, вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и без них)</p>		
62	Закрепление	1	Решение текстовых	Личностные УУД - принимать ситуацию неуспеха и понимать		

	изученного. Решение задач		задач арифметическим способом	<p>ситуацию успеха, находить причины ситуации неуспеха, формирование учебной мотивации.</p> <p>Регулятивные УУД - учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы.</p> <p>Коммуникативные УУД - сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Правильно оформлять работу</p> <p>Познавательные УУД - делать выводы на основе обобщения знаний. Учиться связно отвечать по плану.</p> <p>Предметные УУД - уметь проверять правильность выполнения вычислений, делить многозначные числа на однозначное число.</p>		
63	Решение задач	1	Решение текстовых задач арифметическим способом	<p>Личностные УУД - принимать ситуацию неуспеха и понимать ситуацию успеха, находить причины ситуации неуспеха, формирование учебной мотивации.</p> <p>Регулятивные УУД - учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы.</p> <p>Коммуникативные УУД - сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Правильно оформлять работу</p> <p>Познавательные УУД - делать выводы на основе обобщения знаний. Учиться связно отвечать по плану.</p> <p>Предметные УУД - уметь проверять правильность выполнения вычислений, делить многозначные числа на однозначное число.</p>		
64	Деление многозначн ых чисел на	1	Деление многозначного числа на однозначное	<p>Личностные УУД- определять личностный смысл учения; выбирать дальнейший образовательный маршрут. Регулировать свое поведение в соответствии с</p>		

	однозначные			<p>познанными моральными нормами и этическими требованиями.</p> <p>Регулятивные УУД — определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата; составлять план и последовательность действий; предвосхищать результат и уровень усвоения знаний, его временных характеристик.</p> <p>Коммуникативные УУД - обосновывать своё мнение, приводя аргументы (учитывая ситуацию, задачу, используя разные средства, в т.ч. ИКТ); оформлять свои мысли в письменной форме С учётом речевой ситуации.</p> <p>Познавательные УУД - строить модели, отражающие различные отношения между объектами.</p> <p>Предметные УУД - познакомиться с алгоритмом деления многозначного числа на однозначное; повторить устную и письменную нумерацию, вычитание многозначных чисел, нахождение компонентов действий умножения и деления; решение текстовых задач изученных видов; деление на однозначное число изученных способов; уметь выполнять письменное деление многозначных чисел на однозначные.</p>		
65	Письменные приёмы деления Решение задач	1	Решение текстовых задач арифметическим способом	<p>Личностные УУД – проявлять способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; осуществлять рефлексию своего отношения к содержанию темы.</p> <p>Регулятивные УУД -уметь определять и формулировать цель на уроке; проговаривать последовательность действий на уроке; работать по коллективно составленному плану; оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить</p>		

				<p>свои коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок и следовать им.</p> <p>Коммуникативные УУД - уметь оформлять свои мысли в устной форме; слушать и принимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения в группе; высказывать свою точку зрения по инициативе учителя; эффективно сотрудничать, осуществляя взаимопомощь и взаимоконтроль.</p> <p>Познавательные УУД - фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях); делать выводы по аналогии и проверять эти выводы.</p> <p>Предметные УУД - уметь решать составленные задачи на пропорциональное деление; закреплять умения письменного умножения и деления многозначных чисел; развивать навыки быстрого и точного счета, уметь пользоваться при вычислениях математической терминологией. Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, вычислять значение числовых выражений</p>		
66	Закрепление изученного	1	Деление многозначного числа на однозначное	<p>Личностные УУД - уважать мысли и настроения других людей, проявлять доброжелательное отношение к одноклассникам, помогать им при необходимости.</p> <p>Регулятивные УУД - отличать верно выполненное задание от неверного, проговаривать последовательность действий на уроке.</p> <p>Коммуникативные УУД – вступать в речевое общение, допускать существование различных точек зрения, строить монологические высказывания.</p>		

				<p>Познавательные УУД - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.</p> <p>Предметные УУД- знать алгоритм деления в столбик, табличные случаи умножения и деления; уметь применять алгоритм деления многозначного числа. Уметь проверять правильность выполненных вычислений, делить многозначные числа на однозначные.</p>		
67	Закрепление по теме «Умножение и деление многозначных чисел».	1	Решение текстовых задач арифметическим способом	<p>Личностные УУД - уважать мысли и настроения других людей, проявлять доброжелательное отношение к одноклассникам, помогать им при необходимости.</p> <p>Регулятивные УУД - самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи.</p> <p>Коммуникативные УУД - принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умение вести диалог, речевые коммуникативные средства</p> <p>Познавательные УУД - осмысленно читать тексты математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами.</p> <p>Предметные УУД - уметь решать текстовые задачи на пропорциональное деление арифметическим способом, вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия (со скобками и без них). Наблюдать за изменением решения задачи при изменении ее условия(вопроса).</p>		
68	Контрольная работа № 5 по теме	1	«Умножение и деление на однозначное число»	Личностные УУД - принимать ситуацию неуспеха и понимать ситуацию успеха, находить причины ситуации неуспеха, формирование учебной мотивации.		

	«Умножение и деление на однозначное число»			<p>Регулятивные УУД- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями.</p> <p>Коммуникативные УУД - конструктивно разрешать конфликты, учитывать интересы сторон и сотрудничать с ними</p> <p>Познавательные УУД - выделять из содержания урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изученным темам.</p> <p>Предметные УУД - оценивать результаты усвоения учебного материала. Делать выводы, планировать действия по устранению выявленных недочетов, проявлять заинтересованность в расширении знаний и способов действий. Соотносить результат с поставленными целями изучения темы. Уметь выполнять письменные вычисления (умножение и деление многозначных чисел на однозначное число)</p>		
69	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Деление многозначных чисел на однозначные	1	Деление многозначного числа на однозначное	<p>Личностные УУД - определять личностный смысл учения; выбирать дальнейший образовательный маршрут.</p> <p>Регулятивные УУД - самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты, осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения. Выбирать для выполнения определённой задачи различные средства. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов. Оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким критериям проводилась оценка.</p> <p>Коммуникативные УУД - обеспечить условия для работы в парах и группах, для развития коммуникативных</p>		

