**Анализ работы школы за 2013-2014 учебный год**

Добрый день уважаемые коллеги. Сегодня мы собрались с вами на очередной педагогический совет, чтобы подытожить работу коллектива за 2013-2014 уч.год.

Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2013/2014 учебный год задачами: создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами; создание  необходимых условий для  реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования; совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни; совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Анализ учебного процесса

     В школе 20 класс-комплектов. Все классы занимались в одну смену. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей..

 Учебный план позволяет реализовать цели образования на современном этапе, отвечает запросам общества и родителей обучающихся и направлен на:

- выполнение государственных образовательных стандартов;

- создание условий для профориентационной деятельности, способствующей самоопределению через реализацию программы предпрофильной подготовки;

- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в профильных образовательных траекториях.

     При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Компонент образовательного учреждения распределен на изучение предметов базисного учебного плана и на занятия с целью углубления знаний по предметам.

10 и 11 классы являются профильными:

10 класс – физико-химический (профильные предметы физика, химия, математика)

11 класс – физико-математический (профильные предметы физика, математика, информатика)

           Элективные курсы позволяют старшеклассникам попробовать себя  в разных направлениях и правильно сделать выбор для дальнейшего обучения. Учебный план в целом за год выполнен, учебные программы пройдены. Имеются некоторые несоответствия по некоторым предметам из-за того, что учителя находились на больничном, ездили на курсы повышения квалификации.

Преподавание ведется по учебникам значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет |  | | | | | | | | | |
| 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б |
| русс. яз | 136/129 | 136/134 | 136/137 | 136/135 | 136/123 | 136/136 | 102/103 | 102-97 | 102/101 | 102/102 |
| русс.лит | 124/110 | 121/121 | 136/132 | 136/138 | 102/96 | 102/104 | 102/102 | 102/102 | 102/99 | 102/99 |
| марий. яз | 68/67 | 68/67 | 68/69 | 68/69 | 68/68 | 68/63 | 68/71 | 68/69 | 51/49 | 51/48 |
| мар.лит | 68/66 | 68/67 | 68/65 | 68/69 | 34/34 | 34/35 | 34/36 | 34/36 | 51/48 | 51/49 |
| математ | 170/170 | 170/170 | 170/158 | 170/158 |  |  |  |  |  |  |
| алгебра |  |  |  |  | 102/98 | 102/98 | 102/105 | 105/101 | 102/95 | 102/102 |
| геометр |  |  |  |  | 68/64 | 68/65 | 68/59 | 68/61 | 68/60 | 68/64 |
| история | 68/68 | 68/68 | 68/67 | 68/67 | 68/68 | 68/68 | 68/68 | 68/68 | 68/66 | 68/66 |
| общ-во | 34/34 | 34/34 | 34/35 | 34/35 | 35/35 | 35/35 | 34/33 | 34/33 | 34/34 | 34/34 |
| геогр | 34/33 | 34/33 | 34/38 | 34/37 | 68/67 | 68/67 | 68/68 | 68/68 | 68/66 | 68/66 |
| биолог | 34/30 | 34/30 | 34/30 | 34/30 | 68/53 | 68/53 | 68/53 | 68/53 | 68/51 | 68/50 |
| физика |  |  |  |  | 70/69 | 70/70 | 70/67 | 70/67 | 68/63 | 68/63 |
| англ | 102/94 | 102/94 | 102/101 | 102/102 | 102/96 | 102/102 | 102/103 | 105/101 | 105/92 | 105/93 |
| ИКН | 17/15 | 17/15 | 35/31 | 35/32 | 35/31 | 35/31 | 35/34 | 35/34 | 34/33 | 34/33 |
| химия |  |  |  |  |  |  | 68/68 | 68/68 | 68/68 | 68/68 |
| ИЗО | 34/33 | 34/33 | 34/35 | 34/34 | 34/31 | 34/33 |  |  |  |  |
| ритмика | 34/34 | 34/34 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| технолог | 68/68 | 68/68 | 68/64д  68/63м | 68/66д  68/66м | 68/68д  68/68м | 68/68д  68/68м | 34/33 | 34/33 |  |  |
| музыка | 35/35 | 35/35 | 35/36 | 35/36 | 35/35 | 35/35 |  |  |  |  |
| искусство |  |  |  |  |  |  | 35/34 | 35/34 | 33/33 | 33/33 |
| физ-ра | 68/66 | 68/67 | 102/102 | 102/102 | 102/100 | 102/99 | 102/102 | 102/102 | 102/99 | 102/99 |
| информ |  |  |  |  |  |  | 34/33 | 34/33 | 68/62 | 68/62 |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  | 34/31 | 34/31 |  |  |

