

МОУ «Большепаратская средняя общеобразовательная школа»
Волжского муниципального района
Республики Марий Эл»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1

от «27» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Маврилова О.Ю./



План работы
ШМО учителей гуманитарного цикла истории и обществознания, английского языка и ИКН
на 2021-2022 учебный год

Руководитель ШМО: Чимакова В.Н.,
учитель английского языка

2021 г.

План работы ШМО учителей гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год

ТЕМА ШМО: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность учащихся путем применения современных технологий»

ЦЕЛЬ: стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей гуманитарного цикла в процессе освоения ими современных подходов к организации и проведению уроков.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.
2. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
3. Качественная подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ
4. Качественная подготовка учащихся к выполнению работ ВПР
5. Повышение профессиональной квалификации учителей.
6. Создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли нравственно-патриотического воспитания на уроках гуманитарного цикла.

Состав школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году – 5 человек:

Учитель ИКН	Категория	Учителя истории и обществознания	Категория	Учителя английского языка	Категория
Шмиткова Эльвира Владимировна	Без категории	Васильева Роза Алексеевна Михайлова Маргарита Михайловна	Первая Высшая	Чимакова Виктория Николаевна Бобряшова Марина Геннадьевна	Первая Без категории

Направление деятельности	Цель	Прогнозируемый результат	Сроки	Формы	Ответственные
1. Организационная работа с учителями					
Заседание 1 «Планирование работы ШМО гуманитарного цикла на новый учебный год»	Представление результатов работы учителей ШМО	Подведение итогов и определение задач на новый период	август		
1) Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла	Представление результатов работы учителей ШМО	Оценка работы ШМО за прошлый год, выводы		Выступление	Руководитель ШМО
2) Обсуждение плана методической работы на 2021-2022 учебный год и методической темы школы	Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой школы	Определение актуальности темы, вытекающей из анализа педагогической деятельности за предыдущий период		Свободная дискуссия	Руководитель ШМО Все учителя
3) Новые требования к рабочим программам. Обсуждение и рассмотрение рабочих программ,	Анализ тематического планирования предметных курсов в соответствии с возможными	Определение перспектив развития ШМО в новом учебном году		Выступление, осуждение, свободная дискуссия	Руководитель ШМО

тематического планирования предметных курсов по классам	изменениями программ, учебного плана, задачами внутри школьного контроля						
Заседание 2. «Работа с одаренными учащимися и повышение качества образования обучающихся».	Способствовать переориентации педагогического сознания во взглядах на ключевые вопросы повышения качества образования	Повышение качества образования учащихся	Сентябрь-октябрь		Обмен опытом по данным вопросам	Все учителя	
1) Обсуждение плана работы на 2021-2022 учебный год.	Совершенствование учебно-воспитательного процесса в рамках перехода на новые стандарты в основной и старшей школе	Освещение вопросов работы учителей ШМО в текущем учебном году			Выступление	Руководитель ШМО	
2) Организация и проведение предметных олимпиад школьного и муниципального уровня.	Скоординировать работу по подготовке к олимпиадам разного уровня	Выявление учащихся, способных достойно представлять школу на муниципальном уровне			Выступление, обсуждение	Руководитель ШМО Все учителя	
3) Рабочие вопросы: участие в предметных неделях, конкурсах и проектах	Активизация детей в целях повышения мотивации учащихся	Максимальное вовлечение детей во внеклассную деятельность по предмету			Обсуждение	Все учителя	
Заседание 3 Тема семинара: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»	Реализация принципа меж предметности обучения в свете требований ФГОС	Комплексное использование меж предметных технологий в работе учителя	Январь - февраль		Семинар	Все учителя	
1) Творческие подходы к разработке и проведению современного урока	Разработка тактики и стратегии по проектированию урока в соответствии с ФГОС	Оказание методической помощи по вопросам творческого подхода к разработке подачи учебного материала			Выступление, обсуждение	Все учителя	
2) Проектирование современного урока: сравнение основных этапов урока в традиционной и ФГОСовской форме	Выявление и сравнение подходов к проектированию урока	Определение наиболее эффективных методов и приёмов при проектировании урока в соответствии с ФГОС			Выступление, обсуждение	Все учителя	
3) Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности современного	Расширение работы с применением технологий мобильного и смешанного обучения как средство повышения мотивации к	Внедрение новых технологий в обучение, способствующих повышению качества образования			Выступление, свободная дискуссия	Все учителя	

