

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Большепаравская средняя общеобразовательная школа»  
Волжского района, республики Марий Эл

УТВЕРЖДАЮ  
Приказом директора  
МОУ «Большепаравская СОШ»  
От 31.08.2022 № 132А-у  
Директор  О.Ю.Гаврилова



**Программа деятельности  
педагога-организатора  
на 2022 – 2023 учебный год**

Составитель: Тимофеева Н.А.

с.Новые Параты, 2022г.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Большепараяская средняя общеобразовательная школа»  
Волжского района, республики Марий Эл**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Приказом директора  
МОУ «Большепаратская СОШ»  
От 31.08.2022 № 132А-у

Директор \_\_\_\_\_ О.Ю.Гаврилова

**Программа деятельности  
педагога-организатора  
на 2022 – 2023 учебный год**

**Составитель: Тимофеева Н.А.**

**с.Новые Параты, 2022г.**

## Пояснительная записка

Воспитательная работа — это целенаправленная деятельность по организации совместной жизнедеятельности педагогов, учащихся и их родителей.

Сегодня модернизация образования и новая педагогическая идеология ставят перед педагогами новые воспитательные цели. Всё больше возрастает важность воспитательной работы в школе. Ведь **целевая функция** школы -воспитание широко образованной и гармонично развитой личности. Именно поэтому наряду с преподаванием различных учебных дисциплин в нашей школе осуществляется всесторонняя внеурочная и внешкольная деятельность.

При этом ведущая идея воспитательной системы - развитие личности школьника, его интересов и способностей, подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности. Поэтому весь воспитательный процесс направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала ученика, мотивацию к самореализации и к личностным достижениям.

### **Цель программы:**

- организация всестороннего досуга обучающихся путём интеграции в воспитательной работе нескольких направлений:

- Нравственное воспитание.
- Формирование здорового образа жизни.
- Социальная деятельность.
- Интеллектуальное воспитание.
- Патриотическое воспитание.

### **Задачи на 2022 – 2023 учебный год:**

1. Планировать и организовывать праздники.
2. Обеспечить информационное сопровождение воспитательной работы в школе путём создания плакатов, оформления стенда, презентаций, электронных ресурсов (школьный сайт).
3. Разнообразить формы воспитательной работы и детского досуга, применяя передовой педагогический опыт и современные информационные технологии.
4. Способствовать реализации интересов и потребностей учащихся школы в различных видах общественной деятельности.
5. Обеспечить участие учащихся школы в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях районного, городского, всероссийского уровня.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Развитие в учащихся нравственных качеств: доброта, честность, справедливость, сострадание другому человеку.
2. Привитие навыков коллективистских отношений, активной жизненной позиции.
3. Формирование патриотического сознания, уважительного отношения к старшему поколению, любви к родному краю.
5. Формирование уважительного, ценностного отношения к труду.

### **Формы работы:**

1. Проведение праздников, соревнований, акций, концертов, развлекательных программ, творческих вечеров и тематических классных часов.
2. Реализация школьных проектов (написание докладов, создание презентаций).

3. Оформление школы информационными и художественными материалами.

4. Проведение встреч с интересными людьми.

**Виды деятельности, используемые в воспитательной работе:**

1. Познавательная деятельность, расширяющая кругозор, любознательность школьника и формирующая потребность в образовании и интеллектуальном развитии.

2. Трудовая деятельность в виде самообслуживающего, общественно-полезного и производительного труда.

3. Художественно-творческая деятельность, развивающая эстетическое мировоззрение, потребность в прекрасном.

4. Физкультурно-оздоровительная деятельность, способствующая здоровому образу жизни, красоте физической.

5. Общественная деятельность, формирующая активную, гражданскую позицию подростка и приобщающая его к возможности и желанию активного преобразования действительности.

6. Ценностно-ориентированная деятельность, направленная на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира.

7. Коммуникативная деятельность, содержанием которой является взаимодействие двух (и более) людей, направленное на согласование и объединение их усилий с целью налаживания отношений и достижения общего результата.

