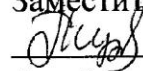


МОУ «Большепаратская средняя общеобразовательная школа»

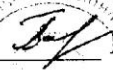
«Согласовано»

Заместитель директора школы по УР

 Кузьмина А.Г.

«__» _____ 2020 г.

«Утверждено»

Директор школы  Гордеева В.Ф.

«__» _____ 2020 г.

Рабочая программа воспитательной работы в ГПД

Михайловой Татьяны Геннадьевны

2020- 2021 уч.год.

Методическая тема:
«Воспитание самостоятельности младших школьников как средство формирования самодисциплины, самоуважения, уверенности каждого ребенка в своем успехе».

Главные воспитательные задачи на год.

1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.
2. Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.
3. Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.
4. Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде
5. Развивать творческие способности детей на основе чтения и изобразительной деятельности.
6. Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью учащихся путем правильно составленного режима дня
7. Повысить образовательный и культурный уровень детей путем внеклассной деятельности.
8. Подготовить младших школьников к обучению в средней школе.

Пояснительная записка

Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы группы продленного дня является самоподготовка.

Самоподготовка — одна из форм организации учебного процесса в группе продленного дня. Это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством педагога-воспитателя.

Цель самоподготовки — привить учащимся навыки самообразовательной работы, которым в обыденной жизни придается огромное значение. При этом учитывается возраст школьников, их самообразовательные возможности, эффективность закрепления знаний, полученных на уроках, и упражнения в их практическом применении.

Перед самоподготовкой в группе обычно ставится ряд конкретных задач:

- расширение границ учебной работы;
- углубление содержания учебных предметов;
- получение доступных для самостоятельного усвоения знаний, умений и навыков;
- закрепление и повторение изученного на уроках материала;
- упражнение в применении знаний, умений и навыков для их прочного усвоения;
- развитие интереса к учению;
- приобретение школьниками навыков самостоятельной работы;
- Формирование исполнительских навыков.

Так же в ГПД проводятся занятия согласно составленного плана работы на учебный год:

Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.

Цели и задачи:

1. Определить структуру коллектива.
2. Определить режим жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы.
3. Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.
4. Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.
5. Формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, селу, Родине.
6. Формирование представлений о России как о многонациональном государстве.
7. Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.

Традиционные мероприятия:

1. Проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т.д.
2. Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.
3. Принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям.
4. Проводить информационные беседы о событиях в стране и за рубежом.

Работа над самоподготовкой учащихся.

Цели и задачи:

1. Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания.
2. Формировать и развивать навыки самостоятельной работы.
3. Повышать мотивацию и заинтересованность.
4. Систематически организовывать, совместно с учителем консультационную работу с детьми.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно проводить проверку уроков.
2. Ежедневно проводить беседы, познавательные игры.
3. Организовывать экскурсии по своей деревне.
4. Подготовка викторин.

Трудовое воспитание в группе продленного дня.

Цели и задачи:

1. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.
2. Направлять детей на участие в трудовых делах класса, школы.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно убирать групповую комнату.
2. Проводить беседы о людях разных профессий.
3. Проводить проверку сохранности школьного имущества.

Работа по охране природы.

Цели и задачи:

1. Создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями на участке.
2. Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.
3. Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневное чтение художественной литературы.
2. Еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней.
3. Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.
4. Проведение викторин о природе.

Работа по художественному воспитанию.

Цели и задачи:

1. Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь.
2. Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.
3. Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.
4. Знакомить детей с различными видами искусств: живопись, скульптура, архитектура.

Традиционные мероприятия:

1. Еженедельно организовывать изобразительное творчество у детей. Устраивать тематические конкурсы рисунков.
2. Проводить просмотр видеофильмов.
3. Для закрепления культурных навыков проводить сюжетно-ролевые игры.
4. Проводить беседы, обсуждение фильмов.

Оздоровительная работа.

Цели и задачи:

1. Развивать у детей потребность в спорте.
2. Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.

3.Закреплять навыки поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятий.

