***Анализ качества общеучебных умений учащихся школы***

***за 2 четверть (1 полугодие) 2015-16 учебного года***

 Во второй четверти 2015-2016 учебного года в МОУ Большепаратская СОШ обучалось 312 учащихся. Аттестовано 251 учащихся.

На «4» и «5» четверть закончили 110 ученика, (без учета учащихся 1-х, 2-х классов), что на 19 больше по сравнению с итогом 1 четверти. Из них 10 учащихся закончили четверть на «отлично». По сравнению с 1 четвертью на 4 учеников больше, с одной «4» - 7 учащихся

 11 учащихся имеют тройку только по одному предмету. В 1 четверть этот показатель был равен 20 ученикам.6–имеют по две «3».

 Процент успеваемости по школе составляет 99,7%.

Качество знаний составляет 43,4%, это показатель выше по сравнению с 1 четвертью , тогда было 40,4%

Анализируя итоги четверти по классам, можно сделать следующие выводы:

1. На ступени начального образования высокий показатель качественной успеваемости (в 4б классе
2. На ступени основного образования: качественная успеваемость низкая в 9Б классе
3. На ступени среднего образования: В 11 классе качество знаний обучающихся 46,1%, качество знаний в 10 классе 33%.

Анализ пропуска посещенных занятий в данном учебном периоде представлен в следующей таблице:

***Большего всего пропусков без уважительной причины в 9Б классе.***

***Сравнивая данные показатели с прошлым учебным годом можно сделать вывод: количество пропусков без уважительной причины увеличилось в четверти. Со всеми учащимися по посещаемости работают социальные педагоги и классные руководители.***

 **2.** Согласно плану внутришкольного контроля в конце полугодия проводятся **административные контрольные работы.** С целью контроля качества преподавания, качества усвоения учащимися учебного материала. Тексты контрольных работ были подготовлены руководителями школьного методического объединения Каковы же итоги:

**Анализ контрольных работ в начальных классах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **% качества** | **% успеваемости** | **средний балл** |
|  | **рус.яз** | **матем** | **род.яз** | **рус.яз** | **матем** | **род.яз** | **рус.яз** | **матем** | **род.яз** |
| **2а** | 80 | 60 | 66,6 | 80 | 86,7 | 93,4 | 3,6 | 3,7 | 3,6 |
| **2б** | 41,1 | 58,8 | 41,1 | 88,3 | 88,3 | 82,4 | 3,2 | 3,4 | 3,2 |
| **3а** | 46,1 | 61,5 | 57,1 | 100 | 100 | 85,8 | 3,6 | 3,8 | 3,5 |
| **3б** | 78,5 | 53,3 | 53,8 | 100 | 86,7 | 84,7 | 4,1 | 3,6 | 3,6 |
| **4а** | 53,3 | 66,6 | 46,6 | 100 | 100 | 100 | 3,5 | 3,8 | 3,4 |
| **4б** | 76,9 | 86,6 | 46,6 | 100 | 100 | 100 | 4 | 4,7 | 3,5 |

**Паралельно с контрольными работами проверена и техника чтения со 2 по 4 классы по русской и марийской литературе.**

**Анализ контрольных работ в 5-9 классах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **% качества** | **% успеваемости** | **средний балл** |
|  | **рус.яз** | **матем** | **род.яз** | **рус.яз** | **матем** | **род.яз** | **рус.яз** | **матем** | **род.яз** |
| **5а** | 40 | 31,2 | 46,6 | 100 | 100 | 86,7 | 3,6 | 3,3 | 3,3 |
| **5б** | 53,8 | 85,7 | 45,4 | 100 | 100 | 81,7 | 3,8 | 3,7 | 3,2 |
| **6а** | 50 | 42,8 | 69,2 | 85,8 | 100 | 100 | 3,4 | 3,6 | 4 |
| **6б** | 80 | 62,5 | 53,8 | 13,3 | 100 | 100 | 38 | 3,8 | 3,6 |
| **7а** | 100 | 66,6 | 38,4 | 100 | 88,9 | 84,7 | 4,3 | 3,5 | 3,2 |
| **7б** | 58,3 | 57,1 | 33,3 | 83,4 | 85,8 | 75 | 3,5 | 3,5 | 3,1 |
| **8а** | 54,5 | 63,6 | 72,7 | 81,9 | 90,9 | 100 | 40 | 3,4 | 3,8 |
| **8б** | 71,4 | 53,3 | 73,3 | 85,8 | 93,4 | 93,4 | 7,8 | 3,5 | 3,8 |
| **9а** | 79,1 | 9,1 | 57,1 | 83,4 | 86,4 | 90,5 | 3,8 | 2,9 | 3,6 |
| **9б** | 65,2 | 29,1 | 76 | 95,7 | 87,5 | 92 | 3,7 | 3,1 | 3,8 |