				<p>способностей, соблюдать правила работы. Помогать в осознании каждым своей причастности к результату совместной учебной деятельности.</p> <p>Познавательные УУД - выделять из содержания урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изученным темам.</p> <p>Предметные УУД - уметь выполнять письменные вычисления. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и без них)</p>		
70	Умножение и деление на однозначное число	1	Деление и умножение многозначного числа на однозначное	<p>Личностные УУД - определять личностный смысл учения; выбирать дальнейший образовательный маршрут.</p> <p>Регулятивные УУД - самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты, осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения. Выбирать для выполнения определённой задачи различные средства. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов. Оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким критериям проводилась оценка.</p> <p>Коммуникативные УУД - обеспечить условия для работы в парах и группах, для развития коммуникативных способностей, соблюдать правила работы. Помогать в осознании каждым своей причастности к результату совместной учебной деятельности.</p> <p>Познавательные УУД - выделять из содержания урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изученным темам.</p>		

				Предметные УУД - уметь выполнять письменные вычисления. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и без них)		
71	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1	Скорость, время, пройденный путь при равномерном прямолинейном движении. Установление зависимостей между величинами, характеризующими процессы: движения (пройденный путь, время, скорость)	<p>Личностные УУД- формировать целостный взгляд на мир в его органичном единстве; развивать навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми; формировать мотивацию к творческому труду, к работе на результат.</p> <p>Регулятивные УУД - принимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; адекватно воспринимать предложения сверстников и учителя.</p> <p>Коммуникативные УУД - развивать коммуникативные навыки при работе в группах; развивать навыки аргументировано отстаивать свою точку зрения.</p> <p>Познавательные УУД - проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения.</p> <p>Предметные УУД - сформировать целостное понимание физической величины "скорость", отработать понятие скорость, её смысл, формулу её вычисления; уметь сравнивать скорости разных тел; закрепить умения читать графики скорости и пути, строить по исходным данным графиками скорости и пути; показать практическое значение скорости в природе, в жизни людей, в технике; познакомиться со способами практического определения средней скорости. знать понятие «скорость», единицы скорости. Уметь пользоваться изученной математической терминологией, решать текстовые задачи арифметическим способом</p>		

72	Решение задач на движение	2	<p>Решение задач арифметическим способом с опорой на схемы, таблицы, краткие записи.</p> <p>Установление зависимостей между величинами, характеризующими процессы: движения (пройденный путь, время, скорость)</p>	<p>Личностные УУД - принимать ситуацию неуспеха и понимать ситуацию успеха, находить причины ситуации неуспеха, формирование учебной мотивации.</p> <p>Регулятивные УУД - определять учебную задачу на базе изученного и ещё неизвестного. Понимать и сохранять учебную цель и задачи урока. Составлять план, осуществлять самоконтроль и самооценку, осознавать качество и уровень усвоения нового материала.</p> <p>Коммуникативные УУД - уметь формулировать собственное мнение и позицию. Осознанно строить речевые высказывания. Воспринимать выступления одноклассников. Участвовать в обсуждении содержания материала. Осуществлять взаимоконтроль, взаимопроверку в паре и группе. Планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками - определять цели, функций участников, способов взаимодействия.</p> <p>Познавательные УУД - проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения; использовать математические термины, символы и знаки.</p> <p>Предметные УУД - продолжить работу по формированию решения задач на движение; отрабатывать приемы вычислительных навыков с многозначными числами, внетабличное умножение и деление; повторить порядок действий в выражениях. Развивать интеллектуальные способности: внимание, память, мышление, познавательный интерес через индивидуальные способности, самостоятельность, используя проблемные ситуации и творческий характер заданий. Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, устанавливая взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием, находить скорость, время, расстояние</p>		
----	---------------------------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

73	Задачи на движение	1	Решение задач арифметическим способом с опорой на схемы, таблицы, краткие записи. Установление зависимостей между величинами, характеризующими процессы: движения (пройденный путь, время, скорость)	<p>Личностные УУД - принимать ситуацию неуспеха и понимать ситуацию успеха, находить причины ситуации неуспеха, формирование учебной мотивации.</p> <p>Регулятивные УУД - определять учебную задачу на базе изученного и ещё неизвестного. Понимать и сохранять учебную цель и задачи урока. Составлять план, осуществлять самоконтроль и самооценку, осознавать качество и уровень усвоения нового материала.</p> <p>Коммуникативные УУД - уметь формулировать собственное мнение и позицию. Осознанно строить речевые высказывания. Воспринимать выступления одноклассников. Участвовать в обсуждении содержания материала. Осуществлять взаимоконтроль, взаимопроверку в паре и группе. Планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками - определять цели, функций участников, способов взаимодействия.</p> <p>Познавательные УУД - проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения; использовать математические термины, символы и знаки.</p> <p>Предметные УУД - уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, устанавливая взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием, находить скорость, время, расстояние</p>		
74	Решение задач на движение.	1	Арифметический способ решения задач. Установление зависимостей между величинами, характеризующими	<p>Личностные УУД - принимать ситуацию неуспеха и понимать ситуацию успеха, находить причины ситуации неуспеха, формирование учебной мотивации.</p> <p>Регулятивные УУД - определять учебную задачу на базе изученного и ещё неизвестного. Понимать и сохранять</p>		

			<p>процессы: движения (пройденный путь, время, скорость)</p>	<p>учебную цель и задачи урока. Составлять план, осуществлять самоконтроль и самооценку, осознавать качество и уровень усвоения нового материала.</p> <p>Коммуникативные УУД - уметь формулировать собственное мнение и позицию. Осознанно строить речевые высказывания. Воспринимать выступления одноклассников. Участвовать в обсуждении содержания материала. Осуществлять взаимоконтроль, взаимопроверку в паре и группе. Планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками - определять цели, функций участников, способов взаимодействия.</p> <p>Познавательные УУД - - выделять из содержания урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изученным темам</p> <p>Предметные УУД - уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, устанавливать взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием, находить скорость, время, расстояние</p>		
75	Умножение числа на произведение	1	<p>Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений. Умножение чисел, использование соответствующих терминов</p>	<p>Личностные УУД - развивать любознательность, трудолюбие, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, уметь высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию.</p> <p>Регулятивные УУД - различать способ и результат действия.</p> <p>Коммуникативные УУД - задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.</p> <p>Познавательные УУД- осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; использовать знаково-символические средства для решения задач.</p>		

