

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
от 06.09.2021 г., протокол №2

«Утверждаю»
и.о.директора МОУ
«Большепаратская средняя
общеобразовательная школа»
Л.А.Томцева



Учебный план

муниципального общеобразовательного учреждения
«Большепаратская средняя
общеобразовательная школа»
Волжского муниципального района
Республики Марий Эл
для 1–2-х, 3–4, 5-х, 6–9, 10–11 классов
на 2021–2022 учебный год

Учебный план и пояснительная записка
обсуждены и одобрены на заседании
педагогического совета школы
(протокол № 2 от 06 сентября 2021 года)

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2021 – 2022 учебный год**

Общие положения

Нормативно–правовой основой формирования учебного плана МОУ «Большепаратская средняя общеобразовательная школа» на 2021–2022 учебный год является:

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказами:

- Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 19 июля 2016 года № 965 «Об утверждении Временного БУПа и примерных учебных планов для организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в РМЭ»;

- Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» с изменениями от 26.10.2010 № 1241; от 22 сентября 2011 г. № 2357; от 18 декабря 2012 г. № 1060; от 29 декабря 2014 г. № 1643;

- Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года №19644 «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования» с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577;

- Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. №2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении»;

- Письмо Министерства образования Республики Марий Эл от 26 июня 2017 г. № 5362;

- Письмо Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 26 августа 2020г. № 7308;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 645, от 31 декабря 2015 г. № 1578, от 29 июня 2017 г. № 613);

- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 13 декабря 2013 г. № 1342, от 28 мая 2014 г.;

- Приказ Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Устав МОУ «Большепаратская СОШ»;

- Локальные акты МОУ «Большепаратская СОШ».

Учебный план соответствует статусу школы как общеобразовательного учреждения с предпрофильной подготовкой в 8–9 классах и профильным обучением в 10 – 11 классах.

Учебный план обеспечивает взаимодействие и преемственность в содержании всех образовательных программ на каждой ступени обучения.

Учебный план МОУ «Большепаратская средняя общеобразовательная школа» реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;

- распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами использовано в соответствии с нормой федерального компонента;

- распределение учебного времени между федеральным, региональным компонентами и компонентом образовательного учреждения;

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

- максимальный объем домашних заданий.

Учебный план школы представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфики образовательного учреждения.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) Учебный план предусматривает реализацию основных образовательных программ по уровням общего образования в очной форме, в том числе в сетевой форме, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

Учебный план предусматривает временные параметры организации учебно – воспитательного процесса:

- 4–летний срок освоения образовательных программ начального общего

образования для 1 – 4 классов.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели, 2–4 классы – не менее 35 учебных недель;

- 5–летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5–9 классов. Продолжительность учебного года – не менее 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- 2–летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10–11 классов. Продолжительность учебного года не менее 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5–дневной неделе в 1 классе не более 21 часа,

при 6–дневной рабочей неделе во 2 – 4 кл. – 26 часов; в 5 кл. – 32 часа; в 6 кл. – 33 часа; в 7 кл. – 35 часов; в 8–9 кл. – 36 часов; в 10–11 кл. – 37 часов.

Организация профильного обучения в 10–11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Продолжительность урока во всех классах 45 минут, за исключением 1 классов. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь–май – по 4 урока по 45 минут каждый, один день в неделю – 5 уроков за счет урока физкультуры);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в феврале при традиционном режиме обучения.

Объём домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах):

во 2–3 классах – 1,5 ч.; в 4–5 классах – 2 ч.; в 6–8 классах – 2,5 ч.; в 9–11 классах – до 3,5 ч.

Расписание уроков составляется с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Обучение ведётся на русском языке, кроме английского языка со второго класса и родного (марийского) языка и литературы.

Учебный план для 1-4 классов

разработан на основе:

- Конституции Российской Федерации (ст.43);
- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 и от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования» с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, 1577;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2012 № 1091 «Об утверждении перечня показателей деятельности общеобразовательного учреждения, необходимых для установления его государственного статуса»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г. № ТС – 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- Письмо Минпросвещения России от 4 декабря 2019 г. № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.12.2018г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Основной образовательной программы начального общего образования;

- Примерного учебного плана НОО (вариант 1 и 3)

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

- Устава МОУ «Большепаратская средняя общеобразовательная школа».