Традиционные мероприятия:

- 1.Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки на самоподготовке.
- 2.Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.
- 3.Проводить беседы о личной гигиене.
- 4.Принимать участие в днях здоровья.

Работа над культурой поведения в школе.

Цели и задачи:

- 1.Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе, в целях профилактики правонарушений среди школьников.
- 2.Проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе с целью профилактики.

Традиционные мероприятия:

- 1.Еженедельные беседы о правилах поведения в общественных местах.
- 2.Знакомство с уставом школы.
- 3.Организация досуга в правильной форме.

Примерный план работы воспитателя ГПД

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>
1	Комплектование ГПД, утверждение режима работы	сентябрь
2	Комплектование ГПД, утверждение режима работы: -социальный состав, -состояние здоровья, -овладение навыками учебной работы и интеллектуального развития, -успеваемость уч-ся, их отношение к учебе, -творческие возможности и интересы воспитанников, -психолого-педагогические проблемы, -формирование нравственной позиции воспитанников, -формирование коллектива.	1 четверть
3	Оформление документации и уголка ГПД .	В течение года

4	Определение актуальных проблем воспитания и развития воспитанников	1 четверть
5	Планирование воспитательной работы (мероприятия, темы бесед, названия игр, чтение книг, посещение библиотеки.) по основным направлениям деятельности: -спортивно-оздоровительное (беседы о пользе закаливания, как одеваться в разное время года, о видах спорта, физкультминутки, посещение спортзала, игры на воздухе.) -учебное (познавательные игры, знакомство с новыми книгами, обсуждение прочитанного, конкурсы, викторины.) -эстетическое (беседы о прекрасном, выставки, праздники.) -санитарно-просветительское (беседы по ПДД, поведение во время каникул, прогулок, о противопожарной безопасности, правила техники безопасности) -нравственно-патриотическое (знакомство с обязанностями, беседы о поведении, истории Отечества) -трудовое (организация дежурства в группе, беседы о профессиях, изготовление подарков к праздникам, уход за растениями) -работа с родителями (индивидуальные беседы)	еженедельно
6	Посещение уроков учителей с целью изучения методики преподавания разных предметов и уровня сформированности у учеников общественных навыков и умений	В течение года
7	Сотрудничество с медико-психологическими службами, руководителями дополнительного образования.	В течение года
8	Организация работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися. Разработка индивидуальных приемов работы, инструкций, памяток, опорных схем)	В течение года
9	Работа по самообразованию воспитателя (выбор темы, изучение современных достижений пед.науки, выступление на заседании м/о по результатам самообразования	Сентябрь-февраль
10	Создание условий для успешной работы в ГПД (соблюдение санитарно-гигиенического режима, материально-технических условий, создание копилки игр)	В течение года
11	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей, привлечение родителей к подготовке и проведению досуговых мероприятий в ГПД	1 раз в четверть
12	Совместное проведение с учителем праздников, экскурсий, проведение открытых занятий в ГПД, общешкольных мероприятий	По индивидуальному плану
13	Анализ работы ГПД за учебный год и выработка рекомендаций к плану на следующий учебный год	4 четверть

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>
1.	Сообщить родителям о режиме работы ГПД, о том, что необходимо иметь при себе	сентябрь