**1-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет |  | | | | | | | |
| 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б |
| русс. яз |  |  | 140/135 | 136/136 | 136/134 | 140/136 | 102/101 | 102/102 |
| русс.лит |  |  | 105/101 | 102/100 | 102/101 | 105/102 | 102/101 | 102/102 |
| марий. яз |  |  | 70/68 | 70/68 | 68/68 | 70/68 | 68/67 | 68/68 |
| мар.лит |  |  | 70/68 | 68/68 | 68/67 | 70/68 | 68/68 | 68/68 |
| математ |  |  | 140/135 | 140/135 | 136/135 | 140/136 | 136/135 | 136/136 |
| окр мир |  |  | 70/69 | 70/69 | 68/67 | 70/66 | 68/68 | 68/68 |
| англ |  |  | 68/65 | 68/65 | 68/62 | 68/61 | 68/59 | 68/65 |
| ИКН |  |  | 35/33 | 35/33 | 34/34 | 35/34 |  |  |
| ИЗО |  |  | 35/34 | 35/33 | 34/34 | 35/34 | 34/35 | 34/34 |
| ритмика |  |  | 34/34 | 34/34 | 34/33 | 34/33 |  |  |
| технолог |  |  | 35/34 | 35/34 | 34/33 | 35/34 | 68/68 | 68/68 |
| музыка |  |  | 35/33 | 35/34 | 35/34 | 35/34 | 35/35 | 35/34 |
| физ-ра |  |  | 68/68 | 68/68 | 68/65 | 68/65 | 102/97 | 102/97 |
| ОПК |  |  |  |  |  |  | 35/33 | 35/33 |

**10-11 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет |  | |
| 10 | 11 | |
| русс. яз | 68/68 | 68/68 | |
| русс.лит | 68/68 | 68/68 | |
| марий. яз | 34/33 | 34/33 | |
| мар.лит | 34/31 | 34/33 | |
| алгебра | 136/133 | 136/134 | |
| геометр | 68/67 | 68/64 | |
| история | 68/68 | 68/66 | |
| общ-во | 68/69 | 68/66 | |
| геогр | 34/33 | 34/34 | |
| биолог | 34/34 | 34/34 | |
| физика | 175/167 | 170/166 | |
| англ | 105/101 | 102/90 | |
| химия | 102/102 | 34/35 | |
| физ-ра | 102/101 | 102/98 | |
| информ |  | 68/63 | |
| ОБЖ | 34/32 | 34/31 | |

В 2013-2014 учебном году школа работала в режиме шестидневной недели, в школе занимались 20 классов, в которых на конец учебного года обучалось 304 учащихся.

На 1-й ступени обучения – 8 классов; на конец учебного года в них обучалось 114 человек.

На 2-ой ступени –10 классов, в которых на конец года обучалось 158 человек. На 3-й ступени – 2 класса - 32 учащихся.

Аттестованы со 2-го по 11 классы: 278 ученика.

На отлично 2013-14 год закончили 16 учащихся:

1. Желтухина Елизавета 2 «а» класс
2. Петрова Мария 2 «б» класс
3. Ашкельдина Кристина 3 «а» класс
4. Иванова Анна 3 «а» класс
5. Филиппова Вероника 3 «а» класс
6. Андреева Полина 3 «б» класс
7. Гордеева Екатерина 4 «а» класс
8. Кудрявцева Ангелина 4 «а» класс
9. Кудрявцев Егор 4 «б» класс
10. Федорова Божена 5 «а» класс
11. Малинина Виктория 6 «а» класс
12. Васильева Екатерина 6 «б» класс
13. Крылова Мария 6 «б» класс
14. Чекурова Яна 7 «б» класс
15. Ямбашева Юлия 7 «б» класс
16. Соловьев Евгений 7 «б» класс

На 4 и 5 закончили 121 ученика.

**Качество знаний по годам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| учебный год | кач-во обуч | кач-во успеваемости |
| 2011-2012 | 43,4 | 100 |
| 2012-2013 | 42,8 | 99,6 |
| 2013-2014 | 43,5 | 100 |

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг  и диагностика качества обучения и усвоения  программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются  на основе итогов, полученных по окончании  четвертей, полугодий и  по итогам года.