				<p>Предметные УУД - научиться составлять произведение и переходить от него к сумме; распознавать первый и второй множители в произведении и понимать их смысл. Уметь выполнять письменные вычисления (умножение и деление многозначных чисел на однозначное число), проверять правильность выполненных вычислений</p>		
76	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	Устные и письменные вычисления с натуральными числами	<p>Личностные УУД - принимать и осваивать свою социальную роль, формировать личностный смысл учения.</p> <p>Регулятивные УУД - овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать средства их осуществления, осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера.</p> <p>Коммуникативные УУД - готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.</p> <p>Познавательные УУД - формировать умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями; решать текстовые задачи; выполнять и строить алгоритмы и стратегии; представлять, анализировать и интерпретировать данные.</p> <p>Предметные УУД - овладеть письменным приёмом умножения на числа, оканчивающиеся нулями. Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями</p>		
77	Письменное умножение на числа, оканчивающ	1	Умножение чисел, использование соответствующих терминов	<p>Личностные УУД - принимать и осваивать свою социальную роль, формировать личностный смысл учения.</p> <p>Регулятивные УУД - овладевать способностью принимать и</p>		

	исся нулями			<p>сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать средства их осуществления. осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера.</p> <p>Коммуникативные УУД - готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.</p> <p>Познавательные УУД - выполнять и строить алгоритмы и стратегии; представлять, анализировать и интерпретировать данные.</p> <p>Предметные УУД - уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Знать конкретный смысл умножения и деления, названия действий, компонентов и результатов умножения и деления, связи между результатами и компонентами умножения и деления</p>		
78	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1	Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений	<p>Личностные УУД - развивать любознательность, трудолюбие, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, уметь высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию.</p> <p>Регулятивные УУД - принимать , сохранять и удерживать учебные задачи; выявлять места затруднения, находить и исправлять ошибки.</p> <p>Коммуникативные УУД – уметь работать в группе, находить общее решение, сохранять доброжелательное отношение друг другу, взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания; формулировать математически грамотные высказывания.</p> <p>Познавательные УУД -работать с числовой и текстовой информацией, выделять опорные слова; уметь анализировать,</p>		

				<p>осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера.</p> <p>Предметные УУД - уметь выполнять письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями</p>		
79	Решение задач на одновременное встречное движение	1	Установление зависимостей между величинами, характеризующими процесс движения (пройденный путь, расстояние, время)	<p>Личностные - в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить</p> <p>Регулятивные - учиться планировать свои действия.</p> <p>Коммуникативные - выделять главное, задавать вопросы на понимание.</p> <p>Познавательные - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Предметные - уметь решать текстовые задачи арифметическим способом на нахождение скорости, времени, расстояния, проверять правильность выполненных вычислений</p>		
80	Перестановка и группировка множителей	1	Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений. Группировка множителей в произведении	<p>Личностные - в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить</p> <p>Регулятивные УУД - проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях - самостоятельно.</p> <p>Коммуникативные УУД- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументированно отвечать.</p>		

				<p>Познавательные УУД - осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных заданий.</p> <p>Предметные УУД - уметь группировать множители в произведении. Знать конкретный смысл умножения. Сравнить разные способы вычислений, выбрать удобный.</p>		
81-82	<p>Повторение пройденного . «Что узнали. Чему научились». Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»</p>		Повторение пройденного	<p>Личностные УУД - в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить</p> <p>Регулятивные УУД - проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях - самостоятельно.</p> <p>Коммуникативные УУД- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументированно отвечать.</p> <p>Познавательные УУД - осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных заданий.</p> <p>Предметные УУД - оценивать результаты освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими. Решать задачи на одновременное встречное движение</p>		
83	<p>Контрольная работа №6 по теме « Письменное умножение».</p>	1	Контроль и учет знаний	<p>Личностные УУД - самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.</p> <p>Регулятивные УУД - работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя</p>		

				<p>Коммуникативные УУД - правильно оформлять работу.</p> <p>Познавательные УУД - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты</p> <p>Предметные УУД - уметь применять прием письменного умножения и деления</p>		
84	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление изученного	1	Коррекция знаний	<p>Личностные УУД - самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.</p> <p>Регулятивные УУД - работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p> <p>Коммуникативные УУД - слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения.</p> <p>Познавательные УУД - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты.</p> <p>Предметные УУД - уметь анализировать и исправлять ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.</p>		
85	Деление числа на произведение	1	<p>Деление числа на произведение. Решение текстовой задачи.</p> <p>Нахождение площади прямоугольника.</p> <p>Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок</p>	<p>Личностные – принимать и осваивать свою социальную роль.</p> <p>Регулятивные УУД - находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме.</p> <p>Коммуникативные УУД - согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию.</p> <p>Познавательные УУД - фиксировать математические</p>		

				<p>отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях); проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения, математические термины, символы и знаки.</p> <p>Предметные УУД - уметь выполнять деление числа на произведение, проверять правильность выполненных вычислений. Контролировать и осуществляют пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия.</p>		
86	<p>Деление с остатком на 10, 100, 1000. Решение задач</p>	1	<p>Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений. Деление с нулем. Деление с остатком. Решение задач арифметическим способом</p>	<p>Личностные УУД – принимать и осваивать свою социальную роль.</p> <p>Регулятивные УУД - учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы (задачи)</p> <p>Коммуникативные УУД - рассуждать. объяснять действия.</p> <p>Познавательные УУД - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Предметные УУД - уметь выполнять деление с остатком в пределах 100, решать текстовые задачи арифметическим способом.</p>		
87	<p>Составление и решение задач, обратных данной</p>	1	<p>Составление и решение задач, обратных данной</p>	<p>Личностные УУД принимать и осваивать свою социальную роль.</p> <p>Регулятивные УУД - понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи.</p>		

				<p>Коммуникативные УУД - понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения</p> <p>Познавательные УУД- выделять из содержания урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изученным темам.</p> <p>Предметные УУД - анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи. Записывать равенства и неравенства, выполнять проверку. Выполнять деление с остатком и проверять решение</p>		
88	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	Свойства арифметических действий при выполнении вычислений	<p>Личностные УУД принимать и осваивать свою социальную роль.</p> <p>Регулятивные УУД - учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы (задачи)</p> <p>Коммуникативные УУД - сотрудничать в совместном решении проблемы, слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.</p> <p>Познавательные УУД- выделять из содержания урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изученным темам.</p> <p>Предметные УУД - уметь выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами в случаях, легко сводимых к действиям в</p>		