	учащимся для успешного пребывания в группе.	
2.	Привлекать воспитанников ГПД на занятия в кружках. Составить списки учащихся, которые будут посещать кружки.	<i>сентябрь</i>
3.	Иметь в журнале графики работы кружков.	<i>сентябрь</i>
4.	Организовать в группах классные библиотеки с целью привития детям интереса и любви к книгам.	<i>сентябрь</i>
5.	Оборудовать уголки по ИЗО, конструированию, выставки детских работ.	<i>1 четверть</i>
6.	Работать над закреплением у школьников навыков культуры поведения, чистоты и аккуратности.	<i>в течение года</i>
7.	Проводить работу по изучению ПДД.	<i>1 раз в месяц</i>
8.	Проводить беседы с детьми по ОБЖ (нельзя брать в руки незнакомые предметы, быть осторожными и внимательными на улице, в общественных местах и т.п.)	<i>1 раз в неделю</i>
9.	Привлекать учащихся к общественно-полезному труду (уборка класса, пришкольной территории)	<i>ежедневно</i>
10.	Регулярно проводить «Клубные часы», где должны раскрываться талант, знания, умения уч-ся (здоровье, путешествие, моя семья, спорт, умелые руки).	
11.	Принять участие в подготовке и проведении школьных праздников: «Д ень Учителя » «Новый год» «День защитника отечества» «Женский день. 8 Марта» «День Победы» «Прощай, школа! Здравствуй, лето!»	<i>февраль март май май</i>
12.	Регулярно проводить викторины и конкурсы: на лучший рисунок, на лучшего чтеца.	<i>ежемесячно</i>
13.	Конкурс эрудитов, «Что? Где? Когда?», «Хочу все знать!».	<i>2 раза в месяц</i>
14.	Ежедневно проводить с детьми подвижные игры, знакомить с новыми и забытыми старыми играми («Салки», «Светофорчики», «Краски», «Веселые эстафеты», «Горелки», «Лапта», «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.)	<i>ежедневно</i>
15.	Постоянно поддерживать связь с учителями школы, работать в контакте при проведении самоподготовки.	<i>ежедневно</i>
16.	Владеть методикой работы по развитию ученического самоуправления в группах.	<i>в течение года</i>
17.	Постоянно пополнять библиотеку воспитателя литературой, которая помогла бы в работе.	<i>в течение года</i>
18.	Участвовать в работе методических объединений, педсоветов.	<i>в течение года.</i>

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества обучения учащихся;
- Развитие индивидуальности учащихся;
- Развитие интереса к изучаемым предметам
- Развитие самостоятельности
- Формирование полезных привычек

Календарно-тематическое планирование.

№ п\п	ДАТА	Содержание работы
1		<i>Прогулка. Подвижные игры</i> «Кого назвали, тот ловит мяч» Знакомство с режимом работы группы продлённого дня. Викторина «Загадки осени»
2		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> «Построй шеренгу, круг, колонну» Экскурсия «В рябиновом сентябре» <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Развитие концентрации внимания.
3		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> «Коршун и наседка» Конкурс рисунков на асфальте на тему «Осень - волшебница» <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.
5		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> «Перемени предмет» Чтение и обсуждение русских народных сказок
6		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> «Гори-гори ясно» Разучивание игр на свежем воздухе: «Успей взять кеглю»
7		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> «Петушиный бой» Эстафета «Весёлые старты»
8		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> «Рыбки» Урок здоровья. Глаза - главные помощники человека. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i>

		Тема: «Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант».
9		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> «Охотники и звери» Правила хорошего тона на тему «Обращение к незнакомому и знакомому взрослому»
10		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> «Игра в номера» Всемирный день защиты животных. Викторина «Угадай животное»
11		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> «Картошка» Конкурс стихов об осени <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.
12		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> «Угадай, что делали» Урок здоровья. Чтобы уши слышали
13		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> «Краски» Чтение и обсуждение рассказов о животных
14		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> «Быстро возьми» Рисование на тему «Красота осенних листьев». <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант».
15		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> «Веребочка» Устный журнал «В мире интересного» <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Развитие концентрации внимания.
16		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> «Ослик» Урок здоровья. Почему болят зубы.
17		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> «Лягушки и цапля» Чтение и обсуждение книг о дружбе
18		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> «Волк во рву» <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.
19		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> «Гуси-лебеди» Экскурсия «Наш друг – природа»
20		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> «Лиса и куры» Чтение и обсуждение книг М. Пришвина, В. Бианки