Характеристика компонентов учебного материала

1. Предметные области «**Русский язык и литературное чтение**» с 1 по 4 класс представлена предметами «**Русский язык**» и «**Литературное чтение**»; «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» – предметами «**Родной язык**» и «**Родное чтение**» с 3 по 4 класс, реализация программы по курсу «Марийский (государственный) язык» интегрировано с предметом «История и культура народов Марий Эл» в 1-2-х классах руководствуется принципом непрерывности в целях формирования этнической принадлежности, знаний истории и культуры своего народа, своего края в объеме 1 час в неделю на основе заявления родителей; предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной(русский) язык», «Литературное чтение на родном(русском) языке». Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных

представителей) и решением коллегиальных органов участников образовательных отношений. Во 2-х классах изучаются «Родной (русский) язык» -0,5 ч в неделю, «Литературное чтение на родном (русском) языке» -0,5 часа в неделю. Таким образом, реализуется право обучения на родном языке. Минимальное количество на их изучение определено федеральным компонентом: на «**Русский язык**» в I классе отводится 4 часа в неделю, во 2–4 классах – по 5 часов в неделю, на «**Литературное чтение**» в I классе – 3 часа и на 1 час увеличено с целью организации проектной деятельности, а также формирования функциональной грамотности и совершенствования речевой деятельности по русскому языку за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, во 3–4 классах – по 3 часа, на «**Родной язык**» в 3–4 классах по 2 часа в неделю, на «**Родное чтение**» в 3–4 классах – по 1 часу. Учебный предмет «**Родное чтение**» предусматривает изучение разделов курса «**История и культура народов Марий Эл**». «**Иностранный язык**» – предметом «**Английский язык**».

2. Предметная область «**Математика и информатика**» представлена предметом «**Математика**», на изучение которого в 1,4 классах отводится по 4 часа в неделю, во 2–3 классах – 5 часов (добавлено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений на усиление предмета «**Математика**»).

3. Предметная область «**Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**» представлена учебным предметом «**Окружающий мир**» и изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

4. Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» представлена учебным предметом «**Основы религиозных культур и светской этики**» (ОРКСЭ)». В рамках учебного предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры. На изучение данного предмета отводится 1 час в неделю в 4 классе.

5. Образовательная область «**Искусство**» с 1 по 4 класс представлена двумя учебными предметами «**Изобразительное искусство**», «**Музыка**» и отводится по 1 часу в неделю.

6. Учебный предмет «**Технология**» представлен в неделю 1 часом технологии в 1–4 классах.

7. Образовательная область «**Физическая культура**» включает два учебных предмета «**Физическая культура**» и «**Ритмика**», которые в 1–4 классах распределяются по 2 часа на физическую культуру, по 1 часу на ритмику продиктованный необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Выполнение учебных программ обеспечивается учебно–методическим комплектом «Школа России». УМК «Школа России» в полной мере реализует требования ФГОС по реализации вышеперечисленных результатов.

Сетка часов учебного плана для 1-4 классов по ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1а,б,1	2а,б	3а,б,3	4а,б,4	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,4,4	5,5	5,5,5	5,5,5	52
	Литературное чтение	2,2,2	3,3	3,3,3	3,3,3	30
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2,2,2	2,2	2,2,2	2,2,2	22
	Родное чтение	1,1,1	1,1	1,1,1	1,1,1	11
Иностранный язык	Английский язык	–	2,2	2,2,2	2,2,2	16
Математика, информатика	Математика	4,4,4	4,4	4,4,4	4,4,4	44
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2,2,2	2,2	2,2,2	2,2,2	22
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–		1,1,1	3
Искусство	Музыка	1,1,1	1,1	1,1,1	1,1,1	11
	Изобразительное искусство	1,1,1	1,1	1,1,1	1,1,1	11
Технология	Технология	1,1,1	1,1	1,1,1	1,1,1	11
Физическая культура	Физическая культура	2,2,3	2,2	2,2,3	2,2,3	25
	Ритмика	1,1	1,1	1,1	1,1	8
Итого		21,21,21	25,25	25,25,25	26,26,26	266
Часть формируемая участниками образов. отношений	Математика	–	1,1	1,1,1		5
Максимально-допустимая недельная нагрузка		21,21,21	26,26	26,26,26	26,26,26	271
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)		7				

