

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
от 28.08.2024 г., протокол №9

Утверждаю  
Директор МОУ «Большепаратская СОШ»  
О.Ю.Гаврилова  
«28» августа 2024 г.

## **Учебный план**

муниципального общеобразовательного учреждения  
«Большепаратская средняя  
общеобразовательная школа»  
Волжского муниципального района  
Республики Марий Эл  
для 1–2-х, 3–4-х, 5-6-х; 7–9-ых, 10 и 11 классов  
на 2024–2025 учебный год

Учебный план и пояснительная записка  
обсуждены и одобрены на заседании  
педагогического совета школы  
(протокол № 9 от 28 августа 2024 года)

с. Новые Параты, 2024 г.

# 1. Пояснительная записка к учебному плану на 2024 – 2025 учебный год

## 1.1. Нормативная база

Нормативно–правовой основой формирования учебного плана МОУ «Большепаратская средняя общеобразовательная школа» на 2024–2025 учебный год являются:

- ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Письмо Минпросвещения России от 21.06.2024 · № 01-09/419

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 17 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 №28;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- Приказ МОиН Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

- Письмо МОиН РФ от 05.05.2010 «03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 №115;

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказами:

- Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 19 июля 2016 года № 965 «Об утверждении Временного БУПа и примерных учебных планов для организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в РМЭ»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Письмо Министерства образования Республики Марий Эл от 26 июня 2017 г. № 5362;

- Письмо Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 26 августа 2020г. № 7308;

- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 13 декабря 2013 г. № 1342, от 28 мая 2014 г.);

- Приказ Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Устав МОУ «Большепаратская СОШ»;
- Локальные акты МОУ «Большепаратская СОШ».

Учебный план соответствует статусу школы как общеобразовательного учреждения с предпрофильной подготовкой в 8–9 классах и профильным обучением в 10 – 11 классах.

Учебный план обеспечивает взаимодействие и преемственность в содержании всех образовательных программ на каждой ступени обучения.

Учебный план МОУ «Большепаратская средняя общеобразовательная школа» реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами использовано в соответствии с нормой федерального компонента;
- распределение учебного времени между федеральным, региональным компонентами и компонентом образовательного учреждения;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- максимальный объем домашних заданий.

Учебный план школы представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфики образовательного учреждения.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) Учебный план предусматривает реализацию основных образовательных программ по уровням общего образования в очной форме, в том числе в сетевой форме, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

## ***1.2. Реализуемые общеобразовательные программы***

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2021.

Учебный план предусматривает временные параметры организации образовательного процесса:

- 4–летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

- 5–летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5–9 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2–летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10–11 классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

### ***1.3. Режим работы общеобразовательной организации***

Понедельник – суббота: с 7.00 до 17.00.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

### ***1.4. Продолжительность учебного года:***

Дата начала учебного года – **2 сентября 2024 года.**

Дата окончания учебного года – **31 августа 2025 года.**

1 класс – 33 учебные недели, 2–4 классы – не менее 34 учебных недель без учета государственной (итоговой) аттестации..

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

### ***1.5. Продолжительность учебной недели***

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5–дневной неделе в 1 классе не более 21 часа,

при 6–дневной рабочей неделе во 2 – 4 кл. – 26 часов; в 5 кл. – 32 час; в 6 кл. – 33 часа; в 7 кл. – 35 часов; в 8–9 кл. – 36 часов; в 10–11 кл. – 37 часов.

Организация профильного обучения в 10–11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Продолжительность урока во всех классах 40 минут, за исключением 1 классов.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь–май – по 4 урока по 40 минут каждый, один день в неделю – 5 уроков за счет урока физкультуры);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в феврале при традиционном режиме обучения.

Объём домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах):

во 2–3 классах – 1,5 ч.; в 4–5 классах – 2 ч.; в 6–8 классах – 2,5 ч.; в 9–11 классах – до 3,5 ч.

Расписание уроков составляется с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Обучение ведется на русском языке, кроме английского языка со второго класса и родного (марийского) языка и литературы.