				пределах 100.		
89 - 90	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	2	Свойства арифметических действий при выполнении вычислений	<p>Личностные УУД - развивать любознательность, трудолюбие, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, уметь высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию.</p> <p>Регулятивные УУД - выполнять учебное действие в соответствии с планом.</p> <p>Коммуникативные УУД - формулировать высказывание, мнение, используя термины, в рамках учебного диалога; комментировать выполнение учебного задания, используя термины, в рамках учебного диалога; согласовывать позиции с партнером и находить общее решение; адекватно использовать речевые средства для представления результата.</p> <p>Познавательные УУД - устанавливать математические отношения между объектами; делать выводы по аналогии и проверять эти выводы.</p> <p>Предметные УУД - выполнять письменное деление многозначного числа. Рассказывать алгоритм деления многозначного числа на числа, оканчивающиеся нулями. Составлять выражение для письменного деления на 10, 100, 1000, значение которого с остатком. Уметь проверять правильность выполненных вычислений, решать текстовые задачи арифметическим способом</p>		
91	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	Деление чисел	<p>Личностные УУД - самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.</p> <p>Регулятивные УУД - понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи.</p> <p>Коммуникативные УУД - задавать вопросы для уточнения,</p>		

				<p>четко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения</p> <p>Познавательные УУД - понимать базовые межпредметные и предметные понятия (число); использовать математические термины, символы и знаки.</p> <p>Предметные УУД - уметь выполнять письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями, решать текстовые задачи арифметическим способом. Контролировать и осуществляют пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия.</p>		
92	Решение задач на движение в противоположных направлениях	1	<p>Установление зависимостей между величинами, характеризующими процессы: движения (пройденный путь, время, скорость). Арифметический способ решения задач</p>	<p>Личностные УУД -самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.</p> <p>Регулятивные УУД - планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения.</p> <p>Коммуникативные УУД- задавать вопросы для уточнения, четко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения</p> <p>Познавательные УУД- строить модели, отражающие различные отношения между объектами; проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения.</p> <p>Предметные УУД- уметь решать текстовые задачи на противоположное движение арифметическим способом нахождение скорости, времени, расстояния, проверять правильность выполненных вычислений. Контролировать, обнаруживать и устранять ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера. Наблюдать за изменением решения задачи при изменении ее условия (вопроса)</p>		

93	Повторение пройденного . «Что узнали. Чему научились».	1	Что узнали. Чему научились.	<p>Личностные УУД -самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.</p> <p>Регулятивные УУД - самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; проводить пошаговый контроль самостоятельно.</p> <p>Коммуникативные УУД - строить высказывания в соответствии с учебной ситуацией; контролировать свои действия при работе</p> <p>Познавательные УУД - выделять из содержания урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изученным темам.</p> <p>Предметные УУД- уметь выполнять письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями; решать текстовые задачи на противоположное движение арифметическим способом нахождение скорости, времени, расстояния, проверять правильность выполненных вычислений.</p>		
94	Контрольная работа №7 по теме « Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1	Контроль и учет знаний	<p>Личностные УУД - самостоятельно делать выбор, опираясь на правила</p> <p>Регулятивные УУД - работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p> <p>Коммуникативные УУД - правильно оформлять работу.</p> <p>Познавательные УУД - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты.</p> <p>Предметные УУД- уметь применять прием письменного умножения и деления.</p>		

95	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	Письменные вычисления с натуральными числами	<p>Личностные УУД - проявлять интерес к изучению темы; выполнять исследование; осознавать собственные достижения при выполнении ситуативного задания.</p> <p>Регулятивные УУД - выполнять учебное действие в соответствии с планом;</p> <p>Коммуникативные УУД- формулировать высказывание, мнение, используя термины, в рамках учебного диалога; комментировать выполнение учебного задания, используя термины, в рамках учебного диалога; согласовывать позиции с партнером и находить общее решение; адекватно использовать речевые средства для представления результата.</p> <p>Познавательные УУД - выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умозаключения, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, стремиться использовать свои творческие возможности.</p> <p>Предметные УУД- выполнять письменное деление многозначного числа на произведение любым способом. Рассказывать алгоритм деления многозначного числа на числа, оканчивающиеся нулями. Составлять выражение для письменного деления на 10, 100, 1000, значение которого с остатком. Выполнять письменное деление многозначного числа на числа оканчивающиеся нулями с остатком и без остатка. Решать задачу и оформлять письменное вычисление, используя алгоритм деления многозначного числа на числа, оканчивающиеся нулями.</p>		
96-97	Умножение числа на сумму	1	Умножение суммы на число и числа на сумму. Перестановка множителей	<p>Личностные УУД - проявлять интерес к изучению темы; выполнять исследование; осознавать собственные достижения при выполнении ситуативного задания.</p>		

			в произведении	<p>Регулятивные УУД - понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи.</p> <p>Коммуникативные УУД - строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию; использовать умение вести диалог, речевые коммуникативные средства</p> <p>Познавательные УУД- устанавливать математические отношения между объектами; делать выводы по аналогии и проверять эти выводы.</p> <p>Предметные УУД - уметь выполнять письменные вычисления (умножение и деление многозначных чисел на однозначное число), проверять правильность выполненных вычислений</p>		
98	Письменное умножение на двузначное число	1	Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений. Письменные вычисления с натуральными числами	<p>Личностные УУД - в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.</p> <p>Регулятивные УУД - понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи.</p> <p>Коммуникативные УУД - строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию; использовать умение вести диалог, речевые коммуникативные средства</p> <p>Познавательные УУД - устанавливать математические отношения между объектами; делать выводы по аналогии и проверять эти выводы</p> <p>Предметные УУД - знать конкретный смысл умножения и деления, названия действий, компонентов и результатов умножения и деления, связи между результатами и компонентами умножения и деления</p>		

99	Письменное умножение на двузначное число	1	Письменные вычисления с натуральными числами. Способы проверки правильности вычислений	<p>Личностные УУД - в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.</p> <p>Регулятивные УУД - понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи.</p> <p>Коммуникативные УУД - строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию; использовать умение вести диалог, речевые коммуникативные средства</p> <p>Познавательные УУД - устанавливать математические отношения между объектами; делать выводы по аналогии и проверять эти выводы</p> <p>Предметные УУД - знать конкретный смысл умножения и деления, названия действий, компонентов и результатов умножения и деления, связи между результатами и компонентами умножения и деления. Уметь выполнять письменное умножение на двузначное число</p>		
100	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1	Решение текстовых задач арифметическим способом	<p>Личностные УУД - в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.</p> <p>Регулятивные УУД - понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи.</p> <p>Коммуникативные УУД - строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию; использовать умение вести диалог, речевые коммуникативные средства</p>		

