

МОУ «Большепаратская СОШ»
Волжского муниципального района РМЭ

Рассмотрено и утверждено
на заседании педагогического совета
от 25.08.2024г.
протокол №1 от 25.08.2024 г.

Утверждено
Директором МОУ «Большепаратская СОШ»
«25» августа 2024 г.
_____ О.Ю.Гаврилова

Программа антинаркотического воспитания
«Наше будущее в наших руках»

с.Новые Параты
2024г

Содержание программы

1. Паспорт программы	3-4
2. Пояснительная записка	5 -6
3. Цели и задачи реализации программы	7
4. Принципы реализации программы.....	8
5. Основные направления деятельности реализации программы.	9-10
6. Учебная программа антинаркотического воспитания в школе.....	11-14
7. Критерии оценки эффективности.....	14
8. Направления реализации Программы.....	15
9. План мероприятий по профилактике по профилактике алкоголизма, курения, наркомании и токсикомании	16-18
10. Основные мероприятия по профилактике употребления ПАВ среди учащихся	19-24
11. Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность.....	25
12. Заключение	25
13. Список литературы.	26

Паспорт программы

Наименование программы	Программа антинаркотической направленности
-------------------------------	---------------------------------------------------

	«Наше будущее в наших руках»
Цель программы	Сформировать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни и стойкое неприятие употребления наркотических веществ и ПАВ.
Задачи программы: -	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для формирования и развития социально-адаптированной личности, способной противостоять жизненным трудностям, негативным факторам жизни; - пропаганда здорового жизненного стиля; - предотвращение начала наркотизации у детей и подростков, формирование у них личностного иммунитета к наркогенному соблазну; - формирование мышления, направленного на достижения своих жизненных целей за счет оптимального использования своих ресурсов по вопросам здоровья; - формирование сознательного отношения к своему физическому здоровью – основе успешного становления личности, потребности быть принятым и понятым в обществе; - привлечение родителей к решению вопросов профилактики вредных привычек;
Пути реализации программы:	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить эффективность занятий в системе дополнительного образования детей девиантного поведения; - внедрить разработанные учебные программы по ряду предметов, содержащих антинаркотическую информацию; - совершенствовать методы совместной работы школы с органами системы профилактики наркомании и правонарушений; - направить работу школьной социопсихологической службы на коррекцию и возможное нивелирование негативных личностных качеств, способных провоцировать желание употребить наркотики; - привлечь родителей к вопросам профилактики наркомании; - стимулировать работу Совета по профилактике наркомании и предупреждение безнадзорности и правонарушений обучающихся.
Содержание программы отвечает следующим принципам:	<p><i>Системность</i>- построение программы базируется на взаимодействии личностных (внутренних) и социальных (внешних) факторах, способных ориентировать поведение детей в отношении сбережения собственного здоровья.</p> <p><i>Активность в усвоении информации</i></p>

	<p><i>Дифференциация</i>- деление детей на группы, с которыми должна проводиться принципиально различная профилактическая работа.</p> <p><i>Увлекательность</i>- информация должна быть «эмоционально заряженной», завоевать души детей.</p> <p><i>Парциальность</i> - профилактика рассматривается как часть общего процесса воспитания личности и реализуется через формирование у детей навыков позитивной социальной адаптации.</p>
Срок реализации программы	<p>Выполнение программы рассчитано на 2024-2027 год (на 3 учебных года – 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027). Программа осуществляется на базе МОУ «Большепаратская СОШ» Волжского района Республики Марий Эл</p>
Ожидаемый результат реализации программы:	<ul style="list-style-type: none"> - уменьшение факторов риска употребления ПАВ; - вовлечение подростков, молодежи и их семей в общественно-значимую деятельность; установление социальных связей с органами системы профилактики наркомании. - обеспечение оптимального взаимодействия всех заинтересованных лиц в решении проблемы профилактики как приоритетной в воспитании современных детей и подростков; - повышение уровня воспитанности и правового воспитания учащихся; - поддержание благоприятной эмоциональной психологической атмосферы в образовательном учреждении; - проявление навыков ЗОЖ в повседневной практической деятельности учащихся.

