

МОУ «Большепаратская средняя общеобразовательная школа»
Волжского муниципального района Республики Марий Эл

Конспект классного часа

«СТОИТ НА СТРАЖЕ РОДИНЫ СОЛДАТ»

Номинация конкурса:
«Великая Победа: наследия и наследники»

Классный час подготовлен для учащихся 8 класса,
возраст учащихся - 13-14 лет

Классный час подготовила:
классный руководитель 8 «а» класса,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
Ямбашева Наталия Сергеевна

с. Новые Параты, 2019 г.

Сценарий классного часа «Стоит на страже Родины солдат»

Цель: воспитание патриотических чувств у обучающихся, формирование гордости за сопричастность рода к истории нашей Родины.

Задачи:

1. Развить у обучающихся чувства патриотизма и уважения к памяти защитников Отечества.
2. Способствовать развитию творческих способностей обучающихся.
3. Усовершенствовать умения и навыки поиска нужной информации.

Оборудование: компьютер, проектор, экран, фотографии дедов - участников Великой Отечественной войны, отцов, служивших в рядах Российской армии.

Эпиграф классного часа:

Нет в России семьи такой,
Где б ни памятен был свой герой,
И глаза молодых солдат,
С фотографий увядших глядят,
Этот взгляд, словно высший суд,
Для ребят, что сейчас растут...

Песня из к\ф «Офицеры», сл. Агранович Е.

Ход классного часа:

1. Актуализация знания о празднике Победы. Вводная беседа.
2. Чтение стихотворения собственного сочинения.
3. История семьи в истории государства.
4. Видеоролик Алексея Классина «Наследники Победы».
5. Наши деды и отцы на страже Родины в мирное время.

6. Наш вклад в историю страны.
7. Рефлексия.
8. Исполнение песни “Несовместимы дети и война”.

1. Актуализация знания о празднике Победы. Вводная беседа.

Учитель: Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые гости! Сегодня у нас урок мужества «Стоит на страже Родины солдат». Мы защищаем наш совместный проект. Эпиграфом я взяла слова Аграновича Евгения Даниловича (кинодраматург, сценарист, бард) из кинофильма «Офицеры». (зачитать эпиграф).

Как вы думаете, чем мы сегодня будем заниматься на уроке? Каковы цели нашего мероприятия?

? Какую предварительную работу мы провели для того, чтобы подготовить проект? Какую пользу вы получили от проделанной работы?

В народе говорят: «Человек без Родины - что соловей без песни». Как вы понимаете эту пословицу? Подходит ли эта пословица сегодняшнему нашему уроку?

Предполагаемые ответы детей:

1. Смысл этой пословицы в том, что человеку нужна Родина. Соловей прожить без песни не может. Так и человек не может без Родины. Даже, если человек будет жить на чужбине, он все равно будет скучать по родине.
2. Я её понимаю так, что если у человека нету Родины, то он бессилен, его никто не может поддержать в трудную минуту.
3. Родина, род - однокоренные слова. Родина подобна огромному дереву, у которого множество листьев. А листья - это люди, т.е. мы. Всякое дерево имеет корни, корни питают дерево, связывают его с

землѣй. Корни - это наша история, наши деды, прадеды. Как дерево нельзя отделить от земли, так и человек без Родины жить не может.

Учитель: у всех из нас есть родители, дедушки и бабушки, прадеды, прабабушки. Их жизнь неразрывно связана с историей нашего государства. Приближается знаменательная дата, 23 февраля – День защитника Отечества. В этом году русский народ отмечает круглую дату Дня Победы. Сколько лет исполнится Великой Победе русского народа над фашистской Германией?

- Правильно. 75 лет назад русский народ одержал великую победу над фашизмом.

Педагогическая задача.

На слайде отрывок из повести Радия Петровича Погодина. Прочитайте, пожалуйста.

? Когда происходит действие в этом отрывке? (В годы Великой Отечественной войны)

? На какие предложения нужно обратить внимание для того, чтобы оценить поступок главного героя Альки?

Как эти предложения характеризуют Альку? (Алька молод, возможно, это его первый бой. Он радуется, что на вполне законных основаниях может не воевать.