Качество знаний обучающихся в  2013-2014 учебном году по ступеням составляет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | кол-во  обуч-ся | годовая |
| 2а | 15 | **53,3** |
| 2б | 15 | **73** |
| 3 а | 15 | **53,3** |
| 3б | 16 | **56,3** |
| 4 а | 13 | **53** |
| 4б | 14 | **42,8** |
| 5 а | 13 | **46,1** |
| 5б | 15 | **53,3** |
| 6 а | 14 | **42,8** |
| 6б | 15 | **53,3** |
| 7а | 25 | **36** |
| 7б | 25 | **32** |
| 8 а | 13 | **30,7** |
| 8б | 12 | **25** |
| 9 а | 13 | **30,7** |
| 9б | 13 | **38,4** |
| 10 класс | 18 | **33** |
| 11 класс | 14 | **35,7** |
|  | 278 | **43,5** |

Рекомендовано:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Осуществлять систематический контроль и оценку результатов обучения, своевременно выявлять пробелы в знаниях учащихся.

1.2. Использовать разноуровневые задания для проверки знаний, карточки-инструкции, алгоритмы с целью оказания индивидуальной помощи учащимся.

2. Классным руководителям:

2.1. Осуществлять наблюдения за учащимися, испытывающими трудности в обучении, не допускать пропусков уроков без уважительной причины.

2.2. Вести систематически работу с родителями по вопросам посещаемости и успеваемости детей.

Если проанализировать пропуски учащихся, то результат заставляет задуматься:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего дней | по болезни | всего уроков | по болезни урок |
| 1а |  |  |  |  |
| 1б | 94 | 86 | 399 | 363 |
| 2а | 188 | 176 | 814 | 763 |
| 2б | 120 | 119 | 523 | 523 |
| 3а | 130 | 78 | 562 | 351 |
| 3б | 176 | 167 | 802 | 773 |
| 4а | 149 | 144 | 644 | 622 |
| 4б | 147 | 112 | 659 | 481 |
| 5а | 210 | 202 | 1106 | 1068 |
| 5б | 295 | 295 | 1509 | 1509 |
| 6а | 278 | 204 | 1550 | 1238 |
| 6б | 125 | 121 | 716 | 704 |
| 7а | 349 | 247 | 1863 | 1370 |
| 7б | 486 | 468 | 2801 | 2683 |
| 8а | 299 | 166 | 1711 | 965 |
| 8б | 214 | 214 | 1204 | 1204 |
| 9а | 112 | 97 | 664 | 598 |
| 9б | 126 | 47 | 752 | 280 |
| 10 | 314 | 176 | 1876 | 1056 |
| 11 | 197 | 194 | 1152 | 1133 |
| итого | 4009 | 3313 | 21307 | 17684 |

       Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

      выполнение всеобуча;

      состояние преподавания учебных предметов;

      качество ЗУН учащихся;

      качество ведения школьной документации;

      выполнение учебных программ;

      подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся.

* Аккредитация школы

В рамках внутришкольного контроля проводилось изучение состояния преподавания профильных предметов. Проведены беседы с учителями, работающими в классе, посещены уроки, проведены административные контрольные работы, анкетирование обучающихся.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

В течение года регулярно проверялись классные журналы. Проверка показала, что не все правильно и вовремя оформляет журналы. Общее замечание всем учителям – допускают исправление выставленных отметок. Есть учителя, которые записывают темы уроков задним числом, оформляют журналы небрежно, нарушают инструкцию по заполнению журналов. Особое внимание обратить в новом учебном году на заполнение журналов. На сегодняшний день ни один классный журнал не принят. До 5 сентября устранить все недочеты

Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы не всегда выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам, но не систематически выполняется работа над ошибками. Учителя-предметники не регулярно проверяют тетради. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

***Даны рекомендации***: проводить работу над ошибками после каждого вида работы, давать учащимся дифференцированные задания.

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре и при завуче.

Наряду с положительными результатами имеются и серьезные ***недостатки***:

1. Нет четкости построения всей работы по принципу «диагностика-анализ».
2. МО мало уделяет внимания изучению новых технологий.

***Рекомендации:***

1. Работу по организации учебно-воспитательного процесса строить на диагностической основе.

