

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от 26.08.2025 г., протокол № 1

Утверждаю
Директор МОУ «Большепаратская СОШ»
О.Ю.Гаврилова
2025 г.



Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения
«Большепаратская средняя
общеобразовательная школа»
Волжского муниципального района
Республики Марий Эл
для 1–2-х, 3–4-х, 5-6-х; 7–9-ых, 10 и 11 классов
на 2025–2026 учебный год

Учебный план и пояснительная записка
обсуждены и одобрены на заседании
педагогического совета школы
(протокол № 1 от 26 августа 2025 года)

с. Новые Параты, 2025 г.

1. Пояснительная записка к учебному плану на 2025 – 2026 учебный год

1.1. Нормативная база

Нормативно–правовой основой формирования учебного плана МОУ «Большепаратская средняя общеобразовательная школа» на 2025–2026 учебный год являются:

- ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Письмо Минпросвещения России от 21.06.2024 № 01-09/419 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 № 81220).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 17 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказ МОиН Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
- Письмо МОиН РФ от 05.05.2010 «03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказами:
- Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 19 июля 2016 года № 965 «Об утверждении Временного БУПа и примерных учебных планов для организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в РМЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Министерства образования Республики Марий Эл от 26 июня 2017 г. № 5362;

- Письмо Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 26 августа 2020г. № 7308;

- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 13 декабря 2013 г. № 1342, от 28 мая 2014 г.);

- Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Устав МОУ «Большепаратская СОШ»;

- Локальные акты МОУ «Большепаратская СОШ».

Учебный план соответствует статусу школы как общеобразовательного учреждения с предпрофильной подготовкой в 8–9 классах и профильным обучением в 10 – 11 классах.

Учебный план обеспечивает взаимодействие и преемственность в содержании всех образовательных программ на каждой ступени обучения.

Учебный план МОУ «Большепаратская средняя общеобразовательная школа» реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;

- распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами использовано в соответствии с нормой федерального компонента;

- распределение учебного времени между федеральным, региональным компонентами и компонентом образовательного учреждения;

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

- максимальный объем домашних заданий.

Учебный план школы представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфики образовательного учреждения.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) Учебный план предусматривает реализацию основных образовательных программ по уровням общего образования в очной форме, в том числе в сетевой форме, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

1.2. Реализуемые общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2021.

Учебный план предусматривает временные параметры организации образовательного процесса:

- 4–летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;
- 5–летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5–9 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2–летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10–11 классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

1.3. Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – пятница: с 7.00 до 17.00.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

1.4.Продолжительность учебного года:

Дата начала учебного года – **1 сентября 2025 года.**

Дата окончания учебного года – **31 августа 2026 года.**

1 класс – 33 учебные недели, 2–4 классы – не менее 34 учебных недель без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

1.5. Продолжительность учебной недели

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5–дневной неделе в 1 классе не более 20 часов, 2-4 кл, - 23 часов, 5-6 кл.- 29 часов, 7 кл.- 32 часа; 8-9 кл. -33 часов; 10-11 кл - 34 часов.

Организация профильного обучения в 10–11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Продолжительность урока во всех классах 40 минут, за исключением 1 классов. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии

(в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь–май – по 4 урока по 40 минут каждый, один день в неделю – 5 уроков за счет урока физкультуры);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в феврале при традиционном режиме обучения.

Объём домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах):

во 2–3 классах – 1,5 ч.; в 4–5 классах – 2 ч.; в 6–8 классах – 2,5 ч.; в 9–11 классах – до 3,5 ч.

Расписание уроков составляется с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Обучение ведется на русском языке, кроме английского языка со второго класса и родного (марийского) языка и литературы.

2. Учебный план для 1-4 классов

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой начальной школы. В 1-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Характеристика компонентов учебного материала

1. Предметные области **«Русский язык и литературное чтение»** с 1 по 4 класс представлена предметами **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**; **«Родной(марийский) язык и литературное чтение на родном(марийском) языке»** – предметами **«Родной(марийский) язык»** и **«Родное(марийское) чтение»** Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей) и решением коллегиальных органов участников образовательных отношений. На **«Русский язык»** в I – 4 классах – по 5 часов в неделю, на **«Литературное чтение»** в 1-4 классах – по 3 часа, на **«Родной (марийский) язык»** в 2–4 классах по 1 часу в неделю, на **«Родное(марийское) чтение»** в 2–4 классах – по 1 часу, в 1–х классах на изучение предмета **«Родной(марийский) язык»** и **«Родное(марийское) чтение»** отводится по 0,5 час. Предметная область **«Иностранный язык»** представлена

учебным предметом *«Английский язык»*. «Английский язык» в 2-4 классах – по 2 часа.

2. Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом *«Математика»*, на изучение которого в 1-4 классах отводится по 4 часа в неделю.

3. Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена учебным предметом *«Окружающий мир»* и изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, финансовая грамотность.

4. Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом *«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)». В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры. На изучение данного предмета отводится 1 час в неделю в 4 классе.*

5. Образовательная область **«Искусство»** с 1 по 4 класс представлена двумя учебными предметами *«Изобразительное искусство»*, *«Музыка»* и отводится по 1 часу в неделю.

6. Предметная область **«Технология»** представлена предметом труд *«технология»* - 1 час в неделю в 1–4 классах.

7. Образовательная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом *«Физическая культура»* в 1–4 классах распределяются по 2 часа на физическую культуру.

Выполнение учебных программ обеспечивается учебно–методическим комплектом «Школа России». УМК «Школа России» в полной мере реализует требования ФГОС по реализации вышеперечисленных результатов.

Сетка часов учебного плана для 1-4 классов по ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2а,б	3а,б	4а,б,4	всего

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5,5	5,5	5,5	35
	Литературное чтение	3	3,3	3,3	3,3	21
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной(марийский) язык	0,5	1,1	1,1	0,5,0,5	5,5
	Родное(марийское) чтение	0,5	1,1	1,1	0,5,0,5	5,5
Иностранный язык	Английский язык		2,2	2,2	2,2	6
Математика, информатика	Математика	4	4,4	4,4	4,4	28
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2,2	2,2	2,2	14
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1,1	2
Искусство	Музыка	1	1,1	1,1	1,1	7
	Изобразительное искусство	1	1,1	1,1	1,1	7
Технология	Труд (технология)	1	1,1	1,1	1,1	7
Физическая культура	Физическая культура	2	2,2	2,2	2,2	14
Итого		20	23,23	23,23	23,23	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0,0	0,0	0,0	0
Максимально-допустимая недельная нагрузка		20	23,23	23,23	23,23	
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)		8				

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: начального общего образования – без прекращения образовательной деятельности (1 полугодие: с 10.12.2025 по 24.12.2025; II полугодие: с 15.04.2026 по 15.05.2026). Проведение промежуточной и итоговой аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным предметам, утвержденным педагогическим советом , в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
1-4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
1-4	Математика	Контрольная работа
1-4	Окружающий мир	Тест
1-4	Чтение	Проверка техники чтения (в начале и в конце года)
1-4	Математика	Проверка вычислительных навыков (1 полугодие, конец года)

С целью выявления уровня сформированности метапредметных результатов и оценивания уровня подготовки каждого ученика, выявления группы риска; эффективности собственного процесса обучения и принятия необходимых мер для коррекции в сентябре и мае в 1-4 классах проводятся стартовая комплексная работа и итоговая диагностика.

С целью проверки необходимого базового уровня знаний, умений и навыков обучающихся 4 класса в конце учебного года в мае месяце проводятся Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В данную часть входит внеурочная деятельность.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МОУ «Большепаратская средняя общеобразовательная школа», которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта:

- Муниципального общеобразовательного учреждения дополнительного образования детей «Дома детского творчества»;
- ДЮСШ;
- Клуба «Радуга».

Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному (танцевальный) направлению 1 часом проводится в рамках ставки музыкальным руководителем.

Внеурочная деятельность		
Направление	Кол-во часов	Название курса

образовательно-воспитательной деятельности		
Развитие личности	1ч	«Мини-футбол»
	1 ч	«Музыкальная гостиная»
Разговор о важном	1 час	«Разговоры о важном»
Формирование функциональной грамотности	1 час	«Проектная деятельность»
Дополнительное изучение учебных предметов		2ч
		«Играя развиваемся»
Итого	6ч (к оплате 6 часов)	

«Разговоры о важно», занятия по финансовой грамотности проводятся классными руководителями в рамках классных часов.