2. Пояснительная записка

МОУ «Большепаратская СОШ» является общественным институтом воспитания подрастающего поколения в Большепаратской сельской администрации, куда входят 12 населённых пунктов: с Новые Параты, д. Старые Параты, д. Бизюргуб, д. Васюткино, д. Ашланка, д. Микушкино, д. Вахоткино, д. Отымбал, д. Иманайкино, д. Китунькино, д. Воскресенский хутор, д. Очаково. Коллектив школы – это 34 квалифицированных педагогических работника. Органической составляющей педагогической деятельности является воспитание, которое интегрировано в общий процесс развития и обучения учащихся. Необходимость ведения работы по профилактике злоупотребления ПАВ в школе обусловлена не только современным состоянием проблемы наркозависимости, но и не очень благополучным социумом. Каждый школьник может приобщиться к ПАВ в самом раннем возрасте, а если его

взрослению сопутствует безнадзорность со стороны родителей и педагогов, то эта вероятность возрастает вдвое.

Сегодня уже совершенно очевидно, что решить проблему употребления ПАВ в нашей стране даже при использовании уже существующего мирового опыта будет нелегко. Это следует и из анализа сегодняшней ситуации с распространением алкоголизма, табакокурения, наркомании и из анализа непосредственно самих причин приобщения людей к наркотикам. Наркомания молодеет, и среди причин, называемых самими подростками, способствующих их приобщению к наркотикам, называются следующие:

- конфликты в семье;
- желание все попробовать в этой жизни;
- от скуки;
- желание расслабиться; снять напряжение;
- желание не быть белой вороной в компании сверстников;
- по глупости, т.е. по незнанию;
- желание испытать кайф;
- назло родителям;
- под давлением более старших или авторитетов;
- это сейчас модно.

Опасность употребления ПАВ кроется не только в результате изменений личности, вызванных приемом ПАВ, но пагубным влиянием на окружающих людей. Школа имеет возможность влиять на формирование и развитие личности ребёнка, имеет доступ к семье, а следовательно, имеет механизмы воздействий на негативную ситуацию. В штате школы есть квалифицированные педагоги, способные проводить эффективную работу по профилактике злоупотребления ПАВ.

Возможности школы :

- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам;
- формирование личной ответственности за своё поведение, обуславливающее снижение спроса на ПАВ;
- сдерживание вовлечения детей и молодежи в приём наркотических средств за счет пропаганды ЗОЖ;

Вся учебная программа МОУ «Большепаратская СОШ» дает возможность для сообщения научной информации о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения при изучении различных дисциплин. Педагоги на уроках могут находить убедительные, яркие и эмоциональные факты и доводы, показывающие учащимся пагубное влияние наркотических веществ на здоровье и быт человека на уроках литературы, биологии, обществознания, химии и других предметов.

Учителя начальной школы формируют навыки личной гигиены и труда по самообслуживанию, воспитывают чувство ответственности школьников за свои поступки, учат правильно действовать при предложении наркотических веществ.

На уроках естественного цикла рассматриваются конкретные примеры влияния алкоголя и наркотиков на физиологические процессы, происходящие в организме человека. И здесь обязательно делается акцент на влияние наркотических веществ на потомство.

Гуманитарные дисциплины несут большие возможности эмоционального воздействия на школьников, на их нравственные и эстетические чувства, представления, на их общественные убеждения. Впечатляющие изображения распада личности, преступлений, очерствения души человека, утраты интереса к окружающим, как постоянных спутников алкоголизма и наркомании, а также изображение людей честных, трезвых, принципиальных - все выявляется в ходе анализа тех литературных произведений, которые дают для этого богатый материал.

На уроках литературы и обществознания раскрывается следующий круг вопросов:

- народ в своем фольклоре, обычаях и традициях всегда выступал с осуждением нетрезвого образа жизни;
- пьянство и наркомания во все века были несовместимы с созидательной трудовой и познавательной деятельностью людей;
- пьянство во многих конкретных исторических ситуациях приводило к трагическим и разрушительным последствиям для целых народов;

- наркомания несовместима с движением человечества вперед по пути экономического и социального прогресса.

Научность и личностный смысл - вот основные принципы при выборе содержания и формы урока. В средней школе рекомендуем максимальное использование наглядности, демонстрационных опытов, в старшей - активные формы обучения, привлечение школьников как носителей информации.

Антинаркотическое просвещение школьников в учебном процессе осуществляется педагогическим коллективом в едином комплексе с нравственным, трудовым, военно-патриотическим и физическим воспитанием. Главная задача - добиться не только хорошего знания учащимися особенностей действия наркотических веществ на организм, нравственно-правовых норм нашего общества, но и научить руководствоваться этой информацией в своем поведении.