2. Использовать передовой педагогический опыт, новые технологии.

3. Реализовать личностно ориентированный подход в обучении и воспитании.

4. Продолжить работу над созданием проекта.

    В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков  у обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы со 2 по 11 классы. Проверялось правописание основных орфограмм и пунктограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать выражения и работать с графиками функций.       С целью определения уровня  сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, проводилась промежуточная аттестация или переводные экзамены со 2 по 8, 10 классы. Учащиеся, которые занимаются по ФГОС писали комплексные итоговые контрольные работы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Предмет* | *Всего  обуч-ся* | **Сдава-ли** | *Получили оценки* | | | | *% успева-емости* | *Кол-во  «4» и «5»* | *%  «4» и «5»* |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* |
| 2а | Марийский язык | 15 | 14 | 2 | 7 | 5 | - | 100% | 9 | 64,2% |
| 2б | Марийский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3а | Марийский язык | 15 | 13 | 3 | 7 | 2 | 1 | 92,4 % | 10 | 76,9% |
| 3б | Марийский язык | 16 | 12 | 1 | 7 | 4 | - | 100 % | 8 | 66,6% |
| 4а | Русский язык | 13 | 12 | 3 | 5 | 4 | - | 100 % | 8 | 66,6% |
| 4а | Математика | 13 | 12 | 3 | 4 | 5 | - | 100 % | 7 | 58,3% |
| 4а | Марийский язык | 13 | 12 | 2 | 4 | 5 | 1 | 91,7 % | 6 | 50% |
| 4б | Русский язык | 14 | 14 | 4 | 4 | 6 | - | 100 % | 8 | 57,1% |
| 4б | Математика | 14 | 13 | 3 | 6 | 2 | 2 | 84,7% | 9 | 69,2% |
| 4б | Марийский язык | 14 | 11 | 1 | 6 | 3 | 1 | 84,7% | 9 | 91% |
| 5а | Русский язык | 16 | 16 | 4 | 5 | 7 | - | 100 % | 9 | 56% |
| 5а | Математика | 13 | 12 | 1 | 3 | 8 | - | 100 % | 4 | 33,3% |
| 5а | Марийский язык | 13 | 13 | 1 | 7 | 5 | - | 100 % | 8 | 61,5% |
| 5а | История | 13 | 12 | 1 | 5 | 6 | - | 100 % | 6 | 50% |
| 5б | Русский язык | 15 | 15 | 1 | 9 | 4 | 1 | 93,4 % | 10 | 66,6% |
| 5б | Марийский язык | 15 | 15 | 4 | 6 | 5 | - | 100 % | 10 | 66,6% |
| 5б | Математика | 15 | 15 | - | 9 | 5 | 1 | 93,4 % | 9 | 60% |
| 5б | История | 15 | 13 | 5 | 2 | 6 | - | 100 % | 7 | 53,8% |
| 6а | Биология | 14 | 13 | 5 | 5 | 3 | - | 100 % | 10 | 76,9% |
| 6а | Русский язык | 14 | 13 | - | 8 | 4 | 1 | 92,4 % | 8 | 61,5% |
| 6а | Марийский язык | 14 | 12 | - | 6 | 6 | - | 100 % | 6 | 50% |
| 6а | Математика | 14 | 14 | - | 7 | 6 | 1 | 92,9 % | 7 | 50% |
| 6б | Русский язык | 15 | 15 | 8 | 3 | 3 | 1 | 93,4% | 11 | 73,3% |
| 6б | Математика | 15 | 15 | 4 | 3 | 8 | - | 100 % | 7 | 46,6% |
| 6б | Марийский язык | 15 | 12 | 1 | 5 | 6 | - | 100 % | 6 | 50% |
| 6б | Биология | 15 | 15 | 8 | 6 | 1 | - | 100 % | 14 | 93,3% |
| 7а | Английский язык | 25 | 24 | - | 10 | 13 | 1 | 95,9 % | 10 | 41,6% |
| 7а | Русский язык | 25 | 24 | 7 | 9 | 6 | 2 | 91,7 % | 16 | 66,6% |
| 7а | Алгебра | 25 | 24 | 3 | 11 | 7 | 3 | 91,7 % | 16 | 87,5% |
| 7а | Марийский язык | 25 | 23 | 1 | 15 | 5 | 2 | 91,4% | 16 | 69,5% |
| 7б | Английский язык | 25 | 24 | 3 | 4 | 16 | 1 | 95,9 % | 7 | 29,1% |
| 7б | Русский язык | 25 | 25 | 7 | 9 | 8 | 1 | 96 % | 3 | 64% |
| 7б | Марийский язык | 25 | 23 | 6 | 7 | 10 | - | 100% | 13 | 56,5% |
| 7б | Алгебра | 25 | 24 | 4 | 12 | 8 | - | 100 % | 16 | 66,6% |
| 8а | Марийский язык | 13 | 13 | 3 | 7 | 3 | - | 100% | 10 | 76,9% |
| 8а | География | 13 | 12 | - | 5 | 7 | - | 100 % | 5 | 41,6% |
| 8а | Русский язык | 13 | 11 | 1 | 7 | 3 | - | 100 % | 8 | 72,7% |
| 8а | Алгебра | 13 | 11 | - | - | 11 | - | 100 % | 0 | 0% |
| 8б | Марийский язык | 12 | 12 | 4 | 3 | 5 | - | 100 % | 7 | 58,3% |
| 8б | География | 12 | 12 | 4 | 2 | 6 | - | 100 % | 6 | 50% |
| 8б | Русский язык | 12 | 12 | 1 | 5 | 6 | - | 100 % | 6 | 50% |
| 8б | Алгебра | 12 | 10 | 1 | - | 9 | - | 100 % | 1 | 10% |
| 10 | Химия | 18 | 14 | 1 | 5 | 6 | 2 | 85,8 % | 6 | 42,8% |
| 10 | Алгебра | 18 | 16 | - | 3 | 10 | 3 | 81,3 % | 3 | 18,7% |
| 10 | Русский язык | 18 | 15 | 4 | 7 | 3 | 1 | 93,4 % | 11 | 73,3% |
| 10 | Физика | 18 | 15 | - | 3 | 11 | 1 | 93,4 % | 3 | 20% |