? Так какие качества нужны для того, чтобы с оружием в руках идти защищать Родину? Ведь ваши прадеды были такого же возраста, как и Алька? Смелость, мужество, умение побеждать свои слабости, страх)

(1) Рота уже залегла перед броском. (2) Вокруг Альки посвистывало, звучно причмокивало, от деревни доносился треск, будто горели сухие дрова. (3) Ухнули мины. (4) Алька не успел добежать до залѣгшей цепи: правую руку ударило, точно палкой,

наотмашь, пальцы тотчас скрючились, одеревенели, рука жёстко согнулась в локте. (5)Алька выпустил автомат.

(6)«Наверное, кость раздробило...»

(7)Он попытался вытащить руку из рукава, но она не поддавалась.

(8)Алька зажал её между колен, потянул – боли не было, но рука не двигалась. (9)Решив, что она держится на каком-нибудь случайно не перебитом сухожилии, Алька стал неторопливо снимать шинель.

(10)Расстёгивать крючки одной рукой было неудобно, он пыхтел, **вставал во весь рост; он не замечал свиста пуль и разрывов мин. (11)Он был раненый, выбывший из игры!**

(12)Наконец он сбросил шинель, закатал рукава гимнастёрки и натальной рубахи – чуть выше локтя сочилось сукровицей отверстие **величиной с клюквину.**

(13)Внезапно в памяти возник смех легкораненых, одновременно конфузливый и счастливый смех, и он засмеялся тоже, ругая свою поспешную решимость расстаться с рукой, и пошёл, покачивая её на весу, как младенца, будто жалея.

(14)**Шёл он, не торопясь, ни о чём не думая, в умиротворении и гордости: он раненый – и может теперь на вполне законных основаниях не воевать!**

Дорогой ценой досталась нам эта победа. Почти четыре года, 1418 дней, шла война. Во время Второй мировой войны на земле погибло около 15 млн. детей. Война унесла более 27 млн. жизней советских людей.

2. Лиза Ж.(читает стихотворение собственного сочинения)

Прадед мой сражался на войне.
Совсем мальчишкой он ушёл из дома
С тяжёлым автоматом на спине.
Любовь к стране ему была знакома.

Впереди был бесконечный мрак.
Лил дождь, над головой свистели пули.
Ни днём, ни ночью не дремал наш враг,
И снежные ветра сильнее дули.

Хранил мой дед в кармане, у груди
Письмо любимой матери - старушки:
«Сыночек мой, ты лишь вперёд гляди,
Вернись с победой, смерти вопреки!»

Путь был далёк. В огне была земля.
Назло врагам хотелось улыбнуться.
Дед знал, что дома ждёт его семья,
И обещал он матери вернуться.

Наступил тот день в начале мая,
Победе ликовала вся страна.
А у ворот ждала седая мама,
За плечи нежно сына обняла.

Дед подарил мне это небо, солнце!
Живу я в замечательной стране.
И если сохраним добро мы в сердце,
То сохраним и мир на всей Земле.

3. История семьи в истории государства

Учитель: А теперь перейдём к следующей странице нашего классного часа: «История семьи в истории государства». Что вы узнали о славных делах во имя победы своих прадедушек и прабабушек? Что они сделали во имя Родины, для того, чтобы мы жили под мирным небом?

Ответы учащихся в сопровождении слайдов.

Иван З.

Мои прадедушки, Краснов Пётр Михайлович и Кудрявцев Федор Константинович, воевали в Великой Отечественной войне. Хочу рассказать о Кудрявцеве Федоре Константиновиче. Он 4 июня 1942

года вступил в ряды Красной Армии и попал Волховской фронт. Там он окончил курсы младших лейтенантов и был назначен на должность командира стрелкового взвода. Командиром был 2 года и 4 месяца. 10 марта 1944года он был тяжело ранен в левую грудную клетку. 12 апреля 1945года связи с ранением был комиссован.

Награжден медалями «За оборону Ленинграда», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне», «В память битвы за Ленинград», «Медалью Жукова», награждён орденом «Отечественной войны 1 степени». 27 апреля 2000г. ему присвоено воинское звание «старший лейтенант».

