

Муниципальное образовательное учреждение
«Большепаратская средняя общеобразовательная школа»
Волжского муниципального района Республики Марий Эл.

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей начальных классов. Руководитель _____/Толстова М.Ф./ протокол №1 « 28 » августа 2021г.	«Согласовано» Заместитель директора по учебной работе _____/Гаврилова О.Ю./ «06» сентября 2021г.	«Утверждаю» Директор МОУ «Большепаратская СОШ» _____/Томцева Л.А./ «__» _____ 2021г.
--	--	--

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ с ОВЗ**

Семёновой Александры
Вячеславовны
обучающейся
3 класса
УМК «Школа России»

Составитель:
Степанова Галина Витальевна учитель
начальных классов МОУ «Большепаратская СОШ»

Срок реализации: 2021-2022

Д. Отымбал
2021 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Фамилия, имя отчество обучающегося Семёнова Александра Вячеславовна

Дата рождения: 20.02.2012 г. Возраст: 9 лет.

Класс: 3

Программа обучения: «Школа России».

Домашний адрес: РМЭ, Волжский муниципальный район, дер. Вахоткино ул. Крайняя 46.

Телефон:

Состав семьи: неполная.

(полная, неполная, приемная)

Сведения о взрослых, участвующих в воспитании ребенка

ФИО родителей (законных представителей):

Мама: Семёнова Ольга Вячеславовна.

Особенности семейного воспитания (стиль воспитания, особенности взаимоотношений в семье и т.д.): Демократический, мама поощряют любую инициативу ребёнка, самостоятельность, помогают ему, учитывают его нужды и потребности. Выражают ребёнку свою любовь, доброжелательность, играют с ним на интересные ему темы. Мама позволяет детям принимать участие в обсуждении семейных проблем и учитывают их мнение при принятии решений. А так же в свою очередь требуют осмысленного поведения от детей, проявляют твердость и последовательность в соблюдении дисциплины.

Ребенок находится в активной позиции, что дает ему опыт самоуправления, повышает уверенность в себе, своих силах.

Ребёнок прислушивается к совету мамы, знает слово «надо», умеет дисциплинировать себя и строить отношения с одноклассниками.

Сведения о дополнительном образовании _____

Ф.И.О педагогов:

Классный руководитель: Степанова Галина Витальевна.

Педагог-психолог: Сидорова Ольга Валентиновна.

Учитель-логопед:

Завуч по ВР: Тимофеева Надежда Александровна

Председатель ПМПК ОО: _____/Сидорова О.В./

Заключение ПМПК: Психологическое и речевое развитие соответствует условно - возрастной норме. Достаточный уровень познавательной деятельности. Уровень обучаемости обусловлен соматическим заболеванием.

Рекомендации ПМПК : 1. Образовательная программа общего образования с учётом соматического заболевания.

2. Форма обучения - очная.

3. Обеспечение архитектурной доступности: не нуждается.

4. Режим обучения: дозировка нагрузки.

5. Специальные технические средства обучения: не нуждается.

6. Предоставления услуг ассистента (помощника): не нуждается.

7. Специальные учебники, учебные пособия, дидактические материалы: не нуждается.

8. Другие специальные условия: наблюдение педиатра, врача - аллерголога, ЛФК, массаж общий.

9. Направление коррекционно - развивающей работы и психолого- педагогической помощи: ППМС сопровождение психолого – медико - педагогического консилиума ПМП консилиума ОО.

10. Срок повторного прохождения ПМПК: по желанию родителей (законных представителей).

1. Обучение. Освоение адаптированной основной образовательной программы Учебный план.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	5	5	4	18
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке (марийский)	Родной язык	2	2	2	2	8
	Родное чтение	1	1	1	1	4
Итого		21	26	26	26	99

Сведения о УМК

Русский язык	1	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий и др. М, «Просвещение», 2015 г.	«Русский язык» 1 класс, Авт.: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий М., Просвещение, 2011-2014
	2	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий и др. М, «Просвещение», 2015 г.	«Русский язык» 2 класс, Авт.: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий М., Просвещение, 2012-2015
	3	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий и др.	«Русский язык» 3 класс, Авт.: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий М., Просвещение, 2020