**Выводы и рекомендации:**

Результаты переводных экзаменов удовлетворительные. Учащиеся, получившие неудовлетворительную оценку, прошли повторное тестирование, где показали удовлетворительные знания.

Для психологической подготовки учащихся основной школы к будущей итоговой аттестации целесообразно продолжить проведение переводных экзаменов в будущем учебном году.

Данные переводных контрольных работ и диктантов позволяют выявить низкую успеваемость и качество знаний по математике в 5а, 8а, 8б, 10 классах, по физике в 10 классе. В связи с этим эти классы будут поставлены на внутришкольный контроль.

**Анализ итоговой аттестации за 2013- 2014 учебный год.**

Выпускники 9 и 11 классов в течение года проходили репетиционное тестирование и по материалам ЕГЭ по русскому языку и математике и по предметам по выбору

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов**

На конец учебного года в 9 классе обучалось 26 учащихся. Все были допущены к итоговой аттестации. Сдавали 2 обязательных экзамена (алгебру, русский язык) и по выбору. Учащимися были выбраны предметы: физика (2 чел.), обществознание (6 чел), химия (1 чел.), биология (5 чел).

***Обязательные предметы***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 | | 2012-2013 | | 2011-2012 | |
|  | по школе | по району | по школе | по району | по школе | по району |
| Русский язык | 4 | 4,14 | 4,6 | 4,3 | 4,2 | 4,29 |
| Математика | 3,7 | 3,45 | 4,1 | 4,22 | 3,6 | 3,48 |

Сравнительный анализ итоговой аттестации по алгебре и по русскому языку показывает, что в этом году 9 класс показал результат ниже, чем в прошлые годы. Два выпускника, получили «2»., к сожалению один ученик в этом году не получила аттестат об основном общем образовании, но мы надеемся, что в соответствии с письмом Министерства образования и науки Республики Марий Эл она будут сдавать экзамен повторно в сентябре этого года.

***Предметы по выбору в новой форме***

На экзаменах по предметам по выбору участвовали 13 учащихся. Анализ итогов экзаменов следующий

**Средний балл экзамена по предметам по выбору**

|  |  |
| --- | --- |
| предмет | Средний балл по школе |
| физика | 4,5 |
| обществознание | 3,5 |
| биология | 3,6 |
| химия | 3 |

Рекомендации.