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: начального общего образования – без прекращения образовательной деятельности (I полугодие: с 11.12.2021 по 28.12.2021; II полугодие: с 15.04.2022 по 15.05.2022). Проведение промежуточной и итоговой аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся» (принято педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2013г.) Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным предметам,

утвержденным педагогическим советом, с целью проверки предметных и метапредметных результатов каждого учебного года в 1-4 классах в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
1-4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
1-4	Математика	Контрольная работа
1-4	Окружающий мир	Тест
1-4	Чтение	Проверка техники чтения (в начале и в конце года)
1-4	Математика	Проверка вычислительных навыков (1 полугодие, конец года)

С целью выявления уровня сформированности метапредметных результатов и оценивания уровня подготовки каждого ученика, выявления группы риска; эффективности собственного процесса обучения и принятия необходимых мер для коррекции в сентябре и мае в 1-4 классах проводятся стартовая комплексная работа и итоговая диагностика.

С целью проверки необходимого базового уровня знаний, умений и навыков обучающихся 4 класса в конце учебного года в мае месяце проводятся Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В данную часть входит внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно–нравственное, научно–познавательное, спортивно–оздоровительное, художественно–эстетическое).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МОУ «Большепаратская средняя общеобразовательная школа», которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно–полезная практика.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта:

- Муниципального общеобразовательного учреждения дополнительного образования детей «Дома детского творчества»;
- ДЮСШ;

- Клуба «Радуга».

Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному (танцевальный) направлению 1 часом проводится в рамках ставки музыкальным руководителем.

Внеурочная деятельность			
Направление образовательно-воспитательной деятельности	Кол-во часов		Название курса
Художественно-эстетическое	1ч		«Музыкальная гостиная»
Научно-познавательное	3ч	2ч	«Умники и умницы»
		1ч	Юный пожарный
Духовно-нравственное	2ч		«Истоки»
Спортивно-оздоровительное		1 ч	«Мини-футбол»
		2 ч	Оздоровительный
Итого	7 ч		

Учебный план для 5–9 классов по ФГОС ООО

разработан на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования» с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015г. № 1577;
- Приказа Минобрнауки России от 25.12.2012 № 1091 «Об утверждении перечня показателей деятельности общеобразовательного учреждения, необходимых для установления его государственного статуса»;
- Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 19 июля 2016 года № 965 «Об утверждении Временного БУПа и примерных учебных планов для организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в РМЭ»;
- Основной образовательной программы основного общего образования (вариант 4)
- Письмо Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 14.05.2015 № 3418, дополнение к письму Министерства от 04.06.2015 № 4711
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Устава школы.

Характеристика компонентов учебного материала

1. Предметные области «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература»; «Родной язык и родная литература» – предметами «Родной язык» и «Родная литература»; «Иностранный язык» предметом «Английский язык». При составлении

учебного плана на 2021–2022 учебный год часы, отведенные на преподавание этих предметов использованы в соответствии нормой федерального компонента. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. В 5 классе для усиления учебного предмета *«Русский язык»* 1 час передан из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 7–8 классах по 1 часу из части, формируемой участниками образовательного процесса передан на усиление предмета *«Литература»*.

2. Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами *«Математика»* и *«Информатика»*. На изучение предмета *«Математика»* в 5–9 классах отводится по 5 часов в неделю и на предмет *«Информатика»* в 8–9 классах 1 час в неделю, что соответствует нормам федерального компонента.

3. Предметная область **«Общественно–научные предметы»** делится на следующие учебные предметы: *«История»* в 5–9 кл. – по 2 часа в неделю, *«Обществознание»*: в 6–9 кл. – по 1 часу в неделю, *«География»*: в 5–6 классах – по 1 часу в неделю, в 7–9 кл. – по 2 часа.

4. Предметная область **«Естественно–научные предметы»** представлена предметами *«Физика»* в объеме 2 часа в 7–8 классах и 3 часа в 9 классе, *«Химия»* и *«Биология»* в объеме 2 часа в 8–9 классах, *«Биология»* в 5–7 классах по 1 часу.