21		<i>Прогулка. Подвижные игры. «Волки и овцы»</i> Разучивание новых считалок, народных игр <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант».
22		<i>Прогулка. Подвижные игры. «Не оступись»</i> Урок здоровья. «Рабочие инструменты» человека
23		<i>Прогулка. Подвижные игры. «Перелёт птиц»</i> КВН «Сказки водят хоровод»
24		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i>
25		<i>Прогулка. Подвижные игры. «Пингвины с мячом»</i> <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант».
26		<i>Прогулка. Подвижные игры. Игра на развитие координации движений: «Охотники».</i> Знакомство с режимом работы группы продлённого дня.
27		<i>Прогулка. Подвижные игры. Разучивание игры «Хвост дракона». Цель. Развитие ловкости и координации движений.</i> <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Вводная беседа».
28		<i>Прогулка. Подвижные игры. Игра «Хвост дракона».</i> Цель. Развитие ловкости и координации движений. <i>Занятия по интересам. Беседа об организационно – дисциплинарных правилах в группе продлённого дня.</i> Игра на внимание «Что изменилось?»
29		<i>Прогулка. Подвижные игры. Игра «Хвост дракона».</i> Цель. Развитие ловкости и координации движений. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.
30		<i>Посещение библиотеки.</i> Повторение правил дорожного движения
31		<i>Посещение библиотеки.</i> Правила поведения в общественных местах.
32		<i>Прогулка. Подвижные игры. Игра: «Выше ножки от земли».</i>

		Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Рисование по представлению».
34		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Прогулка экскурсия: «Зимний наряд леса». <i>Занятия по интересам.</i> Рисование иллюстрации к любимым сказкам.
35		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра: «Выше ножки от земли». <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Развитие концентрации внимания.
36		<i>Посещение библиотеки.</i> Интеллектуальная игра: «Разное – одинаковое».
37		<i>Прогулка экскурсия:</i> «Зимний наряд леса». Рисование на тему «Осенний лес». Чтение книг об осени.
38		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра: «Выше ножки от земли». Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка»</i> Тема: «Знакомство со спектрами цвета + вспомогательные тона».
39		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Занятия по интересам. «Моё свободное время». (Беседа – диалог)
40.		Прогулка. Подвижные игры. Развивающее занятие «Умники и умницы». Тема: «Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант».
41		<i>Посещение библиотеки.</i> Конкурс знатоков: «Что, где, когда?»
42		Правила хорошего тона. Тема: «О заботливом отношении к людям». (Беседа – размышление)
43		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Повторение игр на развитие координации движений. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Рисование спектр цвета. Цветовые решения».
44		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Повторение игр на развитие координации движений <i>Занятия по интересам.</i> Повторение правил дорожного движения. Игра - викторина.
45		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Прогулка – поиск. (Поиск спрятанного заранее пакета). <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант».
46		<i>Посещение Детской библиотеки.</i> Уход за комнатными растениями. Развитие воображения: «Дорисуй предмет».

47		<i>Игровая прогулка. Разучивание новых игр: «Выше ножки от земли». Цель. Общая физическая подготовка. Развитие наблюдательности «Рассеянный художник».</i>
48		<i>Прогулка. Подвижные игры. Прогулка – поиск. (Поиск спрятанного заранее пакета). Развивающее занятие «Волшебная кисточка». Беседа «Основные жанры изо искусства»</i>
49		<i>Прогулка. Подвижные игры. Занятия по интересам. Рисование на свободную тему.</i>
50		<i>Прогулка. Подвижные игры. Прогулка экскурсия: «Осенний наряд леса». Развивающее занятие «Умники и умницы». Тема: «Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.</i>
51		<i>Посещение Детской библиотеки. Рисование иллюстрации на тему: «Моя семья».</i>
52		<i>Прогулка – поиск. Состязание команд по прохождению маршрута по приметам. Сочинение невероятных историй: «Что было бы, если ...»</i>
53		<i>Прогулка. Подвижные игры. Игра на развитие координации движений: «Охотники». Развивающее занятие «Волшебная кисточка». Тема: «Знакомство с этапами работы нетрадиционных техник рисования».</i>
54		<i>Прогулка. Подвижные игры. Игра на развитие координации движений: «Охотники». Занятия по интересам. Беседа: «Правила поведения в общественных местах».</i>
55		<i>Прогулка. Подвижные игры. Игра на развитие координации движений: «Охотники». Развивающее занятие «Умники и умницы». Тема: «Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант».</i>
56		<i>Посещение библиотеки. Планета друзей. Ролевая игра.</i>
57		<i>Подвижные игры на свежем воздухе. Рисование любимого героя из мультфильма.</i>
58		<i>Прогулка. Подвижные игры. Разучивание новой игры «Невод». Цель. Общая физическая подготовка. Развивающее занятие «Волшебная кисточка». Тема: Монотипия «Дерево осенью».</i>
59		<i>Прогулка. Подвижные игры. Игра «Невод». Цель. Общая физическая подготовка. Занятия по интересам. Развитие наблюдательности «Рассеянный художник».</i>