**Анализ контрольных работ в 10-11 классах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **% качества** | **% успеваемости** | **средний балл** |
|  | **рус.яз** | **матем** | **род.яз** | **рус.яз** | **матем** | **род.яз** | **рус.яз** | **матем** | **род.яз** |
| **10** | 66,6 | 33,3 | 50 | 100 | 100 | 80 | 3,75 | 3,3 | 3,4 |
| **11** | 84,6 | 50 | 81,8 | 100 | 91,7 | 100 | 4,1 | 3,6 | 4,2 |

**Рекомендации:**

Анализ контрольных работ показывает, что работы учащихся были выполнены на оптимальном и допустимом уровне обученности. Но следует обратить внимание на допущенные ошибки, усилить работу со слабоуспевающими детьми, целенаправленно работать над ошибками.

Согласно плану ВШК контроля для учащихся 11 –х классов были проведены пробные тестирования по технологии ЕГЭ по обязательным предметам. По русскому языку один ученик не справился с заданием. По математике результаты хорошие

 Согласно плана ВШК на 2 четверть весь контроль проведен в срок. Все замечания и рекомендации были приняты учителями и выполняются.

 Также в школе ведется работа с учащимися ОВЗ, и с детьми-инвалидами. 1 ученик 3-го класса был направлен на районное ПМПК, по итогам которого обучение по адаптированной программе .

В плане общешкольного контроля основным пунктом является контроль и проверка прохождения программного материала.

Для определения прохождения программного материала:

- подведены итоги отчетов предметников;

-проверено соответствие количества уроков по журналу и количества рабочих дней в четверти.

В результате проверки выяснилось, что прохождение программного материала в целом в норме (кроме тех предметов, когда учителя были на курсах или на больничном). По отчетам предметников значительного отставания от программы нет .

**Рекомендации**

Учителям-предметникам

* обратить внимание на учащихся, которые имеют по одной тройке или одной четверке в четверти. Дифференцированно подходить к ученикам на уроках, давать индивидуальные задания, приглашать на консультации;
* информировать родителей и классных руководителей об успеваемости по предмету. Своевременно выставлять оценки в журнал и в дневники

Классным руководителям

* интересоваться успехами по предметам своих учеников на протяжении всего периода;
* С 5 по 9 классы оценки выставлять еженедельно в дневники учащихся.
* Взять под особый контроль учащихся, не мотивированных на учебу.

**Решение**

1. Признать работу педагогического коллектива по результатам 2-й четверти удовлетворительной.
2. Отметить учителей-предметников за плодотворную работу с одаренными детьми.
3. Учителям – предметникам продолжить подготовку учащихся 9, 11 классов к ГИА.
4. Учителям, имеющим отставания в программе скорректировать Рабочую программу и спланировать полное прохождение программы.
5. Классным руководителям оптимизировать работу с родителями учащихся классов по подготовке учащихся к учебным занятиям.
6. Классным руководителям принять исчерпывающие меры в 3-й четверти учебного года по недопущению пропусков уроков обучающимися без уважительных причин.

Учителям-предметникам:

 Своевременно информировать классных руководителей о фактах отсутствия обучающихся на учебных занятиях, наличии задолженности по отдельным разделам программы, в том числе по выполнению их практической части.

6. Классным руководителям вести индивидуальную работу, согласно плана, с обучающимися и их родителями, с учителями–предметниками по предупреждению неуспеваемости. Срок: постоянно