		М, «Просвещение», 2015 г.	
	4	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий и др. М, «Просвещение», 2015 г.	«Русский язык» 4 класс, Авт.: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий М., Просвещение, 2014
Литературное чтение	1	Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы. Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина Литературное чтение. М, «Просвещение», 2015 г.	«Азбука» 1 класс, Авт.: Горецкий В.Г., Кирюшкина В.А., Виноградская Л.А., и др. М., Просвещение, 2011-2014 «Литературное чтение» Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий .В. Голованова , М., "Просвещение", 2011-2014г
	2	Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы. Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина М, «Просвещение», 2015 г.	«Литературное чтение» Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий .В. Голованова М., "Просвещение", 2012-2015г
	3	Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы. Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина М, «Просвещение», 2015 г.	«Литературное чтение» Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий .В. Голованова М., "Просвещение", 2020
	4	Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы. Л.Ф. Климанова, М.В. БойкинаМ, «Просвещение», 2015г	«Литературное чтение» Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий .В. Голованова М., "Просвещение", 2013-2014г
Математика	1	Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы. М.И. Моро, С.И. Волков и др.М,	Моро М.И. и др. Математика. 1 кл. М. «Просвещение», 2016г.

		«Просвещение», 2016 г.	
	2	Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы. М.И. Моро, С.И. Волков и др.М, «Просвещение», 2016 г.	Моро М.И. и др. Математика. 2 кл. М. «Просвещение», 2019 г.
	3	Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы. М.И. Моро, С.И. Волков и др.М, «Просвещение», 2016 г.	Моро М.И. и др. Математика. 1 кл. М. «Просвещение», 2013г.
	4	Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы. М.И. Моро, С.И. Волков и др.М, «Просвещение», 2016 г.	Моро М.И. и др. Математика. 4 кл. М. «Просвещение», 2013 г.
Окружающий мир	1	Окружающий мир. Рабочие программы. А.А. Плешаков. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы. М, «Просвещение», 2014 г.	Плешаков А.А. «Окружающий мир» 1 кл. М., «Просвещение», 2011-2014г.
	2	Окружающий мир. Рабочие программы. А.А. Плешаков. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы. М, «Просвещение», 2014 г.	Плешаков А.А. «Окружающий мир» 2 кл. М., «Просвещение», 2012-2015г.
	3	Окружающий мир. Рабочие программы. А.А. Плешаков. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы. М, «Просвещение», 2014 г.	Плешаков А.А. «Окружающий мир» 2 кл. М., «Просвещение», 2013-2015г.

	4	Окружающий мир. Рабочие программы. А.А. Плешаков. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы. М, «Просвещение», 2014 г.	Плешаков А.А. «Окружающий мир» 4 кл. М., «Просвещение», 2013-2015г.
Музыка	1	Сергеева Г. П. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой. 1 – 4 классы.. М., «Просвещение, 2015	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 класс, М., «Просвещение», 2013г.
Музыка	2	Сергеева Г. П. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой. 1 – 4 классы.. М., «Просвещение, 2015	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2 класс, М., «Просвещение», 2013г
Музыка	3	Сергеева Г. П. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой. 1 – 4 классы.. М., «Просвещение, 2015	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 класс, М., «Просвещение», 2013г
Музыка	4	Сергеева Г. П. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой. 1 – 4 классы.. М., «Просвещение, 2015	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс, М., «Просвещение», 2013г
Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. М, «Просвещение», 2015 г.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 1 класс, М., «Просвещение», 2013г
Изобразительное искусство	2	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. М, «Просвещение», 2015 г.	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство 2 класс, М., «Просвещение», 2013г