3. Учебный план для 5–9 классов по ФГОС ООО

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы, Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В 5-9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

Характеристика компонентов учебного материала

1.Предметные области **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами **«Русский язык»** и **«Литература»**; На изучение учебного предмета «Русский язык» в 5,6 классах выделены по 5 часов, в 7 классе – 4 часа; в 8-9 классах по 3 часа. На изучение предмета «Литература» выделены в 5,6 классах по 3 часа, в 7,8 кл -2 часа, 9 кл – 3 часа. **«Родной язык и родная литература»** – предметами **«Родной(марийский)язык»** и **«Родная(марийская) литература»**;

На изучение предмета «родной (марийский) язык» отводится в 5-8 кл по 1 часу, в 9 классах 0,5ч, на изучение предмета родная (марийская)литература отводится по 1 часу в 5-8 классах, в 9 кл. по 0,5 часов. **«Иностранный язык»** предметом **«Английский язык»**. На изучение предмета «Английский язык» в 5-9 кл по 3 часа. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения

иностранный язык на функциональном уровне. При составлении учебного плана на 2025–2026 учебный год часы, отведенные на преподавание этих предметов использованы в соответствии нормой федерального компонента. Из части, формируемой участниками образовательных отношений дополнительно выделены по 1 часу на изучение учебного предмета «Биология» в 6 классах.

2. Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика»**, **«Информатика»**, **«Алгебра»**, **«Геометрия»**, **«Вероятность и статистика»**. На изучение предмета **«Математика»** в 5–6 классах отводится по 5 часов в неделю. В 7–9 классах предмет **«Алгебра»** на изучении отводится по 3 часа, на изучение предмета **«Геометрия»** по 2 часа, **«Вероятность и статистика»** по 1 часу и на предмет **«Информатика»** в 7–9 классах 1 час в неделю, что соответствует нормам федерального компонента.

3. Предметная область **«Общественно–научные предметы»** делится на следующие учебные предметы: **«История»** в 5–7 кл. – по 3 часа в неделю, 8–9 классах – 2 часа. **«Обществознание»**: в 8–9 кл. – по 1 часу в неделю, **«География»**: в 5–6 классах – по 1 часу в неделю, в 7–9 кл. – по 2 часа.

4. Предметная область **«Естественно–научные предметы»** представлена предметами **«Физика»** в объеме 2 часа в 7–8 классах и 3 часа в 9 классе, **«Химия»** и **«Биология»** в объеме 2 часов в 8–9 классах, **«Биология»** в 5–7 классах по 1 часу., 8–9 классах по 2 часа.

5. Предметная область **«Искусство»** делится на два учебных предмета **«Музыка»** федерального компонента, представленная по 1 часу в неделю в 5–8 классах и **«Изобразительное искусство»** по 1 часу в 5–7 и в 9-х классах.

6. Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Труд(технология)»** по 2 часа в 5–7 классах и по 1 часу в 8 классе.

7. Предметная область **«Физическая культура»** включает учебные предметы **«Физическая культура»** - в 5–9 классах 2 часа .

8. Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** включает предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»** в 8–9 классах по 1 часу.

Сетка часов учебного плана для 5–9 классов по ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (с русским (неродным) языком обучения)
--------------------	------------------	--

		5а, б	6а, б	7а,б	8а,б	9а,б	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5,5	5,5	4,4	3,3	3,3	40
	Литература	3,3	3,3	2,2	2,2	3,3	26
Родной язык и родная литература	Родной(марийский) язык	1,1	1,1	1,1	1,1	0,5,0,5	9
	Родная(марийская) литература	1,1	1,1	1,1	1,1	0,5,0,5	9
Иностранный язык	Английский язык	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	30
Математика и информатика	Математика	5,5	5,5				20
	Алгебра			3,3	3,3	3,3	18
	Геометрия			2,2	2,2	2,2	12
	Вероятность и статистика			1,1	1,1	1,1	6
	Информатика			1,1	1,1	1,1	6
Общественно–научные предметы	История	3,3	3,3	3,3	2,2	2,2	26
	Обществознание				1,1	1,1	4
	География	1,1	1,1	2,2	2,2	2,2	16
Естественно-научные предметы	Физика			2,2	2,2	3,3	14
	Химия				2,2	2,2	8
	Биология	1,1	1,1	1,1	2,2	2,2	14
Искусство	Музыка	1,1	1,1	1,1	1,1		8
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1,1	1,1	1,1			6
Технология	Труд (технология)	2,2	2,2	2,2	1,1	1,1	16
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1,1	1,1	4
Физическая культура	Физическая культура	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	20
Итого							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Биология		1,1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29,29	30,30	32,32	33,33	33,33	314

Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в конце четвертей, а в конце учебного года для учащихся 9 класса организована зачетная система по предметам. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы основного общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным предметам, утвержденным педагогическим советом, с целью проверки предметных и метапредметных результатов каждого учебного года в 5-8 классах в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма проведения промежуточной
-------	---------	--------------------------------

		аттестации
5-8	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
5-8	Математика	Контрольная работа
5-8	Английский язык	Тест
5-8	Обществознание	Тест
5-8	История	Тест
7-8	Физика	Контрольная работа
5-8	География	Тест
5-8	Биология	Тест
8	Химия	Контрольная работа
6-8	Технология	Проект
8	ОБЗиР	Тест
5-8	Физическая культура	Контрольно-измерительные нормативы

Итоговая аттестация в 9 классе проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

С целью выявления уровня сформированности метапредметных результатов и оценивания уровня подготовки каждого ученика, выявления группы риска; эффективности собственного процесса обучения и принятия необходимых мер для коррекции в сентябре и мае в 5-8 классах проводятся стартовая комплексная работа и итоговая диагностика.

С целью проверки необходимого базового уровня знаний, умений и навыков обучающихся 5-8 классов в конце учебного года в апреле - мае проводятся Всероссийские проверочные работы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В данную часть входит внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (социальное, декоративно-прикладное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, правовое, духовно-нравственное).

Внеурочная деятельность		
Направление образовательно- воспитательной деятельности	Кол-во часов	Название курса

Развитие личности	1 час		«Школьный театр»
	1 час		«Футбол»
	1 час		«Шахматы»
	1 час		«Баскетбол»
Дополнительное изучение учебных предметов	6ч	1ч	«Практическая биология»
		2ч	«Русский язык»
		1ч	«Обществознание»
		2ч	Математика
Деятельность ученических сообществ	1 ч		«ЮИД»
Школа безопасности	2ч		
Музыкальная гостиная	1ч		
Итого	14 ч		

Занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» ведутся классными руководителями.

4. Учебный план для 10 класса по ФГОС СОО (3 поколения)

разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2014 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 645, от 31 декабря 2015 г. № 1578, от 29 июня 2017 г. № 613);
- Приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Письма Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письма Минпросвещения России от 4 декабря 2019 г. № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"(Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763)
- Закона Республики Марий Эл от 26 октября 1995 года № 290-III «О языках в Республике Марий Эл (с изменениями от 19 сентября 2001 г., 2 декабря 2008 г., 16 марта 2009 г.)
- Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2025 г. № 474 «Об утверждении Основ государственной языковой политики Российской Федерации».

Характеристика компонентов учебного плана

Учебные предметы для 10 класса представлены на базовом и углубленном уровнях. Сочетание базовых предметов, изучаемых на углубленном уровне осуществляется в соответствии нормативами учебного времени, установленными СанПиНами.

В соответствии с профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования обучающиеся 10 класса в 2025-2026 учебном году занимаются по гуманитарному профилю (3 вариант). На углубленном уровне изучают учебный предмет «Литература» – 5 часов, «История» - 4 часа.

Учебный план определяет три вида учебных предметов:

а) Обязательными **базовыми** общеобразовательными учебными предметами в 10 классе являются: «**Русский язык**», «**Литература**», «**Английский язык**», «**Физическая культура**», «**ОБЗР**», «**История**», «**Математика**», а также «**Естествознание**», представленное учебными предметами «**География**», «**Физика**», «**Химия**». В 10 классе на изучение учебного предмета «**Русский язык**» отводится 2 часа (1 час добавлено из школьного компонента на усиление этого предмета), «**Литература**»- изучается на углубленном уровне – 5 часов, «**Английский язык**» – 3 часа, «**Информатика**» - 1 час, «**Физика**» - 2 часа, «**Химия**» - 1 час, «**Биология**»- 1 ч. Предметная область «**Основы безопасности и защиты родины**» предмет «**Основы безопасности и защиты Родины**» ОБЗР по 1 часу.

«**Физическая культура**» – 2 часа. «**География**» – 1 час.