5. Предметная область **«Искусство»** делится на два учебных предмета *«Музыка»* федеральным компонентом, представленная по 1 часу в неделю в 5–8 классах и *«Изобразительное искусство»* по 1 часу в 5–7.

6. Предметная область **«Технология»** представлена по 2 часа технологии в 5–7 классах и по 1 часу в 8 классе.

7. Предметная область **«Физическая культура основы безопасности жизнедеятельности»** включает учебные предметы *«Физическая культура»* по 3 часа в 5–9 классах и *«ОБЖ»* в объеме 1 час в 8–9 классах.

8. Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** федеральным компонентом представляется предметом *«История и культура народов Марий Эл» (ИКН)* в объеме 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5–9 классах.

С учетом рекомендаций БУП для 9-х классов организована предпрофильная подготовка и 0,5 часа компонента образовательного учреждения направлена на усиление предмета русский язык и 0,5 часа на усиление математики.

Сетка часов учебного плана для 5–9 классов по ФГОС ООО

Предметные	Учебные	Количество часов в неделю (с русским (неродным)
------------	---------	---

области	предметы	языком обучения)					
		5а, б	6а, б	7а,б	8а,б	9а,б	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5,5	6,6	4,4	3,3	3,3	42
	Литература	3,3	3,3	2,2	2,2	3,3	26
Родной язык и родная литература	Родной язык	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	20
	Родная литература	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	10
Иностранный язык	Английский язык	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	30
Математика и информатика	Математика	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	50
	Информатика			1,1	1,1	1,1	6
Общественно–научные предметы	История	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	20
	Обществознание	–	1,1	1,1	1,1	1,1	8
	География	1,1	1,1	2,2	2,2	2,2	16
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2,2	2,2	3,3	14
	Химия	–	–	–	2,2	2,2	8
	Биология	1,1	1,1	1,1	2,2	2,2	14
Искусство	Музыка	1,1	1,1	1,1	1,1	–	8
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1,1	1,1	1,1	–	–	6
Технология	Технология	2,2	2,2	2,2	1,1	–	14
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	30
	ОБЖ	–	–	–	1,1	1,1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	История и культура народов Марий Эл (ИКН)	1,1	–	–	–	–	2
Итого		31,31	32,32	33,33	34,34	34,34	328
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	История и культура народов Марий Эл (ИКН)	–	1,1	1,1	1,1	1,1	8
	Литература	–	–	1,1	1,1	–	4
	Русский язык	1,1	–	–	–	0,5;0,5	3
	Математика	–	–	–	–	0,5;0,5	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32,32	33,33	35,35	36,36	36,36	344

Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в конце четвертей. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы основного общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным предметам, утвержденным педагогическим советом, с целью проверки предметных и метапредметных результатов каждого учебного года в 5-8 классах в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
5-8	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
5-8	Математика	Контрольная работа
5-8	Английский язык	Тест
5-8	Обществознание	Тест
5-8	История	Тест
7-8	Физика	Контрольная работа
5-8	География	Тест
5-8	Биология	Тест
8	Химия	Контрольная работа
6-8	Технология	Проект
8	ОБЖ	Тест
5-8	Физическая культура	Контрольно-измерительные нормативы

Итоговая аттестация в 9 классе проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

С целью выявления уровня сформированности метапредметных результатов и оценивания уровня подготовки каждого ученика, выявления группы риска; эффективности собственного процесса обучения и принятия необходимых мер для коррекции в сентябре и мае в 5-8 классах проводятся стартовая комплексная работа и итоговая диагностика.

С целью проверки необходимого базового уровня знаний, умений и навыков обучающихся 5-8 классов в конце учебного года в марте - апреле проводятся Всероссийские проверочные работы по предметам, утверждённым Приказом Рособнадзора от 16.08.2021 №1139 (График прилагается).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В данную часть входит внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (социальное, декоративно-прикладное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, правовое, духовно-нравственное).

