**Аннотация**

Рабочая программа составлена для изучения физической культуры обучающимися 3 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования по физической культуре, примерной программой по физической культуре (автор А.М.Кондаков, Л.П. Кезина, 2011 г.); на основе программы по физической культуре для общеобразовательных учреждений 1-4 классы (автор Р.А.Тарнапольская, 2012 г.).

Данная программа создавалась с учётом того, что система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, долж­на создавать максимально благоприятные условия для раскры­тия и развития не только физических, но и духовных способ­ностей ребёнка, его самоопределения.

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового обра­за жизни, развитие творческой самостоятельности в процессе освоения двигательной деятельности.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

* укрепление здоровья школьников посред­ством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечива­ющих систем организма;
* совершенствование жизненно важных навы­ков и умений, чему способствует обучение подвиж­ным играм, физическим упражнениям и техниче­ским действиям из базовых видов спорта;
* формирование общих представлений о фи­зической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
* развитие интереса к самостоятельным за­нятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;

обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовлен­ности.

Структура и содержание учебного предмета задаются в пред­лагаемой программе в конструкции двигательной деятельности с выделением соответствующих учебных разделов: «Основы зна­ний о физической культуре», «Физкультурно-оздоровительная деятельность» и «Спортивно-оздоровительная деятельность».

Уроки физической культуры **–** это основная форма организации учебной деятельности учащихся в процессе освоения ими содержания предмета. В основной школе уроки физической культуры подразделяются на три типа: уроки с образовательно**–**познавательной направленностью, уроки с образовательно**–**обучающей направленностью и уроки с образовательно**–**тренировочной направленностью. При этом уроки по своим задачам и направленности учебного материала могут планироваться как комплексные (с решением нескольких педагогических задач) и как целевые (с преимущественным решением одной педагогической задачи).

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения:

1.Методы организации и самоорганизации учебно-познавательной деятельности:

- *перцептивные методы* (чувственные), т.е. словесные, наглядные, практические;

- *логические методы*, отражающие логику изложения учебного материала и восприятия его обучающимися;

- *гностические методы*, т.е. объяснительно-репродуктивные, исследовательские, поисковые.

- *кибернетические* – т.е. методы управления и самоуправления учением.

2.Методы стимулирования и мотивации учения, т.е. методы формирования познавательных интересов, долга, ответственности.

3.Методы контроля и самоконтроля эффективности обучения (устный, письменный, опрос).

Характерной особенностью содержания физической культуры является возможность осуществлять межпредметные связи с такими учебными предметами как: математика, физика, история анатомия.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2015-2016 учебный год, на изучение физической культуры в 3 классе отведено 102 часа, из расчета 3 учебных часа в неделю, 34 учебные недели.

Освоение программы по предмету сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация по предмету подразделяется на четвертную и годовую. Четвертная промежуточная аттестация осуществляется путем выставления оценки по предмету за четверть по пятибалльной системе. Годовая промежуточная аттестация проводится в форме сдачи норм ГТО.