				<p>Познавательные УУД - устанавливать математические отношения между объектами; делать выводы по аналогии и проверять эти выводы</p> <p>Предметные УУД – уметь решать текстовые задачи нахождение неизвестных по двум разностям арифметическим способом нахождение скорости, времени, знать конкретный смысл умножения и деления, названия действий, компонентов и результатов умножения и деления, связи между результатами и компонентами умножения и деления.</p>		
101	Решение текстовых задач	1		<p>Личностные УУД - в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.</p> <p>Регулятивные УУД - находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме.</p> <p>Коммуникативные УУД - принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умение вести диалог, речевые коммуникативные средства</p> <p>Познавательные УУД - фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях); использовать математические термины, символы и знаки.</p> <p>Предметные УУД – выполнять краткую запись разными способами, в том числе с помощью геометрических образов (отрезок, прямоугольник и др.). Планировать решение задачи. Выбирать наиболее целесообразный способ решения текстовой задачи. Объяснять выбор арифметических действий для решения. Действовать по заданному и самостоятельно составленному плану решения задачи.</p>		
102	Письменное	1	Свойства	Личностные УУД - в самостоятельно созданных ситуациях		

	умножение на трехзначное число		арифметических действий при выполнении вычислений	<p>общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.</p> <p>Регулятивные УУД - организовывать рабочее место, свою деятельность. Принимать и ставить учебно-познавательную задачу. Строить логические рассуждения. Планировать свои действия.</p> <p>Коммуникативные УУД - уметь использовать математическую речь при объяснении своих действий. Осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую помощь товарищам.</p> <p>Познавательные УУД - осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме, использовать схемы при решении задач.</p> <p>Предметные УУД - знать конкретный смысл умножения и деления, связи между результатами и компонентами умножения и деления. Уметь применять прием письменного умножения на трехзначное число</p>		
103	Письменное умножение на трехзначное число	1	Свойства арифметических действий при выполнении вычислений	<p>Личностные УУД - в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.</p> <p>Регулятивные УУД - организовывать рабочее место, свою деятельность. Принимать и ставить учебно-познавательную задачу. Строить логические рассуждения. Планировать свои действия.</p> <p>Коммуникативные УУД - уметь использовать математическую речь при объяснении своих действий. Осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую помощь товарищам.</p>		

				<p>Познавательные УУД – проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения, математические термины, символы и знаки.</p> <p>Предметные УУД - уметь выполнять письменные вычисления (умножение и деление многозначных чисел на однозначное, на двузначное и трехзначное число)</p>		
104	Письменное умножение на трехзначное число	1	Свойства арифметических действий при выполнении вычислений	<p>Личностные УУД - в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.</p> <p>Регулятивные УУД - организовывать рабочее место, свою деятельность. Принимать и ставить учебно-познавательную задачу. Строить логические рассуждения. Планировать свои действия.</p> <p>Коммуникативные УУД - уметь использовать математическую речь при объяснении своих действий. Осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую помощь товарищам.</p> <p>Познавательные УУД – проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения, математические термины, символы и знаки.</p> <p>Предметные УУД - уметь выполнять письменные вычисления (умножение и деление многозначных чисел на однозначное, на двузначное и трехзначное число)</p>		
105	Письменное умножение на	1	Перестановка множителей в произведении. Таблица	<p>Личностные УУД - в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок</p>		

	трехзначное число		умножения	<p>совершить.</p> <p>Регулятивные УУД - организовывать рабочее место, свою деятельность. Принимать и ставить учебно-познавательную задачу. Строить логические рассуждения. Планировать свои действия.</p> <p>Коммуникативные УУД - уметь использовать математическую речь при объяснении своих действий. Осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую помощь товарищам.</p> <p>Познавательные УУД – проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения, математические термины, символы и знаки.</p> <p>Предметные УУД - уметь выполнять письменные вычисления (умножение и деление многозначных чисел на однозначное, на двузначное и трехзначное число)</p>		
106	Повторение пройденного . «Что узнали. Чему научились».	1		<p>Личностные УУД - в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.</p> <p>Регулятивные УУД - осознавать результат учебных действий, описывать результаты действий.</p> <p>Коммуникативные УУД - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь; применять изученные правила общения</p> <p>Познавательные УУД - выделять из содержания урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме; использовать математические термины,</p>		

				<p>символы и знаки.</p> <p>Предметные УУД – уметь выполнять письменные вычисления. Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (сложения и вычитания, умножения, деления). Моделировать изученные арифметические зависимости. Составлять инструкцию, план решения, алгоритм выполнения задания (при записи числового выражения, нахождения значения числового выражения и т. д.)</p>		
107	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число».	1	Контроль и учет знаний	<p>Личностные УУД -самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.</p> <p>Регулятивные УУД - планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения.</p> <p>Коммуникативные УУД- задавать вопросы для уточнения, четко и аргументированно делать свои оценки и предположения в самостоятельной работе.</p> <p>Познавательные УУД - выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умозаключения, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, стремиться использовать свои творческие возможности.</p> <p>Предметные УУД - уметь применять прием письменного умножения при вычислениях; уметь решать текстовые задачи на движение в противоположных направлениях.</p>		
108	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1	Анализ результатов . Коррекция знаний	<p>Личностные УУД -самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.</p> <p>Регулятивные УУД - самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; проводить пошаговый контроль</p>		

				<p>самостоятельно.</p> <p>Коммуникативные УУД - строить высказывания в соответствии с учебной ситуацией; контролировать свои действия при работе</p> <p>Познавательные УУД - выделять из содержания урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изученным темам.</p> <p>Предметные УУД- уметь выполнять письменное умножение на 2 и 3 – значное число; решать текстовые задачи на противоположное движение арифметическим способом нахождение скорости, времени, расстояния, проверять правильность выполненных вычислений</p>		
109	Письменное деление на двузначное число	1	Способы проверки правильности вычислений	<p>Личностные УУД - способность к самооценке критерия успешности учебной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД - уметь определять и формировать цель на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; уметь высказывать свое предположение на основе работы с учебным материалом; уметь работать по коллективно составленному плану; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки; уметь формировать правило и применять его при делении.</p> <p>Коммуникативные УУД- уметь оформлять свои мысли в устной речи; слушать и понимать речь других; Учиться работать в группе, формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Познавательные УУД - уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. Добывать новые знания находить ответы на вопросы, используя учебные материалы, свой жизненный</p>		