б) Учебные предметы, изучаемые на профильном уровне – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. В 10 классе «**Литература**» – 5 часов, «**История**» – 4 часов, являются изучаемыми на углубленном уровне учебными предметами в гуманитарном профиле (3 вариант).

в) Индивидуальный проект – обязательный учебный предмет, который включает курсы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения, которые способствуют развитию познавательных интересов, обучающихся в различных областях деятельности человека. По выбору учащихся выбраны следующий индивидуальный проект по предмету «**Право**» (1 час).

Учебный план 10 класса обеспечивает возможность преподавания и изучения государственных языков Республики Марий Эл и родного языка из числа языков

народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. Реализация обучения на государственных языках субъектов РФ и родном (нерусском) языке осуществляется на добровольной основе на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и для изучения выбрана следующая модель: **«Родная(марийская) литература»** – 1 час.

Сетка часов учебного плана для 10 класса

Гуманитарный профиль(3 вариант)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю
Федеральный компонент			
1. Обязательные учебные предметы.			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	У	5
Иностранные языки	Английский язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные	История	У	4
	Обществознание	У	2
	География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
2. Индивидуальный проект			
	Право	Б	1
Итого			31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Русский язык	Б	1
	Алгебра	Б	1
	Родная(марийская) литература	Б	1
Итого			3
Всего			34

Учебный план для 11 класса.

Для формирования социально–грамотной и социально–мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути в 11 классе введено профильное обучение. В соответствии с профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, обучающиеся 11 класса, занимаются по социально - экономическому профилю.

Принципы построения учебного плана для 11 класса основаны на идее профильного компонента. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения и выбраны для изучения обучающимся на профильном уровне.

Учебный план определяет три вида учебных предметов:

а) Обязательными **базовыми** общеобразовательными учебными предметами в 11 классе являются: *«Русский язык»*, *«Английский язык»*, *«Математика»*, *«Физическая культура»*, *«ОБЗР»*, *«География»*, *«Информатика»*, *«ОВС»*, а также *«Естествознание»*, представленное учебными предметами *«Биология»*, *«Химия»*, *«Физика»*. В 11 классе на изучение учебного предмета *«Русский язык»* отводится 2 час (1 час добавлено на усиление этого предмета), *«Английский язык»* – 3 часа, *«Физическая культура»* – 2 часа , *«ОБЗР»*–1 час, *«География»* – 1 час,

Предмет *«Естествознание»* подразумевает изучение таких учебных предметов, как *«Химия»* и *«Физика»* на которых в 11 классе на изучение *«Физики»* выделяется 2 часа, *«Химии»* - 1 час, Биология – 1 час, *«Алгебра»* - 4 часа, *«Геометрия»* - 3 час, *«Вероятность и статистика»* - 1 час. На изучение предмета *«Астрономия»* в 11 классе – 1 час из школьного компонента.

б) Учебные предметы, изучаемые на углублённом уровне – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. В 11 классе *«Алгебра»*(4ч), *«Геометрия»*(3ч), *«Обществознание»*(4ч) являются профильными учебными предметами в **социально – экономическом** профиле.

Учебный план 11 класса обеспечивает возможность преподавания и изучения государственных языков Республики Марий Эл и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. Реализация обучения на государственных языках субъектов РФ и родном (нерусском) языке осуществляется на добровольной основе на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и для изучения региональных предметов выбрана следующая модель:

«Родная(марийская) литература»–1 час.

Сетка часов учебного плана для 11 класса Социально- экономического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю
Федеральный компонент			
1. Обязательные базовые учебные предметы.			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Английский язык	Б	3
Математика и информатика	Информатика	Б	1
Естественно-научные	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные	История	Б	2
	География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
2. Учебные предметы на углубленном уровне			
Учебные предметы на углубленном уровне	Алгебра	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Обществознание	У	4
Итого			31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
3. Компонент образовательного учреждения			
	Астрономия	Б	1
	Русский язык	Б	1
	Родная (марийская) литература	Б	1
Итого			3
Всего			34

Для формирования социально–грамотной и социально–мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути в 10–11 классах и в соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлению развития личности (научно-познавательное, которое включает правовое, социальное и профессионально-ориентационные направления).

Занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» ведутся классными руководителями.

Внеурочная деятельность		
Направление образовательно- воспитательной деятельности	Кол-во часов	Название курса
	1 час	«Юный филолог»
	1 час	«Юный физик»
	1 час	«Волейбол»
Итого	3ч	