Внеурочная деятельность		
ПРАВОВОЕ	«ЮИД»	2ч

НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	«ЮНЫЙ ХИМИК»	1 ч
	«ПРАКТИЧЕСКАЯ БИОЛОГИЯ»	1 ч
	«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ФИЗИКА»	1 ч
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	«МУЗЫКАЛЬНАЯ ГОСТИНАЯ» (вокал)	1 ч
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	«ЮНЫЙ СТРЕЛОК»	1 ч
	«ОРИЕНТИРОВАНИЕ»	1 ч
СОЦИАЛЬНОЕ	«МОЙ ВЫБОР»	1ч
ИТОГО:		9 ч

Учебный план для 10 класса по ФГОС ООО

разработан на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2014 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 645, от 31 декабря 2015 г. № 1578, от 29 июня 2017 г. № 613);
- Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Минпросвещения России от 4 декабря 2019 г. № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Закон Республики Марий Эл от 26 октября 1995 года № 290-III «О языках в Республике Марий Эл (с изменениями от 19 сентября 2001 г., 2 декабря 2008 г., 16 марта 2009 г.)

Характеристика компонентов учебного материала

Учебные предметы для 10 класса представлены на базовом и углубленном уровнях. Сочетание базовых и предметов, изучаемых на углубленном уровне осуществляется в соответствии нормативами учебного времени, установленными СанПиНами.

В соответствии с профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования обучающиеся 10 класса в 2021-2022

учебном году занимаются по физико-математическому профилю. «Физика» и «Математика» являются профильными учебными предметами в физико-математическом профиле.

Учебный план определяет три вида учебных предметов:

а) Обязательными **базовыми** общеобразовательными учебными предметами в 10 классе являются: «*Русский язык*», «*Литература*», «*Английский язык*», «*Физическая культура*», «*ОБЖ*», «*География*», «*Информатика*», «*ОВС*», «*История*», «*Обществознание*», а также «*Естествознание*», представленное учебными предметами «*Биология*», «*Химия*», «*Физика*». В 10 классе на изучение учебного предмета «*Русский язык*» отводится 3 часа (2 часа добавлено из школьного компонента на усиление этого предмета), «*Английский язык*» – 3 часа, «*Физическая культура*» – 3 часа и «*ОБЖ*» как самостоятельный предмет – 1 час, «*География*» – 1 час, «*Информатика*» и «*ОВС*» – по 1 часу. Предмет «*Естествознание*» подразумевает изучение учебного предмета «*Химия*» -1час. В 10 классе на изучение учебного предмета «*Биология*» отводится 2 часа (1 час добавлен из школьного компонента на усиление этого предмета). Также за счёт школьного компонента добавлен учебный предмет «*Право*» - 1 час.

б) Учебные предметы, изучаемые на профильном уровне – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. В 10 классе «*Математика*» – 6 часов, «*Физика*» – 4 часа являются изучаемыми на углубленном уровне учебными предметами в **физико-математическом** профиле.

в) Индивидуальный проект – обязательный учебный предмет, который включает курсы по выбору учащихся и элективные курсы из компонента образовательного учреждения, которые способствуют развитию познавательных интересов, обучающихся в различных областях деятельности человека. По выбору учащихся выбраны следующие предметы для элективных курсов: «*Биология*» (включая изучение экологии) и «*Химия*» по 0,5 часа для усиления этих предметов, и индивидуальный проект по предмету «*Обществознание*» (включая экономику) (1 час).

Учебный план 10 класса обеспечивает возможность преподавания и изучения государственных языков Республики Марий Эл и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. Реализация обучения на государственных языках субъектов РФ и родном (нерусском) языке осуществляется на добровольной основе на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и для изучения региональных предметов выбрана следующая модель:

«*Марийская литература*» – 1 час.

В соответствии с приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 и распоряжения Правительства Республики Марий Эл от 27.07.2007 №370-р «О мерах по совершенствованию подготовки граждан допризывного возраста к военной службе» при формировании учебного плана было учтено введение в учебный план дополнительного 1 часа по разделу «*Основы обороны государства и воинская обязанность граждан (ОВС)*».

Сетка часов учебного плана для 10 класса

Учебные предметы	Число учебных недельных часов по классам
	10 Физико-математический
Федеральный компонент	
1. Обязательные базовые учебные предметы.	
Русский язык	1
Литература	3
Английский язык	3
Естествознание	1
Химия	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
География	1
Информатика	1
ОВС	1
История	2
Биология	1
2. Учебные предметы на углубленном уровне	
Математика	6
Физика	4
Обществознание	3
3. Компонент Республики Марий Эл	
Марийская литература	1
4. Компонент образовательного учреждения	
Русский язык	2
Биология (включая экологию)	0,5 ₃
Химия	0,5 ₃
Биология	1
Право	1
Всего	37

Учебный план для 11 класса.