				<p>опыт и информацию, полученную на уроке.</p> <p>Предметные УУД - уметь делить на многозначное число, применяя проверку умножением; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Уметь выполнять письменное деление многозначных чисел на двузначное число, проверять правильность выполненных вычислений</p>		
110	Письменное деление на двузначное число с остатком	1	<p>Деление с остатком. Письменные вычисления с натуральными числами</p>	<p>Личностные УУД - самостоятельно определять и высказывать общие правила при сотрудничестве.</p> <p>Регулятивные: находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме. Коммуникативные: конструктивно разрешать конфликты, учитывать интересы сторон и сотрудничать с ними</p> <p>Коммуникативные УУД - уметь использовать математическую речь при объяснении своих действий. Осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую помощь товарищам. Познавательные УУД – проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения, математические термины.</p> <p>Предметные УУД - знать конкретный смысл умножения и деления, названия действий, компонентов и результатов умножения и деления, связи между результатами и компонентами умножения и деления. Уметь выполнять письменное деление на двузначное число с остатком.</p>		
111	Деление на двузначное число	1	<p>Взаимосвязь между компонентами и результатом деления</p>	<p>Личностные УУД - соблюдать самые простые, общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве; понимать смысл учебной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД - формулировать тему урока после</p>		

				<p>предварительного обсуждения, определять его цель; составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем, работая по плану сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки; высказывать своё предположение на основе работы материала учебника; определять успешность выполнения задания в диалоге с учителем.</p> <p>Коммуникативные УУД - участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи). Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.</p> <p>Познавательные УУД - определять круг своего знания и незнания, добывать информацию, перерабатывать информацию.</p> <p>Предметные УУД - выполнять письменно действия деления многозначных чисел на двузначное число.</p>		
112	Деление многозначного числа на двузначное по плану	1	Деление чисел, использование соответствующих терминов	<p>Личностные УУД – формировать компоненты учебной деятельности, приёмы рефлексии и самооценки, уметь проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.</p> <p>УУЛД - уметь обнаруживать и формулировать учебную проблему; планировать свои действия в соответствии с задачами урока и условиями их реализации.</p> <p>Коммуникативные УУД - уметь сотрудничать с учителем и сверстниками; определять план выполнения задания, применяя изученные способы действия для решения задач в типовых и поисковых ситуациях.</p> <p>Познавательные УУД – уметь ориентироваться в новых</p>		

				<p>понятиях и знаниях.</p> <p>Предметные УУД - уметь выполнять письменные вычисления (умножение и деление многозначных чисел на однозначное, на двузначное число).</p>		
113	<p>Деление на двузначное число.</p> <p>Изменение пробной цифры</p>	1	<p>Деление чисел, использование соответствующих терминов, подбор пробной цифры.</p>	<p>Личностные УУД – формировать компоненты учебной деятельности, приёмы рефлексии и самооценки, уметь проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД - планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения.</p> <p>Коммуникативные УУД - признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию; принимать активное участие в работе</p> <p>Познавательные УУД - устанавливать математические отношения между объектами; делать выводы по аналогии и проверять эти выводы; использовать математические термины.</p> <p>Предметные УУД - объяснять алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное методом подбора (изменяя пробную цифру)</p>		
114	<p>Деление многозначного числа на двузначное</p>	1		<p>Личностные УУД - способность к самооценке критерия успешности учебной деятельности..</p> <p>Регулятивные УУД - уметь определять и формировать цель на уроке с уроке; высказывать свое предположение на основе работы с учебным материалом; работать по коллективно составленному плану; оценивать правильность выполнения действия на уровне</p>		

				<p>адекватной оценки; формировать правило и применять его при делении.</p> <p>Коммуникативные УУД - оформлять свои мысли в устной речи; слушать и понимать речь других; учиться работать в группе, формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Познавательные УУД - уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; находить ответы на вопросы, используя учебные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.</p> <p>Предметные УУД - уметь делить на многозначное число, применяя проверку умножением; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Уметь применять прием письменного умножения и деления при вычислениях</p>		
115	Решение задач изученных видов	1	Решение текстовых задач арифметическим способом	<p>Личностные УУД – формировать компоненты учебной деятельности, приёмы рефлексии и самооценки, уметь проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД - понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для выполнения учебной задачи.</p> <p>Коммуникативные УУД - понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения; владеть навыками учебного сотрудничества</p> <p>Познавательные УУД - осмысленно читать тексты математического содержания в соответствии с</p>		

				<p>поставленными целями и задачами; проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения, математические термины.</p> <p>Предметные УУД – знать конкретный смысл умножения и деления, названия действий, компонентов и результатов умножения и деления, связи между результатами и компонентами умножения и деления. Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом.</p>		
116	Письменное деление на двузначное число (закрепление)		Деление чисел, использование соответствующих терминов	<p>Личностные УУД - формировать культуру общения, прививать навыки работы в паре, группе; способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти, воображения; воспитывать интерес и желание читать; уметь проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД - обнаруживать и формулировать учебную проблему; планировать свои действия в соответствии с задачами урока и условиями их реализации;</p> <p>Коммуникативные УУД - сотрудничать с учителем и сверстниками; определять план выполнения задания, применяя изученные способы действия для решения задач в типовых и поисковых ситуациях</p> <p>Познавательные УУД - ориентироваться в новых понятиях и знаниях.</p> <p>Предметные УУД - уметь выполнять письменное деление многозначных чисел на двузначное число. Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия.</p>		
117	Письменное деление на двузначное	1	Деление чисел, использование соответствующих	Личностные УУД - формировать культуру общения, прививать навыки работы в паре, группе; способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти,		