## 2. Учебный план для 1-4 классов

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой начальной школы. В 1-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

### Характеристика компонентов учебного материала

1. Предметные области «**Русский язык и литературное чтение**» с 1 по 4 класс представлена предметами «*Русский язык*» и «*Литературное чтение*»; «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» – предметами «*Родной язык*» и «*Родное чтение*» Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей) и решением коллегиальных органов участников образовательных отношений. Минимальное количество на их изучение определено федеральным компонентом: на «*Русский язык*» в I – 4 классах – по 5 часов в неделю, на «*Литературное чтение*» в 1-4 классах – по 3 часа (добавлено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений на усиление предмета), на «*Родной язык*» в 2–4 классах по 2 часа в неделю, на «*Родное чтение*» в 2–4 классах – по 1 часу, в 1–х классах на изучение предмета «*Родной язык*» и «*Родное чтение*» отводится по 0,5 час. Предметная область «**Иностранный язык**» представлена учебным предметом «*Английский язык*». «Английский язык» в 2-4 классах – по 2 часа.

2. Предметная область «**Математика и информатика**» представлена предметом «*Математика*», на изучение которого в 1-4 классах отводится по 4 часа в неделю.

3. Предметная область «**Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**» представлена учебным предметом «*Окружающий мир*» и изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, финансовая грамотность.

4. Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» представлена учебным предметом «*Основы религиозных культур и светской этики*» (ОРКСЭ)». В рамках учебного предмета «*Основы религиозных культур и светской этики*» по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры. На изучение данного предмета отводится 1 час в неделю в 4 классе.

5. Образовательная область «Искусство» с 1 по 4 класс представлена двумя учебными предметами «*Изобразительное искусство*», «*Музыка*» и отводится по 1 часу в неделю.

6. Предметная область «Технология» представлена предметом труд «технология» - 1 час в неделю в 1–4 классах.

7. Образовательная область «Физическая культура» включает два учебных предмета «*Физическая культура*» и «*Ритмика*», которые в 1–4 классах распределяются по 2 часа на физическую культуру, по 1 часу на ритмику во 2-3 классах, продиктованный необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. В 1,4 -х классах на физическую культуру отводится 2 часа, ритмика в данных классах не изучается.

Выполнение учебных программ обеспечивается учебно–методическим комплектом «Школа России». УМК «Школа России» в полной мере реализует требования ФГОС по реализации вышеперечисленных результатов.

**Сетка часов учебного плана для 1-4 классов по ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1а,б,1	2а,б	3а,б	4а,б,4	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5,5,5	5,5	5,5	5,5,5	50
	Литературное чтение	4,4,4	3,3	3,3	3,3,3	33
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5,0,5,0,5	2,2	2,2	2,2,2	15,5
	Родное чтение	0,5,0,5,0,5	1,1	1,1	1,1,1	8,5
Иностранный язык	Английский язык	–	2,2	2,2	2,2,2	14
Математика, информатика	Математика	4,4,4	4,4	4,4	4,4,4	40
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2,2,2	2,2	2,2	2,2,2	20
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	-	1,1,1	3
Искусство	Музыка	1,1,1	1,1	1,1	1,1,1	10

	Изобразительное искусство	1,1,1	1,1	1,1	1,1,1	10
Технология	Труд(технология)	1,1,1	1,1	1,1	1,1,1	10
Физическая культура	Физическая культура	2,2,2	2,2	2,2	2,2,2	20
<b>Итого</b>		<b>21,21,21</b>	<b>24,24</b>	<b>24,24</b>	<b>25,25,25</b>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Литературное чтение		1,1	1,1	1,1,1	7
	Ритмика,		1,1	1,1		4
<b>Максимально-допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21,21,21</b>	<b>26,26</b>	<b>26,26</b>	<b>26,26,26</b>	<b>245</b>
<b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)</b>		<b>8</b>				