Ксения Ч.

Мой дед, Степанов Иван Яковлевич, в марте 1943 года был призван в ряды Советской Армии. С апреля 1943 по август 1944 года служил в 27-ом отдельном учебном автополку. С 1943 по 1945 год он был на войне. Родина учла его заслуги, дед был награждён орденом «Красная звезда», медалями «За победу над Германией», «За взятие Берлина», «За освобождение Варшавы».

Максим И.

Мой прадед, Гуськов Александр Григорьевич, ветеран Великой Отечественной войны. 1919 года рождения. Когда началась война, мой дед прошёл артиллерийские курсы, и был отправлен на передовую. Был в концлагере. Освободили в 1945 году.

Врага нужно было гнать с лица земли. Но фронт продержаться без поддержки тыла не может. Потому мы должны знать и помнить и трудовые подвиги наших прабабушек и бабушек.

Юлия У.

Моя бабушка – Степанова Ольга Семёновна. Она труженица тыла. Родилась она в 1931 году в обычной крестьянской семье. Она была

средним ребёнком в семье. В восемь лет пошла учиться в первый класс. Когда закончила второй класс, началась Великая Отечественная война. Больше она не могла продолжить учёбу. В годы войны жилось трудно, чтобы выжить, приходилось работать всем членам семьи. В деревне мужчин не осталось, все ушли на фронт. «Работали на полях, собирали сено, солому, вязали снопы, взрослые женщины молотили зерно. Детские руки пухли от непосильных работ, колючих сорняков,» - вспоминала моя бабушка. Весной они собирали мёрзлую картошку, прабабушка из них пекла лепёшки. Женщины работали из последних сил – так нужно было для Родины, для Победы. На фронте было ещё труднее.

Моя бабушка – труженик тыла, об этом говорят её награды, грамоты, которые она заработала честным трудом в годы войны. У неё есть юбилейные медали и Архиерейская грамота за вклад в Великую Победу.

Лиза Ж.

Моя прабабушка, Максютובה Ефросиния Николаевна, 1924 г.р., труженица тыла, участвовала в возведении Волжского оборонительного рубежа

4. Видеоролик Алексея Классина «Наследники Победы», музыка и стихи Ев. Соколова, 3 мин. 21 сек.

5. Наши деды и отцы на страже Родины в мирное время.

Учитель: Защита Отечества - священный долг каждого мужчины. Петров Стас в своём сочинении пишет: «В нашей стране принято так, что мужчина по достижении 18 лет должен пойти в армию защищать Родину. Издавна считалось, что каждый мужчина должен отслужить в армии, иначе он не является мужчиной».

На нашем календаре есть ещё одна знаменательная дата чествования российского солдата. Это 23 февраля.

Знаете ли вы почему День защитника Отечества отмечается 23 февраля?

День 23 февраля установлен в честь победы Красной армии над войсками Германии в 1918 году.

Наши армия, флот всегда стояли на страже Родины, защищали независимость и мирную жизнь России. У каждого из вас деды и отцы в разное время служили в Советской, а потом и Российской Армии. Знаете ли вы, где и когда они служили? Видели ли вы их военные фотоальбомы?

Антон Т.

Мой папа, Тургенев Иван Михайлович, с 1971 по 1973 г. служил в Германии в городе Майсене. Был танкистом.

Настя Ш.

Мой папа, Шмитков Юрий Геннадьевич, тоже служил в армии. Он был призван осенью 2000 года в город Владикавказ, в часть 3724 Вооружённых войск. После года службы в части его вместе со сверстниками отправили для прохождения дальнейшей службы в Северо-Кавказский военный округ. Там он прослужил почти шесть месяцев. Он был водителем, не раз попадал под обстрел боевиков. Папа вспоминает: «Один раз ехали мы с товарищами, и прямо перед нами ехавшая машина взорвалась. Нас раскидало взрывной волной в разные стороны. Мы были в волоске от смерти. Чудо, что остались в живых. Отделались царапинами. Потом ещё много раз попадали под обстрел, были и внутри огневого кольца. Сплочённые действия российских солдат и умелое руководство спасали в трудные минуты.

Сергей А.

Мой папа, Ашкельдин Владимир Михайлович служил в Германии водителем артиллерийской дивизии в городе Бернау. Бойцы возили пушки-гаубицы. В каждые три месяца ездили на учения в полигоны. Там стреляли из пушки, учились хорошо водить машину. Ездил на машине «Зил-131». В 1984 году участвовал на учении «Запад-84», которое преподносилось как самое крупное оперативное мероприятие, проведённое в Советских Вооружённых Силах за те годы. В учении принимали участия войска других государств Варшавского Договора: Польша, Венгрия, Чехословакия, Германия. Приезжал министр обороны Устинов Дмитрий Федорович. Летом 1984 года батарею отца отправили в командировку на два месяца в Польшу. Там были на совместных учениях с польскими артиллеристами. На этих учениях командир дивизиона объявил благодарность и дал отпуск домой. Весной 1985 года, в апреле месяце, демобилизовался.

Ангелина Д.

Мой папа, Данилов Георгий Андреевич, с 1981 по 1983 год служил в Германии.

Максим В.

Мой папа, Вадимов Александр Витальевич, с ноября 1990 по апрель 1993 года тоже служил в Германии. Служили и мои братья, Андрей и Алексей.

Никита Ж.

Мой отец, Жарков Александр Георгиевич, службу проходил в Иркутской области в городе Усолы Сибирск в ракетных войсках стратегического назначения.

Света К.

Мой папа, Кудрявцев Виктор Леонидович, служил в Отдельном батальоне связи радиотехнического обеспечения.

Станислав П.

Мой папа, Петров Михаил Иванович, служил в Подмоскowie.

Кирилл П.

Мой дядя Егоров Сергей Викторович - офицер Российской Армии.\

Андрей Ш.

Мой папа, Шутников Георгий Павлович, с 1989 по 1991 год охранял государственную морскую границу в должности старшины боевой части №5. Бороздил просторы Баренцева моря.

6. Наш вклад в историю страны.

Учитель.

На всем протяжении своей истории Российская (Советская) Армия верой и правдой служила своему народу. В тяжёлых испытаниях, выпавших на долю страны, Вооружённые силы защищали её независимость. Верные своему патриотическому долгу, в суровые годы Великой Отечественной войны в ожесточённых сражениях отстояли честь и свободу своей Родины. И сегодня российские воины стоят на страже интересов государства. В наше сложное время рядовым солдатам и офицерам опять приходится отстаивать незыблемость России. Сейчас в боевом строю - дети и внуки тех, кто сражался на полях Великой Отечественной. Мы не имеем морального права забывать подвиги наших прадедов, должны изучать военную историю своих дедов и отцов, продолжить традиции служения Отечеству. А как это сделать?

Возможные варианты ответов учащихся:

- хорошо учиться; (Техника современная сложная, автоматизирована, мы живём в век компьютеризации)

- заниматься спортом; (Осенний кросс, члены команды шторм ездили на Всероссийскую игру «Зарница», участвовали на республиканской спартакиаде допризывной молодёжи», в районных легкоатлетических соревнованиях, лыжных соревнованиях, сейчас проходят школьные соревнования по баскетболу)
- изучать историю страны, семьи, рода;
- участвовать в митинге, посвящённом Дню Победы;
- участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»;
- участие в Пробега Победы;
- готовить себя к службе в Российской Армии;
- закалять себя физически.

7. Рефлексия.

Учитель:

В дисциплинированной, профессиональной армии наша страна нуждается до сих пор. Поэтому каждый год объявляется призыв в армию, где ребята получают военные знания. А готовить себя к службе в армии нужно уже сегодня: воспитывать в себе смелость, отвагу, терпение, любовь к Родине.

8. Дети исполняют песню “Несовместимы дети и война” слова М.Садовского, музыка О. Хромушина.

Библиографический список:

1. Алена Филякова «Школьные праздники. Сценарии. От первого звонка до выпускного бала»/ М., 2003 г.
2. «50 сценариев классных часов» / Центр «Педагогический поиск», М., 2001г.
3. Воспоминания родственников, семейный архив.