3. Цель и задачи Программы

Цель: Сформировать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни и стойкое неприятие употребления наркотических веществ и ПАВ.

Задачи:

- создание условий для формирования и развития социально-адаптированной личности, способной противостоять жизненным трудностям, негативным факторам жизни;
- пропаганда здорового жизненного стиля;
- предотвращение начала наркотизации у детей и подростков, формирование у них личностного иммунитета к наркогенному соблазну;
- формирование мышления, направленного на достижения своих жизненных целей за счет оптимального использования своих ресурсов по вопросам здоровья;
- формирование сознательного отношения к своему физическому здоровью – основе успешного становления личности, потребности быть принятым и понятым в обществе;
- привлечение родителей к решению вопросов профилактики вредных привычек;

4. Пути реализации Программы

- обеспечить эффективность занятий в системе дополнительного образования детей девиантного поведения;
- внедрить разработанные учебные программы по ряду предметов, содержащих антинаркотическую информацию;
- совершенствовать методы совместной работы школы с органами системы профилактики наркомании и правонарушений;
- направить работу школьной социопсихологической службы на коррекцию и возможное нивелирование негативных личностных качеств, способных провоцировать желание употребить наркотики;
- привлечь родителей к вопросам профилактики наркомании;
- стимулировать работу Совета по профилактике наркомании и предупреждение безнадзорности и правонарушений обучающихся.

5. Основные направления деятельности и содержание деятельности:

- «Диагностика»:

- Анкетирование педагогов с целью выяснения позиции по проблеме профилактики наркомании, степени информированности и личностной готовности осуществлять антинаркотическую профилактику.
- Анкетирование родителей для выяснения позиции родителей, их информированности, вклада в профилактику.
- Первичное анкетирование учащихся 7-10 классов с целью выявления характера отношения к одурманивающим веществам, одурманиванию и наркогенной среде, выяснения степени их устойчивости к наркогенному давлению.
- Итоговое анкетирование учащихся с целью проверки уровня усвоения материала антинаркотических уроков и эффективности всей профилактической работы в целом.

- «Информирование и обучение»:

- Семинары для педагогов с целью информирования о причинах, формах и последствиях злоупотребления наркотическими веществами, анализа факторов риска распространения наркомании и изучения основ профилактики наркомании в молодежной среде; начало формирования ценностно–смыслового единства по отношению к проблеме наркотиков.
- Работа с учащимися (уроки профилактики наркомании, внеурочные беседы, тренинги, встречи со специалистами) с целью формирования негативного отношения к возможности употребления наркотиков, развития навыков критического анализа и оценки информации, получаемой о наркотиках; формирование внутренних антинаркотических барьеров.
- Работа с родителями («круглый стол», беседы, лекции, выступления на родительских собраниях) с целью выработки способов сотрудничества школы и семьи, организации активности родителей на уровне школы, распространение информации и причинах,

формах и последствиях злоупотребления наркотическими веществами, обучение азам профилактики наркомании в семье и оказания

- «Координация и сотрудничество»:

- Налаживание тесных контактов с городскими службами, осуществляющими профилактику наркомании
- Привлечение сотрудников различных служб и общественных организаций к оказанию помощи школе в реализации данной программы (Центр медицинской профилактики, медицинской аналитики и информационных технологий, КДН, ПДН, наркологическая служба города Волжска)
- Социальное партнерство, сотрудничество с объединениями МБУДО «Дом детского творчества», МОУДОД "Детско-юношеская спортивная школа", Большепаратская амбулатория, КУ «Радуга», сельская библиотека с.Новые Параты, церковь Димитрия Солунского, Большепаратская администрация, «Центр военно-патриотического воспитания», ВПК «Шторм» при школе, ДО, формирующими у учащихся активную жизненную позицию, развивающими индивидуальные творческие способности, формирующими личное здоровье

- «Забота и поддержка»:

- Работа с «группой риска» с целью оказания психологической поддержки, целевая работа по профилактике аддиктивного и девиантного поведения.
- Экспресс-диагностика с целью выявления «групп риска» по наркомании.
- Разработка и реализация программы работы с детьми «группы риска»
- Привлечение специалистов к работе с этими детьми.