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: начального общего образования – без прекращения образовательной деятельности (1 полугодие: с 10.12.2024 по 24.12.2024; II полугодие: с 15.04.2025 по 15.05.2025). Проведение промежуточной и итоговой аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным предметам, утвержденным педагогическим советом, в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
1-4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
1-4	Математика	Контрольная работа
1-4	Окружающий мир	Тест
1-4	Чтение	Проверка техники чтения (в начале и в конце года)
1-4	Математика	Проверка вычислительных навыков (1 полугодие, конец года)

С целью выявления уровня сформированности метапредметных результатов и оценивания уровня подготовки каждого ученика, выявления группы риска; эффективности собственного процесса обучения и принятия необходимых мер для коррекции в сентябре и мае в 1-4 классах проводятся стартовая комплексная работа и итоговая диагностика.

С целью проверки необходимого базового уровня знаний, умений и навыков обучающихся 4 класса в конце учебного года в мае месяце проводятся Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время,

отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В данную часть входит внеурочная деятельность.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МОУ «Большепаратская средняя общеобразовательная школа», которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта:

- Муниципального общеобразовательного учреждения дополнительного образования детей «Дома детского творчества»;
- ДЮСШ;
- Клуба «Радуга».

Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному (танцевальный) направлению 1 часом проводится в рамках ставки музыкальным руководителем.

<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Направление образовательно-воспитательной деятельности</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Название курса</b>
Развитие личности	1ч	«Мини-футбол»
	1 ч	«Музыкальная гостиная»
	1 ч	«Истоки»
Разговор о важном	1 час	«Разговоры о важном»
Формирование функциональной грамотности	1 час	«Финансовая грамотность»
Дополнительное изучение учебных предметов	2ч	«Играя развиваемся»
<b>Итого</b>	<b>7 ч (к оплате 6 часов)</b>	

«Разговоры о важно», занятия по финансовой грамотности проводятся классными руководителями в рамках классных часов.

### 3. Учебный план для 5–9 классов по ФГОС ООО

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на

этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.) Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 6-дневный режим работы, Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В 5-9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

#### Характеристика компонентов учебного материала

1. Предметные области «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература»; «Родной язык и родная литература» – предметами «Родной язык» и «Родная литература»; «Иностранный язык» предметом «Английский язык». При составлении учебного плана на 2024–2025 учебный год часы, отведенные на преподавание этих предметов использованы в соответствии нормой федерального компонента. Из части, формируемой участниками образовательных отношений дополнительно выделены по 1 часу на изучение учебного предмета «Литература» в 7, 8 классах.

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

2. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Информатика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». На изучение предмета «Математика» в 5-6 классах отводится по 5 часов в неделю. В 7-9 классах предмет «Алгебра» на изучении отводится по 3 часа, на изучение предмета «Геометрия» по 2 часа, «Вероятность и статистика» по 1 часу и на предмет «Информатика» в 7–9 классах 1 час в неделю, что соответствует нормам федерального компонента.

3. Предметная область «Общественно–научные предметы» делится на следующие учебные предметы: «История» в 5–9 кл. – по 2 часа в неделю, «Обществознание»: в 6–9 кл. – по 1 часу в неделю, «География»: в 5–6 классах – по 1 часу в неделю, в 7–9 кл. – по 2 часа.

4. Предметная область «Естественно–научные предметы» представлена предметами «Физика» в объеме 2 часа в 7–8 классах и 3 часа в 9 классе, «Химия» и «Биология» в объеме 2 часов в 8–9 классах, «Биология» в 5–7 классах по 1 часу., 8-9 классах по 2 часа.

5. Предметная область «Искусство» делится на два учебных предмета «Музыка» федерального компонента, представленная по 1 часу в неделю в 5–8 классах и «Изобразительное искусство» по 1 часу в 5–7 и в 9-х классах.

6. Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд(технология)» по 2 часа в 5–7 классах и по 1 часу в 8 классе.

7. Предметная область «Физическая культура» включает учебные предметы «Физическая культура» - в 5-х классах 2 часа (1 час выделен из части формируемой участниками образовательных отношений), в 6-9 кл., по 2 часа.

8. Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-9 классах по 1 часу.

9. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представляется предметом «Основы духовно- нравственной культуры

народов России» в 5-6 классах по 1 часу. «*История и культура народов Марий Эл*» (ИКН) в объеме 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5–9 классах.

Сетка часов учебного плана для 5–9 классов по ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (с русским (неродным) языком обучения)					
		5а, б	6а, б	7а,б	8а,б	9а,б	всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5,5	6,6	4,4	3,3	3,3	42
	Литература	3,3	3,3	2,2	2,2	3,3	26
Родной язык и родная литература	Родной язык	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	20
	Родная литература	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	10
Иностранный язык	Английский язык	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	30
Математика и информатика	Математика	5,5	5,5				20
	Алгебра			3,3	3,3	3,3	18
	Геометрия			2,2	2,2	2,2	12
	Вероятность и статистика			1,1	1,1	1,1	6
	Информатика			1,1	1,1	1,1	6
Общественно–научные предметы	История	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	20
	Обществознание	–	1,1	1,1	1,1	1,1	8
	География	1,1	1,1	2,2	2,2	2,2	16
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2,2	2,2	3,3	14
	Химия	–	–	–	2,2	2,2	8
	Биология	1,1	1,1	1,1	2,2	2,2	14
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1,1	1,1				4
Искусство	Музыка	1,1	1,1	1,1	1,1	–	8
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1,1	1,1	1,1	–	–	6
Технология	Труд (технология)	2,2	2,2	2,2	1,1	1,1	16
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1,1	1,1	4
Физическая культура	Физическая культура	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	20
<b>Итого</b>		<b>30,30</b>	<b>32,32</b>	<b>33,33</b>	<b>34,34</b>	<b>35,35</b>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	История и культура народов Марий Эл (ИКН)	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	10
	Литература	–	–	1,1	1,1	–	4
	Родной язык	-	-	-	-	-	
	Физическая культура	1,1					2

Максимально допустимая недельная нагрузка		32,32	33,33	35,35	36,36	36,36	328
---	--	-------	-------	-------	-------	-------	-----

Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в конце четвертей, а в конце учебного года для учащихся 9 класса организована зачетная система по предметам. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы основного общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным предметам, утвержденным педагогическим советом, с целью проверки предметных и метапредметных результатов каждого учебного года в 5-8 классах в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
5-8	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
5-8	Математика	Контрольная работа
5-8	Английский язык	Тест
5-8	Обществознание	Тест
5-8	История	Тест
7-8	Физика	Контрольная работа
5-8	География	Тест
5-8	Биология	Тест
8	Химия	Контрольная работа
6-8	Технология	Проект
8	ОБЗиР	Тест
5-8	Физическая культура	Контрольно-измерительные нормативы

Итоговая аттестация в 9 классе проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

С целью выявления уровня сформированности метапредметных результатов и оценивания уровня подготовки каждого ученика, выявления группы риска; эффективности собственного процесса обучения и принятия необходимых мер для коррекции в сентябре и мае в 5-8 классах проводятся стартовая комплексная работа и итоговая диагностика.

С целью проверки необходимого базового уровня знаний, умений и навыков обучающихся 5-8 классов в конце учебного года в апреле - мае проводятся Всероссийские проверочные работы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В данную часть входит внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (социальное, декоративно-прикладное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, правовое, духовно-нравственное).

<b>Внеурочная деятельность</b>			
<b>Направление образовательно-воспитательной деятельности</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Название курса</b>	
Развитие личности	1 час	«Школьный театр»	
	1 час	«Футбол»	
	1 час	«Шахматы»	
Дополнительное изучение учебных предметов	5ч	1ч	«Практическая биология»
		1ч	«Русский язык»
		1ч	«Обществознание»
		2ч	Математика
Деятельность ученических сообществ	1 ч	«ЮИД»	
Школа безопасности	1 ч		
Музыкальная гостиная	1ч		
<b>Итого</b>	<b>11 ч</b>		

Занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» ведутся классными руководителями в рамках классных часов.