В целях подготовки к введению ГИА-9 в новой форме в штатный режим, необходимо:

- провести содержательный и сопоставительный анализ результатов промежуточной и государственной (итоговой) аттестации с целью определения области проблем, влияющих на успешность освоения обучающимися образовательных программ;

- организовать работу по выявлению и ликвидации выявленных проблем в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта по результатам диагностических контрольных работ и репетиционного тестирования;

-проводить информационно-разъяснительную работу с учащимися и их родителями о новой форме ГИА-9, ее значении для подготовки к ЕГЭ.

**2.2.1. Результаты итоговой аттестации учащихся 11-ого класса**

На конец 2013-2014 учебного года в 11-м классе обучалось 14 учащихся. Все были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена в форме ЕГЭ (математику и русский язык) и другие предметы по выбору в форме ЕГЭ , которые в этом году проходили с нововведениями, в кабинетах пункта проведения были установлены системы видеонаблюдения.

Единый государственный экзамен по русскому языку успешно преодолели все учащиеся, пороговое значение 24 балла. Самый высокий балл по школе у Васильевой Дианы -68б., самый низкий 41б. у Иванова Кирилла.

По математике минимальное пороговое значение в 20 баллов не преодолел 1 ученик, который сдавал экзамен повторно. После повторного испытания - 28 баллов. По физике не преодолели порог в 36 баллов 2 ученика. По географии Грибошников Марк набрал – 82 балла.

Подготовка к экзаменам требует более качественной и ответственной работы со стороны учителя. Необходимо с начала учебного года нацелить учащихся на выбор предметов и составить план работы по подготовке к экзаменам, систематически проводить дополнительные занятия и консультации. Классным руководителям необходимо вести разъяснительную работу с детьми и родителями по поводу своевременного определения с выбором экзаменов.

Средний балл по школе: русский язык – 54,7; математика – 41,1, физика – 42,1; Общество – 65, химия – 64.

Исходя из вышесказанного:

1. Классным руководителям 9,11 классов до 10 сентября выявить необходимые для учащихся предметы по выбору для сдачи в ходе итоговой аттестации.
2. Учителям-предметникам провести входной контроль и анализ знаний учащихся и пробелов в знаниях индивидуально по каждому ребенку.
3. Учителям-предметникам организовать дифференцированную подготовку учащихся к итоговой аттестации.
4. Поставить на внутришкольный контроль преподавание профильных предметов в старшей школе.
5. Заместителю директора по УВР подготовить план работы школы по подготовке к ЕГЭ на 2014-2015 учебный год.

**ОЛИМПИАДЫ.**

В первом полугодии прошедшего учебного года были проведены школьные туры олимпиад. По результатам школьного тура была сформирована команда для участия в районных олимпиадах.

При проведении олимпиад школа сталкивается с проблемой следующего характера: в олимпиадах по всем предметам участвуют одни и те же дети. Получается, что контингент детей, в основном, слабоуспевающий. По результатам олимпиады был сделан полный отчет (см. на сайте)

По плану школы в 2013-2014 учебном году была начата работа по преемственности детский сад и начальная школа. Проводились разного рода мероприятия, в том числе и «День открытых дверей».

Рекомендации:

* в новом учебном году продолжить работу по преемственности,
* руководителю ШМО начальных классов составить план работы по преемственности

**Повышение квалификации**

**Прохождение курсов повышения квалификации**

Важным направлением работы методической службы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

За период с 2013-2014 . прошли курсы 31 педагогических работника ( из них администрация школы, учителя и воспитатели)

ЗАДАЧИ на 2014/15 уч. год:

1. Совершенствовать в школе систему профильного обучения.
2. Расширить сеть развивающих занятий по выбору учащихся.
3. Шире внедрять в образовательный процесс инновационные технологии (метод проектов, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии).
4. Совершенствовать навыки самоанализа у учителей, самоконтроль у учащихся.
5. Работать с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам.
6. Улучшить подготовку учащихся выпускных классов к ГИА и ЕГЭ.

РЕШЕНИЕ:

1. Отметить работу учителя географии.
2. Вести систематическую работу с родителями по вопросам посещаемости и успеваемости детей
3. Продолжить работу над созданием проекта
4. Проводить информационно-разъяснительную работу с учащимися и их родителями о форме ГИА и ЕГЭ
5. Поставить на внутришкольный контроль преподавание профильных предметов в старшей школе
6. Продолжить работу по организации преемственности детский сад и начальная школа, начальная школа и основное звено, основное звено и средняя школа
7. Продолжить работу по увеличению качества образования.