Изобразительное искусство	3	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. М, «Просвещение», 2015 г.	Горяева Н.А. Изобразительное искусство 3 класс, М., «Просвещение», 2013г
Изобразительное искусство	4	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. М, «Просвещение», 2015 г.	Неменская Л.А. Изобразительное 4 класс, М., «Просвещение», 2013г
Физическая культура	1-2	Физическая культура. Рабочие программы. В.И. Лях. Предметная линия учебников В.И. Ляха 1-4 классы. М, «Просвещение», 2014 г.	Лях В.И. Физическая культура М., «Просвещение», 2013г
Физическая культура	3-4	Физическая культура. Рабочие программы. В.И. Лях. Предметная линия учебников В.И. Ляха 1-4 классы. М, «Просвещение», 2014 г	Лях В.И. Физическая культура М., «Просвещение», 2013г
Английский язык	2	Программа курса англ. языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11кл. ОУ. Обнинск, изд. «Титул», 2012. Авторы: М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева.	Биболетова М.З. и др. Английский язык Enjoy English для 2 кл 2012 г.
	3	Программа курса англ. языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11кл. ОУ. Обнинск, изд. «Титул», 2012. Авторы: М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева.	Биболетова М.З. и др. Английский язык Enjoy English для 3 кл 2012г.
	4	Программа курса англ. языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11кл. ОУ. Обнинск, изд. «Титул», 2010.	Биболетова М.З. и др. Английский язык Enjoy English для 4 кл 2012г.

		Авторы: М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева.	
Технология	1	Технология. Рабочие программы. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. М, «Просвещение», 2013 г	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1 класс М., «Просвещение», 2013г
	2	Технология. Рабочие программы. Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. М, «Просвещение», 2014 г	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология 2 класс М., «Просвещение», 2013г
	3	Технология. Рабочие программы. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. М, «Просвещение», 2014 г	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология 3 класс М., «Просвещение», 2013г
	4	Технология. Рабочие программы. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. М, «Просвещение», 2014 г	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология М., «Просвещение», 2013г

Коррекционный блок

Направления коррекционной работы педагогов, специалистов сопровождения:

№	Специалисты	Коррекционная работа	График работы
1	Медицинская сестра	Отслеживание состояния здоровья	Понедельник-пятница: 8.30-13.05 Суббота: 8.30-10.30
2	Учитель физкультуры	Облегчённая норма нагрузки	Понедельник: 11.25-12.10 Среда: 11.25-12.10 Пятница: 11.25-12.10

Занятость во внеурочной деятельности

Название кружка, секции	День недели	Время	ФИО педагога

Организация коррекционно-развивающей работы

Ответственный сопровождение по коррекционному маршруту - Степанова Галина Витальевна

Год обучения: 2021-2022 учебный год

0 –не справляется

1 –справляется с помощью учителя

2 –справляется самостоятельно

Направление работы	Цель	Содержание работы (коррекционно – развивающая работа)	Результат проведенной работы			Ответственный
			начало года	I полугодие	II полугодие	
Развитие основных мыслительных операций:	Развитие смыслового запоминания, коррекция логического запоминания,	умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;	2			
		умения планировать свою деятельность;	2			
		развитие умения исключать лишний предмет	2			
		умение устанавливать причинно-следственные связи, в наглядной ситуации и вне ее	2			

		понимание главного в воспринимаемом, скрытого смысла, содержания картин, текстов				
Развитие различных видов мышления	Развитие образно-логического мышления, развитие пространственного восприятия, формирование словесно-логических операций. развитие словесно-логических операций, развитие умения сравнения, развитие воображения.	умения видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями	2			
		составление примеров на уменьшение числа	2			
		составление примеров на увеличение числа на несколько единиц	2			
		умения разгадывать ребус, шараду	2			
		умения разгадывать загадки	2			
Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы детей	Формирование самоконтроля, развитие способности определять эмоции, развитие творческих способностей, коррекция эмоциональной сферы ребенка	развитие нравственных чувств и переживаний	2			
		мотивировать высказывание своего отношения к содержанию сказки, рассказа	2			
		умение проявлять инициативу, корректно устанавливать и ограничивать контакт	2			

		<p>умение не быть назойливым в своих просьбах и требованиях,</p> <p>быть благодарным за проявление внимания и оказание помощи.</p> <p>умение применять формы выражения своих чувств соответственно ситуации социального контакта</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>			
Коррекция и развитие речи.	Развитие звуковых и смысловых компонентов речи, обогащение словарного запаса, развитие связной речи, развитие воображения.	<p>понимание письменной речи (текстов, задач, книг, таблиц) грамматический строй речи (согласование слов в роде, числе, падеже, использование предлогов, различных частей речи, умение строить предложение)</p> <p>составление предложения из слов</p> <p>составление устных рассказов по сложённым картинкам</p> <p>составлять простые распространённые предложения</p> <p>умение задавать вопросы и отвечать на вопросы полным ответом пересказывать и составлять рассказы по картине и по серии картин</p> <p>составлять описательные рассказы с</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>			