8. Игровая деятельность, способствующая повышению жизненного тонуса, удовлетворяющая интересы, социальные потребности.

## Содержание программы

### Нравственное воспитание

**Цель:** - сохранение духовно-нравственного здоровья учащихся, приобщение их к нравственным и духовным ценностям.

**Задачи:**

1. Воспитывать уважение к нравственным нормам.

2. Пресекать безнравственные проявления в стремлениях и действиях подростков.

3. Формировать сознательное отношение учащихся к духовным и семейным ценностям.

**Ожидаемые результаты:**

- Учащиеся научатся воспитывать в себе такие качества: доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

№	Мероприятие	Время проведения
1	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	Сентябрь
2	День борьбы с терроризмом. Конкурс плакатов. Акция «Терроризму – нет!»	Сентябрь
3	День памяти. Начало Блокады Ленинграда	Сентябрь

4	День пожилого человека. Подготовка поздравлений	Октябрь
5	День учителя	Октябрь
6	«День самоуправления»	Октябрь
7	Помощь солдатам	Октябрь
8	Осенние праздники	Октябрь
9	Классные встречи	Октябрь
10	«Прояви культуру – собери макулатуру»	Октябрь
11	Посвящение в «Живые родники»	Октябрь
12	День народного единства	Ноябрь
13	День толерантности	Ноябрь
14	День матери	Ноябрь
15	День неизвестного солдата	Декабрь
16	Посвящение в Юнармейцы	Декабрь
17	День добровольца (волонтёра)	Декабрь
18	День героев Отечества	Декабрь
19	Единый урок «Права человека»	Декабрь
20	Фабрика чудес Деда Мороза	Декабрь
21	Блокадный хлеб	Январь
22	День Российской Науки	Февраль
23	Паратская застава	Февраль
24	День защитников Отечества	Февраль
25	Международный женский день. Подготовка и проведение праздничного концерта	Март
26	Всероссийская неделя музыки	Март
27	День космонавтики	Апрель
28	День местного самоуправления	Апрель
29	День Труда	Май
30	День Победы	Май
31	Подготовка и проведение праздничных выпускных мероприятий и последнего звонка	Май

### **Формирование здорового образа жизни**

**Цель:** - формирование умений и навыков санитарно-гигиенической культуры, здорового образа жизни.

#### **Задачи:**

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
2. Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к занятиям спортом.
3. Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

**Ожидаемые результаты:**

- У обучающихся формируются умения и навыки санитарно-гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

№	Мероприятие	Время проведения
1	Тематические классные часы по программе формирования ЗОЖ в работе с классом	Сентябрь - май
2	Беседы и классные часы по профилактике дорожного травматизма	Сентябрь - май
3	Проведение внеурочных занятий «Здоровейка»	Сентябрь - май
4	Единый день профилактики вредных привычек (1-9 класс)	Ноябрь
5	Конкурс рисунков по здоровому питанию и ПДД	Декабрь
6	Спортивные соревнования по плану школы	Сентябрь - май
7	Конкурс «Безопасная перемена»	Апрель
8	Беседы по безопасной жизнедеятельности перед каникулами: пожары, водоемы, ПДД и т.д.	Октябрь, декабрь, март, май
9	ЮИД	Сентябрь - май

**Социальная деятельность**

**Цель:** - воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

**Задачи:**

1. Способствовать тому, чтобы каждый ученик понял, что даже будни может труд сделать праздничными днями.

2. Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

**Ожидаемые результат:**

- Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

№	Мероприятие	Время проведения
1	Акция по сбору макулатуры «Прояви культуру – собери макулатуру»	1 раз в четверть
2	Акция «Чистый дом, чистое село» - уборка пришкольного участка, обелиска	Сентябрь
3	Паспортизация добровольческого отряда в РДШ	Октябрь
4	Акция «Добро»	Октябрь
5	Осенний кросс	Сентябрь-Октябрь

6	Благотворительные акции «Рождественский марафон»	Декабрь
7	Проект «Паратская застава»	Январь
8	Акция «Человек собаке друг»	Февраль
9	Коллективное творческое дело «Твори добро на радость людям»	Март
10	Акция «Чистый дом, чистое село» - уборка пришкольной территории	Апрель
11	Пробег Победы	Май
12	Участие в экологических акциях РДШ по плану РДШ	Октябрь – июнь
13	10000 шагов	Октябрь-май

### Интеллектуальное воспитание

**Цель:** Развитие и формирование интеллектуальных способностей. Развитие умений и навыков интеллектуального труда. Развитие интереса к научно-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

1. Формировать и развивать культуру умственного труда учащихся;
2. Развивать культуру чтения и речи;
3. Формировать навыки монолога, диалога, дискуссии;
4. Организовывать работу по развитию памяти, воображения, внимания, представлений, восприятия.

**Ожидаемые результаты:**

Овладение культурой речи, навыками культурного письма и умения самостоятельно добывать информацию, применять ее на практике. Повышение качества успеваемости. Увеличение числа поступающих в ВУЗы. Рост социальной активности.

№	Мероприятие	Время проведения
1	Проведение олимпиад	Сентябрь - май
2	Интеллектуальная игра «КВН»	Октябрь, февраль, май
3	Написание и защита проектов	Сентябрь - март
4	Участие в проектах РДШ	Октябрь - декабрь
5	Тематические игры, викторины, ребусы, квесты.	Сентябрь - май

### Патриотическое воспитание

**Цель:** Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

**Задачи:**

1. Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю.
2. Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
3. Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной.
4. Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково- исследовательской деятельности.
5. Изучение национальных традиций, культуры народов России.

**Ожидаемые результаты:**

Повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся.

Воспитание у обучающихся гордости за свой народ, страну.

Снижение уровня правонарушений обучающихся.

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Время проведения</b>
1	Неделя памяти – Вахта Памяти	Сентябрь
2	Заседание юнармейцев	Октябрь
3	День призывника	Ноябрь
4	Подготовка видеоролика о Блокаде Ленинграда	Ноябрь
5	«Знание государственной символики»	Декабрь
6	Подготовка к годовщине полного снятия Блокады Ленинграда	Декабрь
7	Блокадный хлеб	Январь
8	Зарница 9-11 классы	Февраль
9	Встречи с курсантами и военнослужащими юнармейцев школы и выпускников	Март
10	Подготовка к Пробегу Победы	Апрель
11	Митинг ко Дню Победы	Май
12	Возложение цветов к обелиску	Май
13	Фестиваль строя и песни им.Иванова	май
14	Вахта памяти	Май
15	Проведение внеурочных занятий	Сентябрь - май
16	День памяти и скорби	июнь
17	Зарница Поволжья	июнь
18	День Российского флага	август



# Должностная инструкция педагога – организатора

## 1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Трудовым кодексом РФ, на основе квалификационной характеристики педагога-организатора, утвержденной приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н в составе раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

1.2. Педагог-организатор назначается и освобождается от должности директором школы. На период отпуска, командировки или временной нетрудоспособности педагога-организатора его обязанности могут быть возложены на заместителя директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе, учителя, социального педагога, старшего вожатого или классного руководителя из числа наиболее опытных педагогов. Временное исполнение обязанностей в этих случаях осуществляется на основании приказа директор школы, изданного с соблюдением требований законодательства о труде.

1.3. Педагог-организатор должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей профилю работы без предъявления требований к стажу работы.

Лицо, не имеющее специальной подготовки или стажа работы, но обладающее достаточным практическим опытом и компетентностью и выполняющее качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии, в порядке исключения, может быть назначено на должность педагога-организатора.

1.4. Педагог-организатор подчиняется непосредственно заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе.

1.5. В своей деятельности педагог-организатор руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, основами педагогики; психологии, физиологии и гигиены, общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами школы (в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором.