	число. Закрепление		терминов	<p>воображения; воспитывать интерес и желание читать; уметь проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД - обнаруживать и формулировать учебную проблему; планировать свои действия в соответствии с задачами урока и условиями их реализации;</p> <p>Коммуникативные УУД - сотрудничать с учителем и сверстниками; определять план выполнения задания, применяя изученные способы действия для решения задач в типовых и поисковых ситуациях</p> <p>Познавательные УУД - ориентироваться в новых понятиях и знаниях.</p> <p>Предметные УУД - уметь выполнять письменное деление многозначных чисел на двузначное число. Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности и полноты выполнения</p>		
118 - 119	Письменное деление на трехзначное число	2	Конкретный смысл и название действий. Способы проверки правильности вычислений	<p>Личностные УУД - уметь соблюдать самые простые, общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве.</p> <p>Регулятивные УУД - осуществлять поиск средств для выполнения учебной задачи; находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме.</p> <p>Коммуникативные УУД - понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения</p> <p>Познавательные УУД - делать выводы по аналогии и проверять эти выводы; осмысленно читать тексты</p>		

				<p>математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами; использовать математические термины.</p> <p>Предметные УУД - научиться читать и записывать информацию представленную виде записей столбиком. Знать конкретный смысл умножения и деления, связи между результатами и компонентами умножения и деления. Уметь применять прием письменного умножения и деления на трехзначное число</p>		
120	Деление на трехзначное число	2	Свойства арифметических действий при выполнении вычислений. Способы проверки правильности вычислений	<p>Личностные УУД - понимать основные моральные нормы: взаимопомощь, ответственность.</p> <p>Регулятивные УУД - находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме.</p> <p>Коммуникативные УУД - контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.</p> <p>Познавательные УУД - проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения, математические термины.</p> <p>Предметные УУД - выполнять письменное деление, самостоятельно вывести алгоритм деления на трёхзначное число. Уметь выполнять письменные вычисления (умножение и деление многозначных чисел на трехзначное число), проверять правильность выполненных вычислений</p>		
121	Закрепление изученного	1	Свойства арифметических действий при выполнении вычислений. Способы	<p>Личностные УУД - уметь соблюдать самые простые, общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве.</p> <p>Регулятивные УУД - осознавать результат учебных действий,</p>		

			<p>проверки правильности вычислений</p>	<p>описывать результаты действий.</p> <p>Коммуникативные УУД - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь; применять изученные правила общения</p> <p>Познавательные УУД - выделять из содержания урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме; использовать математические термины, символы и знаки.</p> <p>Предметные УУД - уметь применять прием письменного деления на 3-значное число.</p>		
122	Деление с остатком	1	<p>Деление с остатком. Письменные вычисления с натуральными числами</p>	<p>Личностные УУД - понимать основные моральные нормы: взаимопомощь, ответственность.</p> <p>Регулятивные УУД - формировать умение учиться и способность к организации своей деятельности; способность принимать сохраняя цели и следовать ей в учебной деятельности; умение планировать свою деятельности и сложность; умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности; целеустремленность и настойчивость в достижении цели; готовность к преодолению трудностей.</p> <p>Коммуникативные УУД - развитие умения конструктивного взаимодействия, обучая правилам взаимодействия в группе: говорить по очереди, не перебивать, слушать собеседника; учиться, понимать возможности различных позиций и точек зрения.</p> <p>Познавательные УУД - развитие познавательных интересов; готовности к принятию и решению учебных и познавательных задач; умения выделять главное; учить сравнивать данные; определять общие признаки, классифицировать решать задач.</p>		

				Предметные УУД - уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять деление с остатком .		
123	Решение задач. Деление с остатком	1	Способы проверки правильности вычислений. Решение текстовых задач арифметическим способом. Деление с остатком	<p>Личностные УУД - понимать основные моральные нормы: взаимопомощь, ответственность.</p> <p>Регулятивные УУД - формировать умение учиться и способность к организации своей деятельности; способность принимать сохранять цели и следовать ей в учебной деятельности; умение планировать свою деятельности и сложность; умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности; целеустремленность и настойчивость в достижении цели; готовность к преодолению трудностей.</p> <p>Коммуникативные УУД - развитие умения конструктивного взаимодействия, обучая правилам взаимодействия в группе: говорить по очереди, не перебивать, слушать собеседника; учиться, понимать возможности различных позиций и точек зрения.</p> <p>Познавательные УУД - развитие познавательных интересов; готовности к принятию и решению учебных и познавательных задач; умения выделять главное; учить сравнивать данные; определять общие признаки, классифицировать решать задач.</p> <p>Предметные УУД - уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять деление с остатком Уметь проверять правильность выполненных вычислений, решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять деление с остатком</p>		
124	Контрольная работа № 9 по теме «Деление на	1	Письменные вычисления с натуральными числами	<p>Личностные УУД - уметь соблюдать самые простые, общие для всех людей правила поведения.</p> <p>Регулятивные УУД - выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по</p>		

	трехзначное число»			<p>результатам изучения темы.</p> <p>Коммуникативные УУД - строить устные высказывания в соответствии с учебной ситуацией; применять изученные правила общения,</p> <p>Познавательные УУД - выделять из содержания урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изученным темам; проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения, математические термины.</p> <p>Предметные УУД - уметь применять знания, умения и навыки по теме « Письменное деление на трехзначное число». Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом.</p>		
125	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Решение уравнений	1	Зависимости между величинами	<p>Личностные УУД - формировать внутреннюю позицию, адекватную мотивацию, самооценку и самовосприятие.</p> <p>Регулятивные УУД - уметь планировать работу; выполнять учебную задачу; сопоставлять свои действия с заданным образцом; выполнять учебные действия разными способами.</p> <p>Коммуникативные УУД – уметь строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; уметь слушать, выражать свои мысли; участвовать в коллективном обсуждении проблем; уметь устанавливать рабочие отношения; принимать решения и их реализовывать; управлять поведением партнера.</p> <p>Познавательные УУД - уметь актуализировать свои знания; умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; уметь осуществлять синтез как составление целого из частей; выбор оснований и критериев для сравнения.</p>		

Предметные УУД - уметь устанавливать зависимость между величинами, решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять письменные вычисления (умножение и деление многозначных чисел на однозначное)

Систематизация и обобщение изученного (11 ч)

