

Рассмотрено»
на заседании ШМО

учителей начальных классов
МОУ «Большепаратская СОШ»
от 28.08.2021г.



**План работы методического объединения учителей начальных классов
на 2021-2022 учебный год**

Проблема, над которой будет работать МО:

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности».

Цель работы:

1. Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
2. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

Задачи работы:

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
2. Повышать компетентность педагогов по теме ШМО.
3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.

Направления работы ШМО учителей начальных классов:

Информационная деятельность:

1. Проанализировать используемые современные технологии
2. Наметить основные этапы в педагогической деятельности
3. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

1. Изучать нормативную и методическую документацию по данной проблеме
2. Организовывать взаимопосещение уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
3. Организовывать и проводить предметные недели в школе.
4. Организовывать и проводить предметные олимпиады, конкурсы, смотры.

5. Повышать квалификации педагогов на курсах.
6. Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
7. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2020 - 2021 учебный год и планирование на 2021 - 2022 учебный год.
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Самоанализ работы педагогов.

Методическая деятельность:

1. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным технологиям и работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес для педагога.
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологии по формированию навыков смыслового чтения.
3. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
4. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
5. Пополнение методической копилки для оказания помощи учителю в работе.
6. Взаимопосещение уроков.

Консультативная деятельность:

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

Работа с обучающимися.

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.
2. Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов

Работа по преемственности.

1. Приглашение воспитателей дошкольной группы к первоклассникам с целью ознакомления со школьными программами и требованиями.
2. Проведение открытых уроков для воспитателей подготовительных групп д/с.
3. Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.
4. Посещение учителями начальных классов уроков 5-классников.
5. Проведение педагогического консилиума по адаптации 5- классников.

Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

1. Утверждение рабочих программ.
2. Диагностика учащихся 1-4 классов.

3. Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.
4. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Ожидаемые результаты работы ШМО:

- Совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся
- создание оптимальных условий развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
- положительное изменение качественных показателей работы педагогического коллектива с учащимися через освоение современных технологий
- совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, мотивации его роста и успеха.

Планирование работы

Месяц	Заседания МО	Методическая работа	Внутришкольные вопросы	Ответственный
Август-сентябрь	Заседание № 1 Тема: «Организация методической работы учителей начальных классов на 2021-22 уч.г. Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса Повестка:	-банк данных об учителях; -проведение вводных контрольных работ; -создание единых правил орфографического режима в начальной школе.	- качество составления календарно-тематических планов по предметам; -основные направления воспитательной работы с детским коллективом; -заполнение журналов; -определение уровня интеллектуальной и психологической	3

	1. Анализ деятельности МО за 2020-21 уч.г. 2. Обсуждение изменений ФГОС. 3. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей начальных классов на 2021-22 уч.г. 4. Обсуждение нормативных, программно-методических документов. 5. Утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. 6. Утверждение тем по самообразованию педагогов. 7. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 8. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников и ВПР 9. Утверждение сроки проведения предметной недели.		готовности первоклассников к обучению по ФГОС; -проведение стартовой диагностики для первоклассников; -проверить уровень ЗУН обучающихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала; - уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году; - составление планов воспитательной работы; -утверждение графика контрольных работ на 2021/22 учебный год; - оформление личных дел учащихся 1 классов	ам. директора по УВР руководитель ШМО, у учителя начальных классов
Ноябрь-декабрь	Заседание № 2 Тема: «Современные			

