

Изменения в п. 3.1 ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ от 25.03.2016г.

МОУ «Большепаратская средняя общеобразовательная школа»
Волжского муниципального района Республики Марий Эл

Пояснительная записка
к учебному плану на 2018 – 2019 учебный год

Общие положения

Нормативно–правовой основой формирования учебного плана МОУ «Большепаратская средняя общеобразовательная школа» на 2018–2019 учебный год является:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373; с изменениями от 26.10.2010 № 1241; от 22 сентября 2011 г. № 2357; от 18 декабря 2012 г. № 1060; от 29 декабря 2014 г. № 1643;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями от 29.12.2014 № 1644;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями от 31.12.2015 № 1577;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. №2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении»;

10. Приказ Министерства образования Республики Марий Эл от 19 июля 2016 г. № 965 о Временном Базисном учебном плане РМЭ;

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

12. Письмо Министерства образования Республики Марий Эл от 26 июня 2017 г. № 5362;

13. Устав МОУ «Большепаратская средняя общеобразовательная школа»;

14. Локальные акты МОУ «Большепаратская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план соответствует статусу школы как общеобразовательного учреждения с предпрофильной подготовкой в 8–9 классах и профильным обучением в 10 – 11 классах.

Учебный план обеспечивает взаимодействие и преемственность в содержании всех образовательных программ на каждой ступени обучения.

Учебный план МОУ «Большепаратская средняя общеобразовательная школа» реализует общеобразовательные программы и определяет:

– перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;

– распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами использовано в соответствии с нормой федерального компонента;

– распределение учебного времени между федеральным, региональным компонентами и компонентом образовательного учреждения;

– максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

– максимальный объем домашних заданий.

Учебный план школы представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфики образовательного учреждения.

Учебный план предусматривает временные параметры организации учебно – воспитательного процесса:

• 4–летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели, 2–4 классы – не менее 34 учебных недель;

• 5–летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5–9 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- 2–летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10–11 классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5–дневной неделе в 1 классе не более 21 часа,

при 6–дневной рабочей неделе во 2 – 4 кл. – 26 часов; в 5 кл. – 32 часа; в 6 кл. – 33 часа; в 7 кл. – 35 часов; в 8–9 кл. – 36 часов; в 10–11 кл. – 37 часов.

Организация профильного обучения в 10–11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Продолжительность урока во всех классах 45 минут, за исключением 1 классов. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь–май – по 4 урока по 45 минут каждый, один день в неделю – 5 уроков за счет урока физкультуры);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в феврале при традиционном режиме обучения.

Объём домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах):

во 2–3 классах – 1,5 ч.; в 4–5 классах – 2 ч.; в 6–8 классах – 2,5 ч.; в 9–11 классах – до 3,5 ч.

Расписание уроков составляется с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Обучение ведётся на русском языке, кроме английского языка со второго класса и родного (марийского) языка и литературы.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов РФ и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения. Реализация обучения на государственных языках субъектов России и родном (нерусском) языке осуществляется на добровольной основе, на основании заявления законных представителей обучающихся.

Реализация образовательных программ организуется с использованием учебников, из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; использованием учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В процессе подготовки учебного плана было проанализировано программно-методическое обеспечение, выверено наличие учебных программ, учебников и методических пособий в школьной библиотеке и у учителей.

Учебный план для 5–9 классов по ФГОС ООО

Характеристика компонентов учебного материала

1. Предметные области «**Русский язык и литература**» представлена учебными предметами «*Русский язык*» и «*Литература*»; «**Родной язык и родная литература**» – предметами «*Родной язык*» и «*Родная литература*»; «**Иностранный язык**» предметом «*Английский язык*». При составлении учебного плана на 2017–2018 учебный год часы, отведенные на преподавание этих предметов использованы в соответствии нормой федерального компонента. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. В 5 классе для усиления учебного предмета «*Родная литература*» 1 час передан из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 7–8 классах по 1 часу из части, формируемой участниками образовательного процесса передан на усиление предмета «*Литература*».

2. Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебными предметами «*Математика*» и «*Информатика*». На изучение предмета «*Математика*» в 5–9 классах отводится по 5 часов в неделю и на предмет «*Информатика*» в 8–9 классах 1 час в неделю, что соответствует нормам федерального компонента.

3. Предметная область «**Общественно–научные предметы**» делится на следующие учебные предметы: «*История*» в 5–9 кл. – по 2 часа в неделю, «*Обществознание*»: в 6–9 кл. – по 1 часу в неделю, «*География*»: в 5–6 классах – по 1 часу в неделю, в 7–9 кл. – по 2 часа.