126	Нумерация. Выражение. Равенство. Неравенство. Уравнение	1	Классы и разряды. Зависимости между величинами	<p>Личностные УУД - в сотрудничестве делать самостоятельно выбор</p> <p>Регулятивные УУД - работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.</p> <p>Коммуникативные УУД - донести свою позицию до других с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.</p> <p>Познавательные УУД - извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация).</p> <p>Предметные УУД - уметь пользоваться изученной математической терминологией, решать уравнения. Знать последовательность чисел в пределах 100000</p>		
127	Выражения и уравнения	1	Зависимость между компонентами и результатами действий.	<p>Личностные УУД - развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление, монологическую речь).</p> <p>Регулятивные УУД - формировать уверенность в себе; учить оценивать свою работу.</p> <p>Коммуникативные УУД - развивать коммуникативные функции (умение работать в группе, вести учебный диалог).</p> <p>Познавательные УУД - ориентироваться в своей системе</p>		

				<p>знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.</p> <p>Предметные УУД - знать последовательность чисел в пределах 1000000, пользоваться изученной терминологией. Уметь решать уравнения</p>		
128	Сложение и вычитание	1	Свойства сложения и вычитания	<p>Личностные УУД - уметь соблюдать самые простые, общие для всех людей правила поведения.</p> <p>Регулятивные УУД - выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения темы.</p> <p>Коммуникативные УУД - строить устные высказывания в соответствии с учебной ситуацией; применять изученные правила общения,</p> <p>Познавательные УУД - выделять из содержания урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изученным темам; проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения, математические термины.</p> <p>Предметные УУД - уметь выполнять письменные вычисления, решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять работу над ошибками</p>		
129	Закрепление по теме «Умножение и деление».	2	Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов. Нахождение значений числовых выражений со скобками и без них	<p>Личностные УУД - развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление, монологическую речь).</p> <p>Регулятивные УУД - формировать уверенность в себе; учить оценивать свою работу.</p> <p>Коммуникативные УУД - развивать коммуникативные функции (умение работать в группе, вести учебный диалог).</p>		

				<p>Познавательные УУД - ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.</p> <p>Предметные УУД - уметь выполнять письменные вычисления...Уметь вычислять значение числовых выражений в 2-3 действия (со скобками и без). и без них)</p>		
130	Порядок выполнения действий.	1	Нахождение значений числовых выражений со скобками и без них	<p>Личностные УУД - в сотрудничестве делать самостоятельно выбор</p> <p>Регулятивные УУД - работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.</p> <p>Коммуникативные УУД - донести свою позицию до других с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.</p> <p>Познавательные УУД - извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация)</p> <p>Предметные УУД - уметь выполнять письменные вычисления. Уметь вычислять значение числовых выражений в 2-3 действия (со скобками и без).</p>		
131	Контрольная работа № 10 Итоговая	1	Контроль и учет знаний	<p>Личностные УУД - уметь соблюдать самые простые, общие для всех людей правила поведения.</p> <p>Регулятивные УУД - выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения темы.</p>		

				<p>Коммуникативные УУД - строить устные высказывания в соответствии с учебной ситуацией; применять изученные правила общения,</p> <p>Познавательные УУД - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты</p> <p>Предметные УУД - уметь применять знания, умения и навыки</p>		
132	Анализ контрольной работы	1	Закрепление изученного	<p>Личностные УУД - уметь соблюдать самые простые, общие для всех людей правила поведения.</p> <p>Регулятивные УУД - выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения темы.</p> <p>Коммуникативные УУД - строить устные высказывания в соответствии с учебной ситуацией; применять изученные правила общения,</p> <p>Познавательные УУД - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты</p> <p>Предметные УУД - уметь анализировать и исправлять ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.</p>		
133	Закрепление по теме «Величины. Решение задач» Геометрические фигуры	1	Единицы длины, массы, времени, вместимости, площади. Зависимости между величинами. Установление зависимостей между величинами, характеризующими процессы: движения (пройденный путь,	<p>Личностные УУД - в сотрудничестве делать самостоятельно выбор</p> <p>Регулятивные УУД - работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.</p> <p>Коммуникативные УУД - донести свою позицию до других с</p>		

			<p>время, скорость); работы (объем всей работы, время, производительность труда); «купли-продажи» (количество товара, его цена, стоимость)</p>	<p>учётом своих учебных и жизненных ситуаций.</p> <p>Познавательные УУД - извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация)</p> <p>Предметные УУД - уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять сравнение величин по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах.</p>		
134	Закрепление по теме «Решение задач изученных видов»	3	<p>Решение текстовых задач арифметическим способом. Установление зависимостей между величинами, характеризующими процессы: движения (пройденный путь, время, скорость); работы (объем всей работы, время, производительность труда); «купли-продажи» (количество товара, его цена, стоимость)</p>	<p>Личностные УУД - в сотрудничестве делать самостоятельно выбор</p> <p>Регулятивные УУД - работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.</p> <p>Коммуникативные УУД - донести свою позицию до других с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.</p> <p>Познавательные УУД - извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация)</p> <p>Предметные УУД - уметь решать текстовые задачи арифметическим способом</p>		
135	Закрепление .	1	<p>Нумерация, последовательность, запись, сравнение чисел в пределах 1000000.</p>	<p>Личностные УУД - развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление, монологическую речь).</p> <p>Регулятивные УУД -формировать уверенность в себе;</p>		

			<p>Выражения со скобками и без них. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без них. Сравнение величин. Действия с именованными числами. Решение составных задач арифметическим способом</p>	<p>учить оценивать свою работу.</p> <p>Коммуникативные УУД - развивать коммуникативные функции (умение работать в группе, вести учебный диалог).</p> <p>Познавательные УУД - ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.</p> <p>Предметные УУД - знать основные понятия математики. Уметь видеть математические проблемы в практических ситуациях, формализовать условие задачи, заданное в текстовой форме, в виде таблиц (диаграмм), с опорой на визуальную информацию, рассуждать и обосновывать свои действия, считать, выполнять арифметические действия, вычисления, работать с данными</p>		
136-140	Защита проектных и исследовательских работ	1	<p>Содержание согласуется с выбранной темой проектной исследовательской работы (по выбору учащихся). Варианты: Математика в жизни человека. Магия чисел. Известные учёные-математики.</p>	<p>Личностные УУД - развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление, монологическую речь). Регулятивные УУД - формировать уверенность в себе; учить оценивать свою работу.</p> <p>Коммуникативные УУД - развивать коммуникативные функции (умение работать в группе, вести учебный диалог).</p> <p>Познавательные УУД - ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.</p> <p>Предметные УУД - уметь работать с различными источниками информации (подбирать, отбирать, систематизировать, обобщать материал по заданной проблеме), презентовать исследовательскую работу</p>		