

Рассмотрено
На заседании ШМО
Протокол №1
От «26» августа 2021 г.



Согласовано
Заместитель директора по УВР
О. Ю. Гаврилова / Гаврилова О. Ю./
От « » августа 2021 г.

План работы ШМО «Естествознание» на 2021- 2022 учебный год.

ШМО «Естествознание» в 2021 -2022 учебном году работает над темой:
«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО».

Основная цель работы: Повышение качества образования учащихся через освоение и использование новых современных образовательных технологий и ИКТ.

Основные задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения математики, информатики, физики, химии, биологии и географии.
2. Развить творческие способности учащихся и повысить интерес к изучению предмета математики, информатики, физики, химии, биологии и географии.
3. Продолжить работы по повышению качества знаний обучения.
4. Продолжить работы с одаренными детьми и с обучающимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению математики, информатики, физики, химии, биологии и географии. через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
5. Продолжить работу со слабоуспевающими обучающимися.
6. Совершенствовать системы повторения и подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ в 2022 году.

Темы, над которыми работают учителя:

1. Иванова Вера Ильинична – *«Решение задач по физике как средство развития познавательной активности учащихся».*
2. Малова Светлана Сергеевна – *«Проблемный подход в изучении нового материала, как средство активизации мыслительной деятельности».*
3. Гаврилова Ольга Юрьевна – *«Технология проблемного обучения на уроках химии».*
4. Бакутов Владимир Александрович – *«Развитие познавательной активности учащихся на уроках географии и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС».*
5. Грибошникова Кира Альбертовна – *«Использование цифровой лаборатории на уроках биологии как средство повышения и улучшения качества знаний обучающихся»*

6. Короткова Яна Вадимовна – «Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний».

№	Срок	Тема	Повестка дня	Ответственные
1	Август	«Организация учебного процесса по предметам естественнонаучного цикла в новом 2021 - 2022 учебном году»	<p>1.Цели и задачи ШМО на 2021–2022 уч. год.</p> <p>2.Утверждение плана работы 2021-2022 уч. год.</p> <p>3.Утверждение тем самообразования.</p> <p>4.Анализ результатов экзаменов ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>5.Рассмотрение рабочих программ преподавания математики, физики, информатики, химии, биологии, астрономии, географии, адаптированных образовательных программ (АОП), программ элективных курсов и кружков.</p> <p>6.Проведение предметной недели «Естествознание».</p> <p>7.Проведение входных контрольных работ по предметам.</p>	<p>Иванова В.И.</p> <p>Иванова В.И., Малова. С.С., Бакутов В.А., Грибошникова К.А.</p> <p>Учителя ШМО</p>
2	Октябрь – Ноябрь	«Активизация познавательной деятельности на уроках и во внеурочное время»	<p>1.Изучение перечня олимпиад и конкурсов на 2021-2022 уч. год.</p> <p>2.Проведение и подведение школьного тура олимпиады и подготовка к муниципальному туру Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3.Методическое сообщение «Развитие творческих способностей учащихся как фактор повышения качества знаний на уроках физики»</p> <p>4. Выступление по теме самообразования «Развитие познавательной активности учащихся на уроках географии и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС».</p> <p>«Проблемный подход в изучении</p>	<p>Иванова В.И.</p> <p>Учителя ШМО</p> <p>Бакутов В. А.</p>

			нового материала, как средство активизации мыслительной деятельности».	Малова С. С.
3	Февраль	«Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»	<p>1.Изучение документов по подготовке и проведению экзаменов:</p> <p>а) Методические рекомендации по подготовке обучающихся к итоговой аттестации по математике, физике, химии, биологии и географии</p> <p>б) Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021.</p> <p>2.Подготовка к проведению диагностического тестирования по предметам естественно-математического цикла в 9 и 11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>3. Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации.</p> <p>4.Выступление по теме самообразования «Решение задач по физике как средство развития познавательной активности учащихся».</p> <p>Выступление по теме самообразования «Технология проблемного обучения на уроках химии».</p>	<p>Иванова В.И.</p> <p>Учителя ШМО</p> <p>Учителя ШМО</p> <p>Учителя ШМО</p> <p>Иванова В. И.</p> <p>Гаврилова О. Ю.</p>
4	Апрель	«Анализ работы ШМО за 2018 – 2019 учебный год»	<p>1.Анализ результатов диагностического тестирования выпускников 9 и 11 классов ОГЭ и ЕГЭ пути устранения пробелов.</p> <p>2. Разработка, проведение и анализ предметной недели ШМО «Естествознание»</p> <p>2.Итоги работы ШМО «Естествознание».</p> <p>3. Разбор и решение сложных заданий ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно – математического цикла.</p> <p>4. Предварительное планирование</p>	<p>Учителя ШМО</p> <p>Учителя ШМО</p> <p>Иванова В.И.</p> <p>Учителя ШМО</p> <p>Иванова В.И.</p>

		<p>работы МО на 2022-2023 учебный год.</p> <p>5.Выступление по теме самообразования «Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний».</p> <p>Выступление по теме самообразования «Использование цифровой лаборатории на уроках биологии как средство повышения и улучшения качества знаний обучающихся»</p>	<p>Короткова Я.В.</p> <p>Грибошникова К.А.</p>
--	--	--	--

Руководитель школьного методического объединения «Естествознание» учителей математики, физики, информатики, химии, биологии и географии:

 /Иванова В. И./