**Аннотация**

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа составлена для изучения курса «Окружающий мир» учащимися 3 класса общеобразовательной школы.

 Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Примерных программ начального общего образования, на основе авторской программы по окружающему миру О.Т. Поглазовой - «Программы по учебным предметам», издательство «Ассоциация ХХΙ век», 2011.

В курсе «Окружающий мир» интегрированы знания о природе, человеке и обществе, об истории России, что представляет младшим школьникам широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира.

Цели:

-создание условий для продолжения разностороннего развития личности ребенка, начатого в семье и в дошкольном учреждении;

-последовательное формирование у учащихся целостной картины окружающего мира;

создание содержательной пропедевтической базы для дальнейшего успешного изучения в основной школе естественнонаучных и гуманитарных курсов;

-формирование предметных умений, универсальных учебных действий и информационной культуры;

-выработка нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с окружающим миром;

-создание условий для самопознания и саморазвития младших школьников.

Задачи:

– развитие познавательной активности и самостоятельности в получении знаний об окружающем мире;

– ознакомление с взаимосвязями человека и природы, человека и общества;

– усвоение учащимися знаний об объектах, явлениях, закономерностях и взаимосвязях окружающего мира;

– освоение общенаучных и специфических методов познания окружающего мира и разных видов учебной деятельности;

– формирование умений добывать информацию из различных источников и представлять её в разных формах;

– воспитание любви к природе и своему Отечеству, бережного отношения ко всему живому на Земле, сознательного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, уважения к прошлому своих предков; формирование навыков безопасного, культурного, экологически грамотного, нравственного поведения в природе, в быту, в обществе.

**Общая характеристика учебного предмета**

В 3 классе представления о многообразии объектов окружающего мира дополняются знаниями об их изменчивости, о наличии закономерностей этих изменений, о тесных связях в неживой и живой природе, о преобразующей природу деятельности людей. Происходит знакомство со свойствами веществ, необходимых для всего живого на Земле, со свойствами воздуха, воды, почвы, с проблемами их загрязнения и очистки, с необходимостью бережного отношения к окружающей среде. Ученики получают представления о развитии растительного организма, о стадиях развития некоторых групп животных, о том, как функционирует и развивается организм человека, как здоровье человека зависит от его образа жизни и состояния окружающей среды. Последовательно расширяются и исторические представления. Учащиеся знакомятся с разнообразием исторических источников, с бытом и культурой наших далёких предков.

В течение этого года обучения закрепляются умения классифицировать окружающие предметы и явления, обобщать полученную информацию в простых схемах и таблицах. Начинается освоение опытно-экспериментальной деятельности по изучению природы: определение состава и свойств веществ, изменение их состояния в связи с изменением температуры; наблюдение за развитием растения и др. Осваиваются систематические фенологические наблюдения. При этом внимание учащихся направляется на выявление последовательностей, закономерностей, причинно-следственных связей в окружающем мире.

К источникам информации добавляются: результаты целенаправленных наблюдений и опытов, исследовательской проектной деятельности; модели природных объектов и явлений, схемы и таблицы; энциклопедии, научно-популярная литература. Особое внимание начинает уделяться работе с научным текстом.

Для реализации рабочей программы на уроках окружающего мира используются различные *методы* и *формы* обучения: проведение комбинированных уроков, обобщающих уроков, уроков-экскурсий и путешествий; используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

**Место учебного предмета в учебном плане**

 В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2015-2016 учебный год, на изучение предмета «Окружающий мир» в 3 классе выделено 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Предмет «Окружающий мир» 3 класса предусматривает изучение регионального компонента «Мы-дети природы» интегрировано с основным содержанием учебного предмета через включение региональной составляющей в изучаемый материал.

Освоение программы по предмету сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация по предмету подразделяется на четвертную и годовую.

Четвертная промежуточная аттестация осуществляется путем выставления оценки по предмету за четверть по пятибальной системе.

Годовая промежуточная аттестация проводится в форме тестовой работы.