#### **4. Учебный план для лиц, индивидуально обучающихся на дому**

При формировании индивидуального учебного плана для обучающихся на дому руководствовались Письмом Минобрнауки РФ от 18.04.2008 N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами», рекомендациями медицинских организаций и приказом № 436н от 30.06.2016 Министерства здравоохранения РФ.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) МОУ «Большепаратская СОШ» на 2023-2024 учебный год (далее соответственно - АООП образования обучающихся с УО (вариант 2), составлен на основе нормативных документов:

-Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями на 17 июля 2015 г.);

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план для обучающихся АООП (вариант 2) с умеренной, тяжелой глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) включает несколько учебных планов. Специальная учебная программа развития (СИПР), разрабатываемая школой на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет школа.

Учебный план включает 2 части: обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса.

### **Особенности учебного плана.**

Учебный план позволяет определить основные направления образования и задачи коррекционного развития детей и подростков школьного возраста (от 7-9 до 18 лет) с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

Особенности развития обучающихся, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитываются дети и подростки, затрудняют стандартизацию их образования, так как каждый обучающийся нуждается в специальных образовательных условиях. Это предполагает наличие для отдельных детей и подростков:

- гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности;
- разноуровневых программ, адаптированных для индивидуального обучения;
- поддержку и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования;
- интегративное изучение отдельных дисциплин.

Обучение предполагается по индивидуальным образовательным программам и планам, разработанным в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума школы.

### **Особенности организации учебного процесса.**

Основополагающим принципом организации учебного процесса является гибкость учебного плана, который разрабатывается на основе примерного учебного плана АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

(Индивидуальный учебный план для каждого обучающегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях. Предполагается согласование индивидуального образовательного маршрута обучающегося с его родителями или лицами, их заменяющими. Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания).

Учебно-воспитательный процесс протекает с целью:

- формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
- формирование максимально возможного навыка самостоятельности;
- совершенствование качества жизни обучающихся.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Для обучающегося представлен учебный план, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития большой объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для детей особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом. Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимися в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один

ученик (индивидуальная работа), группа (2-3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)**  
для 5-9 классов (АООП, вариант 2) обучения на дому

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>I. Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	5
2. Математика	2.1 Математические представления	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1	1	1	1	1	5
	3.2 Человек	0,5	0,25	0,25	0,25	-	1,25
	3.3 Домоводство	0,75	1	1	1	1	4,75
	3.4 Окружающий социальный мир	0,5	0,5	0,5	0,75	0,75	3
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	4.2 Изобразительная деятельность	0,5	0,5	0,5		-	1,5
5. Технологии	5.1 Профильный труд	-	0,25	0,25	0,5	0,75	1,75
6. Физическая культура	6.1 Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>7,5</b>	<b>7,75</b>	<b>7,75</b>	<b>7,75</b>	<b>7,75</b>	<b>28,5</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>7,5</b>	<b>7,75</b>	<b>7,75</b>	<b>7,75</b>	<b>7,75</b>	<b>38,5</b>
<b>II Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>							
<b>Коррекционные курсы:</b>							
Сенсорное развитие		0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
Альтернативная коммуникация		0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
Двигательное развитие		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Предметно-практические действия		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>8</b>
Внеурочная деятельность		0,5	0,75	0,75	0,75	0,75	3,5
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>

Учебный план для лиц, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
--------------------	------------------	------------------

<i><b>I. Обязательная часть</b></i>		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	1
	1.2. Чтение(литературное чтение)	1
2. Математика	2.1. Математика	1,5
	2.2. Информатика	0,25
3. Естествознание	3.1. Биология	0,25
	3.2. География	0,25
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	0,25
	4.2. История Отечества	0,25
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	0,25
6. Технология	6.1 Профильный труд	1
5. Коррекционно-развивающие занятия		3
<b>Итого</b>		<b>7</b>
<i><b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i>		
Внеурочная деятельность		1
<b>Итого</b>		<b>10</b>

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.3.) разработана на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования.