1.6. Педагог-организатор должен знать:

приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;

законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;

Конвенцию о правах ребенка;

возрастную и специальную педагогику и психологию;

физиологию, гигиену;

специфику развития интересов и потребностей обучающихся, воспитанников, основы их творческой деятельности;

методику поиска и поддержки молодых талантов;

содержание, методику и организацию одного или нескольких видов творческой деятельности: научно-практической, эстетической, оздоровительно-спортивной, досуговой;

порядок разработки программ занятий кружков, секций, студий, клубных объединений, основы деятельности детских коллективов, организаций и ассоциаций;

методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных;

методы формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой);

современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения;

методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;

технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

основы экологии, экономики, социологии;

трудовое законодательство;

основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, мультимедийным оборудованием;

правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;

правила по охране труда и пожарной безопасности;

требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) нового поколения и рекомендации по их реализации в общеобразовательном учреждении;

образовательную программу образовательного учреждения.

## **2. Функции**

Основными направлениями деятельности педагога-организатора являются:

2.1. развитие личности, талантов и способностей обучающихся;

2.2. формирование общей культуры обучающихся;

2.3. организация досуга обучающихся, педагогизации социальной сферы.

## **3. Должностные обязанности**

3.1. Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании.

3.2. Изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся, воспитанников, детей в учреждениях (организациях) и по месту жительства, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

3.3. Проводит учебные занятия, воспитательные и иные мероприятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения.

3.4. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся и взрослых.

3.5. Руководит работой по одному или нескольким направлениям деятельности образовательного учреждения: спортивному, экологическому, художественно-эстетическому и др.

3.6. Способствует реализации прав обучающихся на создание детских ассоциаций, объединений.

3.7. Организует вечера, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся, воспитанников, детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей.

3.8. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, содействует обеспечению связи обучения с практикой.

3.9. Анализирует достижения обучающихся.

3.10. Осуществляет образовательный процесс с учетом специфики требований новых ФГОС.

3.11. Обеспечивает включение обучающихся в различные формы внеучебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;

3.12. Оценивает эффективность обучения и воспитания обучающихся на основе развития опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.

3.13. Участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим.

3.14. Привлекает к работе с обучающимися работников учреждений культуры и спорта, родителей (лиц, их заменяющих), общественность.

3.15. Оказывает поддержку детским формам организации труда обучающихся, организует их каникулярный отдых.

3.16. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

3.17. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

#### **4. Права**

Педагог-организатор имеет право:

4.1. участвовать в управлении Школой в порядке, определяемом Уставом школы;

4.2. на защиту профессиональной чести и достоинства;

4.3. знакомиться с жалобами и другими материалами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;

4.4. защищать свои интересы самостоятельно и/или через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного расследования или служебного расследования, связанного с нарушением педагогом норм профессиональной этики;

4.5. на конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом;

4.6. свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, учебники, методы оценки знаний обучающихся;

4.7. повышать квалификацию;

4.8. аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить ее в случае успешного прохождения аттестации

и другие права, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка.

## **5. Ответственность**

5.1. Педагог-организатор несет ответственность по законодательству Российской Федерации за эффективную реализацию программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, за жизнь и здоровье обучающихся во время занятий, нарушение их прав и свобод.

5.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, педагог-организатор несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

5.3. За применение методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального проступка педагог-организатор может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации «Об образовании».

5.4. За виновное причинение школе или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей педагог-организатор несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

## **6. Взаимоотношения. Связи по должности**

Педагог-организатор:

6.1. работает в режиме ненормированного рабочего дня по графику, составленному исходя из 36-часовой рабочей недели и утвержденному директором школы;

6.2. самостоятельно планирует свою работу на каждый учебный год и каждую учебную четверть. План работы утверждается заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе не позднее пяти дней с начала планируемого периода;

6.3. представляет заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе письменный отчет о своей деятельности объемом не более пяти машинописных страниц в течение 5 дней по окончании каждой учебной четверти;

6.4. получает от директора школы и его заместителей информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами;

6.5. работает в тесном контакте с учителями, родителями обучающихся (лицами, их заменяющими); систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками школы.