4. Предметная область «**Естественно–научные предметы**» представлена предметами «*Физика*» в объеме 2 часа в 7–8 классах и 3 часа в 9 классе, «*Химия*» и «*Биология*» в объеме 2 часа в 8–9 классах, «*Биология*» в 5–7 классах по 1 часу.

5. Предметная область «**Искусство**» делится на два учебных предмета «*Музыка*» федеральным компонентом, представленная по 1 часу в неделю в 5–8 классах и «*Изобразительное искусство*» по 1 часу в 5–7.

6. Предметная область «**Технология**» представлена по 2 часа технологии в 5–7 классах и по 1 часу в 8 классе.

7. Предметная область «**Физическая культура основы безопасности жизнедеятельности**» включает учебные предметы «*Физическая культура*» по 3 часа в 5–9 классах и «*ОБЖ*» в объеме 1 час в 8–9 классах.

8. Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» федеральным компонентом представляется предметом «*История и культура народов Марий Эл*» (ИКН) в объеме 1 час в неделю из части формируемой участниками образовательных отношений в 5–9 классах.

С учетом рекомендаций БУП для 9-х классов организована предпрофильная подготовка и 0,5 часа компонента образовательного учреждения направлена на усиление предмета русский язык и 0,5 часа на усиление математики.

Сетка часов учебного плана для 5–9 классов по ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (с русским (неродным) языком обучения)					
		5а, б	6а, б	7а,б	8а,б	9а,б	всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5,5	6,6	4,4	3,3	3,3	42
	Литература	3,3	3,3	2,2	2,2	3,3	26
Родной язык и родная литература	Родной язык	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	20
	Родная литература	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	10
Иностранный язык	Английский язык	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	30
Математика и информатика	Математика	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	50
	Информатика			1,1	1,1	1,1	6
Общественно–научные предметы	История	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	20
	Обществознание	–	1,1	1,1	1,1	1,1	8
	География	1,1	1,1	2,2	2,2	2,2	16
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2,2	2,2	3,3	14
	Химия	–	–	–	2,2	2,2	8
	Биология	1,1	1,1	1,1	2,2	2,2	14
Искусство	Музыка	1,5	1,1	1,1	1,1	–	8
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1,1	1,1	1,1	–	–	6
Технология	Технология	2,2	2,2	2,2	1,1	–	14
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	30
	ОБЖ	–	–	–	1,1	1,1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	История и культура народов Марий Эл (ИКН)	1,1	–	–	–	–	2
Итого		31,31	32,32	33,33	34,34	34,34	328
Часть формируемая участниками образовательных отношений	История и культура народов Марий Эл (ИКН)	–	1,1	1,1	1,1	1,1	8
	Родная литература	1,1	–	–	–	–	2
	Литература	–	–	1,1	1,1	–	4

	Русский язык	–	–	–	–	0,5;0,5	1
	Математика	–	–	–	–	0,5;0,5	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32,32	33,33	35,35	36,36	36,36	344

Учебный план для лиц, индивидуально обучающихся на дому

При формировании индивидуального учебного плана для обучающихся на дому руководствовались Письмом Минобрнауки РФ от 18.04.2008 N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами», рекомендациями медицинских организаций и приказом № 436н от 30.06.2016 Министерства здравоохранения РФ.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	
		5а	всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	1	1
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	1	1
2. Математика	2.1. Математика	2	2
	2.2. Информатика	–	–
3. Естествознание	3.1. Природоведение	0,25	0,25
	3.2. Биология		
	3.3. География		
4. Человек и общество	4.1. Мир истории		
	4.2. Основы социальной жизни	0,25	0,25
	4.3. История отечества		
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	0,25	0,25
	5.2. Музыка	0,25	0,25
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,25	0,25
7. Технология	7.1. Профильный труд	0,75	0,75
Итого		6	6
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	–
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		6	6
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		3	3
Внеурочная деятельность:		1	1
Всего к финансированию		10	10

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В данную часть входит внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (социальное, декоративно-прикладное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, правовое, духовно-нравственное).

Внеурочная деятельность		
ПРАВОВОЕ	«ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»	1ч
	ЮИД	1ч
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	«МУЗЫКАЛЬНАЯ ГОСТИНАЯ» (вокал)	1ч
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ	«ИСТОКИ»	1ч
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	«ЧЕМПИОН»	2ч
	«АЭРОБИКА»	1ч
СОЦИАЛЬНОЕ	«МОЙ ВЫБОР»	1ч
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ	«РУКОДЕЛЬНИЦА»	1ч
ИТОГО:		9ч