

МОУ «Большепаратская средняя общеобразовательная школа»
Волжского муниципального района Республики Марий Эл

«Рассмотрено»:
На заседании ШМО
Протокол № 4
от «26» сентября 2021 г.
Руководитель ШМО
Михайлова М.М.

«Согласовано»:
Заместитель директора по УВР
О.Ю. Гаврилова
/Гаврилова О.Ю./
«6» сентября 2021 года

«Утверждено»:
И.о. директора школы
Л.А. Гомцева
/Гомцева Л.А./
Приказ № _____
« » _____ 2021 года

Рабочая программа
среднего общего образования

Наименование учебного предмета обществознание
Класс 11
Срок реализации программы, учебный год 2021 - 2022
Количество часов по учебному плану 102 часа за год, 3 ч. в неделю
Рабочую программу составила Михайлова М.М., учитель истории и обществознания высшей
квалификационной категории

с.Новые Параты, 2021г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы по обществознанию среднего (полного) общего образования под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л.Н. Боголюбова для 11 класса.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа рассчитана на 102 часа учебного времени, 3 ч в неделю.

Средством реализации рабочей программы учебного предмета «обществознания» является учебник «Обществознание». 11 класс : учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.] М.: Просвещение, 2020.

Изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей и задач:

- ***развитие*** личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- ***воспитание*** общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- ***освоение системы знаний***, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- ***овладение умениями*** получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- ***формирование опыта*** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Планируемые результаты освоения курса «Обществознание» в 11 классе

Личностными результатами изучения курса обществознания в 11 классе являются:

- осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в её экономической жизни;
- ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности;
- формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений;
- осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения;
- готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъёма, так и спада экономической активности в стране ;
- способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя);
- понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней;
- способность ставить личные цели и строить жизненные планы;
- соотношение поступков с принятыми нормами морали;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий;
- различение формы чувственного и рационального познания, пояснение их примерами;
- различение абсолютной и относительной истины;
- понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого — его образовательных успехов, квалификации, направленности личности;

- осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов;
- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с учётом гендерных особенностей социализации;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

- умение подкреплять изученные положения конкретными фактами и примерами из социально-экономической действительности;
- критическое восприятие и осмысление информации, освещающей события на рынках товаров и услуг, формулирование собственных заключений и оценочных суждений;
- умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позиций экономической целесообразности и результативности;
- умение критически воспринимать экономическую информацию с целью анализа состояния и тенденций экономического развития общества, интерпретации социально-экономических изменений;
- умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать их последствия;
- умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально-экономических проблем;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других её участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов;
- умение самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными предписаниями, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- умение классифицировать социальные явления (различные аспекты демографической ситуации) на основе определённых, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации, сопоставления и сравнения;
- критическое восприятие и осмысление социальной информации, отражающей различные подходы в освещении современных демографических процессов; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- умение ориентироваться в различных источниках политической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты изучения обществознания включают:

- умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- различение форм бизнеса;
- оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики; — анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;
- раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;
- способность выделять причины безработицы и различать её виды;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;

- выделение критериев социальной стратификации;
- различение видов социальной мобильности; — умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;
- выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов;
- способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;
- различение типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;
- формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

Содержание курса «Обществознание» в 11 классе

Тема I. Экономическая жизнь общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины циклического развития экономики. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и временные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России. Типы финансовой политики. Основы денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

Тема II. Социальная сфера. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Что объединяет людей в нацию. Россия — многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Тема III. Политическая жизнь общества. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная кампания. Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического

поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура. Заключение. Общество и человек перед лицом угроз XXI в

Учебно-тематический план по обществознанию 11 класс (3 ч/нед.)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Уроки повторения	зачеты	контрольные работы
		102	18	3	7
1	Экономическая жизнь общества	63	14	1	5
2	Социальная сфера	23	2	1	1
3	Политическая жизнь общества	16	2	1	1

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	По плану	По факту	Примечание
Раздел «Экономическая жизнь общества (63 часа)»					
1	Роль экономики в жизни общества	1			
2	Экономика как хозяйственная деятельность	1			
3	Экономика как наука	1			
4	Экономические системы	1			
5	Экономическое содержание собственности	1			
6-7	Экономический рост и развитие	2			
8-9	Повторительно-обобщающие уроки	2			
10	Контрольная работа	1			
11	Рыночные отношения в экономике	1			
12	Спрос и предложение	1			
13-14	Конкуренция и монополия	2			
15	Семинарское занятие «Современная рыночная система»	1			
16	Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы	1			
17	Постоянные и переменные издержки	1			
18	Налоги, уплачиваемые предприятиями	1			
19	Основные принципы менеджмента. Основные принципы маркетинга.	1			
20	Организационно- правовые формы предпринимательской деятельности	1			
21-22	Повторительно-обобщающие уроки	2			

23	Контрольная работа				
24-25	Финансовый рынок. Финансовые институты.	2			
26	Ценные бумаги.	1			
27	Защита прав потребителей финансовых услуг	1			
28-29	Основные источники финансирования бизнеса	2			
30-31	Повторительно-обобщающие уроки	2			
32-33	Экономика и государство. Экономические функции государства.	2			
34-35	Государственное регулирование экономикой.	2			
36-37	Налоговая система РФ	2			
38	Повторительно- обобщающий урок	1			
39	Контрольная работа	1			
40-41	Финансовая политика государства	2			
42-43	Виды, причины и последствия инфляции	2			
44-45	Бюджетная политика	2			
46-47	Повторительно-обобщающие уроки	2			
48	Рынок труда.	1			
49-50	Безработица: причины и виды.	2			
51	Государственная политика в сфере занятости	1			
52	Повторительно-обобщающий урок	1			
53	Контрольная работа	1			
54	Мировая экономика.	1			
55	Международная торговля	1			
56	Государственная политика в области международной торговли	1			
57	Глобальные проблемы экономики	1			
58-59	Экономическая культура	2			
60-61	Повторительно-обобщающие уроки	2			
62	Контрольная работа	1			
63	Повторительно-обобщающий урок по разделу в форме зачета	1			
Раздел «Социальная сфера» (23 часа)					
64-65	Социальная структура общества. Социальное неравенство.	2			
66-67	Социальная стратификация. Социальные группы	2			
68	Социальная мобильность. Социальный статус. Социальная роль.	1			

69	Социальные интересы	1			
70-71	Социальный конфликт	2			
72	Повторительно- обобщающий урок	1			
73	Социализация индивида	1			
74-75	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль.	2			
76 -77	Нации и межнациональные отношения	2			
78-79	Семья и брак	2			
80	Гендер как научное понятие	1			
81	Молодежь в современном обществе	1			
82-83	Демографическая ситуация в современной России.	2			
84	Повторительно- обобщающий урок	1			
85	Контрольная работа	1			
86	Повторительно-обобщающий урок по разделу в форме зачета	1			
Раздел 3 « Политическая жизнь общества» (1 часов)					
87-88	Политика и власть	2			
89	Политическая система	1			
90-91	Государство, его функции	2			
92	Гражданское общество и правовое государство	1			
93	Демократические выборы	1			
94	Политические партии и партийные системы	1			
95	Политическая элита и политическое лидерство	1			
96	Политическое сознание	1			
97	Политическое поведение	1			
98	Политический процесс и культура политического участия	1			
99-100	Повторительно- обобщающий урок	1			
101	Контрольная работа	1			
102	Повторительно-обобщающий урок по разделу в форме зачета	1			



|

|