Для формирования социально–грамотной и социально–мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути в 11 классе введено профильное обучение. В соответствии с профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, обучающиеся 11 класса, занимаются по социально–гуманитарному профилю.

Принципы построения учебного плана для 11 класса основаны на идее профильного компонента. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения и выбраны для изучения обучающимся на профильном уровне.

Учебный план определяет три вида учебных предметов:

а) Обязательными **базовыми** общеобразовательными учебными предметами в 11 классе являются: «**Русский язык**», «**Английский язык**», «**Математика**», «**Физическая культура**», «**ОБЖ**», «**География**», «**Информатика**», «**ОВС**», а также «**Естествознание**», представленное учебными предметами «**Биология**», «**Химия**», «**Физика**». В 11 классе на изучение учебного предмета «**Русский язык**» отводится 3 часа (2 часа добавлено из школьного компонента на усиление этого предмета), «**Английский язык**» – 3 часа, «**Физическая культура**» – 3 часа и «**ОБЖ**» как самостоятельный предмет–1 час, «**География**» – 1 час, «**Информатика**» и «**ОВС**» – по 0,5 часа. Предмет «**Естествознание**» подразумевает изучение таких учебных предметов, как «**Биология**», «**Химия**» и «**Физика**» на которых в 11 классе на изучение «Физики» выделяется 1 час, «Химии» - 1 часа, Биология – 2 часа (1час добавлен из школьного компонента на усиление этого предмета), «**Математика**» - 4 часа, на изучение предмета «**Астрономия**» в 11 классе – 1 час из школьного компонента.

б) Учебные предметы, изучаемые на углублённом уровне – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. В 11 классе «**Литература**» (5ч), «**История**» (4ч), «**Право**» (1ч) и «**Обществознание**» – 3 часа (добавлен 1 час из школьного компонента) являются профильными учебными предметами в **социально–гуманитарном** профиле.

в) Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения, которые способствуют развитию познавательных интересов, обучающихся в различных областях деятельности человека. По желанию учащихся выбраны следующие предметы для элективных курсов: в 11 классе на изучение **предмета** «**Математика**» 2 часа.

Учебный план 11 класса обеспечивает возможность преподавания и изучения государственных языков Республики Марий Эл и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. Реализация обучения на государственных языках субъектов РФ и родном (нерусском) языке осуществляется на добровольной основе на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и для изучения региональных предметов выбрана следующая модель:

«**Марийская литература**»–1 час.

При формировании вариативной части учебного плана было учтено распоряжение Правительства Республики Марий Эл от 27.07.2007 №370-р «О мерах по совершенствованию подготовки граждан допризывного возраста к военной службе», которое предписывает введение в учебный план дополнительного 0,5 часа по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность граждан (ОВС)» из часов школьного компонента.

Сетка часов учебного плана 11 класса

Учебные предметы	Число учебных недельных часов
	соц/гум
Федеральный компонент	
1.Обязательные базовые учебные предметы	
Русский язык	1

Английский язык		3
Математика		4
Естествознание	Физика	1
	Химия	1
Физическая культура		3
ОБЖ		1
Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях		
География		1
Биология		2
Информатика		0,5 _ш
ОБС		0,5 _ш
Профильные учебные предметы		
Литература		5
История		4
Обществознание		2
Право		1
Компонент Республики Марий Эл		
Марийская литература		1
Компонент образовательного учреждения		
Математика		2
Обществознание		1
Русский язык		2
Астрономия		1
Всего		37

Для формирования социально–грамотной и социально–мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути в 10–11 классах и в соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлению развития личности (научно-познавательное, которое включает правовое, социальное и профессионально-ориентационные направления).

Внеурочная деятельность		
НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	«Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»	1
	«Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ»	1
	"Методы решения физических задач»	1
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ	«Штурм»	1
	«Школа безопасности»	1
ИТОГО:		5