60		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Невод». Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу».
61		<i>Посещение библиотеки.</i> Правила пользования городским транспортом. Чтение книг Николая Носова.
62		<i>Отдых детей на свежем воздухе.</i> Уход за комнатными растениями. Развитие воображения: «Дорисуй предмет».
63		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Разучивание новых игр: «Замкни круг», «Красные и синие». Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Мой друг, подруга».
64		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Замкни круг». Цель. Общая физическая подготовка. <i>Занятия по интересам.</i> Рисование на тему «Любимая игрушка».
65		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Красные и синие». Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант».
66		<i>Посещение библиотеки.</i> <i>Урок занимательного труда.</i> Развитие мелкой моторики руки: «Зоопарк из пластилина».
67		<i>Игровая прогулка.</i> Разучивание новых игр: «Замкни круг», Красные и синие». Цель. Общая физическая подготовка. Развитие смысловой памяти «Фотограф».
68		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игры: «Замкни круг», Красные и синие». Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Рисование воском».
69		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра на развитие координации движений: «Охотники». Цель. Общая физическая подготовка. <i>Занятия по интересам.</i> Урок занимательного труда. Поделки из природного материала. Конкурс поделок.

70		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра на развитие координации движений: «Охотники». Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант».
71		<i>Посещение библиотеки.</i> <i>Клубный час.</i> Вопросы Деда Всеведа. (Конкурс загадок)
72		<i>Экскурсия в участковую больницу.</i> <i>Развитие воображения «Дорисуй предмет».</i>
73		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра на развитие координации движений: «Охотники». Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Знакомство с флористикой». Коллективная работа.
74		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Разучивание игры: «Не сходя с места». Цель. Развитие ловкости и координации движений. <i>Занятия по интересам.</i> Беседа: Правила хорошего тона на тему: «Обращение к незнакомому и знакомому взрослому».
75		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Разучивание игры: «Не сходя с места». Цель. Развитие ловкости и координации движений. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант».
76		<i>Посещение библиотеки.</i> Правила хорошего тона. Тема: «Поздравление по случаю знаменательного события».
77		<i>Экскурсия в отделение «Почта России»</i> <i>Урок занимательного труда.</i> Работа с бумагой. «Рыбки в аквариуме».
78		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Не сходя с места». Цель. Развитие ловкости и координации движений. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Знакомство с флористикой». Коллективная работа.
79		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра «Не сходя с места». Цель. Развитие ловкости и координации движений.

