


РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол № 1

от «27» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
директора по УВР

  
Гаврилова О.Ю./  
«10» ~~августа~~ сентября 2021 г.

**План работы ШМО учителей русского языка и литературы,  
родного языка и литературы «Пегас»  
МОУ «Большепаратская СОШ» на 2021-2022 учебный год**

**Методическая тема ШМО учителей русского языка и литературы:**

*Совершенствование профессионального мастерства учителей русского языка и литературы, родного языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО.*

**Цель методической работы:**

*Создание оптимальных условий для совершенствования профессионального мастерства учителей русского языка и литературы, родного языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО.*

**Задачи на 2021-2022 учебный год:**

- Повышение мастерства и квалификации учителей - предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла, развития творческого потенциала обучающихся.
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных и Профессиональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий.
- Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.
- Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

**Ожидаемые результаты работы:**

- Рост качества знаний учащихся.
- Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления методической работы:**

- Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении русского языка и литературы. Воспитание успехом.
- Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности в реализации основных направлений ФГОС.
- Повышение грамотности обучающихся, функционального чтения и осмысления текстов.
- Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.
- Повышение результативности личностно-ориентированного образования.
- Оказание методической помощи по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
- Проведение открытых уроков. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах. Участие в семинарах, вебинарах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогическими работниками.

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
август	<p><b><u>Заседание 1.</u></b>            Организационные вопросы работы методического объединения на 2021-2022 учебный год. Русский язык и литература, родной язык и литература в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы ШМО в 2020-2021 уч. г.</li> <li>2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2021 -2022 уч. г.</li> <li>3. Утверждение рабочих программ.</li> <li>4. Анализ качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ и ОГЭ и проблемы подготовки к государственной итоговой аттестации.</li> </ol>	<p><i>Михайлова Ю.В.</i>  <i>Учителя-предметники</i>  <i>Руководитель МО</i></p>
ноябрь	<p><b><u>Заседание 2</u></b>            Личностно-ориентированное обучение на уроках русского языка и литературы, родного языка и литературы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности подготовки к итоговому сочинению.</li> <li>2. Индивидуально-дифференцированный подход на уроках русского языка и литературы, родного языка и литературы.</li> <li>3. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе.</li> <li>4. ВПР по русскому языку. Анализ результатов ВПР. Планирование коррекции результатов</li> </ol>	<p><i>Учителя-предметники.</i></p> <p><i>Учителя-предметники</i></p> <p><i>Руководитель МО</i></p>
Январь	<p>Современный урок на основе инновационного подхода</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление на тему: « Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования».</li> <li>2. Обсуждение и утверждение плана проведения Недели русского языка и литературы.</li> <li>3. Анализ проведенных открытых уроков и мероприятий с применением инновационных технологий.</li> <li>4. Обмен опытом участия в Интернет-ресурсах.</li> </ol>	<p><i>Михайлова Ю.В.</i>  <i>Учителя МО</i></p>
май	<p><b><u>Заседание 4.</u></b>            Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы, родного языка и литературы в 2021-2022 учебном году. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей русского языка и литературы.</li> <li>2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)</li> <li>3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и 10 классе.</li> <li>5. Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы. Планирование работы на новый 2022-2023 учебный год, определение перспектив развития.</li> </ol>	<p><i>Михайлова Ю.В.</i></p> <p><i>Учителя-предметники</i></p>



### Работа между заседаниями МО:

- Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио
- Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности.
- Работа в кабинетах.

### Состав методического объединения

ФИО	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория	Должность в текущем году
Михайлова Ю.В.	Высшее МГПИ 1987г	34	высшая	Учитель рус. яз и лит-ры
Артемьева Р.В	Высшее Маргу 1993г	28	первая	Учитель рус. яз и лит-ры
Ямбашева Н.С.	МГПИ, 1993г.	28	высшая	Учитель рус. яз и лит-ры
Томцева Л.А.	Высшее Маргу 1991 г	30	высшая	Зам.директлора по ВР, учитель рус. яз и лит-ры
Николаева Т. Н.	Высшее, МГПИ, 2000г.	22	1 категория	Учитель родного языка и литературы

### Сведения о темах по самообразованию

ФИО	Тема	Начало и предполагаемое окончание работы	Представление опыта работы над темой
Михайлова Ю.В.	Активизация учебной мотивации посредством применения новых образовательных технологий в рамках реализации ФГОС ООО.	Сентябрь 2019-сентябрь 2022	Открытые уроки, выступление на ШМО
Артемьева Р.В	Применение новых образовательных технологий с целью повышения интереса к изучению русского языка и литературы	Сентябрь 2019-сентябрь 2022	Открытые уроки, выступление на ШМО
Ямбашева Н.С.	Повышение мотивации обучающихся через развитие творческих способностей в урочной и внеурочной деятельности	Сентябрь 2019-сентябрь 2022	Открытые уроки, выступление на ШМО
Томцева Л.А.	Методы и приёмы работы по формированию духовно-нравственных ценностей на уроках.	Сентябрь 2019-сентябрь 2022	Открытые уроки, выступление на ШМО

Николаева Т.Н	Использование краеведческих материалов в преподавании родного языка, литературы, ИКН и во внеурочной деятельности как условие повышения познавательной активности в условиях реализации ФГОС ООО.	Сентябрь 2019- сентябрь 2022	Открытые уроки, выступление на ШМО
---------------	---	---------------------------------	------------------------------------

### Внеклассная работа

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1 Школьные предметные олимпиады.	Сентябрь- октябрь	Учителя МО
2.Муниципальные предметные олимпиады. 3.Тематическая площадка по подготовке к итоговому сочинению. 4.Участие во Всероссийском конкурсе сочинений	Ноябрь Сентябрь	Учителя МО
5.Проведение Недели русского языка и литературы.	24.01. 23.02	Учителя МО
6.Защита проектных работ: -Рязанцева Ольга, 9а «Православные праздники, обряды, обычаи, игры в произведении И.С.Шмелева «Лето Господне». -Коллективный проект по литературе, 9а и 9б классы. Рук. Томцева Л.А. -Коллективный проект «И пальцы просятся к перу, перо- к бумаге...», 10 класс. Рук. Ямбашева Н.С. -Акмазова Анна, 8а, Рук Артемьева Р.В. -Кудлявцева Софья, 8б. Рук. Михайлова Ю.В. -Мачайкин Никита, 7б.Рук. Николаева Т.Н.	февраль	Учителя МО
7. Международный день грамотности. Написание единого диктанта учащимися 9-11 классов	В течение года.	Учителя МО
9. Участие в тематических конкурсах, конференциях, в предметных конкурсах 10.Конкурс чтецов «Живая классика» 11.Организация работы с одаренными детьми: а)подготовка к школьным, муниципальным предметным олимпиадам; б)подготовка к школьным, муниципальным, республиканским научно-практическим конференциям; в)подготовка к школьным, муниципальным,	В течение года.	Учителя МО

Всероссийским конкурсам; г)участие обучающихся в интернет олимпиадах и конкурсах; д)участие обучающихся в Международном конкурсе – игре по русскому языку «Русский медвежонок», конкурсе « Родное слово».традиционных конкурсах. 12.Занятия в школьной библиотеке.		
---	--	--

Руководитель ШМО:



(Михайлова Ю.В)