### **5. Учебный план для 10 класса по ФГОС СОО ( 3 поколения)**

разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2014 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 645, от 31 декабря 2015 г. № 1578, от 29 июня 2017 г. № 613);
- Приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального

профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Письма Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письма Минпросвещения России от 4 декабря 2019 г. № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"(Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763)

- Закона Республики Марий Эл от 26 октября 1995 года № 290-III «О языках в Республике Марий Эл (с изменениями от 19 сентября 2001 г., 2 декабря 2008 г., 16 марта 2009 г.)

### Характеристика компонентов учебного плана

Учебные предметы для 10 класса представлены на базовом и углубленном уровнях. Сочетание базовых предметов, изучаемых на углубленном уровне осуществляется в соответствии нормативами учебного времени, установленными СанПиНами.

В соответствии с профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования обучающиеся 10 класса в 2024-2025 учебном году занимаются по социально – экономическому профилю. «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Обществознание».

Учебный план определяет три вида учебных предметов:

а) Обязательными **базовыми** общеобразовательными учебными предметами в 10 классе являются: **«Русский язык»**, **«Литература»**, **«Английский язык»**, **«Физическая культура»**, **«ОБЗР»**, **«История»**, **«Математика»**, а также **«Естествознание»**, представленное учебными предметами **«География»**, **«Физика»**, **«Химия»**. В 10 классе на изучение учебного предмета **«Русский язык»** отводится 2 часа (1 час добавлено из школьного компонента на усиление этого предмета), **«Литература»**- 3 часа, **«Английский язык»** – 3 часа, **«Информатика»** - 1 час, **«Физика»** - 2 часа, **«Химия»** - 1 час, **«Биология»**- 1 час (1 час добавлено из школьного компонента на усиление этого предмета) Предметная область «Основы безопасности и защиты родины» предмет «Основы безопасности и защиты Родины» ОБЗР по 1 часу.

**«Физическая культура»** – 2 часа. **«География»** – 1 час. Также за счёт школьного компонента добавлен учебный предмет **«Право»** - 1 час.

б) Учебные предметы, изучаемые на профильном уровне – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. В 10 классе **«Алгебра»** – 4 часа, **«Геометрия»** – 3 часа, **«Вероятность и статистика»** - 1 час, **«Обществознание»** - 4 часа являются изучаемыми на углубленном уровне учебными предметами в социально – экономическом профиле.

в) Индивидуальный проект – обязательный учебный предмет, который включает курсы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения, которые способствуют развитию познавательных интересов, обучающихся в различных областях деятельности человека. По выбору

учащихся выбраны следующий индивидуальный проект по предмету «**Физическая культура**» (1 час).

Учебный план 10 класса обеспечивает возможность преподавания и изучения государственных языков Республики Марий Эл и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. Реализация обучения на государственных языках субъектов РФ и родном (нерусском) языке осуществляется на добровольной основе на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и для изучения региональных предметов выбрана следующая модель: «**Марийская литература**» – 1 час.

В соответствии с приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 и распоряжения Правительства Республики Марий Эл от 27.07.2007 №370-р «О мерах по совершенствованию подготовки граждан допризывного возраста к военной службе» при формировании учебного плана было учтено введение в учебный план дополнительного 1 часа по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность граждан (ОВС)».

**Сетка часов учебного плана для 10 класса  
Социально - экономический профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю
<b>Федеральный компонент</b>			
<b>1. Обязательные учебные предметы.</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Английский язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая	Физическая	Б	2

культура	культура		
<b>2.Индивидуальный проект</b>			
	Физическая культура	Б	1
<b>Итого</b>			<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>3.Компонент Республики Марий Эл</b>			
	Марийская литература	Б	1
<b>4.Компонент образовательного учреждения</b>			
	Русский язык	Б	1
	Право	Б	1
	Биология	Б	1
	ОВС	Б	1
<b>Итого</b>			<b>5</b>
<b>Всего</b>			<b>37</b>

### Учебный план для 11 класса.

Для формирования социально–грамотной и социально–мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути в 11 классе введено профильное обучение. В соответствии с профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, обучающиеся 11 класса, занимаются по естественно – научному профилю.