		<i>Занятия по интересам. Развитие зрительной памяти. Игра «Кто больше запомнит».</i>
80		<i>Прогулка. Подвижные игры. Коллективное разучивание спортивных игр: «Передай мяч», «Займи место».</i> Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант».
81		<i>Посещение библиотеки.</i> «Знай правила движения, как таблицу умножения». Конкурс.
82		<i>Экскурсия по посёлку. (Изучаем названия улиц)</i> Правила хорошего тона. Тема: «Поздравление по случаю дня рождения».
83		<i>Прогулка. Подвижные игры. Коллективное разучивание спортивных игр: «Передай мяч», «Займи место».</i> Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Подготовка к выставке «Осень». Набрызг, рисование на мятой бумаге.
84		<i>Прогулка. Подвижные игры. Игра «Передай мяч».</i> Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Занятия по интересам. Лепка на свободную тему.</i>
85		<i>Прогулка. Подвижные игры. Игра «Займи место».</i> Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант».
86		<i>Посещение библиотеки.</i> <i>Развитие памяти. Игра «Слова».</i> Беседа о правилах поведения на воде.
87		<i>Прогулка. Подвижные игры. Игра «Займи место».</i> <i>Организация личного досуга и свободное время.</i>
88		<i>Прогулка. Подвижные игры. Разучивание новой игры: «Тили – Рам, кого вам?».</i> Цель. Общая физическая подготовка <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Декоративное рисование на тему: «Сказочная птица». Рисование акварелью.
		<i>Прогулка. Подвижные игры. Прогулка экскурсия. Занятия по интересам. Игра «Пересказ по кругу».</i>

89		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Разучивание новых игр: «Жмурки», «Сова». Цель. Общая физическая подготовка <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант».
90		<i>Посещение библиотеки.</i> Урок занимательного труда. Изготовление закладки для книг из открытки (без клея)
91		<i>Экскурсия по посёлку.</i> (Изучаем названия улиц) Урок занимательного труда. Изготовление закладки для книг из открытки (продолжение <i>работы</i>)
92		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игры «Жмурки», «Сова». Цель. Общая физическая подготовка <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Декоративное рисование на тему: «Хохлома». Рисование гуашью.
93		<i>Занятия по интересам.</i> Рисование на тему: «Моя семья».
94		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игры «Заморожу», «Сова». Цель. Общая физическая подготовка <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу».
95		<i>Посещение Детской библиотеки.</i> Рисование на тему: «Что мне нравится в школе».
96		<i>Лепка снежных крепостей и ледяных фигур.</i> <i>Правила хорошего тона.</i> Тема: «Поздравление по случаю юбилея».
97		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Разучивание игры: «Колдун». Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Рисование птиц». Рисование углем.
98		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Разучивание игры: «Колдун». Цель. Общая физическая подготовка. <i>Занятия по интересам.</i> Настольная игра «Морской бой». (Игра за столом)

99		<i>Экскурсия в Сельскую библиотеку</i> <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант».
100		<i>Посещение Детской библиотеки.</i> Развитие памяти. Игра «Кто больше запомнит?»
101		<i>Отдых детей на свежем воздухе.</i> <i>(Аукцион спортивных слов на букву «С»)</i> Развитие памяти, речи, внимания. Игра «Пересказ по кругу».
102 103		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Метание мяча в цель. Цель. Общая физическая подготовка <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i>
104		<i>Посещение библиотеки.</i> Разучивание игры «Царевна Несмеяна». Цель. Развлечение, психологическая разрядка
105		<i>Спортивная прогулка. Метание мяча в цель.</i> Интеллектуальная игра «Поле чудес».
106		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Метание в цель. Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: Рисование ластиком. Свободная тема
107		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра: «У медведя во бору». Занятия по интересам. «Как я провёл ...».
108		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Разучивание игры: «Рыбачек». Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты».
109		<i>Прогулка экскурсия «Русский лес».</i> Занятие по искусству. Тема: «Русский лес».
110		<i>Отдых детей на свежем воздухе.</i> Развитие смысловой памяти «Фотограф».
111		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра: «Рыбачек». Цель. Общая физическая подготовка. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: Рисование зимнего леса. Рисование с помощью соли.