6. Учебная программа антинаркотического воспитания в школе

Начальная школа

Название предмета, класс	Тема	Цель
1-й класс «Знакомство с окружающим миром»	1.Твоя семья	Воспитание внимательного и заботливого отношения к членам семьи.
	2.Труд кормит, а лень портит	Научить испытывать положительные эмоции при выполнении определенных видов труда
	3.Заботиться о других – долг и радость 4.Что такое здоровье? 5.Режим дня	Учить помогать другим людям прежде всего – своим родным. Формирование навыков личной гигиены и самообслуживания
1-й класс Внеклассное чтение	1.Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Научить эмоционально реагировать на прочитанное, радоваться, сочувствовать, высказывать собственные мысли.
	2.Басня И.А.Крылова «Стрекоза и муравей»	Воспитание ответственности за свои поступки.
2-й класс «Окружающий мир»	1.Мир, в котором ты живешь 2.Опасность вредных привычек	Учить правильно обращаться с окружающими вещами, предвидеть опасность. Систематически вырабатывать у детей умения и навыки поведения, формировать правильное отношение к окружающему
2-й класс Чтение	1.Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко» 2.А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	Учить анализировать и оценивать поступки героев
4-й класс Чтение	1.А.Погорельский «Черная курица или подземные жители»	Учить оценивать свои поступки и отвечать за них
	2. А. Шварц «Сказка о потерянном времени»	

4-ый класс «Окружающий мир»	Организм человека. Нервная система. Органы чувств. Гигиена нервной системы. Вредное влияние алкоголя, курения, наркотиков на нервную систему человек	Дать первичные представления об алкоголизме, наркомании и табакокурении
--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

Биология

Класс	Темы	Темы урока	Содержание антинаркотической информации	
Биология 6-7 классы	Многообразие растений и их классификация	Семейства пасленовых и бобовых	Вред, наносимый человеку курением	
Биология. 9-й класс. Человек	Общий обзор организма человека	Место и роль человека в природе.	Связь физиологических и психических функций	
		Регуляция процессов жизнедеятельности.	Особенности высшей нервной деятельности (речь и мышление, эмоции и память)	Нарушение высшей нервной деятельности вследствие курения и употребления алкоголя, наркотиков
			Обобщающий урок. Роль нервной и гуморальной регуляции в обеспечении взаимосвязи органов и систем органов	Значение здорового образа жизни. Самовоспитание
	Жизнедеятельность организма	Иммунитет	СПИД. Наркотики как причина СПИДа	
		Обобщающий урок. Взаимосвязь кровеносной и дыхательной систем.	Изменения в функционировании кровеносной и дыхательной систем вследствие курения и употребления алкоголя, наркотиков	
		.Гигиена пищеварения	Влияние алкоголя на органы пищеварения	
		Система органов размножения. Оплодотворение, внутриутробное развитие	Патологии развития как следствие алкоголизма и наркомании. Курение беременных.	
	Профилактика заболеваний человека	Закаливание организма	Необходимость и способы закаливания организма, система в закаливании Значение закаливания организма для профилактики заболеваний человека	
Питание и здоровье человека		Режим питания. Полноценность и качество продуктов.		

		Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека	Особенность умственного и физического труда. Необходимость чередования разных видов труда. Особенность работы с компьютером.
		Профилактика нервных и психических заболеваний. Наркотики. Алкоголизм.	Нервные перегрузки, стрессы. Способы снятия стрессов. Умение строить отношения без конфликтов.
		Обобщающий урок. Факторы, сохраняющие и разрушающие здоровье.	Здоровый образ жизни как физическое и психическое здоровье
Биология. 10-й класс	Клетка – структурная и функциональная единица живого	Вирусы – неклеточные формы. Вирус СПИДа	Заражение СПИДом при наркомании, беспорядочных половых связях
		Наследственная информация в клетке.	Разрушение генетического кода при алкоголизме и наркомании
	Общие признаки живого организма	Биосоциальная сущность человека	Влияние социальных причин на здоровье человека

Обществознание

Класс, тема	Цель, задачи	Основные понятия
10-й класс Наркомания. Ее опасность	1. Дать общее представление о наркомании и ее последствиях. 2. Способствовать формированию мотивации к здоровому образу жизни.	Наркотик, наркоман, наркоделец, наркотическое опьянение, опиум
10-й класс От бездуховности - к наркотикам	1. Показать основные источники формирования бездуховности как одной из причин наркомании 2. Раскрыть опасность бездуховной жизни для развития личности.	Духовная ницета, допинг, марихуана
10-й класс Семья и наркотики	1. Показать отрицательные социально-психологические последствия наркомании для семьи. 2. Развить мотивацию на самосовершенствование личности.	Медицинское использование наркотиков, «домашние кражи», «заем без отдачи», ответственность по УК РФ
10-й класс Наркомания – глобальная проблема современности	1. Проследить взаимосвязь глобальных проблем, волнующих человечество. 2. Развить мотивацию к активной жизненной позиции и здоровому образу жизни	Деградация, СПИД, преступность, демографическая ситуация, международный терроризм