	способы оценивания успешности учащихся» Цель: использование наиболее эффективных технологий оценивания Повестка: 1. . Оценка и отметка в современных образовательных системах. 2.Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки. 3. Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста.	-результаты стартовой диагностики для первоклассников; - отчет учителей по темам самообразования; - рассмотрение Положения об аттестации пед.кадров; - посещение открытых уроков в 5 классах учителями НШ; - «Круглый стол» по вопросам преемственности нач. школа – среднее звено	-посещение уроков в первых классах по вопросам преемственности «Д/с-школа» - анализ владения учителями начальных классов современными технологиями; -сдача отчётов по результатам 1 учебной четверти - мониторинг техники чтения	Зам.директор а по УВР, руководитель ШМО, учителя начальных классов
Январь - февраль	Заседание №3 Тема: Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов». Цель: показать пути использование на уроках и во внеурочной деятельности информационных технологий, позволяющих формировать ключевые компетенции	-анализ работы начальной школы в направлении освоения системы достижения планируемых результатов; -взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом);	-сдача отчётов по результатам 2 учебного триместра; - участие в городских олимпиадах по русскому языку и математике	

	школьников Повестка: 1. Теория и практика Теория и практика образования в современном мире. 2. Учебно- методические и информационно- методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС. 3. Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции. 4. Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников. 5. Контроль и учёт знаний учащихся за I полугодие 2020/21 уч.г. 6. Проектная и исследовательская деятельность младших школьников			Зам. директор а по УВР, руководитель ШМО, учителя начальных классов Зам. По НМР Сидорова О.В.
Март - апрель	Заседание № 4 Тема: Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной	- представление системы своей работы аттестующимися учителями; - проведение Недели предметных олимпийских	- норма выполнения контрольных работ, объективность итоговых оценок.	

	деятельности в условиях реализации ФГОС» Цель: изучение и распространение опыта по проблеме формирования творческого потенциала школьников. Повестка: 1. Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде. 2. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью. 3. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника. 4. Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время. 5. Мониторинг эффективности и предполагаемые результаты в ходе реализации внеурочной деятельности.	игр		
Май	Заседание № 5	-рассмотрение УМК на	-административные итоговые комплексные	Зам.директор а по УВР, руководитель ШМО, учителя начальных классов

Тема: «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы» Цель: проанализировать результаты деятельности ШМО, определить проблемы и пути их коррекции. Повестка: 1. Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2019/20 учебный год. 2. Обсуждение плана работы МО на 2020/21 учебный год. 3. Совместный анализ итоговых комплексных работ и итогов промежуточной аттестации. 4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.	новый учебный год; - оформление заказа учебников на следующий учебный год	контрольные работы за год; - промежуточная аттестация; - мониторинг техники чтения; - отчет о прохождении программы по предметам; - оформление документации; - оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению ФГОС; - сдача отчетов по результатам 3 учебного триместра и года; - оформление личных дел учащихся	Зам. директор а по УВР, руководитель ШМО, учителя начальных классов
---	---	---	--

Тема самообразования учителей

ФИО учителя	Категория	Класс	Тема самообразования
Леонтьева Наталья Владимировна	1	1«а»	Развитие творческой способности школьников на уроках и внеклассных занятиях.
Захарова Ольга Витальевна	1	1«б»	Духовно-нравственное воспитание младших школьников в условиях реализации ФГОС.
Михайлова Татьяна Геннадьевна	1	2«а»	Развитие творческих способностей младших школьников в условиях реализации ФГОС.
Кудрявцева Людмила Алексеевна	1	2«б»	Групповые формы работы как средство формирования УУД.

Петрова Людмила Дмитриевна	1	3«а»	Использование ИКТ в повышении качества учебного процесса
Учаева Галина Петровна	1	1,2	Формирование УУД в рамках реализации ФГОС
Толстова Мария Фёдоровна	1	4«а»	Создание условий для формирования у учащихся положительной эмоции по отношению к учебной деятельности.
Буслаева Татьяна Леонидовна	1	4«б»	Развитие логического мышления на уроках математики.
Степанова Галина Витальевна	1	3.4	Здоровьесберегающие технологии во время учебно-воспитательного процесса в рамках фгос начального общего образования
Артемьева Любовь Аркадьевна	1	3«б»	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умение и навыки работы с книгой.
Чамаева Елена Валериановна	1	Вос. дош гр.	Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных техник рисования

Руководитель ШМО _____  М.Ф.Толстова