112		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Разучивание новой игры: «Воробьи, вороны». Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Занятия по интересам.</i> «Поговорим о вежливости».
113		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Разучивание новой игры: «Воробьи, вороны». Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант».
114		<i>Посещение библиотеки.</i> <i>Клубный час. Уроки Деда Всеведа.</i> Считалки и дразнилки.
115		<i>Подвижные игры на свежем воздухе.</i> <i>Детское чтение.</i> Стихотворения, рассказы. Цель. Привить детям любовь к родному краю. Воспитание бережного отношения к природе.
116		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Игра: «Воробьи, вороны». Цель. Развитие ловкости и координации движения. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Пингвины на льдине». Рисование с помощью соли
117		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> <i>Занятия по интересам.</i> Занятие по искусству. Тема: «Несуществующее животное». Цель. Развитие воображения, фантазии.
118		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Отдых детей на свежем воздухе. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант».
119		<i>Посещение библиотеки.</i> «Поговорим о вежливости». (Беседа – диалог)
120		<i>Урок занимательного труда.</i> «Сувенирный бочок».
121		<i>Прогулка. Подвижные игры.</i> Отдых детей на свежем воздухе. <i>Развивающее занятие «Волшебная кисточка».</i> Тема: «Дождь». Рисование ластиком.
122		<i>Прогулка. Подвижные игры</i> Коллективная работа по оригами "Подводное царство"
123		<i>Прогулка. Подвижные игры</i> Интеллектуальная игра: «Разное – одинаковое».

124		<i>Прогулка. Подвижные игры</i> Аппликация на тему «Улыбка»
125		<i>Прогулка. Подвижные игры</i>
126		<i>Прогулка. Подвижные игры</i> «Берегись мышка» Настольные игры. <i>Развивающее занятие «Умники и умницы».</i> Тема: «Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант».
127		<i>Прогулка. Подвижные игры</i> Мозаика из бумаги "Подснежники"
128		<i>Прогулка. Подвижные игры</i> Конкурс знатоков: «Что, где, когда?»
129		<i>Прогулка. Подвижные игры</i> Развивающая игра: «Угадай, мелодию?»
130		<i>Прогулка. Подвижные игры</i> Игровое занятие. Ларчик со сказками.
131		<i>Прогулка. Подвижные игры</i> Занятия по интересам. Игра – викторина.
132		<i>Прогулка. Подвижные игры</i> Рисование любимого героя из мультфильма.
133		<i>Прогулка. Подвижные игры</i> Занятия по интересам детей (лепка, аппликация, конструирование)
134		<i>Прогулка. Подвижные игры</i> Интеллектуальная игра «Поле чудес».
135		<i>Прогулка. Подвижные игры</i> Урок занимательного труда. Работа с бумагой. «Рыбки в аквариуме».
136		<i>Прогулка. Подвижные игры</i> Игровое занятие. Веснянка знакомит с новыми растениями
137		<i>Прогулка. Подвижные игры</i> Чтение, обсуждение, иллюстрирование книги. Сергей Михалков "Праздник непослушания".
138		<i>Прогулка. Подвижные игры</i> Аппликация «Пожарная машина».
139		<i>Прогулка. Подвижные игры</i> Беседа «Красная книга природы»
140		<i>Прогулка. Подвижные игры</i> Беседа "Права и обязанности детей". Кроссворды. Логические задания.
141		<i>Прогулка. Подвижные игры</i> Настольные игры, шашки, шахматы, чтение детских журналов.
142		<i>Прогулка. Подвижные игры</i> Занятие по искусству. Тема «Пусть всегда будет солнце!»
143		<i>Прогулка. Подвижные игры</i> Познавательная игра «Самый умный»
144		<i>Прогулка. Подвижные игры</i> «Будь природе другом. Лес – наш друг».
145		<i>Лепка «Мой любимый сказочный герой».</i>
146		<i>Дом, в котором я живу. Традиции моей семьи.</i>
147		<i>Занимательные задачи, задачи на логику.</i>
148		<i>Игры с конструктором «Строим вместе».</i>
149		<i>Разгадывание ребусов. Инструктаж по технике безопасности во время зимних каникул.</i>
150		До свидания, школа! До 1 сентября!

МОУ «Большепаратская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УР
_____ Кузьмина А.Г.
«__» _____ 2020 г.

«Утверждено»

Директор школы _____ Гордеева В.Ф.
«__» _____ 2020 г.

Рабочая программа
воспитательной работы в ГПД

Кудрявцевой Людмилы Алексеевны

2020- 2021 уч.год.