Химия

Класс, тема	Тема урока	Содержание антинаркотической информации
9-й класс. Тема 5. Подгруппа	Оксид углерода (II) и оксид углерода (IV)	Образование угарного газа при курении и действие его на организм

углерода		
10-й класс тема «Спирты и фенолы»	Применение метилового и этилового спиртов	Особенности физических свойств (растворимость в полярных и неполярных растворителях), проникновение спиртов в ткани и органы, ядовитость спиртов, их губительное действие на организм
10-й класс тема «Углеводы»	Целлюлоза	Демонстрация опыта термического разложения древесины как пример процессов, происходящих при курении
10-й класс тема «Роль химии в жизни общества»	Химическая зависимость: условия возникновения и способы профилактики	Алкоголизм, наркомания, токсикомания, курение, лекарственная зависимость как примеры зависимости от химических веществ Личность и общество в борьбе против химической зависимости

Литература

Класс	Тема	Содержание
5-й класс	1. Устное народное творчество. Русские народные сказки. Пословицы и поговорки	Бытовые сказки, пословицы и поговорки, осуждающие употребление спиртного
	2. И.С.Тургенев. «Му-му»	Образ Капитона. Несчастливая судьба Татьяны.
6-й класс	1. Библия для детей. Новый завет.	Притча о блудном сыне
	2. А.С.Пушкин «Станционный смотритель»	Продолжение темы «блудных детей». Трагическая судьба Самсона Вырина
7-й класс	М.Горький «Детство»	Изображение «Свинцовых мерзостей жизни»
8-й класс	А.С.Пушкин «Капитанская дочка»	Учитель Петруши Гринева месье Бопре . Первые самостоятельные шаги героя. Проповедь Савельича. Гл.1
9-й класс	2. Гоголь «Ревизор»	Опьянение Хлестакова
10-й класс	Н.В.Гоголь «Мертвые души»	Чичиков у Ноздрева . Гл.4

Критерии оценки эффективности программы.

Для оценки эффективности программы главным критерием является развитие личности ребенка, сформированность у него стойкого нравственного иммунитета к негативным факторам жизни.

Это определяется:

- фондом знаний о вреде наркотических веществ;
- высоким развитием личных качеств учащихся;
- умение принимать решения в разных условиях;
- быть физически и психически здоровым.

Качественный анализ эффективности антинаркотической программы осуществляется мониторингом успешности воспитательной работы .

Направления реализации программы

Работа с педагогическими кадрами

- информирование по проблеме наркозависимости и ее первичной профилактике;
- индивидуальная работа, консультирование

Работа с учащимися

- мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании и СПИДа;
- тематические встречи и встречи со специалистами (юрист, нарколог и т.д.);
- организация и проведение индивидуальной работы (собеседования, интервью).

Работа с родителями

- участие в проведении родительских собраний и школьных мероприятий;
- информационно-консультативная работа;

Совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике зависимости в подростковой среде

- ведение разъяснительно – просветительской работы с подростками и родителями;
- проведение рейдов по выявлению каналов распространения и потребления психоактивных веществ;
- организация занятий для подростков по изучению их прав, обязанностей и ответственности

**План мероприятий
по профилактике алкоголизма, курения, наркомании и токсикомании**

<i>1.Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения</i>				
№ п/п	Наименование мероприятия.	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Категория
1.1.	Разработка планов по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения в подростковой среде	1 раз в год	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Советник по воспитанию	Классные руководители
1.2.	Рассмотрение вопросов о проведении профилактической индивидуальной работы с обучающимися: - на заседаниях МО классных руководителей; - на совещаниях при директоре; -на педагогических советах; - на Совете профилактики.	по плану	Зам.директора по ВР Социальный педагог Советник по воспитанию Педагог-психолог	Педагогический коллектив
1.3.	Сбор информации об учащихя: социальный паспорт, занятость во внеурочное время.	сентябрь, январь	Социальный педагог	Классные руководители
1.4.	Участие в конкурсах профилактической направленности.	в течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Советник по воспитанию	Классные руководители
1.5.	Индивидуальные консультации педагогов по проведению профилактических мероприятий.	в течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог педагог-психолог	Классные руководители
1.6.	Анализ работы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения в подростковой среде.	1 раз в год	Зам.директора по ВР Социальный педагог	Классные руководители