Принципы построения учебного плана для 11 класса основаны на идее профильного компонента. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения и выбраны для изучения обучающимся на профильном уровне.

Учебный план определяет три вида учебных предметов:

а) Обязательными **базовыми** общеобразовательными учебными предметами в 11 классе являются: «*Русский язык*», «*Английский язык*», «*Математика*», «*Физическая культура*», «*ОБЗР*», «*География*», «*Информатика*», «*ОВС*», а также «*Естествознание*», представленное учебными предметами «*Биология*», «*Химия*», «*Физика*». В 11 классе на изучение учебного предмета «*Русский язык*» отводится 2 час (1 час добавлено на усиление этого предмета), «*Английский язык*» – 3 часа, «*Физическая культура*» – 2 часа ,  
«*ОБЗР*»–1 час, «*География*» – 1 час,

Предмет «*Естествознание*» подразумевает изучение таких учебных предметов, как «*Химия*» и «*Физика*» на которых в 11 классе на изучение «Физики» выделяется 2 часа, «Химии» - 3 час, Биология – 3 часа, «*Алгебра*» - 3 часа, «Геометрия» - 1 час (1 час добавлено на усиление этого предмета из школьного

компонента), на изучение предмета **«Астрономия»** в 11 классе – 1 час из школьного компонента.

б) Учебные предметы, изучаемые на углублённом уровне – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. В 11 классе **«Химия»** (3ч), **«Биология»** (3ч) являются профильными учебными предметами в **естественно–научном** профиле.

Учебный план 11 класса обеспечивает возможность преподавания и изучения государственных языков Республики Марий Эл и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. Реализация обучения на государственных языках субъектов РФ и родном (нерусском) языке осуществляется на добровольной основе на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и для изучения региональных предметов выбрана следующая модель:

**«Марийская литература»**–1 час.

При формировании вариативной части учебного плана было учтено распоряжение Правительства Республики Марий Эл от 27.07.2007 №370-р «О мерах по совершенствованию подготовки граждан допризывного возраста к военной службе», которое предписывает введение в учебный план дополнительного 1 часа по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность граждан (ОВС)» из часов школьного компонента.

### Сетка часов учебного плана для 11 класса естественно – научного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю
<b>Федеральный компонент</b>			
<b>1. Обязательные базовые учебные предметы.</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Английский язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра	Б	3
	Геометрия	Б	1
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные	Физика	Б	2
Общественно-научные	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
<b>2. Учебные предметы на углубленном уровне</b>			
Учебные предметы на углубленном уровне	Химия	У	3
	Биология	У	3
<b>Итого</b>			<b>30</b>

Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
4. Компонент Республики Марий Эл			
	Марийская литература	Б	1
5. Компонент образовательного учреждения			
	Астрономия	Б	1
	Русский язык	Б	1
	Геометрия	Б	1
	Право	Б	1
	Обществознание (включая экономику)	Б	1
	ОБС	Б	1
<b>Итого</b>			<b>7</b>
<b>Всего</b>			<b>37</b>

Для формирования социально–грамотной и социально–мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути в 10–11 классах и в соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлению развития личности (научно-познавательное, которое включает правовое, социальное и профессионально-ориентационные направления).

Внеурочная деятельность		
Направление образовательно-воспитательной деятельности	Кол-во часов	Название курса
Развитие личности	1 час	«Математика»
	1 час	«Юный филолог»
	1 час	«Юный химик»
	1 час	«Волейбол»
	1 час	«Юный биолог»
<b>Итого</b>	<b>5ч</b>	

Занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» ведутся классными руководителями в рамках классных часов.