

МОУ «Большепаратская средняя общеобразовательная школа»
Волжского муниципального района Республики Марий Эл

«Рассмотрено»:
На заседании ШМО
Протокол № 4
от «26» августа 2021 г.
Руководитель ШМО
М.И.И. Чалмакова В.И.

«Согласовано»:
Заместитель директора по УВР
О.Ю. Гаврилова /Гаврилова О.Ю./
«27» сентября 2021 года

«Утверждено»:
И.о. директора школы
Л.А. Томцева /Томцева Л.А./
Приказ № _____
« » _____ 2021 года

Рабочая программа
среднего общего образования

Наименование учебного предмета обществознание
Класс 10
Срок реализации программы, учебный год 2021 - 2022
Количество часов по учебному плану 102 часа за год, 3 ч. в неделю
Рабочую программу составила Михайлова М.М., учитель истории и обществознания высшей
квалификационной категории

с.Новые Параты, 2021г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы по обществознанию среднего (полного) общего образования под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л.Н. Боголюбова для 10 класса.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа рассчитана на 102 часа учебного времени, 3 ч в неделю.

Средством реализации рабочей программы учебного предмета «обществознания» являются учебники: 1. « Обществознание». 10 класс : учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.] М.: Просвещение, 2020; 2. Право. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: углубленный уровень / Лазебникова А.Ю., Е.А. Лукашева, А.И. Матвеев. М.: Просвещение, 2020;

Изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей и задач:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний**, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- **овладение умениями** получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Планируемые результаты освоения курса «Обществознание» в 10 классе

Личностными результатами изучения курса обществознания в 10 классе являются:

- умение соотносить поступки с принятыми нормами морали;
- умение анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия; — умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;
- умение различать абсолютную и относительную истины;
- умение объяснить на конкретных примерах роль мировоззрения в жизни человека;
- умение объяснить взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- умение оценивать правомерное и неправомерное поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- умение искать и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приёма в образовательные организации профессионального и высшего образования;

— умение применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами.

Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

- умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявление особенностей научного познания;
- выявление связи науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека;
- умение применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей;
- раскрытие связи между мышлением и деятельностью;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участие в коллективном обсуждении социальных и правовых проблем;
- умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника социальных и правовых знаний.

Предметные результаты изучения обществознания включают:

- выделение черт социальной сущности человека; — определение роли духовных ценностей в обществе;
- умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- умение различать виды искусства;
- выявление сущностных характеристик религии и её роли в культурной жизни;
- выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
 - умение характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; — выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;
- умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
 - формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем;
 - сравнение правовых норм с другими социальными нормами;
 - выделение основных элементов системы права;
 - выстраивание иерархии нормативных актов; — выделение основных стадий законотворческого процесса в Российской Федерации;
 - умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
 - аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав;
 - раскрытие содержания гражданских правоотношений;
 - умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
 - умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
 - способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
 - извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).

3. Содержание учебного предмета. Учебно- тематический план.

Название раздела, темы	Количество часов на изучение раздела, темы	Основное содержание по разделам, темам с указанием названия контрольных (тестовых), практических, лабораторных работ	Количество практических работ	Кол-во контрольных (тестовых работ) по каждому разделу
Тема 1. Человек в обществе	3	Что такое общество. Общество и культура. Науки об обществе. Общество как сложная система. Социальные институты. Динамика общественного развития. Проблема общественного прогресса. Социальная сущность человека. Самосознание и самореализация. Деятельность - способ существования людей. Многообразие видов деятельности. Познавательная и коммуникативная деятельность. Многообразие человеческого знания. Свобода и необходимость в деятельности человека. Свобода и ответственность. Современное общество. Глобальная информационная экономика. Глобальная угроза международного терроризма. Противодействие международному терроризму. Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в обществе».	6	1
Тема 2. «Общество как мир культуры»	23	Духовная культура общества. Многообразие культур. Духовный мир личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Наука и её функции в обществе. Образование в современном обществе. Религия и религиозные организации. Религия и религиозные организации современной России. Искусство. Структура искусства. Массовая культура. Средства массовой информации и массовая культура. Повторительно-обобщающий урок по теме «Духовная сфера	5	1

		общества».		
Тема 3. Основы конституционного права РФ.	34	<p>Конституционное право Российской Федерации. Понятие конституционного права: структура, элементы. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства.</p> <p>Основы конституционного строя РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства.</p> <p>Система органов государства. Президент — глава государства. Федеральное собрание — представительный и законодательный орган РФ. Исполнительная власть. Судебная власть, ее органы.</p> <p>Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека в Российской Федерации. Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Военная обязанность и право на альтернативную гражданскую службу.</p> <p>Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства, приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства (апатридов). Закон о гражданстве РФ.</p> <p>Избирательное право. Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система.</p> <p>Избирательный процесс. Основные стадии избирательного процесса. Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.</p>	8	1

Итого:	93	Резерв – 9 часов	19	3
--------	----	------------------	----	---

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	По плану	По факту	Примечание
Раздел «Человек и общество » (35 часов)					
1-2	Что такое общество	2			
3-4	Типология обществ.	2			
5-6	Общество как сложная динамическая система	2			
7	Социальные институты	1			
8-10	Динамика общественного развития	3			
11-12	Повторительно-обобщающий уроки	2			
13-15	Социальная сущность человека	3			
16-18	Деятельность – способ существования людей	3			
19-22	Познавательная деятельность	4			
23-24	Свобода и необходимость в человеческой деятельности	2			
25-26	Повторительно-обобщающий урок	2			
27-29	Современное общество	3			
30-31	Угрозы 21 века. (глобальные проблемы)	2			
32	Глобальная угроза международного терроризма	1			
33-34	Повторительно-обобщающий урок	2			
35	Контрольная работа	1			
Раздел 2. «Общество как мир культуры» (23 часа)					

36-37	Духовная культура общества	2			
38-39	Духовный мир личности	2			
40	Повторительно-обобщающий урок	1			
41-42	Мораль	2			
43-44	Наука	2			
45-46	Образование	2			
47-48	Повторительно-обобщающий урок	2			
49-50	Религия	2			
51-52	Религиозные организации	2			
53-54	Искусство	2			
55	Массовая культура	1			
56-57	Повторительно-обобщающий урок	2			
58	Контрольная работа	1			
Раздел 3. Основы конституционного права РФ. (35 часов)					
59-60	Конституционное право Российской Федерации	2			
61-62	Основы Конституционного строя Российской Федерации	2			
63-64	Повторительно-обобщающий урок	2			
65-66	Система государственной власти Российской Федерации. Президент РФ	2			
67-69	Система государственной власти Российской Федерации. Федеральное собрание РФ	3			
70	Система государственной власти Российской Федерации. Исполнительная власть.	1			
71-72	Судебная власть	2			

73-74	Судебная система	2			
75-76	Повторительно-обобщающий уроки	2			
77-78	Система конституционных прав и свобод в РФ	2			
79-80	Институт гражданства. Гражданство РФ.	2			
81-83	Гражданин РФ.	3			
84-85	Повторительно-обобщающий уроки	2			
86-87	Избирательное право	2			
88-89	Избирательный процесс	2			
90-91	Повторительно-обобщающий уроки	2			
92	Контрольная работа	1			
93.	Итоговый урок. Человек в 21 веке.	1			

Резерв - 9 часов.