II. Осуществление комплекса мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения				
2.1	Организация обследования условий жизни детей, в том числе - сироты, опекаемые; - ВШК, ПДН, КДН	2 раза в год постоянно	Социальный педагог Кл. руководители Педагог-психолог	1-11 кл.
2.2	Контроль за посещением уроков.	ежедневно	Социальный педагог	1-11 кл.
2.4	Индивидуальная работа с обучающимися	в течение года	Социальный педагог Педагог-психолог	1-11 кл.
2.5	Организация и проведение акций, направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения	в течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-организатор Советник по воспитанию Кл. руководители	1-11 кл.
2.6	Проведение анкетирования, направленного на выявление отношении к наркомании, алкоголизму, табакокурению.	2 раза в год	Социальный педагог Педагог-психолог	8-10 кл.
2.7	Организация и проведение в школе общешкольных (классных) родительских собраний по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения.	2 раза в год	Зам.директора по ВР Социальный педагог Советник по воспитанию Инспектор ПДН Волжского района КДНи ЗП	7-11 кл.
2.8	Информационно-разъяснительная работа по формированию мотивации на участие в тестировании обучающихся и их родителей (законных представителей)	октябрь	Зам.директора по ВР Социальный педагог Кл. руководители Педагог-психолог	8-10 кл.
2.9	Проведение социологического опроса учащихся по выявлению отношения к труду, учебе, употреблению алкоголя и т.д. Анализ полученных данных	Декабрь	Социальный педагог Педагог-психолог	5-10 кл.
2.10	Международный День борьбы со СПИДом. Акция «Мой выбор»	1 декабря	Социальный педагог	9-10 кл.

2.11	Распространение буклета «Что такое СПИД?»	Декабрь	Социальный педагог	7-10 кл.
2.12	Дискуссия «Подари себе жизнь»	Декабрь	Педагог-психолог	8-10 кл.
2.13	Распространение буклета: «Мы против курения»	февраль	Социальный педагог	6-11 кл.
2.14	Дискуссия «Привычки и здоровый образ жизни»	март	Педиатр Большепаратской ambuлатории	5-7 кл.
2.15	Распространение буклета «Не опоздай!»	март	Социальный педагог	7-11 кл.
2.16	Общешкольный День здоровья «Путь к себе»	апрель	Социальный педагог	1-11 кл.
2.27	Часы общения из цикла «Моя жизнь - мой выбор»	май	Социальный педагог Педагог-психолог	1-11 кл.

**Основные мероприятия по профилактике
злоупотребления ПАВ.**

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
1. Организационно-методическая работа			

1	Выявление многодетных, малообеспеченных, неблагополучных, неполных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, состоящих под опекой и попечительством, обучающихся «группы риска»	Сентябрь – октябрь (в течение года).	Классные руководители
2	Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	Сентябрь – октябрь (в течение года).	Классные руководители, педагог-психолог
3	Вовлечение обучающихся, находящихся в « группе риска» в кружки, секции. Контроль за внеурочной занятостью обучающихся	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- психолог
4	Корректировка учетной карты несовершеннолетних, состоящих на учете в образовательном учреждении.	Сентябрь - октябрь (в течение года)	Классные руководители

5	Проведение профилактических рейдов «Родительский патруль».	В течение года.	Классные руководители, инспектор ПДН, специалисты КДН и ЗП при администрации Волжского района
6	Размещение информационнометодических материалов на сайте школы	В течение года	Зам. директора по ВР
7	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление	Ежедневно	Классные руководители обучающихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН ОВД, отделов опеки и попечительства Волжского района
2. Работа с обучающимися			
1	Лекторий «Подросток и закон» (7-11 кл.)	1 раз в 2 месяца	Классные руководители
2	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»- 1-7 кл. «Мы выбираем жизнь!»- 8-11 кл.	октябрь	Педагог изобразительного искусства
		ноябрь	Классные руководители
3	Беседы: «Правонарушения и ответственность за них»-5-8 классы «Уголовная ответственность	ноябрь	Классные руководители
			Классные