		опорой на схему и без опоры	2			
Особенности поведения и общения		Активен в общении со сверстниками, сам выбирает себе партнёров для игр и занятий	2			
		Не провоцирует конфликты со сверстниками	2			
		Имеет постоянных друзей в классе	2			
		Может обратиться с просьбой к учителю	2			
		Уважительно относится к учителю, соблюдает дистанцию в общении	2			
		Прислушивается к замечаниям и требованиям учителя, старается их выполнять	2			
		Не списывает у других, старается работать самостоятельно	2			
		Соблюдает принятые правила поведения и общения	2			
Особенности учебной деятельности		Последовательно выполняет поставленную задачу	2			
		Понимает требования учителя и старается их выполнять	2			

		<p>При возникновении учебных трудностей на уроке прилагает усилия для их преодоления</p> <p>На уроке самостоятельно способен показать имеющиеся знания</p> <p>Понимает и выполняет указания учителя на уроке</p> <p>Пишет разборчиво, выполняет основные требования к письму</p> <p>Сохраняет удовлетворительную работоспособность в течение всего урока</p> <p>Способен работать в одном темпе со всем классом</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>			
	<p>Исследование школьных знаний и навыков по русскому языку</p>	<p>Умение каллиграфически правильно списывать текст</p> <p>писать под диктовку текст, содержащий изученные орфограммы.</p> <p>Производить фонематический разбор предложения.</p> <p>Умение подбирать однокоренные</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>			

		<p>слова разных частей речи, распознавать и употреблять в тексте синонимы и антонимы;</p> <p>распознавать главное и зависимое слово в словосочетании.</p> <p>Умение писать изложение по составленному плану.</p> <p>Составлять устный ответ-рассуждение.</p> <p>Умение писать сочинение по составленному плану.</p>	1			
			1			
			2			
	Исследование школьных навыков по математике	<p>Знание таблицы умножения и соответствующих случаев деления.</p> <p>Степень овладения вычислительными операциями (устно и письменно в пределах 100)</p> <p>Знание названий и последовательности чисел до 1000.</p> <p>название компонентов и результатов умножения и деления;</p> <p>правила порядка выполнения действий в выражениях в 2 – 3</p>	2			
			2			
			2			
			2			

		<p>действия (со скобками и без них);</p> <p>Умение проверить правильность вычислений. Сформированность навыка самоконтроля.</p> <p>Умение читать простейшие числовые выражения.</p> <p>Умение решать задачи в 2 – 3 действия на все арифметические действия.</p> <p>Сформированность математического мышления, знание единиц измерения.</p> <p>Умение распознавать и изображать на бумаге с помощью линейки многоугольник, измерить длину сторон, вычислить периметр и площадь прямоугольника, квадрата.</p>	2			
Рекомендации						

--	--	--	--	--	--	--

3. СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Направления социализации	Формы деятельности	Мероприятия, в которых участвовал обучающийся
Художественное направление	Участие ребенка в концертах, выставках, конкурсах творческих работ и проектов	День Знаний - ведущая.
Досуговое направление	Прогулки, совместные поездки, спортивные мероприятия, участие в объединениях дополнительного образования, посещение секций, кружков	День Здоровья.
Общественное направление	Изготовлению подарков, сувениров, помощи ветеранам, нуждающимся, участие в общественных акциях	
Трудовое направление	Участие в трудовых десантах и летних трудовых отрядах, в рамках которых осуществляются экологические субботники,	

Решение. Рекомендации.

Куратор сопровождения (подпись):

С содержанием индивидуальной карты учёта динамики развития ребенка ознакомлен(а)

Подпись родителей (законных представителей) _____ / Семёнова Ольга Вячеславовна/

Дата « ___ » _____ 2022г.