педагога в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога	изучению предмета						
4) Организация помощи и содействие в повышении качества обученности слабо успевающих детей	Корректировка знаний слабоуспевающих детей до удовлетворительного уровня	Повышение качества обученности слабо успевающих детей			Выступление, свободная дискуссия		
Заседание 4 «Перспективы развития профессионализма учителя»	Выявление и актуализация возможностей профессионального роста в условиях высокой нагрузки	Профессиональный рост педагога гуманитарного цикла	Март				
1) Ресурсы профессионального роста	Создание базы данных для саморазвития и самообразования	Создание «методического портфеля»			Выступление	Гаврилова О.Ю.	
2) Рабочие вопросы: итоги олимпиад, результаты промежуточной аттестации, подготовка к государственной итоговой аттестации	Анализ результативности обучения по предмету	Анализ результатов проведения олимпиад, предметных недель, ВПР			Свободная дискуссия	Руководитель ШМО Все учителя	
Заседание 5 «Итоги результативности работы ШМО гуманитарного цикла за год»	Подведение итогов работы за год	Определение уровня выполнения поставленных в плане задач, анализ разработки методической темы, анализ результативности по предмету	Май				
1) Рабочие вопросы: • кадровое обеспечение на новый учебный год. • Итоги аттестации учителей. • Разработка методической темы. • Результативность по предмету • Итоги внеклассной работы • Планирование работы на новый учебный год	Анализ работы специалистов.	Определение уровня выполнения поставленных в плане задач			Свободная дискуссия	Все учителя	
2. Инновационная деятельность							
1) Собеседование по учебным программам, календарно-тематическому планированию, корректировка в соответствии	Помочь специалистам скорректировать рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности	Создание учебных программ, календарно-тематического планирования в соответствии с ФГОС ООО	Сентябрь		Собеседование	Руководитель ШМО Гаврилова О.Ю.	

с основной образовательной программой школы					Проверка прохождения программного материала, правильность ведения документации	В течение года	Работа с документами	Гаврилова О.Ю.
2) Работа учителей-предметников в соответствии с планом работы по ФГОС	Проверить умение ставить дидактические цели, умение отбирать учебный материал, методы, формы организации, оценивать результаты урока (посещение уроков)	Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению	Определение результативности работы ШМО	Повышение интереса к предмету	Повышение интереса к предмету	В течение года	Работа с уча-ся 5-11 классов	Все учителя
3) Организация внеклассной деятельности по предметам				Определение уровня качества сдачи ЕГЭ, ОГЭ, ВПР		Июнь	Выступление, обсуждение	Руководитель ШМО Все учителя
4) Итоги за учебный год								
3. Внеурочная деятельность по предмету, работа с учащимися								
1) Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Выявление победителей для участия в районных олимпиадах	Активизация детей в целях повышения мотивации учащихся	Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению	Повышение интереса к предмету	Изучение и знакомство с внепрограммным материалом по предмету	Октябрь-ноябрь	Работа с уча-ся 5-11 классов	Все учителя
2) Организация и проведение предметных недель, конкурсов и проектов	Активизация детей в целях повышения мотивации учащихся	Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению		Максимальное вовлечение детей во внеурочную деятельность по предмету		В течение года	Работа с учащимися 5-11 классов	Все учителя
3) Предметные недели: история – обществознание-английский язык – ИКН	Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению			Повышение интереса к предмету		Февраль	Все уча-ся	Все учителя
4) Участие в работе всероссийских проектов	Расширение форм внеурочной работы по предмету			Изучение и знакомство с внепрограммным материалом по предмету		В течение года	Работа с уча-ся 5-11 классов	Все учителя
5) Организация работы с учащимися продвинутого уровня по подготовке к олимпиаде	Помощь и развитие одаренных детей			Попадание в первую пятерку по результатам олимпиады		Октябрь-ноябрь	Работа с уча-ся 5-11 классов	Все учителя
6) Организация консультационных пунктов и целенаправленной помощи слабоуспевающим учащимся	Преодоление неуспеваемости по предмету			Искоренение неуспеваемости по предмету		В течение года	Работа с уча-ся 5-11 классов	Все учителя
7) Проведение промежуточного мониторинга по предметам гуманитарного цикла	Контроль сформированности УУД и готовности к итоговой аттестации - стартовый контроль; - промежуточный контроль;	Контроль сформированности УУД и готовности к итоговой аттестации	Контроль сформированности УУД и готовности к итоговой аттестации	Контроль сформированности УУД и готовности к итоговой аттестации		Сентябрь-октябрь Декабрь-январь Май	Работа с уча-ся 5-11 классов	Все учителя

		- итоговый контроль.					
4. Работа по повышению педагогического мастерства							
1) Взаимопосещение уроков (по возможности) учителей с последующим разбором: <ul style="list-style-type: none"> уроки по ФГОС, формирование УУД, реализация принципов индивидуализации и дифференциации обучения, инклюзивное образование 	Анализ уровня погружения в проблему и реализации методической темы ШМО	Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности	В течение года	Взаимное посещение уроков (по возможности).	Все учителя		
2) Анкетирование и анализ затруднений в методической работе, использовании информационных ресурсов	Выявление проблем в методической подготовке	Определение в дальнейшем тем по самообразованию, оформление «методического портфеля» для работы и аттестации учителей	Сентябрь, март	Анкета, работа по созданию «методического портфеля»	Все учителя		
3) Подготовка материалов к аттестации учителей	Стимулирование роста педагогического мастерства	Подготовка качественных материалов к аттестации учителей	В течение года	Работа с документами	Аттестующийся учителя Руководитель ШМО		
4) Посещение курсов повышения квалификации	Поддержание системы непрерывного образования как один из факторов успеха в педагогической деятельности	Рост педагогического мастерства	В течение года	Посещение курсов повышения квалификации	Все учителя		
5) Участие в семинарах и вебинарах по своей специализации	Поддержание системы непрерывного образования как один из факторов успеха в педагогической деятельности	Рост педагогического мастерства	В течение года	Посещение семинаров и вебинаров по своей специализации	Все учителя		

Руководитель ШМО  Чимакова В.Н./