	несовершеннолетних»(9-11 класс)		руководители
4	Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (8-11 классы)	октябрь, апрель	Классные руководители
5	Мероприятия в рамках Всероссийского дня трезвости	сентябрь	Классные руководители
6	Республиканская антинаркотическая акция «Бей в набат!»	ноябрь - декабрь.	Классные руководители, педагог- психолог
7	Квест «Курение или здоровьевыбор за вами» (6 классы)	Февраль	Советник по воспитанию Педагог- психолог
8	Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (6-9 классы) Республиканская акция «Неделя здоровья»	март, апрель.	Классные руководители Классные руководители
9	Общероссийская антинаркотическая акция «Призывник»	октябрь ноябрь, апрель	Классные руководители
10	Операция «Чистое поколения»	март ноябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Советник по воспитанию Педагог-организатор
11	Всероссийская акция	декабрь, май	Классные руководители

	«#СТОПСПИДВИЧ»		
12	Систематическое выявление обучающихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних», другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия	В течение года.	Классные руководители, Педагог- психолог Социальный педагог
3. Спортивно - оздоровительные мероприятия			
1	День Здоровья (1-11 кл.)	Сентябрь, январь	Зам. директора по ВР учителя физической культуры, классные руководители
2	Спортивные соревнования (1-11 кл.)	В течение года (согласно общешкольному плану ВР)	Зам. директора по ВР учителя физической культуры, классные руководители
4. Работа с родителями			
1	Родительские собрания: - «Подросток и наркотики»; - «Курить или не курить?» «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов)	В течение года (по запросу классных руководителей).	Педагог –психолог Социальный педагог

2	<p>Лекторий для родителей: 1 классы «Адаптация первоклассника». 2-4 классы «Психология общения». 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация обучающихся переходного возраста». 6 классы «Социальнопсихологическая характеристика личности обучающегося». 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода». 8 классы « Подросток и родители». 9 классы «Поиск понимания в общении». 11 классы «Взрослый, но всё ещё ребенок».</p>	В течение года (по запросу классных руководителей)	Педагог -психолог
3	<p>Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий</p>	В течение года	Педагог -психолог
4	<p>Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков»</p>	В течение года	Педагог - психолог
5	<p>Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма</p>	В течение года.	Педагог –психолог

6	Анкетирование родителей «Здоровье в семье», «Детскородительские отношения»	В течение года	Педагог -психолог

11. Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность

1. Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди обучающихся.
2. Формирование навыков здорового образа жизни и эффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
3. Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

12. Заключение

В процессе реализации программы необходимо создать условия для эффективной реализации комплексной профилактической программы.

Создание условий мы рассматриваем через расширение имеющихся ресурсов и привлечение новых: интеллектуальных, материальных, финансовых, профессиональных (образовательных, медицинских, правоохранительных, психотерапевтических), правовых, организационных, управленческих, духовных, нравственно-волевых, информационных, технологических.

Считаем, что реализация данной программы будет способствовать преодолению информационно-просветительского подхода в антинаркотическом воспитании. В процессе эксперимента произойдет смена традиционной профилактики через разовые мероприятия на систематическую антинаркотическую работу, которую, по сути, следует рассматривать как важную воспитательную и психологическую помощь учащимся в формировании у них ценностей здорового образа жизни.

Предполагаем, что успешная реализация программы подготовит и привлечет к участию в психолого-педагогической профилактике не только отдельных специалистов, а весь коллектив образовательного учреждения, учащихся и их родителей.

13. Список литературы

1. Методические материалы Федеральной образовательная программа, «Разработка региональной системы профилактики злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью», Министерство образования Российской Федерации, Центр профилактики аддитивного поведения у детей и молодежи Минобразования России;
2. Программы дистанционного образования для учреждений профессионального образования по вопросам профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи. М., 2002.
3. Руководство по профилактике злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодежью. Руководство. М., 2003.
4. Сташкова Т. Выбор за тобой. Психолого-педагогическая программа: «Как здорово быть здоровым!».
5. Медведева И., Шишова Т. Почему бухают наши методики борьбы с наркоманией. – ВШ. – 2003. - №7. – с.53 – 61. – (Точка зрения).
6. Шипицына Л. М. Курс: теоретические основы профилактики наркозависимости в образовательной среде. Федеральная образовательная программа: «Разработка региональной системы профилактики злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью».